



**Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основании:**

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017 г. № 1216 по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденного 28.02.2022 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденной 28.02.2022 г.

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)* (регистрационный номер 13.02.07-181204, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр - Протокол № 9/18 от 14.11.2018 г., дата включения ПООП в реестр 04.12.2018).

Разработчик:  
преподаватель

А.В. Бобров

Рецензент:  
канд.фил.наук

А.В. Сибиряков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) « 01 » 02* 2022 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А.Корвякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

В.А. Голосов

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1.

*Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1.<sup>1</sup>*

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – обучение фонетическим, орфографическим, грамматическим и речевым нормам для активного применения в повседневном общении, формирование языковой и коммуникативной компетенции в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК <sup>2</sup> , ПК, ЛР	Умения	Знания
<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 09</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.5</b> <b>ПК 3.1</b> <b>ЛР 16</b>	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

<sup>1</sup>Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

<sup>2</sup>Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

<i><b>LP 17</b></i>		
<i><b>LP 18</b></i>		
<i><b>LP 19</b></i>		
<i><b>LP 23</b></i>		
<i><b>LP 25</b></i>		
<i><b>LP 28</b></i>		

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>3 сем.</b>	<b>4 сем.</b>	<b>5 сем.</b>	<b>6 сем.</b>	<b>7 сем.</b>	<b>8 сем.</b>	<b>Всего</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>170</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>12</i>
<b>Объём образовательной программы</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>188</b>
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	<i>32</i>	<i>36</i>	<i>24</i>	<i>40</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>168</i>
<i>в том числе:</i>							
теоретическое обучение (лекции, уроки)	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	32	36	24	40	18	18	<b>168</b>
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-	-	-
контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-
<b>Консультации</b>	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>6</b>	<b>6</b>
<i>Промежуточная аттестация проводится в формах: другие формы контроля в 3, 5, 7 семестрах, дифференцированный зачёт в 4, 6 семестрах</i>							
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 8 семестре</i>							

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>3 семестр</b>				
<b>Тема 1 Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	12	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 09</b> <i>ЛР 16 – ЛР 19</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		12	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Существительные: число существительных, притяжательный падеж»		2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Местоимения», «Предлоги»		2	
<b>Практическое занятие № 3</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Прилагательные и наречия: степени сравнения»	2			

<sup>3</sup> Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Числительные»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Предлоги места, направления, времени»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 6</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Временные формы глаголов группы Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect»</p>		1	
	<p><b>Контрольная работа № 1</b> Тестирование по теме «Вводно – коррективный курс»</p>	3	1	
<b>Тема 2</b> <b>Я и мое окружение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>22</b>	<p><i><b>OK 01</b></i> <i><b>OK 02</b></i> <i><b>OK 04</b></i> <i><b>OK 06</b></i> <i><b>OK 09</b></i> <i>ЛР 16 – ЛР 19</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i></p>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>20</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 7</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме: «Моя семья»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 8</b> Оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Моя семья»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 9</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Мой дом»</p>	2	2	
	<p><b>Практическое занятие № 10</b> Оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Мой дом»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 11</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме</p>		2	

	«Мой рабочий день»			
	<b>Практическое занятие № 12</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Мой рабочий день»		2	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Работа с текстами по теме «Мой рабочий день»		2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Моя будущая профессия»		2	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Работа с текстами по теме «Моя будущая профессия, карьера»		2	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Система временных форм английского глагола»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка презентации «Мой колледж»	3	2	
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>34</b>	
<b>4 семестр</b>				
<b>Тема 3</b> <b>Мое хобби</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>16</b>	<b>OK 01</b> <b>OK 02</b> <b>OK 04</b> <b>OK 06</b> <b>OK 09</b> <i>ЛР 16 – ЛР 19</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Свободное время»		2	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Свободное время»	2	2	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Работа с текстами по теме «Свободное время»		2	



	<b>Практическое занятие № 20</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Хобби в разных странах»		2	
	<b>Практическое занятие № 21</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Хобби в разных странах»		2	
	<b>Практическое занятие № 22</b> Работа с текстами по теме «Хобби в разных странах»		2	
	<b>Практическое занятие № 23</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Система временных форм английского глагола»		2	
	<b>Практическое занятие № 24</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Соответствие английских временных форм временным формам русского глагола»		2	
<b>Тема 4</b> <b>Россия – моя Родина</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>22</b>	<b>OK 01</b> <b>OK 02</b> <b>OK 04</b> <b>OK 06</b> <b>OK 09</b> <i>ЛР 16 – ЛР 19</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>20</b>	
	<b>Практическое занятие № 25</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Российская Федерация»		2	
	<b>Практическое занятие № 26</b> Работа с текстами по теме «Российская Федерация»		2	
	<b>Практическое занятие № 27</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Государственное устройство Российской Федерации»	2	2	
	<b>Практическое занятие № 28</b> Работа с текстами по теме «Государственное устройство Российской Федерации»		2	
	<b>Практическое занятие № 29</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «История России»		2	

	<b>Практическое занятие № 30</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «История России»		2	
	<b>Практическое занятие № 31</b> Работа с текстами по теме «История России»		2	
	<b>Практическое занятие № 32</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив»		2	
	<b>Практическое занятие № 32</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив»		1	
	<b>Практическое занятие № 33</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Словообразование»		1	
	<b>Практическое занятие № 33</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Словообразование»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе «Моя Родина – Россия»	3	2	
<b>Всего за семестр</b>			<b>38</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			-	
<b>Итого за 4 семестр</b>			<b>38</b>	
<b>5 семестр</b>				
<b>Тема 5</b> <b>Англоязычные страны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>26</b>	<b>OK 01</b> <b>OK 02</b> <b>OK 04</b> <b>OK 06</b> <b>OK 09</b> <i>ЛР 16 – ЛР 19</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>24</b>	
	<b>Практическое занятие № 34</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	<b>Практическое занятие № 35</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»	2	2	
	<b>Практическое занятие № 36</b> Работа с текстами по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	<b>Практическое занятие № 37</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2	

	<b>Практическое занятие № 38</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2		
	<b>Практическое занятие № 39</b> Работа с текстами по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2		
	<b>Практическое занятие № 40</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		2		
	<b>Практическое занятие № 41</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		2		
	<b>Практическое занятие № 42</b> Работа с текстами по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		2		
	<b>Практическое занятие № 43</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие I»		2		
	<b>Практическое занятие № 44</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие II»		2		
	<b>Практическое занятие № 45</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий, сложное дополнение»		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка презентации «Система профессионального образования в России и Великобритании»	3	2		
<b>Итого за 5 семестр</b>			<b>26</b>		
<b>6 семестр</b>					
<b>Тема 6</b> <b>Наука и техника</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<b>20</b>	<b>OK 01</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>20</b>		<b>OK 02</b>
	<b>Практическое занятие № 46</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Современная наука и технологии»		2		<b>OK 04</b> <b>OK 06</b> <b>OK 09</b>

	<b>Практическое занятие № 47</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Современная наука и технологии»		2	<i>ЛР 16 – ЛР 19</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	<b>Практическое занятие № 48</b> Работа с текстами по теме «Современная наука и технологии»		2	
	<b>Практическое занятие № 49</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Компьютеры и их функции»		2	
	<b>Практическое занятие № 50</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Компьютеры и их функции»		2	
	<b>Практическое занятие № 51</b> Работа с текстами по теме «Компьютеры и их функции»		2	
	<b>Практическое занятие № 52</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное подлежащее»		2	
	<b>Практическое занятие № 52</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное подлежащее»		2	
	<b>Практическое занятие № 53</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение»		2	
	<b>Практическое занятие № 53</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение»		2	
<b>Тема 7</b> <b>Различные виды искусств</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<b>22</b>	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 09</b> <i>ЛР 16 – ЛР 19</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>20</b>	
	<b>Практическое занятие № 54</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Театр»		2	
	<b>Практическое занятие № 55</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Театр»		2	
	<b>Практическое занятие № 56</b> Работа с текстами по теме «Театр»		2	

	<b>Практическое занятие № 57</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Музыка»		2	
	<b>Практическое занятие № 58</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Музыка»		2	
	<b>Практическое занятие № 59</b> Работа с текстами по теме «Музыка»		2	
	<b>Практическое занятие № 60</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Живопись»		2	
	<b>Практическое занятие № 61</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Живопись»		2	
	<b>Практическое занятие № 62</b> Работа с текстами по теме «Живопись»		2	
	<b>Практическое занятие № 63</b> Работа с текстами по теме «Киноискусство»		1	
	<b>Контрольная работа № 2:</b> комплексные задания	3	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации «Мой любимый вид искусства»	3	2	
<b>Всего за 6 семестр</b>			<b>42</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			-	
<b>ВСЕГО</b>			<b>42</b>	
<b>7 семестр</b>				
<b>Тема 8</b> <b>Природа</b> электричества и виды электрических цепей	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>20</b>	<b>OK 01</b> <b>OK 02</b> <b>OK 04</b> <b>OK 06</b> <b>OK 09</b> ПК 1.2 ПК 2.5 ПК 3.1 ЛР 16 – ЛР 19
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие № 64</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Последовательное и параллельное соединение цепи»	2	2	
	<b>Практическое занятие № 65</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Электрический ток». Сбор батареек.		2	

	<b>Практическое занятие № 66</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Электрический ток». <i>Сбор батареек.</i>		2	<i>ЛР 23 ЛР 25 ЛР 28</i>
	<b>Практическое занятие № 67</b> Работа с текстами по теме «Электрический ток». <i>Сбор батареек</i>		2	
	<b>Практическое занятие № 68</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Сопротивление»		2	
	<b>Практическое занятие № 69</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Напряжение»		2	
	<b>Практическое занятие № 70</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Проводники и изоляторы»		2	
	<b>Практическое занятие № 71</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложносочиненные предложения», «Сложноподчиненные предложения»		2	
	<b>Практическое занятие № 72</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Безличные предложения»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схем электрических цепей и написание обозначений на английском языке	3	2	
<b>Итого за 7 семестр</b>			<b>20</b>	
<b>8 семестр</b>				
<b>Тема 9</b> <b>Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<b>20</b>	<b>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие № 73</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Электрические провода и кабели»		2	

<p><b>Практическое занятие № 74</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Пускорегулирующие устройства»</p>		2	<i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ЛР 16 – ЛР 19</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
<p><b>Практическое занятие № 75</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Электросиловые устройства»</p>		2	
<p><b>Практическое занятие № 76</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Автоматические системы управления устройствами электроснабжения»</p>		2	
<p><b>Практическое занятие № 77</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Виды электрических станций»</p>		2	
<p><b>Практическое занятие № 78</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Трансформаторы», «Реле»</p>		2	
<p><b>Практическое занятие № 79</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи»</p>		2	
<p><b>Практическое занятие № 80</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Безопасность электрической системы»</p>		2	
<p><b>Практическое занятие № 81</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Электрические приводы»</p>		1	
<p><b>Контрольная работа № 3:</b> комплексные задания</p>	3	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на английском языке на тему «Электрические подстанции и сети»	3	2	
<i>Всего за семестр</i>			<b>20</b>	
<i>Консультации</i>			<b>2</b>	
<i>Промежуточная аттестация</i>			<b>6</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>188</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Иностранного языка</i>	312 А	33

#### 3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Стенды информационные
- Видеокамера
- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Наушники со встроенным микрофоном
- Колонки активные
- Мультимедиа проектор
- Экран настенный

#### 3.3 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Печатные источники**

##### **Основные источники:**

- 1 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с.
- 2 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336 с.
- 3 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 336 с.
- 4 Кузьменкова, Юлия Борисовна. Английский язык [Текст]: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2016. - 441 с.: ил. - (Профессиональное образование)

##### **Дополнительные источники:**

1. Луговая, А.Л. Английский язык для энергетических специальностей средних профессиональных учебных заведений: учеб.пособие / А.Л. Луговая. - М.: Высшая школа, 2002. - 152 с.

### **Периодические издания:**

1 SPEAK OUT: журнал для изучающих английский язык/Изд-во Глосса-Пресс.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1 Английский язык для неязыковых факультетов : учебник / составители А. Д. Караулова. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. —Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93075.html>, авторизованный

2 Степанова, О. В. Английский язык: устная речь: практикум / О. В. Степанова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68222.html>, авторизованный

### **Интернет ресурсы**

1 BBC - VideoNation – Christmas/ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation)(authentic video clips on a variety of topics), свободный

2 BritishCouncil. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org), свободный

3 for teachers and students.-Режим доступа: [www.english-to-go.com/](http://www.english-to-go.com/), свободный

4 HandoutsOnline.- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.handoutsonline.com/](http://www.handoutsonline.com/), свободный

5 LEARNINGENGLISH. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/) , свободный

6 Macmillanenglish. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.macmillanenglish.com/ru/>, свободный

### **Программное обеспечение**

1 ОС Windows 10

2 MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

3 АBBYYLingvo (словарь)

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

*Не требуются*

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Контрольные работы</i>  <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i>  <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводы (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка презентаций</i>  <i>Экспертная оценка эссе</i>  <i>Экспертная оценка докладов</i>  <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i>  <i>Другие формы контроля</i>  <i>Дифференцированный зачет</i>  <i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;</li> <li>– Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>– Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</li> <li>– Активно применяющий полученные знания на практике;</li> <li>– Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>– Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

*Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» приведен отдельным документом.*

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение шести семестров.

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

### **Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины**

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором студенты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие и профессиональные компетенции обучающихся.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2022 -2023 учебный год**

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	<p>На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО" введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. На основании внесенных изменений заменены раздел 1; раздел 2 п.п 2.2</p>	<p align="center"><u>18.10.2022</u> № <u>3</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Кост</u> / <u>С.А. Корвеева</u></p>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2023-2024 учебный год**

1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС) в 2023-2024 уч.году	<p align="center"><u>31.08.2023</u> № <u>1</u></p> <p align="center">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u>Корвякова</u> /Е.А. Корвякова</p>
2	На 2023-2024 учебный год раздел <b>3.3 Информационное обеспечение обучения</b> заменить на <b>новый</b> (ПРИЛОЖЕНИЕ А)	<p align="center"><u>31.08.2023</u> № <u>1</u></p> <p align="center">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u>Корвякова</u> /Е.А. Корвякова</p>

### 3.3 Информационное обеспечение обучения на 2023 – 2024 учебный год

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Печатные источники

##### Основные источники:

- 1 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с.
- 2 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336 с.
- 3 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 336 с.
- 4 Кузьменкова, Юлия Борисовна. Английский язык [Текст]: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2016. - 441 с.: ил. - (Профессиональное образование)

##### Дополнительные источники:

- 1 Луговая, А.Л. Английский язык для энергетических специальностей средних профессиональных учебных заведений: учеб.пособие / А.Л. Луговая. - М.: Высшая школа, 2002. - 152 с.

##### Периодические издания:

- 1 SPEAK OUT: журнал для изучающих английский язык/Изд-во Глосса-Пресс. Арх. номеров 2002-2023 г.

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

##### Основные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/178059> , авторизованный
2. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges / Г. М. Бжилянская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 316 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/261338> , авторизованный

3. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/269894> , авторизованный

#### **Дополнительные источники:**

1. Шматкова, Л. (. Англо-русский тематический словарь / Л. (. Шматкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/237344>, авторизованный

#### **Интернет ресурсы**

1 BBC - VideoNation – Christmas/ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.bbc.co.uk/videonation\(authenticvideoclipsonavarietyoftopics\)](http://www.bbc.co.uk/videonation(authenticvideoclipsonavarietyoftopics)), свободный

2 BritishCouncil. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org), свободный

3 for teachers and students.-Режим доступа: [www.english-to-go.com/](http://www.english-to-go.com/), свободный

4 HandoutsOnline.- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.handoutsonline.com/](http://www.handoutsonline.com/), свободный

5 LEARNINGENGLISH. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/) , свободный

6 Macmillanenglish. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.macmillanenglish.com/ru/>, свободный

#### **Программное обеспечение**

1 ОС Windows 10

2 MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

3 ABBYYLingvo (словарь)

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

*Не требуются*