

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



ПОТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Лобов

2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Экономика отрасли

Форма обучения: очная, заочная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 56 часов

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли»** разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017 г. № 1216 по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*.

– Учебного плана очной формы обучения на базе основного общего образования по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденного 18.03.2021 г.;

– Учебного плана заочной формы обучения на базе основного общего образования по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденного 18.03.2021 г.;

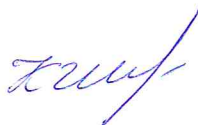
– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденной 27.08.2021.

Разработчик:  
Преподаватель



О.Е. Васильева

Рецензент:  
Канд.экон.наук



К.В. Кондратьева

**Рабочая программа** рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД)* «30» 08 2021 г., протокол № 1.

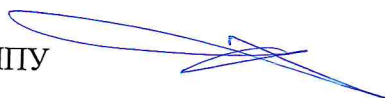
Председатель ПЦК ГСЭД



Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ



В.А. Голосов

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4.

*Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07<sup>1</sup>, ПК 3.4.*

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК <sup>2</sup> , ПК, ЛР	Умения	Знания
<p><i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i> <i>ПК 3.4</i></p> <p><i>ЛР 16 – ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i> <i>(для очной формы обучения)</i></p> <p><i>ЛР 1 – ЛР 10</i> <i>ЛР 13</i> <i>(для заочной формы обучения)</i></p>	<p>– применять основные методы и способы организации самостоятельной работы;</p> <p>– принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, возникающих при выполнении практических и самостоятельных заданий;</p> <p>– применять методы и способы поиска информации для выполнения самостоятельной работы;</p> <p>– использовать информационно-коммуникационные технологии при выполнении практических заданий и самостоятельной работы;</p> <p>– эффективно общаться с</p>	<p>– сущность экономики отрасли и ее значение в профессии техника;</p> <p>– основные методы и способы организации самостоятельной работы;</p> <p>– методы и способы поиска информации для выполнения самостоятельной работы;</p> <p>– действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>– методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>– основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>– основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы</p>

<sup>1</sup> Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

<sup>2</sup> Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

	<p>коллегами и преподавателями при выполнении групповых практических заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– брать ответственность за результат выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– рационально планировать и организовывать самостоятельную работу с учетом требований к выполнению различных видов самостоятельной работы;</li> <li>– отслеживать и анализировать информацию в сфере ремонта устройств электроснабжения;</li> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)</li> </ul>	<p>делового общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>– основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>– общую и организационную структуру организации;</li> <li>– современное состояние и перспективы развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>– основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>– методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>– способы экономии ресурсов, основные энерго- и материало-сберегающие технологии;</li> <li>– формы организации и оплата труда</li> </ul>
--	---	---

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>2</i>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>56</b>
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	<i>12</i>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение ( <i>лекции, уроки</i> )	<b>34</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>12</b>
курсовой проект (работа)	-
контрольная работа	-
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре</b>	<b>6</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли» очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций <sup>3</sup> и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Электроэнергетическая отрасль и экономика России</b>			<b>11</b>	
<b>Тема 1.1 Топливо-энергетический комплекс в составе национальной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Состав и структура топливно-энергетического комплекса. Понятие предприятия как организационно отделенного и экономически самостоятельного первичного звена производственной сферы. Характеристика ТЭК России на современном этапе развития	2	3	<i>ОК 01- ОК 07 ПК 3.4 ЛР 16- ЛР 25 ЛР 28</i>
	Электроэнергетическая отрасль. Электрические станции. Состав электроэнергетических систем Основы экономики формирования энергосистем		1	
	<b>Тема 1.2 Энергетические ресурсы России и их использование: проблемы и решения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Проблемы энергетического развития и концепция устойчивого развития. Вопросы энергосбережения. Киотский протокол. Энергетические ресурсы и их классификация. Вторичные энергетические ресурсы Потребление и производство энергетических ресурсов	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы Составление конспекта по теме: «Киотский протокол»	3	1		

