Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиалфедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Лобов
«___» ___08___ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость:188 часов

Специальность: *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*

Лысьва, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана *на основании*:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017 г. № 1216 по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

– Рабочей программы воспитания по специальности13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённой 27.08.2021 г.;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

с учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (Регистрационный номер – 13.02.07-181204; реквизиты решения ФУМО о включении в ПООП в реестр – протокол № 9/18 от 14.11.2018; дата включения ПООП в реестр – 04.12.2018 г.).

Разработчик:
преподаватель 1 категории — Сибиряков А.В.

Рецензент:
доцент кафедры — Степанова Н.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «30» августа 2021 г., протокол № 1.

Председатель ПЦК ГСЭД — Корвякова Е.А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УОП ПНИПУ — В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1.[1]

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – обучение фонетическим, орфографическим, грамматическим и речевым нормам для активного применения в повседневном общении, формирование языковой и коммуникативной компетенции в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК[2], ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ***ОК 02*** ***ОК 04*** ***ОК 06*** ***ОК09*** ***ПК 1.2*** ***ПК 2.2*** ***ПК 2.5*** ***ПК 3.1*** ***ЛР 16*** ***ЛР 17***	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

[1]Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

[2]Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

ЛР 18 ***ЛР 19*** ***ЛР 23*** ***ЛР 25*** ***ЛР 28***		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**3 сем.**	**4 сем.**	**5 сем.**	**6 сем.**	**7 сем.**	**8 сем.**	**Всего**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**32**	**36**	**24**	**40**	**18**	**20**	**170**
Самостоятельная работа	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***12***
Объём образовательной программы	**34**	**38**	**26**	**42**	**20**	**28**	**188**
В том числе в форме практической подготовки:	***32***	***36***	***24***	***40***	***18***	***18***	***168***
в том числе:							
теоретическое обучение (*лекции, уроки)*	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	32	36	24	40	18	18	**168**
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-	-	-
контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-	**2**	**2**
Промежуточная аттестация						**6**	**6**
Промежуточная аттестация проводится в формах: ***другие формы контроля в 3, 5, 7 семестрах; дифференцированный зачёт в 4, 6 семестрах*** **Промежуточная аттестация проводится в форме** ***экзамена в 8 семестре***							

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[3], формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
3 семестр				
Тема 1 Введение	**Содержание учебного материала:**	2	**12**	***ОК 01*** ***ОК 02*** ***ОК 04*** ***ОК 06*** ***ОК 09*** *ЛР 16 – ЛР 19* *ЛР 23* *ЛР 25* *ЛР 28*
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***12***	
	Практическое занятие № 1 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Существительные: число существительных, притяжательный падеж»		2	
	Практическое занятие № 2 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Местоимения», «Предлоги»		2	
	Практическое занятие № 3 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Прилагательные и наречия: степени сравнения»		2	

[3] Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

	Практическое занятие № 4 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Числительные»		2	
	Практическое занятие № 5 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Предлоги места, направления, времени»		2	
	Практическое занятие № 6 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Временные формы глаголов группы Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect»		1	
	Контрольная работа № 1 Тестирование по теме «Вводно – коррективный курс»	3	1	
Тема 2 **Я и мое окружение**	**Содержание учебного материала:**	2	**22**	***ОК 01*** ***ОК 02*** ***ОК 04*** ***ОК 06*** ***ОК 09*** *ЛР 16 – ЛР 19* *ЛР 23* *ЛР 25* *ЛР 28*
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***20***	
	Практическое занятие № 7 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме: «Моя семья»		2	
	Практическое занятие № 8 Оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Моя семья»		2	
	Практическое занятие № 9 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Мой дом»		2	
	Практическое занятие № 10 Оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Мой дом»		2	
	Практическое занятие № 11 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме		2	

	«Мой рабочий день»			
	Практическое занятие № 12 Оформление новой лексики в словаре по теме «Мой рабочий день»		2	
	Практическое занятие № 13 Работа с текстами по теме «Мой рабочий день»		2	
	Практическое занятие № 14 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Моя будущая профессия»		2	
	Практическое занятие № 15 Работа с текстами по теме «Моя будущая профессия, карьера»		2	
	Практическое занятие № 16 Выполнение грамматических упражнений по теме «Система временных форм английского глагола»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка резентации «Мой колледж»	3	**2**	
		Итого за 3 семестр	**34**	
4 семестр				
Тема 3 **Мое хобби**	**Содержание учебного материала:**	2	**16**	***ОК 01*** ***ОК 02*** ***ОК 04*** ***ОК 06*** ***ОК 09*** *ЛР 16 – ЛР 19* *ЛР 23* *ЛР 25* *ЛР 28*
	В том числе практических и лабораторных занятий		***16***	
	Практическое занятие № 17 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Свободное время»		2	
	Практическое занятие № 18 Оформление новой лексики в словаре по теме «Свободное время»		2	
	Практическое занятие № 19 Работа с текстами по теме «Свободное время»		2	

	Практическое занятие № 20 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Хобби в разных странах»		2	
	Практическое занятие № 21 Оформление новой лексики в словаре по теме «Хобби в разных странах»		2	
	Практическое занятие № 22 Работа с текстами по теме «Хобби в разных странах»		2	
	Практическое занятие № 23 Выполнение грамматических упражнений по теме «Система временных форм английского глагола»		2	
	Практическое занятие № 24 Выполнение грамматических упражнений по теме «Соответствие английских временных форм временным формам русского глагола»		2	
Тема 4 **Россия – моя Родина**	**Содержание учебного материала:**	2	**22**	***ОК 01*** ***ОК 02*** ***ОК 04*** ***ОК 06*** ***ОК 09*** *ЛР 16 – ЛР 19* *ЛР 23* *ЛР 25* *ЛР 28*
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***20***	
	Практическое занятие № 25 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Российская Федерация»		2	
	Практическое занятие № 26 Работа с текстами по теме «Российская Федерация»		2	
	Практическое занятие № 27 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Государственное устройство Российской Федерации»		2	
	Практическое занятие № 28 Работа с текстами по теме «Государственное устройство Российской Федерации»		2	
	Практическое занятие № 29 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «История России»		2	

	Практическое занятие № 30 Оформление новой лексики в словаре по теме «История России»		2	
	Практическое занятие № 31 Работа с текстами по теме «История России		2	
	Практическое занятие № 32 Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив»		2	
	Практическое занятие № 32 Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив»		1	
	Практическое занятие № 33 Выполнение грамматических упражнений по теме «Словообразование»		1	
	Практическое занятие № 33 Выполнение грамматических упражнений по теме «Словообразование»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Моя Родина – Россия»	3	**2**	
		Всего за семестр	**38**	
		Промежуточная аттестация	**-**	
		Итого за 4 семестр	**38**	
5 семестр				
Тема 5 **Англоязычные страны**	**Содержание учебного материала:**	2	**26**	***ОК 01*** ***ОК 02*** ***ОК 04*** ***ОК 06*** ***ОК 09*** *ЛР 16 – ЛР 19* *ЛР 23* *ЛР 25* *ЛР 28*
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***24***	
	Практическое занятие № 34 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	Практическое занятие № 35 Оформление новой лексики в словаре по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	Практическое занятие № 36 Работа с текстами по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	Практическое занятие № 37 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2	

	Практическое занятие № 38 Оформление новой лексики в словаре по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2	
	Практическое занятие № 39 Работа с текстами по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2	
	Практическое занятие № 40 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	Практическое занятие № 41 Оформление новой лексики в словаре по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	Практическое занятие № 42 Работа с текстами по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	Практическое занятие № 43 Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие I»		2	
	Практическое занятие № 44 Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие II»		2	
	Практическое занятие № 45 Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий, сложное дополнение»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка презентации «Система профессионального образования в России и Великобритании»	3	**2**	
		Итого за 5 семестр	**26**	
6 семестр				
Тема 6 **Наука и техника**	**Содержание учебного материала:**	2	**20**	***ОК 01*** ***ОК 02*** ***ОК 04*** ***ОК 06*** ***ОК 09***
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***20***	
	Практическое занятие № 46 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Современная наука и технологии»		2	

	Практическое занятие № 47 Оформление новой лексики в словаре по теме «Современная наука и технологии»		2	*ЛР 16 – ЛР 19* *ЛР 23* *ЛР 25* *ЛР 28*
	Практическое занятие № 48 Работа с текстами по теме «Современная наука и технологии»		2	
	Практическое занятие № 49 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Компьютеры и их функции»		2	
	Практическое занятие № 50 Оформление новой лексики в словаре по теме «Компьютеры и их функции»		2	
	Практическое занятие № 51 Работа с текстами по теме «Компьютеры и их функции»		2	
	Практическое занятие № 52 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное подлежащее»		2	
	Практическое занятие № 52 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное подлежащее»		2	
	Практическое занятие № 53 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение»		2	
	Практическое занятие № 53 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение»		2	
Тема 7 **Различные виды искусств**	**Содержание учебного материала:**	2	**22**	***ОК 01*** ***ОК 02*** ***ОК 04*** ***ОК 06*** ***ОК 09*** *ЛР 16 – ЛР 19* *ЛР 23* *ЛР 25* *ЛР 28*
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***20***	
	Практическое занятие № 54 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Театр»		2	
	Практическое занятие № 55 Оформление новой лексики в словаре по теме «Театр»		2	
	Практическое занятие № 56 Работа с текстами по теме «Театр»		2	

	Практическое занятие № 57 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Музыка»		2	
	Практическое занятие № 58 Оформление новой лексики в словаре по теме «Музыка»		2	
	Практическое занятие № 59 Работа с текстами по теме «Музыка»		2	
	Практическое занятие № 60 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Живопись»		2	
	Практическое занятие № 61 Оформление новой лексики в словаре по теме «Живопись»		2	
	Практическое занятие № 62 Работа с текстами по теме «Живопись»		2	
	Практическое занятие № 63 Работа с текстами по теме «Киноискусство»		1	
	Контрольная работа № 2: комплексные задания	3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации «Мой любимый вид искусства»	3	**2**	
		Всего за 6 семестр	**42**	
		Промежуточная аттестация	**-**	
		ВСЕГО	**42**	
7 семестр				
Тема 8 **Природа электричества и виды электрических цепей**	**Содержание учебного материала:**	2	**20**	***ОК 01*** ***ОК 02*** ***ОК 04*** ***ОК 06*** ***ОК 09*** *ПК 1.2* *ПК 2.5* *ПК 3.1* *ЛР 16 – ЛР 19*
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***18***	
	Практическое занятие № 64 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Последовательное и параллельное соединение цепи»		2	
	Практическое занятие № 65 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Электрический ток». *Сбор батареек.*		2	

	Практическое занятие № 66 Оформление новой лексики в словаре по теме «Электрический ток». *Сбор батареек.*		2	*ЛР 23* *ЛР 25* *ЛР 28*
	Практическое занятие № 67 Работа с текстами по теме «Электрический ток». *Сбор батареек*		2	
	Практическое занятие № 68 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Сопротивление»		2	
	Практическое занятие № 69 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Напряжение»		2	
	Практическое занятие № 70 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Проводники и изоляторы»		2	
	Практическое занятие № 71 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложносочиненные предложения», «Сложноподчиненные предложения»		2	
	Практическое занятие № 72 Выполнение грамматических упражнений по теме «Безличные предложения»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем электрических цепей и написание обозначений на английском языке	3	**2**	
		Итого за 7 семестр	**20**	
8 семестр				
Тема 9 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	**Содержание учебного материала:**	2	**20**	***ОК 01*** ***ОК 02*** ***ОК 04*** ***ОК 06*** ***ОК 09*** *ПК 1.2*
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***18***	
	Практическое занятие № 73 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Электрические провода и кабели»		2	

	Практическое занятие № 74 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Пускорегулирующие устройства»		2	*ПК 2.2* *ПК 2.5* *ПК 3.1* *ЛР 16 – ЛР 19* *ЛР 23* *ЛР 25* *ЛР 28*
	Практическое занятие № 75 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Электросиловые устройства»		2	
	Практическое занятие № 76 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Автоматические системы управления устройствами электроснабжения»		2	
	Практическое занятие № 77 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Виды электрических станций»		2	
	Практическое занятие № 78 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Трансформаторы», «Реле»		2	
	Практическое занятие № 79 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи»		2	
	Практическое занятие № 80 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Безопасность электрической системы»		2	
	Практическое занятие № 81 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Электрические приводы»		1	
	Контрольная работа № 3: комплексные задания	3	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на английском языке на тему «Электрические подстанции и сети»	3	**2**	
		Всего за семестр	**20**	
		Консультации	**2**	
		Промежуточная аттестация	**6**	
		ВСЕГО	**188**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 *ознакомительный* (узнавание раннее изученных объектов, свойств);

2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	*Кабинет Иностранного языка*	312 А	33

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Стенды информационные
- Видеокамера
- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Наушники со встроенным микрофоном
- Колонки активные
- Мультимедиа проектор
- Экран настенный

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с.

2 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 336 с.

3 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336 с.

4 Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык [Текст]: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2016. - 441 с.: ил. - (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1 Колесникова, Н.Н.Английский язык для менеджеров: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н.Н. Колесникова, Г.В. Данилова, Л.Н. Девяткина. - М.: Академия, 2004. - 304 с.

2 Луговая, А.Л.Английский язык для энергетических специальностей средних профессиональных учебных заведений: учеб.пособие / А.Л. Луговая. - М.: Высшая школа, 2002. - 152 с.

3 «PlanetofEnglish» уровень [Текст]:учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 256с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники:

1 Английский язык: учебное пособие / составители Э. И. Чугунова [и др.]. — пос. Караваево: КГСХА, 2018. — 56 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133492, авторизованный.

2 Степанова, О. В. Английский язык: устная речь: практикум / О. В. Степанова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68222.html, авторизованный

Интернет - ресурсы

1 Онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов. – Режим доступа: http://www.enlish-to-go.com /. свободный

2. Электронные словари. – Режим доступа: http://www.translate.ru/, свободный

3.Образовательные ресурсы – справочники, самоучители, учебники по английскому языку. – Режим доступа: http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm, свободный

(образовательные ресурсы - справочники, самоучители, учебники по английскому языку);

Программное обеспечение

1 ОС Windows 10

2 MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

3 ABBYYLingvo (словарь)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения	Методы оценки
*Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:* – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	*Устный опрос* *Контрольные работы* *Наблюдение и оценка результатов практических занятий* *Экспертная оценка результатов самостоятельной работы* *Экспертная оценка презентаций* *Экспертная оценка эссе* *Экспертная оценка докладов* *Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины* *Другие формы контроля* *Дифференцированный зачет* *Экзамен*
*Перечень **умений**, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:* – общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводы (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	
*Перечень **личностных результатов**, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:* – Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; – Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем; – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; – Активно применяющий полученные знания на практике; – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	*Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины*

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение шести семестров.

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором студенты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие и профессиональные компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2022 -2023 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС) в 2022-2023 уч.году	30.08.2022 № 1 Председатель ПЦК ГСЭД _____ / Е.А. Корвекова
2	На 2022-2023 учебный год раздел **3.3 Информационное обеспечение обучения** заменить на **новый** (ПРИЛОЖЕНИЕ А)	30.08.2022 № 1 Председатель ПЦК ГСЭД _____ / Е.А. Корвекова
3	На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО" введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. На основании внесенных изменений заменены раздел 1; раздел 2 п.п 2.2	18.10.2022 № 3 Председатель ПЦК ГСЭД _____ / Е.А. Корвекова

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2023 -2024 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС) в 2023-2024уч.году	31.08.2023 № 1 Председатель ПЦК ГСЭД _____/Е.А. Корвякова
2	На 2023-2024 учебный год раздел **3.3 Информационное обеспечение обучения** заменить на **новый** (ПРИЛОЖЕНИЕ Б)	31.08.2023 № 1 Председатель ПЦК ГСЭД _____/ Е.А. Корвякова

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2024 -2025 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС) в 2024-2025уч.году	03.09.2024 № 1 Председатель ПЦК ГСЭД _____/Л.А. Стругова
2	На 2024-2025 учебный год раздел **3.3 Информационное обеспечение обучения** заменить на **новый** (ПРИЛОЖЕНИЕ В)	03.09.2024 № 1 Председатель ПЦК ГСЭД _____/Л.А. Стругова

ПРИЛОЖЕНИЕ А

3.3 Информационное обеспечение обучения на 2022-2023 учебный год

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные источники

Основные источники:

1 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с.

2 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336 с.

3 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 336 с.

4 Кузьменкова, Юлия Борисовна. Английский язык [Текст]: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2016. - 441 с.: ил. - (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Луговая, А.Л.Английский язык для энергетических специальностей средних профессиональных учебных заведений: учеб.пособие / А.Л. Луговая. - М.: Высшая школа, 2002. - 152 с.

Периодические издания:

1 SPEAK OUT: журнал для изучающих английский язык/Изд-во Глосса-Пресс.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1 Английский язык для неязыковых факультетов : учебник / составители А. Д. Караулова. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. —Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93075.html, авторизованный

2 Степанова, О. В. Английский язык: устная речь: практикум / О. В. Степанова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68222.html, авторизованный

Интернет ресурсы

1 BBC - VideoNation – Christmas/ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clipsonavarietyoftopics), свободный

2 British Council. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.britishcouncil.org, свободный

3 for teachers and students.–Режим доступа: www.enlish-to-go.com/, свободный

4 Handouts Online.- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.handoutsonline.com/, свободный

5 LEARNINGENGLIH. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/ , свободный

6 Macmillanenglish. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.macmillanenglish.com/ru/, свободный

Программное обеспечение

1 ОС Windows 10

2 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

3 ABBYYLingvo (словарь)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

3.3 Информационное обеспечение обучения на 2023 – 2024 учебный год

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные источники

Основные источники:

1 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с.

2 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336 с.

3 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 336 с.

4 Кузьменкова, Юлия Борисовна. Английский язык [Текст]: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2016. - 441 с.: ил. - (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1 Луговая, А.Л.Английский язык для энергетических специальностей средних профессиональных учебных заведений: учеб.пособие / А.Л. Луговая. - М.: Высшая школа, 2002. - 152 с.

Периодические издания:

1 SPEAK OUT: журнал для изучающих английский язык/Изд-во Глосса-Пресс. Арх. номеров 2002-2023 г.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с.- Режим доступа: https://e.lanbook. com/book/178059, авторизованный

2. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges /Г. М. Бжилянская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 316 с. – Режим доступа: https://e.lanbook. com/book/261338 , авторизованный

3. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. – Режим доступа: https://e.lanbook. com/book/269894, авторизованный

Дополнительные источники:

1.Шматкова, Л. (. Англо-русский тематический словарь / Л. (. Шматкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 260 с. – Режим доступа: https://e.lanbook. com/book/237344, авторизованный

Интернет ресурсы

1 BBC – Video Nation – Christmas/ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clipsonavarietyoftopics), свободный

2 BritishCouncil. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.britishcouncil.org, свободный

3 for teachers and students.–Режим доступа: www.enlish-to-go.com/, свободный

4 HandoutsOnline. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.handoutsonline.com/, свободный

5 LEARNINGENGLIH. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/ , свободный

6 Macmillanenglish. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.macmillanenglish.com/ru/, свободный

Программное обеспечение

1 ОС Windows 10

2 MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

3 ABBYYLingvo (словарь)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются

ПРИЛОЖЕНИЕ В

3.3 Информационное обеспечение обучения на 2024 – 2025 учебный год

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные источники

Основные источники:

5 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с.

6 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336 с.

7 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 336 с.

8 Кузьменкова, Юлия Борисовна. Английский язык [Текст]: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2016. - 441 с.: ил. - (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

2. Луговая, А.Л.Английский язык для энергетических специальностей средних профессиональных учебных заведений: учеб.пособие / А.Л. Луговая. - М.: Высшая школа, 2002. - 152 с.

Периодические издания:

2 SPEAK OUT: журнал для изучающих английский язык/Изд-во Глосса-Пресс. Арх. номеров 2002-2023 г.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники

1. Ребикова, Л. Д. Основы профессиональной коммуникации на английском языке : учебное пособие / Л. Д. Ребикова, М. Г. Ержемская. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2022 — Часть 1 — 2022. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/382154 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges / Г. М.

Бжилянская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 316 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/261338 , авторизованный

Дополнительные источники:

1. Шматкова, Л. (. Англо-русский тематический словарь / Л. (. Шматкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. – Режим доступа: https://e.lanbook. com/book/237344, авторизованный

Интернет ресурсы

1 BBC - VideoNation – Christmas/ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clipsonavarietyoftopics), свободный

2 BritishCouncil. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.britishcouncil.org, свободный

3 for teachers and students. – Режим доступа: www.enlish-to-go.com/, свободный

4 Handouts Online.- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.handoutsonline.com/, свободный

5 LEARNINGENGLIH. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/ , свободный

6 Macmillanenglish. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.macmillanenglish.com/ru/, свободный

Программное обеспечение

1 ОС Windows 10

2 MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

3 ABBYYLingvo (словарь)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются