

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


Н.В. Лобов
« 28 » 10 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Экономика отрасли

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 56 часов

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017 г. № 1216 по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*.

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденного 28.02.2022 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденной 28.02.2022.

Разработчик:
преподаватель

Ю.А. Чурсина

Рецензент:
Канд.экон.наук

К.В. Кондратьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «ВР»*
02 2022 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.4.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07¹, ПК 3.4.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК ² , ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 3.4 ЛР 16 – ЛР 25 ЛР 28	<ul style="list-style-type: none">– применять основные методы и способы организации самостоятельной работы;– принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, возникающих при выполнении практических и самостоятельных заданий;– применять методы и способы поиска информации для выполнения самостоятельной работы;– использовать информационно-коммуникационные технологии при выполнении практических заданий и самостоятельной работы;– эффективно общаться с коллегами и преподавателями при	<ul style="list-style-type: none">– сущность экономики отрасли и ее значение в профессии техника;– основные методы и способы организации самостоятельной работы;– методы и способы поиска информации для выполнения самостоятельной работы;– действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;– методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;– современное состояние и перспективы развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

¹ Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

² Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

	<p>выполнении групповых практических заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – брать ответственность за результат выполнения самостоятельной работы; – рационально планировать и организовывать самостоятельную работу с учетом требований к выполнению различных видов самостоятельной работы; – отслеживать и анализировать информацию в сфере ремонта устройств электроснабжения; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) 	<ul style="list-style-type: none"> – основные технико-экономические показатели деятельности организации; – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; – формы организации и оплата труда
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>2</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	<i>12</i>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	34
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
курсовой проект (работа)	-
контрольная работа	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 6 семестре	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций ³ и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Электроэнергетика – базовая отрасль российской экономики			3,5	
Тема 1.1 Уникальность электроэнергетики	Содержание учебного материала: Сущность понятия экономики. Сферы экономики (сфера материального производства, сфера нематериального производства). Сущность понятия отрасль. Состав отраслей в промышленности России. Общественные функции отрасли электроэнергетики. Уникальные особенности технологического процесса электроснабжения и их характеристика	2	1	<i>ОК 01- ОК 07 ПК 3.4 ЛР 16- ЛР 25 ЛР 28</i>
Тема 1.2 Нормативные требования к электроснабжению	Содержание учебного материала: Понятие надежности системы электроснабжения. Аспекты трактовки надежности. Понятие экономического ущерба и его характеристика. Виды энергетических резервов и их характеристика. Понятие качества электроэнергии по ГОСТ 13109-97 «Электрическая энергия. Совместимость технических средств электромагнитная Нормы качества электрической энергии в системах электроснабжения общего назначения». Понятие экологические ограничения. Уровни экологически х ограничений и их характеристика	2	1	<i>ОК 01- ОК 07 ПК 3.4 ЛР 16- ЛР 25 ЛР 28</i>
Тема 1.3	Содержание учебного материала:		1,5	<i>ОК 01- ОК 07</i>

³ Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Структура энергетического производства	Фазы энергетического производства: производство, распределение и потребление. Виды электростанций: тепловые, атомные, гидро. Характеристика тепловых электростанций. Характеристика атомных электростанций. Характеристика гидроэлектростанций. Электрические и тепловые сети, их характеристика. Система оперативно-диспетчерского управления (ОДУ). Объекты теплоэнергетики, их характеристика. Функции теплоэнергетики	2	1	<i>ПК 3.4 ЛР 16- ЛР 25 ЛР 28</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекций 2. Работа с дополнительной литературой	3	0,5	
Раздел 2 Реформирование электроэнергетики России			13,5	
Тема 2.1 Реформа электроэнергетики России в 1998-2008гг.	Содержание учебного материала:		1	<i>ОК 01- ОК 07 ПК 3.4 ЛР 16- ЛР 25 ЛР 28</i>
	Основные предпосылки реформирования электроэнергетики в 1998 году. Цели и задачи осуществления реформы. Основные направления реформирования. Ключевой элемент проведенных структурных преобразований. Характеристика структуры электроэнергетики после реформы.	2	1	
Тема 2.2 Система рынков в электроэнергетике	Содержание учебного материала:		1	<i>ОК 01- ОК 07 ПК 3.4 ЛР 16- ЛР 25 ЛР 28</i>
	Основа системы рынков в электроэнергетике. Структура и развитие оптовых рынков. Типы торговых сделок. Форма организации рынка «на сутки вперед». Балансирующий рынок. Рынок мощности. Рынок системных услуг. Финансовые инструменты. Финансовые права на передачу. Производные финансовые инструменты: форвардный контракт, фьючерсный контракт. Свопы. Спарк спред. Розничный рынок электроэнергии, Опционы.	2	1	
Тема 2.3 Система прогнозирования в электроэнергетике и перспективы развития электроэнергетики на период до 2030 г.	Содержание учебного материала:		1	<i>ОК 01- ОК 07 ПК 3.4 ЛР 16- ЛР 25 ЛР 28</i>
	Прогнозирование. Виды прогнозов. Необходимость системы прогнозирования в электроэнергетике Планирование. Типы планирования. Стратегическое планирование. Предлагаемый состав документов системы государственного планирования и прогнозирования развития электроэнергетики. Энергетическая стратегия страны до 2020 г. Целевое видение развития ЕЭС России	2	1	

	на период до 2030 года». Назначение и содержание документов системы планирования и прогнозирования			
Тема 2.4 Энергетическая стратегия РФ на период до 2035 г.	Содержание учебного материала:		7,5	<i>OK 01- OK 07</i> <i>ПК 3.4</i> <i>ЛР 16- ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	Документы, на основе которых разработана энергетическая стратегия РФ до 2035 г. Состояние, вызовы и тенденции развития мировой и российской энергетики. Внутренние проблемы и возможности энергетического развития. Внешние вызовы и экспортные возможности российского ТЭК Сценарные условия развития российской энергетики. Цель, задачи, приоритеты и этапы реализации. Цель и задачи развития энергетического сектора. Приоритеты государственной энергетической политики. Этапы реализации. Направления и задачи развития отраслей ТЭК. Нефтяная отрасль. Газовая отрасль. Нефтегазохимическая промышленность. Угольная отрасль. Электроэнергетика и теплоснабжение. Атомная энергетика и ядерный топливный цикл. Возобновляемые источники энергии. Направления и задачи развития сфер государственного управления энергетикой. Недропользование. Энергосбережение и повышение энергоэффективности. Охрана окружающей среды и противодействие изменениям климата. Импортозамещение и взаимодействие с промышленностью. Научно-техническая и инновационная деятельность. Социальная сфера и развитие человеческого капитала. Региональная политика. Международные отношения. Механизмы реализации. Ожидаемые результаты.	2	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 1 Направления, задачи развития, механизмы реализации и ожидаемые результаты отраслей ТЭК.	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекций 2. Работа с дополнительной литературой 3. Подготовка докладов по темам: Стратегия развития нефтяной отрасли, Стратегия развития газовой отрасли, Стратегия развития нефтегазохимии, Стратегия развития	3	1,5		

	угольной отрасли, Стратегия развития электроэнергетики, Стратегия развития атомной энергетики, Стратегия развития возобновляемых источников энергии, Стратегия развития теплоснабжения.			
Тема 2.5 Цифровой переход в электроэнергетике.	Содержание учебного материала:		2	<i>ОК 01- ОК 07</i> <i>ПК 3.4</i> <i>ЛР 16- ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	Процессы трансформации энергетики. Концепция «3D». Предметное содержание цифрового перехода. Архитектура цифровой энергетики.. Цели построения архитектуры Интернета энергии. Концептуальная модель Интернета энергии .Энергетическая транзакция в Интернете энергии. Верхнеуровневая архитектура. Выбор российского пути в мир новой энергетики. Сценарий Power-to-Data. Сценарий Smart Cites. Сценарий DisCOvery. Сценарий Mobility./	2	2	
Тема 2.6 Электроэнергетическая отрасль России 2022 г. Итоги 2021г и перспективы развития до 2024 г.	Содержание учебного материала		1	<i>ОК 01- ОК 07</i> <i>ПК 3.4</i> <i>ЛР 16- ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	Основные показатели ТЭК. Внешнеэкономическая деятельность: экспорт. Ключевые события ТЭК. Государственное регулирование ТЭК. Крупнейшие сделки M&A. Отставки и назначения: государственный сектор. Важнейшие события отрасли: цифровые решения в электроэнергетике. Инвестиционная активность в электроэнергетике. Тепловая электроэнергетика: крупнейшие проекты на стадии строительства. Перспективы развития отрасли: устойчивое развитие. Рейтинги генерирующих компаний по выработке электроэнергии и установленной мощности. Операционные показатели ПАО «Русгидро». Финансовые показатели ПАО «Русгидро». Инвестиционная активность ПАО «Русгидро».	2	1	
Раздел 3. Экономика энергетических предприятий			24	
Тема 3.1 Материальная база предприятий	Содержание учебного материала:		7	<i>ОК 01- ОК 07</i> <i>ПК 3.4</i> <i>ЛР 16- ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	Основные фонды предприятия. Экономическая сущность основных и оборотных фондов. Классификация и структура основных фондов в соответствии с Общероссийским классификатором основных фондов. Оценка основных фондов. Износ основных фондов.	2	6	

	<p>Амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Лизинг энергетического оборудования.</p> <p>Производственный потенциал энергетических предприятий. Установленная мощность, располагаемая мощность, рабочая мощность, резервная мощность, диспетчерская мощность. Пути улучшения использования основных фондов.</p> <p>Оборотные фонды энергетических предприятий. Оборотные фонды. Фонды обращения. Оборотные средства. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективного использования оборотных средств.</p>			
	В том числе практических и лабораторных занятий:			1
	Практическое занятие № 2 Расчёт коэффициентов интенсивности экстенсивности, часов использования установленной мощности энергооборудования	2		1
Тема 3.2. Труд и заработная плата	Содержание учебного материала			5
	Классификация и структура кадров на энергетических предприятиях. Организация и нормирование труда. Организация заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Фонд заработной платы. Бестарифные системы оплаты труда.	2		4
	В том числе практических и лабораторных занятий:			1
	Практическое занятие № 3 Расчёт баланса рабочего времени и годового фонда оплаты труда работающих энергетического предприятия	2		1
Тема 3.3 Затраты энергетических предприятий	Содержание учебного материала			3
	Себестоимость продукции в энергетике. Себестоимость передачи электрической энергии.			2
	В том числе практических и лабораторных занятий:			1
	Практическое занятие № 4 Расчёт себестоимости передачи электрической энергии			1
Тема 3.4 Основы	Содержание учебного материала			2
				<i>OK 01- OK 07 ПК 3.4 ЛР 16- ЛР 25 ЛР 28</i>
				<i>OK 01- OK 07 ПК 3.4 ЛР 16- ЛР 25 ЛР 28</i>
				<i>OK 01- OK 07</i>

ценообразования в энергетике	Тарифное регулирование в современной электроэнергетике. Понятие «тариф». Характеристика регулируемых тарифов на электроэнергию. Методы регулирования тарифов «затраты плюс» и RAB.	2	1	<i>ПК 3.4 ЛР 16- ЛР 25 ЛР 28</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		1	
	Практическое занятие № 5 Расчёт тарифа на электрическую энергию для населения.	2	1	
Тема 3.5 Финансовые результаты деятельности энергетического предприятия	Содержание учебного материала		3	<i>ОК 01- ОК 07 ПК 3.4 ЛР 16- ЛР 25 ЛР 28</i>
	Финансовый результат. Прибыль. Управленческие расходы. Коммерческие расходы. Операционные доходы. Операционные расходы. Внереализационные доходы. Внереализационные расходы. Чрезвычайные доходы. Чрезвычайные расходы. Показатели рентабельности. Критический объём продаж. График анализа безубыточности производства: его сущность и правила построения. Налоговая система. Федеральные налоги. Региональные налоги. Местные налоги.	2	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		1	
	Практическое занятие № 6 Расчёт чистой прибыли и показателей рентабельности.	2	1	
Тема 3.6 Капитальное строительство	Содержание учебного материала		4	<i>ОК 01- ОК 07 ПК 3.4 ЛР 16- ЛР 25 ЛР 28</i>
	Организация капитального строительства. Особенности строительного производства. Генеральный подрядчик. Субподрядные организации. Капитальные вложения в энергетике. Признаки группировки капитальных вложений. Социально-производственная структура капитальных вложений. Технологическая структура капитальных вложений. Воспроизводственная структура капитальных вложений. Оценка капитальных вложений в предприятия электрических сетей. Стоимость сооружения линий электропередачи. Стоимость сооружения подстанций. Полная стоимость воздушной линии (ВЛ), Полная стоимость подстанции 35 кВ. Смета и сметная стоимость. Смета. Сметная стоимость строительства. Сметная стоимость строительно-монтажных работ (СМР). Прямые затраты. Накладные расходы. Сметная прибыль.	2	2	

	Сметная стоимость оборудования. Прочие затраты. Ресурсный метод определения сметной стоимости строительства. Программное обеспечение определения сметной стоимости строительства.			
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 7 Составление сметной стоимости замены электрощитов в подъездах МКД		2	
Раздел 4. Методы экономических оценок инвестиций в энергетике			7	
Тема 4.1. Традиционные методы экономических оценок.	Содержание учебного материала		3	<i>ОК 01- ОК 07 ПК 3.4 ЛР 16- ЛР 25 ЛР 28</i>
	Классификация методов экономических оценок. Традиционные методы сравнительной эффективности инвестиций без учета фактора времени. Традиционные методы общей и абсолютной эффективности без учета фактора времени.. Традиционные методы оценки инвестиций сравнительной или общей (абсолютной) эффективности с учетом фактора времени. Современные методы оценки экономической эффективности инвестиций без учета фактора времени. Характеристика традиционных методов оценок	2	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		1	
Тема 4.2. Современные методы экономических оценок	Практическое занятие № 8 Расчёт экономического эффекта от модернизации оборудования		1	<i>ОК 01- ОК 07 ПК 3.4 ЛР 16- ЛР 25 ЛР 28</i>
	Содержание учебного материала		4	
	Экономическая сущность инвестиций. Физические активы. Денежные активы. Нематериальные активы. Портфельные инвестиции. Жизненный цикл проекта. Приток денежных средств. Отток денежных средств. Дисконтирование. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов. Чистый дисконтированный доход (ЧДД). Индекс доходности (ИД) или индекс рентабельности. Внутренняя норма доходности (ВНД). Срок окупаемости.	2	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 9	2	2	

	Расчёт экономической эффективности инвестиционного проекта в программе Альт Инвест Прим			
		<i>Всего</i>	48	
		<i>Консультации</i>	2	
		<i>Промежуточная аттестация</i>	6	
		<i>ВСЕГО</i>	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Экономики</i>	306А	36

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- доска аудиторная для написания мелом,
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор
- Экран настенный
- Колонки

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1 Лебедева, Е.М. Экономика отрасли [Текст]: учебник для студентов сред. проф. образования / Лебедева Е.М. - Москва: ИЦ Академия, 2018. - 176 с.:

Дополнительные источники:

1 Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Текст]: учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 372 с.: ил.

2 Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 408 с.

3 Гуреева, М.А. Экономика машиностроения: учебник для СПО / М.А. Гуреева. - М.: ИЦ Академия, 2010. - 240 с.

4 Еленева, Ю.А. Экономика машиностроительного производства: учебник для вузов / Ю.А. Еленева. - М.: Академия, 2006. - 256 с.

Периодические издания:

1 ПЭО. Планово-экономический отдел: специализированный экономический журнал/ Учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2014-2015 гг.

2 РЭЖ. Российский экономический журнал: общеэкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг.

3 Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/Учредители ФГАОУ ВО МИСиС при содействии Российской Академии Естественных наук. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.

4 Экономика и управление: научный журнал/Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники:

1 Мяснянкина, О. В. Экономика и организация производства: учебное пособие / О. В. Мяснянкина, Ю. В. Пахомова. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93301.html>, авторизованный

2 Поликарпова, Т. И. Экономика и организация электроэнергетического производства: учебное пособие / Т. И. Поликарпова, В. А. Финоченко. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. — 88 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84186.html>, авторизованный

Периодические издания:

1. Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2022 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/>, свободный.

Интернет ресурсы

1 Цифровая коллекция образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный

Программное обеспечение

1 Операционная система Windows 7

2 Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.,
свободный

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность экономики отрасли и ее значение в профессии техника; – основные методы и способы организации самостоятельной работы; – методы и способы поиска информации для выполнения самостоятельной работы; – действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; – современное состояние и перспективы развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – основные технико-экономические показатели деятельности организации; – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материало-сберегающие технологии; – формы организации и оплата труда 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка докладов</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i> <i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные методы и способы организации самостоятельной работы; – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, возникающих при выполнении практических и самостоятельных заданий; – применять методы и способы поиска информации для выполнения самостоятельной работы; – использовать информационно-коммуникационные технологии при выполнении практических заданий и самостоятельной работы; – эффективно общаться с коллегами и преподавателями при выполнении групповых 	

<p>практических заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – брать ответственность за результат выполнения самостоятельной работы; – рационально планировать и организовывать самостоятельную работу с учетом требований к выполнению различных видов самостоятельной работы; – отслеживать и анализировать информацию в сфере ремонта устройств электроснабжения; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) 	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем; – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; – использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства; – активно применяющий полученные знания на практике; – способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения; – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экономика отрасли» приведен отдельным документом

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении дисциплины «Экономика отрасли» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем на лекциях, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Экономика отрасли» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практических заданий. Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общие компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2022-2023 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	<p>На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО" введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г.</p> <p>На основании внесенных изменений заменены раздел 1; раздел 2 п.п 2.2</p>	<p align="center"><u>18.10.2022</u> № <u>3</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Корв</u> <u>С.А. Корвеева</u></p>