<sup>3</sup> Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

<b>Тема 1.3</b> <b>Структура энергетического производства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<i>OK 01- OK 07</i> <i>ПК 3.4</i> <i>ЛР 16- ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	Общие законы рыночной экономики. Российское акционерное общество «Единая электроэнергетическая система России». Основы процесса реформирования электроэнергетической отрасли и его этапы. Предпосылки реформирования ФОРЭМ. Современный период структурной реформы электроэнергетики. Реструктуризация РАО «ЕЭС России»	2	2	
	Разработка нормативно-правовой базы и принципов регулирования. Рынок электрической энергии. Конкурентоспособность электроэнергии как товара		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы Подготовка реферата по теме: «Перспективы развития электроэнергетической отрасли до 2030 года»	3	<b>1</b>	
<b>Раздел 2 Экономика энергетического предприятия</b>			<b>37</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Маркетинг и его роль в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>	<i>OK 01- OK 07</i> <i>ПК 3.4</i> <i>ЛР 16- ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	Стадии развития маркетинга. Маркетинговая внешняя среда. Маркетинг как концепция рыночного управления	2	2	
	Товар «электрическая энергия» и его основные характеристики		1	
<b>Тема 2.2</b> <b>Производственные фонды энергетики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>7</b>	<i>OK 01- OK 07</i> <i>ПК 3.4</i> <i>ЛР 16- ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	Основные фонды энергетики. Амортизация основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Производственные мощности в энергетике	2	2	
	Оборотные фонды и оборотные средства. Показатели использования производственных фондов и производственных мощностей		1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Расчет показателей эффективности использования основных фондов»	2	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Расчет показателей эффективности использования оборотных средств»		2	

<b>Тема 2.3</b> <b>Труд, кадры и оплата труда в энергетике</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>5</b>	<i>OK 01- OK 07</i> <i>ПК 3.4</i> <i>ЛР 16- ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	Организация труда в энергетике	2	2	
	Заработная плата на энергопредприятиях		1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Определение численности персонала. Расчет заработной платы»	2	2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Издержки и себестоимость производства в энергетике</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>5</b>	<i>OK 01- OK 07</i> <i>ПК 3.4</i> <i>ЛР 16- ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	Классификация производственных затрат. Расчёт отдельных статей производственных затрат. Зависимость издержек и себестоимости от объема производства. Анализ факторов, определяющих величину основных составляющих себестоимости продукции в энергетике.	2	2	
	Виды себестоимости энергетической продукции. Годовые издержки и себестоимость производства на энергетических предприятиях		1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Расчет себестоимости электрической энергии»	2	2	
<b>Тема 2.5</b> <b>Цены и тарифы на рынке электрической энергии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>5</b>	<i>OK 01- OK 07</i> <i>ПК 3.4</i> <i>ЛР 16- ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	Основные подходы к ценообразованию в условиях рынка. Понятие цены и тарифа в электроэнергетике. Современные системы тарифов, используемые в России. Системы тарифов на электроэнергию за рубежом	2	2	
	Анализ системы тарифов в России и за рубежом и условия их внедрения и применения		1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b> «Расчет цен на продукцию предприятия»	2	2	
<b>Тема 2.6</b> <b>Реализация, прибыль и рентабельность в промышленности и энергетике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<i>OK 01- OK 07</i> <i>ПК 3.4</i> <i>ЛР 16- ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	Объемные показатели промышленного производства. Сумма реализации продукции в энергетике. Методы установления цены товара. Формирование цены товара или услуги. Прибыль: экономическое содержание, виды, расчёт.	2	2	



	Налогообложение предприятий, виды налогов. Способы увеличения прибыли предприятия. Показатели рентабельности и их анализ.		1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> «Расчет прибыли и рентабельности энергетического предприятия»	2	2	
<b>Тема 2.7</b> <b>Планирование и финансирование на энергетических предприятиях</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		3	<i>ОК 01- ОК 07</i> <i>ПК 3.4</i> <i>ЛР 16- ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	Цель, задачи и функции планирования. Виды планов. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Оперативно-производственное планирование. Планирование объема продаж. Планирование выпуска продукции	2	2	
	План доходов и расходов. Финансовый план		1	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Учёт и отчётность на энергетическом предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	<i>ОК 01- ОК 07</i> <i>ПК 3.4</i> <i>ЛР 16- ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	Место учета в системе управления производственно-хозяйственной деятельностью энергопредприятий. Виды и краткая характеристика учета. Предмет бухгалтерского учёта	2	2	
	Метод бухгалтерского учета. Особенности бухгалтерского учета на энергопредприятиях		2	
<b>Всего</b>			<b>48</b>	
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>6</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>56</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

#### 3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Экономики</i>	306А	36

#### 3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- доска аудиторная для написания мелом,
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор
- Экран настенный
- Колонки

#### 3.3 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Печатные издания**

##### **Основные источники:**

1 Лебедева, Е.М. Экономика отрасли [Текст]: учебник для студентов сред. проф. образования / Лебедева Е.М. - Москва: ИЦ Академия, 2018. - 176 с.:

##### **Дополнительные источники:**

1 Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Текст]: учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 372 с.: ил.

2 Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 408 с.

3 Гуреева, М.А. Экономика машиностроения: учебник для СПО / М.А. Гуреева. - М.: ИЦ Академия, 2010. - 240 с.

4 Еленева, Ю.А. Экономика машиностроительного производства: учебник для вузов / Ю.А. Еленева. - М.: Академия, 2006. - 256 с.

### **Периодические издания:**

1 ПЭО. Планово-экономический отдел: специализированный экономический журнал/ Учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2014-2015 гг.

2 РЭЖ. Российский экономический журнал: общеэкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг.

3 Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/ Учредители ФГАОУ ВО МИСиС при содействии Российской Академии Естественных наук. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.

4 Экономика и управление: научный журнал/ Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

#### **Основные источники:**

1 Мяснянкина, О. В. Экономика и организация производства: учебное пособие / О. В. Мяснянкина, Ю. В. Пахомова. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93301.html>, авторизованный

2 Поликарпова, Т. И. Экономика и организация электроэнергетического производства: учебное пособие / Т. И. Поликарпова, В. А. Финоченко. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. — 88 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84186.html>, авторизованный

#### **Дополнительные источники:**

1 Жигулина, М. А. Экономика отрасли: учебное пособие / М. А. Жигулина, Р. П. Цырульник. — Норильск: НГИИ, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-89009-711-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/155920>, авторизованный

2 Нецымайло, К. В. Экономика отрасли: учебно-методическое пособие / К. В. Нецымайло. — Оренбург: ОГПУ, 2021. — 95 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/179875>, авторизованный

### **Периодические издания:**

1 Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2021 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/>, свободный.

### **Интернет ресурсы**

1 Цифровая коллекция образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный

### **Программное обеспечение**

1 Операционная система Windows 7

2 Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

3 Браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Справочно-правовая система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ» для заочной формы обучения

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность экономики отрасли и ее значение в профессии техника;</li> <li>– основные методы и способы организации самостоятельной работы;</li> <li>– методы и способы поиска информации для выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>– методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>– основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>– основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li> <li>– основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>– основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>– общую и организационную структуру организации;</li> <li>– современное состояние и перспективы развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>– основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>– методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>– способы экономии ресурсов, основные энерго- и материало-сберегающие технологии;</li> <li>– формы организации и оплата труда</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Тестирование</i>  <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i>  <i>Наблюдение и экспертная оценка результатов практических занятий</i>  <i>Экспертная оценка рефератов, презентаций</i>  <i>Экспертная оценка домашней контрольной работы</i>  <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i>  <i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные методы и способы организации самостоятельной работы;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, возникающих при выполнении практических и самостоятельных заданий;</li> <li>– применять методы и способы поиска информации для выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии при выполнении практических заданий и самостоятельной работы;</li> <li>– эффективно общаться с коллегами и преподавателями при выполнении групповых практических заданий;</li> <li>– брать ответственность за результат выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– рационально планировать и организовывать самостоятельную работу с учетом требований к выполнению различных видов самостоятельной работы;</li> <li>– отслеживать и анализировать информацию в сфере ремонта устройств электроснабжения;</li> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)</li> </ul>	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;</li> <li>– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</li> <li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

<p>ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</li><li>– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства;</li><li>– активно применяющий полученные знания на практике;</li><li>– способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;</li><li>– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li><li>– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается</li></ul>	
--	--

*Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экономика отрасли» приведен отдельным документом*

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ» для заочной формы обучения**

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении дисциплины «Экономика отрасли» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, домашней контрольной работы, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий, домашней контрольной работы необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем на лекциях, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

### **Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины**

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Экономика отрасли» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практических заданий. Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общие компетенции обучающихся.



**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>14</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>36</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>56</b>
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	<b>6</b>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение ( <i>лекции, уроки</i> )	<b>8</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>6</b>
курсовой проект (работа)	-
контрольная работа	+
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре</b>	<b>6</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли» заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций <sup>4</sup> и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Электроэнергетическая отрасль и экономика России</b>			<b>13</b>	
<b>Тема 1.1 Топливо-энергетический комплекс в составе национальной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4,25</b>	<i>ОК 01- ОК 07 ПК 3.4 ЛР 1 – ЛР 10 ЛР 13</i>
	Состав и структура топливо-энергетического комплекса. Понятие предприятия как организационно отделенного и экономически самостоятельного первичного звена производственной сферы. Характеристика ТЭК России на современном этапе развития. Электроэнергетическая отрасль. Электрические станции. Состав электроэнергетических систем Основы экономики формирования энергосистем	2	0,25	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы Составление конспекта по теме: «Экономические показатели развития народного хозяйства», «Понятие предприятия как организационно отделенного и экономически самостоятельного первичного звена производственной сферы »	3	4	
<b>Тема 1.2 Энергетические ресурсы России и их использование: проблемы и решения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4,5</b>	<i>ОК 01- ОК 07 ПК 3.4 ЛР 1 – ЛР 10 ЛР 13</i>
	Проблемы энергетического развития и концепция устойчивого развития. Вопросы энергосбережения. Киотский протокол. Энергетические ресурсы и их классификация. Вторичные энергетические ресурсы. Потребление и производство энергетических	2	0,5	

<sup>4</sup> Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

	ресурсов			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы Составление конспекта по теме: «Киотский протокол»	3	4	
<b>Тема 1.3 Структура энергетического производства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4,25	<i>OK 01- OK 07</i> ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 1 – ЛР 10 ЛР 13
	Общие законы рыночной экономики. Российское акционерное общество «Единая электроэнергетическая система России». Основы процесса реформирования электроэнергетической отрасли и его этапы. Предпосылки реформирования ФОРЭМ. Современный период структурной реформы электроэнергетики. Реструктуризация РАО «ЕЭС России». Разработка нормативно-правовой базы и принципов регулирования. Рынок электрической энергии. Конкурентоспособность электроэнергии как товара	2	0,25	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы Подготовка реферата по теме: «Перспективы развития электроэнергетической отрасли до 2030 года»	3	4	
<b>Раздел 2 Экономика энергетического предприятия</b>			<b>37</b>	
<b>Тема 2.1 Маркетинг и его роль в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	<i>OK 01- OK 07</i> ПК 3.4 ЛР 1 – ЛР 10 ЛР 13
	Стадии развития маркетинга. Маркетинговая внешняя среда. Маркетинг как концепция рыночного управления. Товар «электрическая энергия» и его основные характеристики	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы	3	3	
<b>Тема 2.2 Производственные фонды энергетики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		6,5	<i>OK 01- OK 07</i> ПК 3.4 ЛР 1 – ЛР 10 ЛР 13
	Основные фонды энергетики. Амортизация основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Производственные мощности в энергетике. Оборотные фонды и оборотные средства. Показатели использования производственных фондов и производственных мощностей	2	0,5	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		2	

	<b>Практическое занятие № 1</b> «Расчет показателей эффективности использования основных фондов»	2	1	
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Расчет показателей эффективности использования оборотных средств»		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы Подготовка отчетов по практическим занятиям	3	4	
<b>Тема 2.3</b> <b>Труд, кадры и оплата труда в энергетике</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6,5</b>	<i>OK 01- OK 07</i> <i>ПК 3.4</i> <i>ЛР 1 – ЛР 10</i> <i>ЛР 13</i>
	Организация труда в энергетике. Заработная плата на энергопредприятиях	2	0,5	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Определение численности персонала. Расчет заработной платы»	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы Подготовка отчетов по практическим занятиям	3	5	
<b>Тема 2.4</b> <b>Издержки и себестоимость производства в энергетике</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<i>OK 01- OK 07</i> <i>ПК 3.4</i> <i>ЛР 1 – ЛР 10</i> <i>ЛР 13</i>
	Классификация производственных затрат. Расчёт отдельных статей производственных затрат. Зависимость издержек и себестоимости от объема производства. Анализ факторов, определяющих величину основных составляющих себестоимости продукции в энергетике. Виды себестоимости энергетической продукции. Годовые издержки и себестоимость производства на энергетических предприятиях	2	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Расчет себестоимости электрической энергии»	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы Подготовка реферата и презентации по теме: «Анализ факторов,	3	2	

	определяющих величину основных составляющих себестоимости продукции в энергетике»			
<b>Тема 2.5</b> <b>Цены и тарифы на рынке электрической энергии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<i>OK 01- OK 07</i> <i>ПК 3.4</i> <i>ЛР 1 – ЛР 10</i> <i>ЛР 13</i>
	Основные подходы к ценообразованию в условиях рынка. Понятие цены и тарифа в электроэнергетике. Современные системы тарифов, используемые в России. Системы тарифов на электроэнергию за рубежом. Анализ системы тарифов в России и за рубежом и условия их внедрения и применения	2	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b> «Расчет цен на продукцию предприятия»	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы Подготовка реферата и презентации на тему: «Сравнительный анализ методов установления цены на электроэнергию в России и США»	3	2	
<b>Тема 2.6</b> <b>Реализация, прибыль и рентабельность в промышленности и энергетике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<i>OK 01- OK 07</i> <i>ПК 3.4</i> <i>ЛР 1 – ЛР 10</i> <i>ЛР 13</i>
	Объемные показатели промышленного производства. Сумма реализации продукции в энергетике. Методы установления цены товара. Формирование цены товара или услуги. Прибыль: экономическое содержание, виды, расчёт. Налогообложение предприятий, виды налогов. Способы увеличения прибыли предприятия. Показатели рентабельности и их анализ	2	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 6</b> «Расчет прибыли и рентабельности энергетического предприятия»	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы Подготовка реферата и презентации на тему: «Методы установления цены товара»	3	2	
<b>Тема 2.7</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<i>OK 01- OK 07</i>

<b>Планирование и финансирование на энергетических предприятиях</b>	Цель, задачи и функции планирования. Виды планов. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Оперативно-производственное планирование. Планирование объёма продаж. Планирование выпуска продукции. План доходов и расходов. Финансовый план	2	1	<i>ПК 3.4 ЛР 1 – ЛР 10 ЛР 13</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы Подготовка реферата на тему: «Принципы и методы планирования»	3	3	
<b>Тема 2.8. Учёт и отчётность на энергетическом предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<i>ОК 01- ОК 07 ПК 3.4 ЛР 1 – ЛР 10 ЛР 13</i>
	Место учета в системе управления производственно-хозяйственной деятельностью энергопредприятий. Виды и краткая характеристика учета. Предмет бухгалтерского учёта. Метод бухгалтерского учета. Особенности бухгалтерского учета на энергопредприятиях	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы Выполнение домашней контрольной работы	3	3	
<b>Итого</b>			<b>50</b>	
<b>Консультации</b>			-	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>6</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>56</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2022-2023 учебный год**

1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС) в 2022-2023 уч.году	<p align="center"><u>30.08.2022</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u>Кост</u> / Е.А. Корвякова</p>
2	На 2022-2023 учебный год раздел <b>3.3 Информационное обеспечение обучения</b> заменить на <b>новый</b> (ПРИЛОЖЕНИЕ А)	<p align="center"><u>30.08.2022</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u>Кост</u> / Е.А. Корвякова</p>
3	На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО" введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. На основании внесенных изменений заменены раздел 1; раздел 2 п.п 2.2	<p align="center"><u>18.10.2022</u> № <u>3</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u>Кост</u> / Е.А. Корвякова</p>

### 3.3 Информационное обеспечение обучения на 2022-2023 учебный год

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Печатные издания

##### Основные источники:

1 Лебедева, Е.М. Экономика отрасли [Текст]: учебник для студентов сред. проф. образования / Лебедева Е.М. - Москва: ИЦ Академия, 2018. - 176 с.:

##### Дополнительные источники:

1 Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Текст]: учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 372 с.: ил.

2 Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 408 с.

3 Гуреева, М.А. Экономика машиностроения: учебник для СПО / М.А. Гуреева. - М.: ИЦ Академия, 2010. - 240 с.

4 Еленева, Ю.А. Экономика машиностроительного производства: учебник для вузов / Ю.А. Еленева. - М.: Академия, 2006. - 256 с.

##### Периодические издания:

1 ПЭО. Планово-экономический отдел: специализированный экономический журнал/ Учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2014-2015 гг.

2 РЭЖ. Российский экономический журнал: общеэкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг.

3 Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/Учредители ФГАОУ ВО МИСиС при содействии Российской Академии Естественных наук. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.

4 Экономика и управление: научный журнал/Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

##### Основные источники:



1 Мяснянкина, О. В. Экономика и организация производства: учебное пособие / О. В. Мяснянкина, Ю. В. Пахомова. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93301.html>, авторизованный

2 Поликарпова, Т. И. Экономика и организация электроэнергетического производства: учебное пособие / Т. И. Поликарпова, В. А. Финоченко. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. — 88 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84186.html>, авторизованный

#### **Дополнительные источники:**

1 Жигулина, М. А. Экономика отрасли: учебное пособие / М. А. Жигулина, Р. П. Цырульник. — Норильск: НГИИ, 2020. — 102 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/155920>, авторизованный

2 Нецымайло, К. В. Экономика отрасли: учебно-методическое пособие / К. В. Нецымайло. — Оренбург: ОГПУ, 2021. — 95 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/179875>, авторизованный

#### **Периодические издания:**

1 Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2022 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/>, свободный.

#### **Интернет ресурсы**

1 Цифровая коллекция образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный

#### **Программное обеспечение**

1 Операционная система Windows 7

2 Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

3 Браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Справочно-правовая система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный