

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



СВЕРЖДАЮ

Профессор по учебной работе
Н.В. Лобов
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 188 часов

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана *на основании:*

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017 г. № 1216 по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

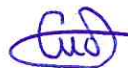
– Рабочей программы воспитания по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённой 27.08.2021 г.;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

с учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (Регистрационный номер – 13.02.07-181204; реквизиты решения ФУМО о включении в ПООП в реестр – протокол № 9/18 от 14.11.2018; дата включения ПООП в реестр – 04.12.2018 г.).

Разработчик:
преподаватель 1 категории



Сибиряков А.В.

Рецензент:
доцент кафедры



Степанова Н.А.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «30» августа 2021 г., протокол № 1.

Председатель ПЦК ГСЭД



Корвякова Е.А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УОП ПНИПУ



В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1.¹

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – обучение фонетическим, орфографическим, грамматическим и речевым нормам для активного применения в повседневном общении, формирование языковой и коммуникативной компетенции в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК ² , ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК09 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1 ЛР 16 ЛР 17	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

¹Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

²Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

<i>LP 18</i> <i>LP 19</i> <i>LP 23</i> <i>LP 25</i> <i>LP 28</i>		
--	--	--

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	Всего
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32	36	24	40	18	20	170
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>12</i>
Объём образовательной программы	34	38	26	42	20	28	188
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	<i>32</i>	<i>36</i>	<i>24</i>	<i>40</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>168</i>
<i>в том числе:</i>							
теоретическое обучение (лекции, уроки)	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	32	36	24	40	18	18	168
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-	-	-
контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-	2	2
Промежуточная аттестация						6	6
<i>Промежуточная аттестация проводится в формах: другие формы контроля в 3, 5, 7 семестрах; дифференцированный зачёт в 4, 6 семестрах</i>							
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 8 семестре</i>							

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
3 семестр				
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала:	2	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 <i>ЛР 16 – ЛР 19</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		12	
	Практическое занятие № 1 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Существительные: число существительных, притяжательный падеж»		2	
	Практическое занятие № 2 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Местоимения», «Предлоги»		2	
Практическое занятие № 3 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Прилагательные и наречия: степени сравнения»	2			

³ Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

	<p>Практическое занятие № 4 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Числительные»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 5 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Предлоги места, направления, времени»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 6 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Временные формы глаголов группы Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect»</p>		1	
	<p>Контрольная работа № 1 Тестирование по теме «Вводно – коррективный курс»</p>	3	1	
Тема 2 Я и мое окружение	Содержание учебного материала:		22	<p><i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 09</i> <i>ЛР 16 – ЛР 19</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i></p>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		20	
	<p>Практическое занятие № 7 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме: «Моя семья»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 8 Оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Моя семья»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 9 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Мой дом»</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие № 10 Оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Мой дом»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 11 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме</p>		2	

	«Мой рабочий день»			
	Практическое занятие № 12 Оформление новой лексики в словаре по теме «Мой рабочий день»		2	
	Практическое занятие № 13 Работа с текстами по теме «Мой рабочий день»		2	
	Практическое занятие № 14 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Моя будущая профессия»		2	
	Практическое занятие № 15 Работа с текстами по теме «Моя будущая профессия, карьера»		2	
	Практическое занятие № 16 Выполнение грамматических упражнений по теме «Система временных форм английского глагола»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка презентации «Мой колледж»	3	2	
Итого за 3 семестр			34	
4 семестр				
Тема 3 Мое хобби	Содержание учебного материала:		16	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 <i>ЛР 16 – ЛР 19</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		16	
	Практическое занятие № 17 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Свободное время»		2	
	Практическое занятие № 18 Оформление новой лексики в словаре по теме «Свободное время»	2	2	
	Практическое занятие № 19 Работа с текстами по теме «Свободное время»		2	

	Практическое занятие № 20 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Хобби в разных странах»		2	
	Практическое занятие № 21 Оформление новой лексики в словаре по теме «Хобби в разных странах»		2	
	Практическое занятие № 22 Работа с текстами по теме «Хобби в разных странах»		2	
	Практическое занятие № 23 Выполнение грамматических упражнений по теме «Система временных форм английского глагола»		2	
	Практическое занятие № 24 Выполнение грамматических упражнений по теме «Соответствие английских временных форм временным формам русского глагола»		2	
Тема 4 Россия – моя Родина	Содержание учебного материала:		22	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 <i>ЛР 16 – ЛР 19</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		20	
	Практическое занятие № 25 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Российская Федерация»		2	
	Практическое занятие № 26 Работа с текстами по теме «Российская Федерация»		2	
	Практическое занятие № 27 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Государственное устройство Российской Федерации»	2	2	
	Практическое занятие № 28 Работа с текстами по теме «Государственное устройство Российской Федерации»		2	
	Практическое занятие № 29 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «История России»		2	

	Практическое занятие № 30 Оформление новой лексики в словаре по теме «История России»		2	
	Практическое занятие № 31 Работа с текстами по теме «История России»		2	
	Практическое занятие № 32 Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив»		2	
	Практическое занятие № 32 Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив»		1	
	Практическое занятие № 33 Выполнение грамматических упражнений по теме «Словообразование»		1	
	Практическое занятие № 33 Выполнение грамматических упражнений по теме «Словообразование»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Моя Родина – Россия»	3	2	
Всего за семестр			38	
Промежуточная аттестация			-	
Итого за 4 семестр			38	
5 семестр				
Тема 5 Англоязычные страны	Содержание учебного материала:		26	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 <i>ЛР 16 – ЛР 19</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		24	
	Практическое занятие № 34 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	Практическое занятие № 35 Оформление новой лексики в словаре по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»	2	2	
	Практическое занятие № 36 Работа с текстами по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	Практическое занятие № 37 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2	

	Практическое занятие № 38 Оформление новой лексики в словаре по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2		
	Практическое занятие № 39 Работа с текстами по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2		
	Практическое занятие № 40 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		2		
	Практическое занятие № 41 Оформление новой лексики в словаре по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		2		
	Практическое занятие № 42 Работа с текстами по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		2		
	Практическое занятие № 43 Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие I»		2		
	Практическое занятие № 44 Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие II»		2		
	Практическое занятие № 45 Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий, сложное дополнение»		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка презентации «Система профессионального образования в России и Великобритании»	3	2		
Итого за 5 семестр			26		
6 семестр					
Тема 6 Наука и техника	Содержание учебного материала:	2	20	OK 01	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		20		OK 02
	Практическое занятие № 46 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Современная наука и технологии»		2		OK 04 OK 06 OK 09

	Практическое занятие № 47 Оформление новой лексики в словаре по теме «Современная наука и технологии»		2	<i>ЛР 16 – ЛР 19</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	Практическое занятие № 48 Работа с текстами по теме «Современная наука и технологии»		2	
	Практическое занятие № 49 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Компьютеры и их функции»		2	
	Практическое занятие № 50 Оформление новой лексики в словаре по теме «Компьютеры и их функции»		2	
	Практическое занятие № 51 Работа с текстами по теме «Компьютеры и их функции»		2	
	Практическое занятие № 52 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное подлежащее»		2	
	Практическое занятие № 52 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное подлежащее»		2	
	Практическое занятие № 53 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение»		2	
	Практическое занятие № 53 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение»		2	
Тема 7 Различные виды искусств	Содержание учебного материала:	2	22	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 <i>ЛР 16 – ЛР 19</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		20	
	Практическое занятие № 54 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Театр»		2	
	Практическое занятие № 55 Оформление новой лексики в словаре по теме «Театр»		2	
	Практическое занятие № 56 Работа с текстами по теме «Театр»		2	

	Практическое занятие № 57 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Музыка»		2	
	Практическое занятие № 58 Оформление новой лексики в словаре по теме «Музыка»		2	
	Практическое занятие № 59 Работа с текстами по теме «Музыка»		2	
	Практическое занятие № 60 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Живопись»		2	
	Практическое занятие № 61 Оформление новой лексики в словаре по теме «Живопись»		2	
	Практическое занятие № 62 Работа с текстами по теме «Живопись»		2	
	Практическое занятие № 63 Работа с текстами по теме «Киноискусство»		1	
	Контрольная работа № 2: комплексные задания	3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации «Мой любимый вид искусства»	3	2	
Всего за 6 семестр			42	
Промежуточная аттестация			-	
ВСЕГО			42	
7 семестр				
Тема 8 Природа электричества и виды электрических цепей	Содержание учебного материала:		20	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 ПК 1.2 ПК 2.5 ПК 3.1 ЛР 16 – ЛР 19
	В том числе практических и лабораторных занятий:		18	
	Практическое занятие № 64 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Последовательное и параллельное соединение цепи»	2	2	
	Практическое занятие № 65 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Электрический ток». Сбор батареек.		2	

