

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



ПОТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Н.В. Лобов

30 » 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Основы финансовой грамотности

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 38 час.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Лысьва, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017 г. № 1216 по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*;

– Рабочей программы воспитания по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденной 27.08.2021 г.;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденного 19.03.2021 г.

Разработчик:  
канд. экон. наук

К.В. Кондратьева

Рецензент:  
канд. экон. наук

Ю.А. Чурсина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «30» августа 2021 г., протокол № 1.

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель начальника УОП ПНИПУ

В.А. Голосов

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11.

*Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07<sup>1</sup>.*

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – актуализировать дополнительное экономическое образование студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса, повысить социальную адаптацию и профессиональную ориентации студентов, способствовать развитию финансово-экономического образа мышления, воспитать ответственность за экономические и финансовые решения, формировать опыт рационального экономического поведения, освоить знания по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК <sup>2</sup> , ЛР	Умения	Знания
<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 07</b> <b>ЛР16</b> <b>ЛР 17</b>	– находить способы решения проблем творческого и поискового характера; – планировать, контролировать и оценивать личные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; – использовать средства информационных	– экономическую и финансовую сферу жизни общества, как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – сущность экономических институтов, их роли в социально-

<sup>1</sup> Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

<sup>2</sup> Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

<p><i>ЛР 18</i> <i>ЛР 19</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 21</i> <i>ЛР 22</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 24</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i></p>	<p>коммуникационных технологий для решения задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять цель и пути ее достижения;</li> <li>– договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</li> <li>– осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</li> <li>– принимать решения на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;</li> <li>– анализировать финансы и финансовую систему РФ;</li> <li>– самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>– воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук</li> </ul>	<p>экономическом развитии общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этические нормы и нравственные ценности в экономической деятельности отдельных людей и общества;</li> <li>– структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов;</li> <li>– современную банковскую и финансовую сферы;</li> <li>– экономическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности и реальной жизни;</li> <li>– базовые экономические знания и ценностные ориентиры;</li> <li>– основные социально-экономические роли (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).</li> <li>– экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>– структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>– депозит и кредит;</li> <li>– накопления и инфляция;</li> <li>– роль депозита в личном финансовом плане;</li> <li>– кредит, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>– расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств;</li> <li>– формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>– виды ценных бумаг;</li> <li>– сферы применения различных форм денег;</li> <li>– страхование и его виды;</li> <li>– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>– правовые нормы для защиты</li> </ul>
---	---	---

		прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц
--	--	--

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы студентов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>2</i>
<b>Объём образовательной программы</b>	<b>38</b>
<b><i>В том числе в форме практической подготовки:</i></b>	<b><i>14</i></b>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение ( <i>лекции, уроки</i> )	<b>22</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>14</b>
Курсовой проект (работа)	-
<b>Консультация</b>	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i> в 3 семестре</b>	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций <sup>3</sup> и личностные результаты, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО	1	2	<i>ОК 01 - ОК 07 ЛР 16 – ЛР 25 ЛР 28</i>
<b>Раздел 1 Семейная экономика</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Семейный бюджет.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов. Понятие инфляции и ее влияние на бюджет семьи. Доходы (номинальные, реальные). Финансовое планирование Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов. Личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	1	2  2  2	<i>ОК 01 - ОК 07 ЛР 16 – ЛР 25 ЛР 28</i>

<sup>3</sup> Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

	<b>Практическое занятие №1</b> «Составление и расчет личного бюджета и бюджета семьи»	2	2	
<b>Раздел 2 Банковская система РФ</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Банки и</b> <b>банковская</b> <b>система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	<i>OK 01 - OK 07</i> <i>ЛР 16 – ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. Банковские депозиты. Анализ информации о банке и банковских продуктах. Чтение и заключение договора с банком. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1	2	
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население		2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
<b>Практическое занятие №2</b> Решение задач по расчету стоимости кредита банка	2	2		
<b>Раздел 3 Инвестиции и фондовый рынок</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Инвестиции и</b> <b>функции</b> <b>фондового рынка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	<i>OK 01 - OK 07</i> <i>ЛР 16 – ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	Что такое инвестиции, способы инвестирования. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Выбор финансового продукта. Управление инвестиционными рисками	1	2	
	Фондовый рынок и его инструменты. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемых интернет-ресурсами и другими источниками информации). Формирование инвестиционного портфеля. Инвестиции в личном финансовом плане. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества		2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>4</b>	
<b>Практическое занятие №3</b> Выбор и обоснование инвестиционного проекта	2	2		



	<b>Практическое занятие №3</b> Выбор и обоснование инвестиционного проекта		-2	
<b>Раздел 4 Пенсионное страхование</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<i>OK 01 - OK 07</i> <i>ЛР 16 – ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	Что такое пенсия. Работа государственной пенсионной системы в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды. Формирование индивидуального пенсионного капитала	1	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №4</b> Решение задач по расчету страховой и накопительной части пенсии. Расчет пенсии по старости	2	2	
<b>Раздел 5 Налоги и налогообложение</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<i>OK 01 - OK 07</i> <i>ЛР 16 – ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	Виды налогов. Налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы и налоговые вычеты	1	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Решение задач по расчету НДФЛ	2	2	
<b>Раздел 6 Создание собственного бизнеса</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 6.1</b> <b>Бизнес, тенденции его развития и риски</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<i>OK 01 - OK 07</i> <i>ЛР 16 – ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, факторы, влияющие на прибыль компании	1	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №6</b> Решение кейса «Предпринимательские проекты»	1	2	
<b>Раздел 7 Страхование</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 7.1</b> <b>Страхование как способ сокращения финансовых потерь</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<i>OK 01 - OK 07</i> <i>ЛР 16 – ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика	1	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации по заданной теме	2	2	

	<b><i>Всего</i></b>	<b>38</b>	
	<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	<b>-</b>	
	<b><i>ИТОГО</i></b>	<b>38</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

#### 3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	Кабинет «Экономики»	306А	36

#### 3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- доска аудиторная для написания мелом,
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор
- Экран настенный
- Колонки

#### 3.3 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Электронные ресурсы (электронные издания)**

**Нормативные источники:**

1 Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ (последняя редакция) «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

**Основные источники:**

1 Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). - Режим доступа: [https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266800/2\\_Для\\_учащихся.pdf](https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266800/2_Для_учащихся.pdf), свободный

**Дополнительные источники:**

1 Бездумный, М.А. Курс лекций «Банковские услуги и отношения людей с банками. - Режим доступа: [https://fmc.hse.ru/bezdudni\\_video](https://fmc.hse.ru/bezdudni_video) , свободный

2 Берзон, Н.И. Курс лекций Управление личными финансами. - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/berzonvi>, свободный

3 Берзон, Н.И. Курс лекций «Фондовый рынок». - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/stockmarketvideo>, свободный

4 Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131588648/2.%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F%2010-11.pdf>, свободный

5 Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 112 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131589666/4.%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pdf>, свободный

6 Бочарова Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие. Барнаул: АлтГПУ, 2018. - 92 с. – Режим доступа: <https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-119526>, авторизованный

7 Жданова, А. О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). - Режим доступа:

<https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266503/1%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0.pdf>, свободный

8 Жданова, А. О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266395/%D0%9A%D0%98%D0%9C.pdf>, свободный

9 Липсиц, И.В. Курс лекций «Создание нового бизнеса». - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/lipsitsvideo>, свободный

10 Столяров, А.И. Курс лекций «Страхование». - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/stolyrovvideo>, свободный

### **Интернет-ресурсы:**

1 Всемирный банк. – Режим доступа: [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian), свободный

- 2 Всемирная торговая организация. - Режим доступа: [www.wto.ru](http://www.wto.ru), свободный
- 3 Международный валютный фонд. – Режим доступа: [www.imf.org](http://www.imf.org), свободный
- 4 Министерство торговли и промышленности РФ. – Режим доступа: [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru), свободный
- 5 Министерство финансов РФ. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru>, свободный
- 6 Министерство экономического развития РФ. – Режим доступа: [www.economy.gov.ru/minrec/ma](http://www.economy.gov.ru/minrec/ma), свободный
- 7 РТС и ММВБ – Объединённая биржа. – Режим доступа: [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru), свободный
- 8 Торгово-промышленная палата РФ. – Режим доступа: <https://www.tpprf.ru/>, свободный
- 9 Федеральная антимонопольная служба РФ. – Режим доступа: <https://www.fas.gov.ru>, свободный
- 10 Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru), свободный
- 11 Федеральная налоговая служба РФ.- Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru), свободный
- 12 Центральный банк РФ. – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), свободный
- 13 Азбука кредита. [Электронный ресурс]: обучающий портал – Режим доступа: <http://rencredit.ru/czentr-podderzhki-klientov/finansovaya-gramotnost/azbuka-kredita>, свободный
- 14 Азбука финансов. [Электронный ресурс]: интернет-портал – Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru> , свободный
- 15 База публикаций Национального агентства финансовых исследований. [Электронный ресурс]: база данных – Режим доступа: <http://nacfin.ru/> ,свободный
- 16 Всемирный банк поддерживает усилия Правительства Российской Федерации, направленные на повышение финансовой грамотности и образования, и защиту прав потребителей финансовых услуг. [Электронный ресурс]: пресс-релиз – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/ru/news/press-release/2010/12/07/the-world-bank-supports-russia-government-efforts-to-improve-financial-literacy-education-and-consumer-protection-of-citizens>, свободный
- 17 Журнал «Вопросы экономики. - Режим доступа: [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru), свободный
- 18 Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации [Электронный ресурс]: статья – Режим доступа: <http://www.fcsм.ru/common /upload/Kontseptsiya.doc>, свободный
- 19 Краткий обзор результатов исследования финансовой грамотности [Электронный ресурс]: Таблица. – Режим доступа: <http://www.allianz.ru/upload/iblock/4f3/4f3a011f74f665d7c8319abc472f380f.pdf> , свободный

20 Критерии финансовой грамотности населения и пути ее повышения. Отчет по результатам исследования [Электронный ресурс]: статья – Режим доступа: [http://www.moneybasics.ru/files/doc/criteria\\_fin\\_literacy.doc](http://www.moneybasics.ru/files/doc/criteria_fin_literacy.doc), свободный

21 Международный институт сертифицированных бухгалтеров и финансовых менеджеров. [Электронный ресурс]: статья – Режим доступа: <http://www.misbfm.ru/node/11143>, свободный

22 Обзорная информация по мировой экономике. – Режим доступа: [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru), свободный

23 Обзоры мировых товарных рынков. – Режим доступа: [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru), свободный

24 Официальный сайт координационного комитета по финансовой грамотности [Электронный ресурс]: база данных – Режим доступа: <http://www.nacfin.ru/finansovaja-gramotnost-naselenija-rossii/zasedanie-koordinacionnogo-komiteta-po-finansovoi-gramotnosti.html>, свободный

25 Официальный сайт организации экономического сотрудничества и развития. [Электронный ресурс]: база данных. - Режим доступа: <http://www.oecd.org/daf/fin/financial-education/measuringfinancialliteracy.html>, свободный

26 Первый молодежный банк [Электронный ресурс]: пресс-релиз. – Режим доступа: <http://student-online.ru/society/413/>, свободный

27 Представлены национальные стратегии стран G20 в области финансовой грамотности [Электронный ресурс]: пресс-релиз. – Режим доступа: <http://ru.g20russia.ru/news/20130905/782374131.html>, свободный

28 Просто вместе. [Электронный ресурс]: журнал. – Режим доступа: <http://www.homecredit.ru/magazine/index.html>, свободный

29 РосБизнесКонсалтинг – Информационное аналитическое агентство. – Режим доступа: [www.rbc.ru/](http://www.rbc.ru/), свободный

30 Статистический портал Высшей школы экономики. – Режим доступа: [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru), свободный

31 ЦЭФИР - Центр экономических и финансовых исследований. – Режим доступа: [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru), свободный

32 Финансовая грамотность - жизненный навык, необходимый молодежи в 21 веке (по результатам первого международного исследования уровня финансовой грамотности 15-летних учащихся); Пресс-релиз Министерства финансов РФ. - Режим доступа: [http://minfin.ru/ru/press/press\\_releases/index.php?id\\_4=22549](http://minfin.ru/ru/press/press_releases/index.php?id_4=22549), свободный

33 Фонд Бюро экономического анализа. - Режим доступа: [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org), свободный

## **Программное обеспечение**

1 Операционная система Windows 7

2 Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Справочно-правовая система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическую и финансовую сферу жизни общества, как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>– сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</li> <li>– этические нормы и нравственные ценности в экономической деятельности отдельных людей и общества;</li> <li>– структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов;</li> <li>– современную банковскую и финансовую сферы;</li> <li>– экономическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности и реальной жизни;</li> <li>– базовые экономические знания и ценностные ориентиры;</li> <li>– основные социально-экономических роли (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).</li> <li>– экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>– структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>– депозит и кредит;</li> <li>– накопления и инфляция;</li> <li>– роль депозита в личном финансовом плане;</li> <li>– кредит, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>– расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств;</li> <li>– формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>– виды ценных бумаг;</li> <li>– сферы применения различных форм денег;</li> <li>– страхование и его виды;</li> <li>– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Тестирование</i>  <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i>  <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i>  <i>Экспертная оценка презентаций</i>  <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i>  <i>Дифференцированный зачет</i></p>



<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить способы решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>– планировать, контролировать и оценивать личные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</li> <li>– использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения задач;</li> <li>– определять цель и пути ее достижения;</li> <li>– договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</li> <li>– осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</li> <li>– принимать решения на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;</li> <li>– анализировать финансы и финансовую систему РФ;</li> <li>– самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>– воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук</li> </ul>	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;</li> <li>– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</li> <li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства;</li><li>– активно применяющий полученные знания на практике;</li><li>– способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;</li><li>– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li><li>– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается</li></ul> |  |
|--|--|

*Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» приведен отдельным документом*

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

### **Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины**

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2022-2022 учебный год**

1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС, МУ по дисциплине) в 2022-2023 уч.году	<p align="center"><u>30.08.2022</u> № <u>1</u></p> <p align="center">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u>ЖоН</u> <u>И.А. Корвеева</u></p>
2	На 2022-2023 учебный год раздел <b>3.3 Информационное обеспечение обучения</b> заменить на <b>новый</b> (ПРИЛОЖЕНИЕ А)	<p align="center"><u>30.08.2022</u> № <u>1</u></p> <p align="center">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u>ЖоН</u> <u>И.А. Корвеева</u></p>
3	На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО" введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. На основании внесенных изменений заменены раздел 1; раздел 2 п.п 2.2	<p align="center"><u>18.10.2022</u> № <u>1</u></p> <p align="center">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u>ЖоН</u> <u>И.А. Корвеева</u></p>

### 3.3 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Электронные ресурсы (электронные издания)

##### Нормативные источники:

1 Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ (последняя редакция) «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

##### Основные источники:

1 Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). - Режим доступа: [https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266800/2\\_Для\\_учащихся.pdf](https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266800/2_Для_учащихся.pdf), свободный

##### Дополнительные источники:

1 Бездумный, М.А. Курс лекций «Банковские услуги и отношения людей с банками. - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/bezdudnivideo> , свободный

2 Берзон, Н.И. Курс лекций Управление личными финансами. - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/berzonvi>, свободный

3 Берзон, Н.И. Курс лекций «Фондовый рынок». - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/stockmarketvideo>, свободный

4 Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131588648/2.%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F%2010-11.pdf>, свободный

5Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 112 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).- Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131589666/4.%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pdf>, свободный

6 Бочарова Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие. Барнаул: АлтГПУ, 2018. - 92 с. – Режим доступа: <https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-119526>, авторизованный

7 Жданова, А. О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266503/1%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0.pdf>, свободный

8 Жданова, А. О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266395/%D0%9A%D0%98%D0%9C.pdf>, свободный

9 Липсиц, И.В. Курс лекций «Создание нового бизнеса». - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/lipsitsvideo>, свободный

10 Столяров, А.И. Курс лекций «Страхование». - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/stolyrovvideo>, свободный

### **Интернет-ресурсы:**

- 1 Всемирный банк. – Режим доступа: [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian), свободный
- 2 Всемирная торговая организация. - Режим доступа: [www.wto.ru](http://www.wto.ru), свободный
- 3 Международный валютный фонд. – Режим доступа: [www.imf.org](http://www.imf.org), свободный
- 4 Министерство торговли и промышленности РФ. – Режим доступа: [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru), свободный
- 5 Министерство финансов РФ. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru>, свободный
- 6 Министерство экономического развития РФ. – Режим доступа: [www.economy.gov.ru/minec/ma](http://www.economy.gov.ru/minec/ma), свободный
- 7 РТС и ММВБ – Объединённая биржа. – Режим доступа: [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru), свободный
- 8 Торгово-промышленная палата РФ. – Режим доступа: <https://www.tpprf.ru/>, свободный
- 9 Федеральная антимонопольная служба РФ. – Режим доступа: <https://www.fas.gov.ru>, свободный
- 10 Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru), свободный
- 11 Федеральная налоговая служба РФ. - Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru), свободный
- 12 Центральный банк РФ. – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), свободный

13 Азбука кредита. [Электронный ресурс]: обучающий портал – Режим доступа: <http://rencredit.ru/czentr-podderzhki-klientov/finansovaya-gramotnost/azbuka-kredita>, свободный

14 Азбука финансов. [Электронный ресурс]: интернет-портал – Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>, свободный

15 База публикаций Национального агентства финансовых исследований. [Электронный ресурс]: база данных – Режим доступа: <http://nacfin.ru/>, свободный

16 Всемирный банк поддерживает усилия Правительства Российской Федерации, направленные на повышение финансовой грамотности и образования, и защиту прав потребителей финансовых услуг. [Электронный ресурс]: пресс-релиз – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/ru/news/press-release/2010/12/07/the-world-bank-supports-russia-government-efforts-to-improve-financial-literacy-education-and-consumer-protection-of-citizens>, свободный

17 Журнал «Вопросы экономики. - Режим доступа: [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru), свободный

18 Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации [Электронный ресурс]: статья – Режим доступа: <http://www.fesm.ru/common/upload/Kontseptsiya.doc>, свободный

19 Краткий обзор результатов исследования финансовой грамотности [Электронный ресурс]: Таблица. – Режим доступа: <http://www.allianz.ru/upload/iblock/4f3/4f3a011f74f665d7c8319abc472f380f.pdf>, свободный

20 Критерии финансовой грамотности населения и пути ее повышения. Отчет по результатам исследования [Электронный ресурс]: статья – Режим доступа: [http://www.moneybasics.ru/files/doc/criteria\\_fin\\_literacy.doc](http://www.moneybasics.ru/files/doc/criteria_fin_literacy.doc), свободный

21 Международный институт сертифицированных бухгалтеров и финансовых менеджеров. [Электронный ресурс]: статья – Режим доступа: <http://www.misbfm.ru/node/11143>, свободный

22 Обзорная информация по мировой экономике. – Режим доступа: [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru), свободный

23 Обзоры мировых товарных рынков. – Режим доступа: [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru), свободный

24 Официальный сайт координационного комитета по финансовой грамотности [Электронный ресурс]: база данных – Режим доступа: <http://www.nacfin.ru/finansovaja-gramotnost-naselenija-rossii/zasedanie-koordinacionnogo-komiteta-po-finansovoi-gramotnosti.html>, свободный

25 Официальный сайт организации экономического сотрудничества и развития. [Электронный ресурс]: база данных. - Режим доступа: [http://www.oecd.org/daf/fin/fi\\_nancial-education/measuringfinancialliteracy.html](http://www.oecd.org/daf/fin/fi_nancial-education/measuringfinancialliteracy.html), свободный

26 Первый молодежный банк [Электронный ресурс]: пресс-релиз. – Режим доступа: <http://studen-online.ru/society/413/>, свободный

27 Представлены национальные стратегии стран G20 в области финансовой грамотности [Электронный ресурс]: пресс-релиз. – Режим доступа: <http://ru.g20russia.ru/news/20130905/782374131.html>, свободный

28 Просто вместе. [Электронный ресурс]: журнал. – Режим доступа: <http://www.homecredit.ru/magazine/index.html>, свободный

29 РосБизнесКонсалтинг – Информационное аналитическое агентство. – Режим доступа: [www.rbc.ru/](http://www.rbc.ru/), свободный

30 Статистический портал Высшей школы экономики. – Режим доступа: [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru), свободный

31 ЦЭФИР - Центр экономических и финансовых исследований. – Режим доступа: [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru), свободный

32 Финансовая грамотность - жизненный навык, необходимый молодежи в 21 веке (по результатам первого международного исследования уровня финансовой грамотности 15-летних учащихся); Пресс-релиз Министерства финансов РФ. - Режим доступа: [http://minfin.ru/ru/press/press\\_releases/index.php?id\\_4=22549](http://minfin.ru/ru/press/press_releases/index.php?id_4=22549), свободный

33 Фонд Бюро экономического анализа. - Режим доступа: . [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org), свободный

### **Программное обеспечение**

1 Операционная система Windows 7

2 Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Справочно-правовая система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный