

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н. В. Лобов

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: История

Форма обучения: очная, заочная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 52 час.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Лысьва, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017 г. № 1216 по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

- Рабочей программы воспитания по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); утверждённой 27.08.2021г.;

- Учебного плана очной формы обучения по специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённого 18.03.2021.

- Учебного плана заочной формы обучения по специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённого 18.03.2021.

с учетом:

- Примерной основной образовательной программы специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (регистрационный номер 13.02.07-181204, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр - Протокол № 9/18 от 14.11.2018 г., дата включения ПООП в реестр 04.12.2018);

Разработчик:
преподаватель 1 категории

В.П. Филиппова

Рецензент:
канд. пед. наук

Н.А. Степанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «30» августа 2021 г., протокол № 1.

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель начальника УОП ПНИПУ

В. А. Голосов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06, ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование представлений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
<p><i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 09</i> <i>ЛР 16 – ЛР 19</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i> <i>(для очной формы обучения)</i> <i>ЛР 1 – ЛР 4</i> <i>ЛР 10</i> <i>ЛР 13</i> <i>(для заочной формы обучения)</i></p>	<p>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы	52
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	-
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	34
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
курсовой проект (работа)	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 1 семестре	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1 Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала:		10	
	Предмет и основное содержание дисциплины. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков	1	2	<i>OK 01–OK 06, OK 09 LP16 - LP19, LP25 LP28</i>
	Понятие глобализации. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций		2	
	Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века		2	
	Интеграционные процессы в Латинской Америке		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 1 «Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий»	1	2	
Тема 2 Сущность и причины локальных, региональных и	Содержание учебного материала:		10	
	Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР	1	2	<i>OK 01–OK 06, OK 09 LP16 - LP19, LP25</i>
	Мирное урегулирование ближневосточного конфликта. Война США в Ираке		2	
	Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы		2	

межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков	Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии		2	<i>ЛР28</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 2 «Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мир»	2	2	
Тема 3 Назначение и основные направления деятельности международных организаций	Содержание учебного материала:		13	<i>ОК 01–ОК 06, ОК 09 ЛР16 - ЛР19, ЛР25 ЛР28</i>
	ООН: история возникновения	1	2	
	НАТО: история возникновения, участники, ЕС: направления деятельности		2	
	Возникновение СНГ: участники, принятие устава		2	
	Договор об образовании Евразийского экономического сообщества		2	
	Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС		1	
	В том числе практических и лабораторных занятий:			
	Практическое занятие № 3 Круглый стол «Проблемы сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе по заданной теме Подготовка презентации по заданной теме	3	2	
Тема 4 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Содержание учебного материала:		11	<i>ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ЛР16 - ЛР19, ЛР25 ЛР28</i>
	Понимание места человека в мире. Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Развитие гражданского общества	1	2	
	Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества		2	
	Универсализация культуры. СМИ и массовая культура		2	
	Развитие национальных культур		2	
	Культурные традиции России		1	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 4 «Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России»	2	1	

	<i>Всего за семестр</i>	44	
	<i>Консультации</i>	2	
	<i>Промежуточная аттестация</i>	6	
	<i>ИТОГО</i>	52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет гуманитарных дисциплин</i>	А 313	58

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Персональный компьютер
- Проектор
- Экран
- Учебные материалы по дисциплине

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1 Артемов, В. В.. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 256 с.

2 Артемов, В. В.. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 256 с.

3 Артемов, В. В.. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд. - М.: Академия, 2015. - 448 с.

Дополнительные источники:

1 Апальков, В.С. История Отечества: учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Минаева. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ИНФРА, 2012 – 544 с.

2 Большая Советская энциклопедия в 42 томах. Гл. редактор Б.А. Введенский, второе издание – Государственное научное издательство «Большая советская энциклопедия».

3 Ванюков, Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века / Д.А. Ванюков. – М.: Мир книги, 2007. – 240с.

4 История: учеб. пособие для СПО / авт. кол. П.С. Самыгин. - 18-е изд., пераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 474 с. - (Среднее профессиональное образование).

5 История современной России: 1991-2003 гг.: учеб. Пособие / В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. Ун-та, 2006 – 293 с.

6 История России в схемах: учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. - М. : Проспект, 2016. - 304 с.

7 История России начала XX-XXI века [Текст]: учебник для СПО / Д.О. Чураков; С.А. Саркисян. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. : ил.

8 Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей.- М.: Изд-во Эксмо,2004 - 1024 с.: илл.

9 Новиков, С.В., Манькин, А.С. ,Дмитриева, О.В. Всеобщая история. Справочник студента.- М.: Филологическое общество «СЛОВО», ООО «Фирма « Издательство АСТ», 1990 - 640 с.

10 Полный энциклопедический справочник. История России в картах, схемах, таблицах./авт.-сост. П.Г. Дейниченко.- М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.- 334 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Дополнительные источники:

1 Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 299 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>, авторизованный

2 История России XX-XXI века: учебник СПО / Д.О. Чураков и др.; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 270 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>, авторизованный

3 История России: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев и др.; под ред К.А. Соловьева2018. – 252 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>, авторизованный

4 Кириллов, В.В. История России: учебник для СПО / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт,2018. – 502 с. - Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>, авторизованный

Периодические издания:

1 Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2020 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/>, свободный.

Интернет ресурсы

- 1 Всемирная история. Научно-образовательное пространство. - Режим доступа: <http://www.worldhist.ru>, свободный
- 2 Государственная публичная историческая библиотека. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru>, свободный
- 3 Исторический факультет МГУ. - Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru>, свободный
- 4 История России. Мульти- медиа учебник. - Режим доступа: <http://www.history.ru>, свободный
- 5 Публичная Интернет-библиотека. - Режим доступа: <http://www.puplic.ru>, свободный
- 6 Федеральное образование: федеральный портал. – Режим доступа: www.edu.ru, свободный
- 6 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа: www.fcior.edu.ru, свободный

Программное обеспечение

- 1 ОС Windows 7
- 2 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуется

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ» для заочной формы обучения

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка презентаций, эссе</i> <i>Экспертная оценка домашней контрольной работы</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i> <i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем; – пользоваться профессиональной документацией на государственном и 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

<p>иностранных языках;</p> <p>– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается</p>	
---	--

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИИ» для заочной формы обучения

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «История» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, домашней контрольной работы, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий, домашней контрольной работы необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «История» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» ДЛЯ
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ****2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	10
<i>Самостоятельная работа</i>	36
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	-
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	2
курсовой проект (работа)	-
контрольная работа	+
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 1 семестре	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5	
Тема 1 Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала:		10		
	Предмет и основное содержание дисциплины. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Понятие глобализации. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке	1	2	<i>ОК 01–ОК 06, ОК 09 ЛР 1 – ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13</i>	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		-		
	Практическое занятие № 1 «Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий»	2	-		
Самостоятельная работа обучающихся «Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий» Выполнение домашней контрольной работы	3	9			
Тема 2	Содержание учебного материала:		10		

Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков	Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР. Мирное урегулирование ближневосточного конфликта. Война США в Ираке. Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии	1	2	<i>ОК 01–ОК 06, ОК 09 ЛР 1 – ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		-	
	Практическое занятие № 2 «Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мир»	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мир» Выполнение домашней контрольной работы	3	9	
Тема 3 Назначение и основные направления деятельности международных организаций	Содержание учебного материала:		12	<i>ОК 01–ОК 06, ОК 09 ЛР 1 – ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13</i>
	ООН: история возникновения. НАТО: история возникновения, участники, ЕС: направления деятельности. Возникновение СНГ: участники, принятие устава. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС	1	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 3 Круглый стол «Проблемы сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе по заданной теме Подготовка презентации по заданной теме	3	9	
Тема 4 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных	Содержание учебного материала:		10	<i>ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ЛР 1 – ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13</i>
	Понимание места человека в мире. Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Развитие гражданского общества. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Универсализация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России	1	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		-	

традиций	Практическое занятие № 4 «Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России»	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России» Выполнение домашней контрольной работы	3	9	
<i>Всего за семестр</i>			46	
<i>Консультации</i>			-	
<i>Промежуточная аттестация</i>			6	
<i>ИТОГО</i>			52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 20__ - 20__ учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
		<p align="center">_____ № _____</p> <p align="center">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center">_____/_____</p>
		<p align="center">_____ № _____</p> <p align="center">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center">_____/_____</p>
		<p align="center">_____ № _____</p> <p align="center">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center">_____/_____</p>