	Практическое занятие № 66 Оформление новой лексики в словаре по теме «Электрический ток». Сбор батареек.		2	ЛР 23 ЛР 25 ЛР 28
	Практическое занятие № 67 Работа с текстами по теме «Электрический ток». Сбор батареек		2	
	Практическое занятие № 68 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Сопротивление»		2	
	Практическое занятие № 69 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Напряжение»		2	
	Практическое занятие № 70 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Проводники и изоляторы»		2	
	Практическое занятие № 71 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложносочиненные предложения», «Сложноподчиненные предложения»		2	
	Практическое занятие № 72 Выполнение грамматических упражнений по теме «Безличные предложения»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем электрических цепей и написание обозначений на английском языке	3	2	
Итого за 7 семестр			20	
8 семестр				
Тема 9 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	Содержание учебного материала:	2	20	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий:		18	
	Практическое занятие № 73 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Электрические провода и кабели»		2	

<p>Практическое занятие № 74 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Пускорегулирующие устройства»</p>		2	<i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ЛР 16 – ЛР 19</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
<p>Практическое занятие № 75 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Электросиловые устройства»</p>		2	
<p>Практическое занятие № 76 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Автоматические системы управления устройствами электроснабжения»</p>		2	
<p>Практическое занятие № 77 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Виды электрических станций»</p>		2	
<p>Практическое занятие № 78 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Трансформаторы», «Реле»</p>		2	
<p>Практическое занятие № 79 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи»</p>		2	
<p>Практическое занятие № 80 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Безопасность электрической системы»</p>		2	
<p>Практическое занятие № 81 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Электрические приводы»</p>		1	
<p>Контрольная работа № 3: комплексные задания</p>	3	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на английском языке на тему «Электрические подстанции и сети»	3	2	
<i>Всего за семестр</i>			20	
<i>Консультации</i>			2	
<i>Промежуточная аттестация</i>			6	
ВСЕГО			188	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Иностранного языка</i>	312 А	33

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Стенды информационные
- Видеокамера
- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Наушники со встроенным микрофоном
- Колонки активные
- Мультимедиа проектор
- Экран настенный

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

- 1 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с.
- 2 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 336 с.
- 3 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336 с.
- 4 Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык [Текст]: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2016. - 441 с.: ил. - (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1 Колесникова, Н.Н. Английский язык для менеджеров: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.Н. Колесникова, Г.В. Данилова, Л.Н. Девяткина. - М.: Академия, 2004. - 304 с.

2 Луговая, А.Л. Английский язык для энергетических специальностей средних профессиональных учебных заведений: учеб. пособие / А.Л. Луговая. - М.: Высшая школа, 2002. - 152 с.

3 «PlanetofEnglish» уровень [Текст]: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 256с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники:

1 Английский язык: учебное пособие / составители Э. И. Чугунова [и др.]. — пос. Караваяво: КГСХА, 2018. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133492>, авторизованный.

2 Степанова, О. В. Английский язык: устная речь: практикум / О. В. Степанова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68222.html>, авторизованный

Интернет - ресурсы

1 Онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов. – Режим доступа: <http://www.english-to-go.com/>. свободный

2. Электронные словари. – Режим доступа: <http://www.translate.ru/>, свободный

3. Образовательные ресурсы – справочники, самоучители, учебники по английскому языку. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm>, свободный

[\(образовательные ресурсы - справочники, самоучители, учебники по английскому языку\)](#);

Программное обеспечение

1 ОС Windows 10

2 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

3 ABBYY Lingvo (словарь)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Контрольные работы</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводы (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса 	<p><i>Экспертная оценка презентаций</i> <i>Экспертная оценка эссе</i> <i>Экспертная оценка докладов</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i> <i>Другие формы контроля</i> <i>Дифференцированный зачет</i> <i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; – Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем; – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; – Активно применяющий полученные знания на практике; – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение шести семестров.

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором студенты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие и профессиональные компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2022 -2023 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС) в 2022-2023 уч.году	<p align="center"><u>30.08.2022</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Котт</u> / <u>В.А. Корвеева</u></p>
2	На 2022-2023 учебный год раздел 3.3 Информационное обеспечение обучения заменить на новый (ПРИЛОЖЕНИЕ А)	<p align="center"><u>30.08.2022</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Котт</u> / <u>В.А. Корвеева</u></p>
3	На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО" введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. На основании внесенных изменений заменены раздел 1; раздел 2 п.п 2.2	<p align="center"><u>18.10.2022</u> № <u>3</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Котт</u> / <u>В.А. Корвеева</u></p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2023 -2024 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС) в 2023-2024уч.году	<p align="center"><u>31.08.2023</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u><i>Корвякова</i></u> /Е.А. Корвякова</p>
2	На 2023-2024 учебный год раздел 3.3 Информационное обеспечение обучения заменить на новый (ПРИЛОЖЕНИЕ Б)	<p align="center"><u>31.08.2023</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u><i>Корвякова</i></u> / Е.А. Корвякова</p>

3.3 Информационное обеспечение обучения на 2022-2023 учебный год

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные источники

Основные источники:

- 1 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с.
- 2 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336 с.
- 3 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 336 с.
- 4 Кузьменкова, Юлия Борисовна. Английский язык [Текст]: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2016. - 441 с.: ил. - (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Луговая, А.Л. Английский язык для энергетических специальностей средних профессиональных учебных заведений: учеб.пособие / А.Л. Луговая. - М.: Высшая школа, 2002. - 152 с.

Периодические издания:

- 1 SPEAK OUT: журнал для изучающих английский язык/Изд-во Глосса-Пресс.

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1 Английский язык для неязыковых факультетов : учебник / составители А. Д. Караулова. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93075.html>, авторизованный
- 2 Степанова, О. В. Английский язык: устная речь: практикум / О. В. Степанова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68222.html>, авторизованный

Интернет ресурсы

1 BBC - VideoNation – Christmas/ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/videonation (authenticvideoclipsonavarietyoftopics), свободный

2 BritishCouncil. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.britishcouncil.org, свободный

3 for teachers and students. – Режим доступа: www.english-to-go.com/, свободный

4 HandoutsOnline.- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.handoutsonline.com/, свободный

5 LEARNINGENGLISH. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/ , свободный

6 Macmillanenglish. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.macmillanenglish.com/ru/>, свободный

Программное обеспечение

1 ОС Windows 10

2 MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

3 ABBYYLingvo (словарь)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются

3.3 Информационное обеспечение обучения на 2023 – 2024 учебный год

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные источники

Основные источники:

- 1 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с.
- 2 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336 с.
- 3 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 336 с.
- 4 Кузьменкова, Юлия Борисовна. Английский язык [Текст]: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2016. - 441 с.: ил. - (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

- 1 Луговая, А.Л. Английский язык для энергетических специальностей средних профессиональных учебных заведений: учеб.пособие / А.Л. Луговая. - М.: Высшая школа, 2002. - 152 с.

Периодические издания:

- 1 SPEAK OUT: журнал для изучающих английский язык/Изд-во Глосса-Пресс. Арх. номеров 2002-2023 г.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/178059> , авторизованный
2. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges / Г. М. Бжилянская. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 316 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/261338> , авторизованный

3. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/269894> , авторизованный

Дополнительные источники:

1. Шматкова, Л. (. Англо-русский тематический словарь / Л. (. Шматкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/237344>, авторизованный

Интернет ресурсы

1 BBC - VideoNation – Christmas/ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/videonation (authenticvideoclipsonavarietyoftopics), свободный

2 BritishCouncil. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.britishcouncil.org, свободный

3 for teachers and students. – Режим доступа: www.enlish-to-go.com/, свободный

4 HandoutsOnline.- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.handoutsonline.com/, свободный

5 LEARNINGENGLISH. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/ , свободный

6 Macmillanenglish. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.macmillanenglish.com/ru/>, свободный

Программное обеспечение

1 ОС Windows 10

2 MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

3 АBBYYLingvo (словарь)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются