

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе

Н.В. Лобов

28 » 02 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Физическая культура

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 336 часов

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Лысьва, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017 г. № 1216 по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденного 28.02.2022 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденной 28.02.2022 г.

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)* (регистрационный номер 13.02.07-181204, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр - Протокол № 9/18 от 14.11.2018 г., дата включения ПООП в реестр 04.12.2018).

Разработчик:
преподаватель

Е.В. Задорожная

Рецензент:
канд. пед. наук

Е.Н.Хаматнурова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД)* «01» 02 2022 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*.

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08.¹

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта, повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной жизни.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК ² ЛР | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК03 ОК04 ОК06 ОК08 ЛР 18 ЛР 27 ЛР 28 | – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни |

¹Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

²Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности обучающегося.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514н (в последней редакции) «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» определение медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой с учетом состояния его здоровья осуществляется в целях оценки уровня физического развития и функциональных возможностей несовершеннолетнего, выбора оптимальной программы физического воспитания, выработки медицинских рекомендаций по планированию занятий физической культурой. На основании медицинского заключения, выданное медицинской организацией по месту жительства определяется медицинская группа, в которой целесообразно заниматься обучающимся: основная, подготовительная или специальная.

К основной медицинской группе относятся обучающиеся, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью.

К подготовительной медицинской группе относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья. Занятия носят оздоровительный характер и направлены на совершенствование общей и профессиональной двигательной подготовки обучающихся.

К специальной медицинской группе относятся обучающиеся, имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья. Занятия с этими обучающимися нацелены на устранение функциональных отклонений и недостатков в их физическом развитии, формирование правильной осанки, совершенствование физического развития, укрепление здоровья и поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Таким образом, освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» предполагает, что обучающихся, освобождённых от занятий физическими упражнениями, практически нет. Вместе с тем в зависимости от заболеваний двигательная активность

обучающихся может снижаться или прекращаться. Обучающиеся, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, решают тесты, могут выполнять индивидуальные проекты.

Все контрольные нормативы по физической культуре обучающиеся сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | Всего |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 32 | 36 | 24 | 40 | 18 | 18 | 168 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 32 | 36 | 24 | 40 | 18 | 18 | 168 |
| Объём образовательной программы | 64 | 72 | 48 | 80 | 36 | 36 | 336 |
| <i>В том числе в форме практической подготовки:</i> | <i>30</i> | <i>34</i> | <i>22</i> | <i>40</i> | <i>18</i> | <i>18</i> | <i>162</i> |
| <i>в том числе:</i> | | | | | | | |
| теоретическое обучение (лекции, уроки) | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 6 |
| лабораторные занятия | - | - | - | - | - | - | - |
| практические занятия | 30 | 34 | 22 | 40 | 18 | 18 | 162 |
| Курсовой проект (работа) | - | - | - | - | - | - | - |
| контрольная работа | - | - | - | - | - | - | - |
| Консультации | - | - | - | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация | - | - | - | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 8 семестре | | | | | | | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Уровень усвоения | Объем в часах | Коды компетенций ³ и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|------------------|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 семестр | | | | |
| Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья | Содержание учебного материала: | | 4 | <i>OK 03</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 08</i> <i>LP 18</i> <i>LP 27</i> <i>LP 28</i> |
| | В том числе теоретическое обучение (лекции, уроки): | | 2 | |
| | Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Материнство и здоровье. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов учебных изданий | 3 | 2 | |
| Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями | Содержание учебного материала: | | 8 | <i>OK 03</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 08</i> <i>LP 18</i> |
| | В том числе практических и лабораторных занятий: | | 4 | |
| | Практическое занятие №1 «Совершенствование комплекса упражнений на развитие силовых качеств» «Совершенствование комплекса упражнений на развитие скоростных качеств» | 2 | 2 | |

³ Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

| | | | | |
|-------------------------|---|---|----|---|
| | <p>Практическое занятие №2 Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки</p> | | 2 | <p><i>ЛР 27</i> <i>ЛР 28</i></p> |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки)</p> | 3 | 4 | |
| Лёгкая атлетика | Содержание учебного материала: | | 20 | <p><i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 08</i> <i>ЛР 18</i> <i>ЛР 27</i> <i>ЛР 28</i></p> |
| | В том числе практических и лабораторных занятий: | | 10 | |
| | <p>Практическое занятие № 3 Кроссовая подготовка. Овладение техникой равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)</p> | | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 4 Кроссовая подготовка. Совершенствование технике равномерного бега. Освоение признаков утомление при беге</p> | | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 5 Разучивание комплексов специальных упражнений</p> | 2 | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 6 Совершенствование бега на средние дистанции</p> | | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 7 Осенний кросс ЛФ ПНИПУ. Тестирование. Бег на 1км-девушки, 2км-юноши</p> | | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование техникой равномерного бега. Развитие общей выносливости. Совершенствование техники специальных упражнений Повторение и закрепление изученных элементов на занятии, составление простейших комплексов из изученных элементов для использования в самостоятельных занятиях Совершенствование бега на средние дистанции, и комплекса специальных упражнений</p> | 3 | 10 | |
| Игровые виды (волейбол) | Содержание учебного материала: | | 20 | <p><i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i></p> |
| | В том числе практических и лабораторных занятий: | | 10 | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|--|
| | Практическое занятие № 8 Овладение технике: (стойки), перемещения, передач | | 2 | <i>OK 06</i> <i>OK 08</i> <i>ЛР 18</i> <i>ЛР 27</i> <i>ЛР 28</i> |
| | Практическое занятие № 9 Овладение технике: подач (виды подач) | | 2 | |
| | Практическое занятие № 10 Овладение технике: прием мяча снизу двумя руками, прием мяча с верху двумя руками | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 11 Овладение тактике нападения | | 2 | |
| | Практическое занятие № 12 Овладение тактике защиты | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Закрепление элементов игры, изученных на занятии, и использование их в организации самостоятельных занятий | 3 | 10 | |
| Общефизическая подготовка ОФП | Содержание учебного материала: | | 12 | <i>OK 03</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 08</i> <i>ЛР 18</i> <i>ЛР 27</i> <i>ЛР 28</i> |
| | В том числе практических и лабораторных занятий: | | 6 | |
| | Практическое занятие № 13 Техника выполнения упражнения. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Подтягивание на высокой перекладине. Поднимание туловища из положения лёжа. Прыжки со скакалкой | | 2 | |
| | Практическое занятие № 14 Совершенствования технике выполнения упражнений. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Подтягивание на высокой перекладине. Поднимание туловища из положения лёжа. Прыжки со скакалкой | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 15 Техника выполнения упражнения. Прыжок с места, челночный бег | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление комплекса круговых упражнений на мышцы «кора» и рук Повторение и закрепление изученных элементов на занятии | 3 | 6 | |
| Всего за 3 семестр | | | 64 | |
| Промежуточная аттестация | | | - | |
| ИТОГО | | | 64 | |
| 4 семестр | | | | |
| Введение. Физическая культура в | Содержание учебного материала: | | 2 | <i>OK 03</i> |
| | В том числе теоретическое обучение (лекции, уроки): | | 2 | <i>OK 04</i> |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО | Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура и личность профессионала. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура». Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Требования к технике безопасности при занятиях физическими упражнениями | 2 | 2 | <i>OK 06</i> <i>OK 08</i> <i>LP 18</i> <i>LP 27</i> <i>LP 28</i> |
| Лыжная подготовка | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий:</p> <p>Практическое занятие № 16 Выполнение техники попеременного двухшажного, четырехшажного хода. Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге</p> <p>Практическое занятие № 17 Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «елочкой», и спуска в «основной стойке». Горнолыжная техника. Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге</p> <p>Практическое занятие № 18 Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов, спусков, поворотов. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни</p> <p>Практическое занятие № 19 Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.</p> <p>Практическое занятие № 20 Развитие общей выносливости. Закрепление техники лыжных ходов на учебном круге</p> <p>Практическое занятие № 21 Развитие общей выносливости. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши)</p> <p>Практическое занятие № 22 Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях</p> | 2 | 34 18 2 2 2 2 2 2 | <i>OK 03</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 08</i> <i>LP 18</i> <i>LP 27</i> <i>LP 28</i> |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|--|
| | Практическое занятие № 23 Закрепление технике лыжных ходов на учебном круге | | 2 | |
| | Практическое занятие № 24 Тестирование. Бег девушки-3км, юноши-5км | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Повторение и закрепление изученных элементов на занятии | 3 | 16 | |
| Спортивные игры (баскетбол) | Содержание учебного материала: | | 30 | <i>OK 03</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 08</i> <i>ЛР 18</i> <i>ЛР 27</i> <i>ЛР 28</i> |
| | В том числе практических и лабораторных занятий: | | 14 | |
| | Практическое занятие № 25 Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места | | 2 | |
| | Практическое занятие № 26 Закрепление технике выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в движение | | 2 | |
| | Практическое занятие № 27 Овладение техникой выполнения броска мяча в корзину(с места, в движение, прыжком) | | 2 | |
| | Практическое занятие № 28 Закрепление технике выполнения броска мяча в корзину (с места, в движение, прыжком) | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 29 Закрепление технике выполнения броска мяча в корзину. (с места, в движение, прыжком) | | 2 | |
| | Практическое занятие № 30 Овладение техникой выполнения вырывание и выбивание (приемы овладения мячом) | | 2 | |
| | Практическое занятие № 31 Овладение техники защиты | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Закрепление элементов игры, изученных на занятии | 3 | 16 | |
| Виды спорта по выбору. Дыхательная гимнастика | Содержание учебного материала: | | 6 | <i>OK 03</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 08</i> <i>ЛР 18</i> <i>ЛР 27</i> <i>ЛР 28</i> |
| | В том числе практических и лабораторных занятий: | | 2 | |
| | Практическое занятие № 32 Ознакомление с дыхательной гимнастикой, как используют для повышения основных функциональных систем | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование приемов дыхательной гимнастики Составление комплекса дыхательных упражнений и использование его в самостоятельных занятиях | 3 | 4 | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---------------------------------|-----------|--|--|
| | | | <i>Всего за 4 семестр</i> | 72 | | |
| | | | <i>Промежуточная аттестация</i> | - | | |
| | | | ИТОГО | 72 | | |
| 5 семестр | | | | | | |
| Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями | Содержание учебного материала: | | | 2 | <i>OK 03</i> | |
| | В том числе теоретическое обучение (лекции, уроки): | | | 2 | <i>OK 04</i> | |
| | Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств | 2 | | 2 | | <i>OK 06</i> <i>OK 08</i> <i>ЛР 18</i> <i>ЛР 27</i> <i>ЛР 28</i> |
| | Содержание учебного материала | | | 4 | <i>OK 03</i> | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | | 2 | <i>OK 04</i> | |
| Практическое занятие № 33 Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению | 2 | | 2 | | <i>OK 06</i> <i>OK 08</i> <i>ЛР 18</i> <i>ЛР 27</i> <i>ЛР 28</i> | |
| Самостоятельная работа обучающихся Ведение дневника самоконтроля, составление комплексов упражнений для профилактики сколиоза и физкультминутки | 3 | | 2 | | | |
| Лёгкая атлетика | Содержание учебного материала | | | 20 | <i>OK 03</i> | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | | 10 | <i>OK 04</i> | |
| | Практическое занятие № 34 Кроссовая подготовка. Техника выполнения беговых упражнений | | | 2 | | <i>OK 06</i> <i>OK 08</i> <i>ЛР 18</i> |
| | Практическое занятие № 35 Овладение техникой бега на средние дистанции. Повышение уровня ОФП | 2 | | 2 | | <i>ЛР 27</i> <i>ЛР 28</i> |
| | Практическое занятие № 36 Совершенствование технике бега по дистанции. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования | | | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|--|
| | Практическое занятие № 37 Разучивание комплексов специальных упражнений | | 2 | |
| | Практические занятия № 38 Развитие выносливости | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование общей выносливости, контроля своего самочувствия в беге. Совершенствование техники старта, бега по дистанции и финиширования. Совершенствование, в выполнение специальных упражнений Повторение и закрепление изученных элементов на занятии | 3 | 10 | |
| Игровые виды (волейбол) | Содержание учебного материала: | | 12 | <i>OK 03</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 08</i> <i>ЛР 18</i> <i>ЛР 27</i> <i>ЛР 28</i> |
| | В том числе практических и лабораторных занятий: | | 6 | |
| | Практическое занятие № 39 Совершенствование приемов мяча, ударов в прыжке и блокировке | | 2 | |
| | Практическое занятие № 40 Совершенствование способов подачи мяча и тактических схем расстановки игроков на площадке | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 41 Контрольные игры | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование игровых элементов в волейболе Повторение и закрепление изученных элементов на занятии | 3 | 6 | |
| Общефизическая подготовка ОФП | Содержание учебного материала: | | 10 | <i>OK 03</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 08</i> <i>ЛР 18</i> <i>ЛР 27</i> <i>ЛР 28</i> |
| | В том числе практических и лабораторных занятий: | | 4 | |
| | Практическое занятие № 42 Совершенствование развитие силы, силовой выносливости | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 43 Совершенствование координации, ловкости и гибкости | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнения комплекса силовых упражнений Составление и выполнение комплекса упражнений для развития гибкости, ловкости Повторение и закрепление изученных элементов на занятии | 3 | 6 | |
| Всего за 5 семестр | | | 48 | |
| Промежуточная аттестация | | | - | |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--------------|-----------|--|
| | | | ИТОГО | 48 | |
| 6 семестр | | | | | |
| Лыжная подготовка | Содержание учебного материала: | | | 36 | <i>ОК 03</i> |
| | В том числе практических и лабораторных занятий: | | | 18 | <i>ОК 04</i> |
| | Практическое занятие № 44 Совершенствование одновременных и попеременных лыжных ходов | | | 2 | <i>ОК 06</i> <i>ОК 08</i> |
| | Практическое занятие № 45 Совершенствование технике подъемов, спусков, поворотов. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни | | | 2 | <i>ЛР 18</i> <i>ЛР 27</i> <i>ЛР 28</i> |
| | Практическое занятие № 46 Совершенствование технике подъемов, спусков, поворотов. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни | | | 2 | |
| | Практическое занятие № 47 Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши) | | | 2 | |
| | Практическое занятие № 48 Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях | 2 | | 2 | |
| | Практическое занятие № 49 Оценка техники попеременного двухшажного хода на учебном круге | | | 2 | |
| | Практическое занятие № 50 Совершенствование выносливости. Отработка техники на лыжах | | | 2 | |
| | Практическое занятие № 51 Совершенствование техники спуска и подъема | | | 2 | |
| | Практическое занятие № 52 Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники подъемов «полуёлочкой» и «ёлочкой», и спуска в «основной стойке». Горнолыжная техника. Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге | | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование лыжной техники. Совершенствование выносливости Повторение и закрепление изученных элементов на занятии | 3 | | 18 | |
| Спортивные игры (баскетбол) | Содержание учебного материала: | | | 24 | <i>ОК 03</i> |
| | В том числе практических и лабораторных занятий: | | | 12 | <i>ОК 04</i> |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|----|--|
| | Практическое занятие № 53 Совершенствование основных способов передачи и ловле мяча, передвижение без мяча и с мячом, бросок в движение с места и в прыжке | 2 | 2 | <i>OK 06</i> <i>OK 08</i> <i>ЛР 18</i> <i>ЛР 27</i> <i>ЛР 28</i> |
| | Практическое занятие № 54 Совершенствование основных способов передачи и ловле мяча, передвижение без мяча и с мячом, бросок в движение с места и в прыжке | | 2 | |
| | Практическое занятие № 55 Система защиты и нападения. Контрольные игры | | 2 | |
| | Практическое занятие № 56 Учебная игра 5*5, 3*3 | | 2 | |
| | Практическое занятие № 57 Учебная игра 5*5, 3*3 | | 2 | |
| | Практическое занятие № 58 Учебная игры 5*5, 3*3 | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники и навыков игры в баскетбол Повторение и закрепление изученных элементов на занятии | 3 | 12 | |
| Общефизическая подготовка ОФП | Содержание учебного материала: | | 20 | <i>OK 03</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 08</i> <i>ЛР 18</i> <i>ЛР 27</i> <i>ЛР 28</i> |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | 10 | |
| | Практическое занятие № 59 Совершенствование развитие силы, силовой выносливости, координации, ловкости и гибкости Совершенствование скоростно-силовых качеств(пресс 1 мин) | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 60 Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию телосложения | | 2 | |
| | Практическое занятие № 61 Совершенствование силовых качеств. Выполнение физических упражнений | | 2 | |
| | Практическое занятие № 62 Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию телосложения | | 2 | |
| | Практическое занятие № 63 Ознакомление с методикой коррекции телосложения студентов | | 2 | |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|-----------|--|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление и выполнение комплекса силовых упражнений на мышц кора, спины, ног Составление комплекса упражнений для выполнения их на улице Повторение и закрепление изученных элементов на занятии Составление комплекса упражнений, для выполнения их дома</p> | 3 | 10 | |
| Всего за 6 семестр | | | 80 | |
| Промежуточная аттестация | | | - | |
| 7 семестр | | | | |
| Лёгкая атлетика | Содержание учебного материала: | | 20 | <i>OK 03</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 08</i> <i>ЛР 18</i> <i>ЛР 27</i> <i>ЛР 28</i> |
| | В том числе практических и лабораторных занятий: | | 10 | |
| | Практическое занятие № 64 Кроссовая подготовка. Совершенствование общей выносливости (бег умеренной интенсивности) | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 65 Самоконтроль (пульсометрия), при выполнении упражнений для развития выносливости | | 2 | |
| | Практическое занятие № 66 Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время | | 2 | |
| | Практическое занятие № 67 Выполнение К.Н.: 1000 метров – девушки, 2000 метров – юноши | | 2 | |
| | Практическое занятие № 68 Бег на длинные дистанции (до 3-х км – дев., до 5-ти км – юн.) Дыхательные упражнения | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование общей выносливости. Кроссовая подготовка. Совершенствование техники равномерного бега. Освоение признаков утомление при беге. Совершенствование бега на средние дистанции, и комплекса специальных упражнений. Совершенствование выносливости, контроля своего самочувствия в беге Повторение и закрепление изученных элементов на занятии | 3 | 10 | |
| Игровые виды (волейбол) | Содержание учебного материала: | | 16 | <i>OK 03</i> |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | 8 | <i>OK 04</i> |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|--|
| | Практическое занятие № 69 Совершенствование техники верхней передачи мяча со сменой места(в тройках), закрепление технике верхней передачи, подачи мяча | 2 | 2 | <i>OK 06</i> <i>OK 08</i> <i>ЛР 18</i> <i>ЛР 27</i> <i>ЛР 28</i> |
| | Практическое занятие № 70 Владение техникой верхней и нижней передачи мяча в волейболе | | 2 | |
| | Практическое занятие № 71 Совершенствование техники верхней и нижней передач. Выполнение комплекса утренней гимнастики | | 2 | |
| | Практическое занятие № 72 Совершенствование техники нижней подачи и приёма после неё. Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Закрепления элементов игры в волейбол | 3 | 8 | |
| Всего за 7 семестр | | | 36 | |
| Промежуточная аттестация | | | - | |
| ИТОГО | | | 36 | |
| 8 семестр | | | | |
| Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями | Содержание учебного материала: | | 32 | <i>OK 03</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 08</i> <i>ЛР 18</i> <i>ЛР 27</i> <i>ЛР 28</i> |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | 16 | |
| | Практическое занятие № 73 Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно - двигательного аппарата | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 74 Физические упражнения для коррекции зрения | | 2 | |
| | Практическое занятие № 75 Физические упражнения комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов | | 2 | |
| | Практическое занятие № 76 Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания Физические упражнения для коррекции мышц спины | | 2 | |
| | Практическое занятие № 77 Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за | | 2 | |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|------------|--|
| | уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности | | | |
| | Практическое занятие № 78 Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности | | 2 | |
| | Практическое занятие № 79 Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль | | 2 | |
| | Практическое занятие № 80 Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальной карты здоровья) | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление и показ комплекса упражнений для профилактики и коррекции опорно-двигательного аппарата. Составление и показ комплекса упражнений для коррекции зрения. Составление и показ комплекса упражнений утренней производственной гимнастики. Составление и показ комплекса упражнений для коррекции мышц спины. Составление теста оценки состояния здоровья Составление программы двигательной активности на месяц с учетом направления будущей профессиональной деятельности Ведение дневника самоконтроля с критериями оценивания своего состояния Повторение и закрепление изученных элементов на занятии | 3 | 16 | |
| Общефизическая подготовка ОФП | Содержание учебного материала: | | 4 | <i>ОК 03</i> |
| | В том числе практических и лабораторных занятий: | | 2 | <i>ОК 04</i> |
| | Практическое занятие № 81 сдача контрольных нормативов | 2 | 2 | <i>ОК 06</i> <i>ОК 08</i> |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к сдаче контрольных нормативов | 3 | 2 | <i>ЛР 18</i> <i>ЛР 27</i> <i>ЛР 28</i> |
| Всего за 8 семестр | | | 36 | |
| Промежуточная аттестация | | | - | |
| ИТОГО | | | 336 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

| № п.п. | Помещения | | Количество посадочных мест |
|--------|---|-----------------|----------------------------|
| | Название | Номер аудитории | |
| 1 | <i>Спортивный зал</i> | 101Д | 32 |
| 3 | <i>Тренажерный зал</i> | Д | 8 |
| 3 | <i>Читальный зал с выходом в интернет</i> | Корпус А | 27+ 14 комп. |

3.2 Основное учебное оборудование

101 Д

- Маты гимнастические
- Мостик гимнастический
- Канат
- Кольцо баскетбольное металлическое № 7
- Стенка гимнастическая
- Ферма баскетбольная
- Щит баскетбольный
- Мяч волейбольный
- Мяч баскетбольный
- Мяч футбольный
- Мяч гимнастический
- Обруч
- Лыжный инвентарь
- Гантели
- Ролик для пресса
- тренажеры
- гири
- Скакалки
- Гимнастические коврики
- Скамейки
- Секундомеры

- Ракетки для теннис
- Музыкальный центр
- Сетка волейбольная
- Спортивный комплекс «СПРИНТ»

Тренажерный зал

- Стол теннисный
- Турник МАРСИ ДН-8130
- Тренажер силовой
- Перекладина гимнастическая универсальная
- Тренажер SINGLE 2768 LS 1010
- Гантели
- Лавка прямая
- Мат гимнастический
- Сетка для настольного тенниса с винт креплением

Читальный зал

- Компьютер в комплекте
- Мультимедийное оборудование в комплекте: проектор, экран настенно-потолочный

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1 Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб.пособие для СПО / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, 2010. - 336 с.: ил.

2 Виленский, М. Я. Физическая культура: учебник для СПО / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - М.: КНОРУС, 2016. - 214 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).

3. Решетников, Н.В. Физическая культура: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 152 с.

Дополнительные источники:

1 Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб.пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ Академия, 2005. - 272 с.

Периодические издания

1 ФиС: ежемесячный иллюстрированный журнал/ Учредитель ЗАО редакция журнала «Физкультура и спорт». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2005-2018 гг.

Электронные ресурсы (электронные издания)

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». - Режим доступа: <http://consultant.ru>, свободный

Основные источники:

1 Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования: учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко ; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/106205.html>, авторизованный

Дополнительные источники

1 Горбунов А. Ю. Формирование физической культуры личности студента политехнического университета средствами спорта (на материале единоборств): коллективная монография / А. Ю. Горбунов, Ю. А. Корепанова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2013. - Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=291>, свободный

2 Кусякова Р. Ф. Развитие профессиональных двигательных компетенций студентов на занятиях физической культуры: монография / Р. Ф. Кусякова, В. Д. Паначев. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012.- Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=656>, свободный

3 Оплетин А. А. Развитие стрессоустойчивости у студентов средствами физической культуры: методическое пособие / А. А. Оплетин, В. Д. Паначев. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2018. - Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=4039>, свободный

Интернет ресурсы

1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный

2 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>, свободный

3 Международный олимпийский комитет. - Режим доступа: <http://www.olympic.org/>, свободный

- 4 Международный паралимпийский комитет. - Режим доступа: <http://www.paralympic.org/>, свободный
- 5 Международные спортивные федерации. - Режим доступа: http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp, свободный
- 6 Международная ассоциация спортивной информации. - Режим доступа: <http://www.iasi.org/>, свободный
- 7 Национальная информационная сеть «Спортивная Россия». - Режим доступа: <http://www.infosport.ru/>, свободный
- 8 Российский олимпийский комитет. - Режим доступа: <http://www.olympic.ru/>, свободный
- 9 Сайт «ФизкультУра». - Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru/>, свободный
- 10 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный
- 11 Энциклопедия по видам спорта. - Режим доступа: <http://www.infosport.ru/sp/>, свободный

Программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows 7
- 2 Офисный пакет MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007
- 3 Браузеры MozillaFirefox, GoogleChrome

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://consultant.ru>, свободный

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

| Результаты обучения | Методы оценки |
|--|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;– основы здорового образа жизни | <p><i>Устный опрос</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Сдача контрольных нормативов</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p> |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | <p><i>Наблюдение и экспертная оценка в процессе выполнения теоретических и практических умений по решению различных задач для обучающихся спец.мед.группы</i> <i>Экспертная оценка рефератов,</i> <i>Личные достижения обучающихся</i> <i>Зачет</i> <i>Дифференцированный зачет</i></p> |
| <p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается | <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p> |

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Физическая культура» приведен отдельным документом

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение шести семестров.

При изучении учебной дисциплины «Физическая культура» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы лекций, практических занятий, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических занятий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем на лекциях, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» основывается на активном и интерактивном методах обучения, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практических заданий. Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2022-2023 учебный год

| | | |
|---|--|---|
| 1 | На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО" введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. На основании внесенных изменений заменены Раздел 1; Раздел 2 п.п. 2.2 | <p style="text-align: right;"><u>18.10.2022</u> № <u>3</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p style="text-align: center;"><u>Корвеева</u> / <u>Р.А. Корвеева</u></p> |
|---|--|---|

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2023-2024 учебный год

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС) в 2023-2024 уч.году | <p align="center"><u>31.08.2023</u> № <u>1</u></p> <p align="center">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u>Корвякова</u> /Е.А. Корвякова</p> |
| 2 | На 2023-2024 учебный год раздел 3.3 Информационное обеспечение обучения заменить на новый (ПРИЛОЖЕНИЕ А) | <p align="center"><u>31.08.2023</u> № <u>1</u></p> <p align="center">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u>Корвякова</u> /Е.А. Корвякова</p> |

3.3 Информационное обеспечение обучения на 2023 – 2024 учебный год

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1 Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб.пособие для СПО / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, 2010. - 336 с.: ил.

2 Виленский, М. Я. Физическая культура: учебник для СПО / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - М.: КНОРУС, 2016. - 214 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).

3. Решетников, Н.В. Физическая культура: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 152 с.

Дополнительные источники:

1 Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб.пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ Академия, 2005. - 272 с.

Периодические издания:

1 ФиС: ежемесячный иллюстрированный журнал/ Учредитель ЗАО редакция журнала «Физкультура и спорт». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2005-2023 гг.

Электронные ресурсы (электронные издания)

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». - Режим доступа: <http://consultant.ru>, свободный

Основные источники:

1 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/284141> , авторизованный

2. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/284144>, авторизованный

3. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу / А. А. Безбородов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/295940>, авторизованный

4. Блашкевич, А. В. Физическая культура. Методы и средства подготовки в волейболе: практическое руководство: учебное пособие / А. В. Блашкевич, Д. А. Хихлуха. — Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2023. — 31 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/329684>, авторизованный.

5. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255971> , авторизованный

Дополнительные источники:

1 Горбунов А. Ю. Формирование физической культуры личности студента политехнического университета средствами спорта (на материале единоборств): коллективная монография / А. Ю. Горбунов, Ю. А. Корепанова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2013. - Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=291>, свободный

2 Кусякова Р. Ф. Развитие профессиональных двигательных компетенций студентов на занятиях физической культуры: монография / Р. Ф. Кусякова, В. Д. Паначев. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012.- Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=656>, свободный

3 Оплетин А. А. Развитие стрессоустойчивости у студентов средствами физической культуры: методическое пособие / А. А. Оплетин, В. Д. Паначев. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2018. - Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=4039>, свободный

4 Безбородов, А. А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу / А. А. Безбородов, С. А. Безбородов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/292841>, авторизованный

5 Физическая культура: словарь основных терминов и понятий / Т. М. Жидких, Е. Н. Кораблева, В. С. Минеев, В. В. Трунин. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 128 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/292868> , авторизованный

6 Краснов, С. В. Легкая атлетика : методические указания / С. В. Краснов, Д. А. Аксенов. — Самара: СамГАУ, 2022. — 36 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/244517> , авторизованный

Интернет ресурсы

1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный

2 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>, свободный

3 Международный олимпийский комитет. - Режим доступа: <http://www.olympic.org/>, свободный

4 Международный паралимпийский комитет. - Режим доступа: <http://www.paralympic.org/>, свободный

5 Международные спортивные федерации. - Режим доступа: http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp, свободный

6 Международная ассоциация спортивной информации. - Режим доступа: <http://www.iasi.org/>, свободный

7 Национальная информационная сеть «Спортивная Россия». - Режим доступа: <http://www.infosport.ru/>, свободный

8 Российский олимпийский комитет. - Режим доступа: <http://www.olympic.ru/>, свободный

9 Сайт «ФизкультУра». - Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru/>, свободный

10 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный

11 Энциклопедия по видам спорта. - Режим доступа: <http://www.infosport.ru/sp/>, свободный

Программное обеспечение

1 Операционная система Windows 7

2 Офисный пакет MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

3 Браузеры MozillaFirefox, GoogleChrome

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://consultant.ru>, свободный