

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



СВЕРЖДАЮ

Профессор по учебной работе

Н.В. Лобов

2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 48 часов

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»** разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017 г. № 1216 по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденного 18.03.2021 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденной 27.08.2021.

Разработчик:  
преподаватель 1 категории

В.П. Филиппова

Рецензент:  
канд. пед.наук

Е.Н. Хаматнурова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) « 30 »* 08 2021 г., протокол № 1.

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

В. А. Голосов

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07<sup>1</sup>*.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – формирование знаний о социальной адаптации и основах социально-правового знания.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК <sup>2</sup> , ЛР	Умения	Знания
<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i> <i>ЛР 16</i> <i>ЛР 17</i> <i>ЛР 18</i> <i>ЛР 19</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 21</i> <i>ЛР 22</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 24</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать нормы позитивного социального поведения;</li><li>– использовать свои права адекватно законодательству;</li><li>– обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li><li>– анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li><li>– составлять необходимые заявительные документы;</li><li>– составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li><li>– использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– механизмы социальной адаптации;</li><li>– основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li><li>– основы гражданского и семейного законодательства;</li><li>– основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li><li>– основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li><li>– функции органов труда и занятости населения</li></ul>

<sup>1</sup> Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

<sup>2</sup> Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>46</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>2</i>
<b>Объём образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b><i>В том числе в форме практической подготовки:</i></b>	<b><i>8</i></b>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение ( <i>лекции, уроки</i> )	<b>38</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>8</b>
Курсовой проект (работа)	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 5 семестре</b>	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций <sup>3</sup> и личностные результаты, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	<i>OK 01- OK 07 ЛР 16 –ЛР 25 ЛР 28</i>
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения социальной адаптации и основ социально-правовых знаний при освоении профессий СПО	1	2	
<b>Раздел 1 Социальная адаптация</b>			<b>8</b>	
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	<i>OK 01- OK 07 ЛР 16 –ЛР 25 ЛР 28</i>
	Механизмы социальной адаптации	1	2	
	Виды социально-психологической адаптации		2	
	Условия нормальной адаптации		2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> «Адаптация в новом учебном заведении»	2	2	
<b>Раздел 2 Конвенция ООН о правах инвалидов</b>			<b>6</b>	<i>OK 01- OK 07</i>
Тема 2.1 Конвенция ООН о правах инвалидов	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	<i>ЛР 16 –ЛР 25 ЛР 28</i>
	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов	1	2	
	Основные статьи конвенции		2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №2</b> «Изучение основных понятий и статей конвенции ООН»	2	2	

<sup>3</sup> Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

<b>Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 3.1 Основы гражданского и семейного законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>9</b>	<i>ОК 01- ОК 07 ЛР 16 –ЛР 25 ЛР 28</i>
	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты. Сделки и их виды. Условия действительности сделок	1	2	
	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица		2	
	Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей		2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №3</b> «Семья»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создать коллаж «Моя семья в будущем»		<b>1</b>	
<b>Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b>			<b>11</b>	
<b>Тема 4.1 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>11</b>	<i>ОК 01- ОК 07 ЛР 16 –ЛР 25 ЛР 28</i>
	Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения	1	2	
	Виды трудовых отношений		2	
	Понятие, стороны и виды трудового договора		2	
	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда		2	
	Особенности регулирования труда инвалидов		2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>			
	<b>Практическое занятие №4</b> «Основы трудового законодательства»	2	1	
<b>Раздел 5 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации</b>			<b>3</b>	
<b>Тема 5.1 Перечень гарантий инвалидам в Российской</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			<i>ОК 01- ОК 07 ЛР 16 –ЛР 25 ЛР 28</i>
	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные лекарственные препараты (средства). Бесплатные изделия медицинского	1	2	

<b>Федерации</b>	назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №5</b> «Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации»	2	1	
<b>Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 6.1</b> <b>Реабилитация</b> <b>инвалидов.</b> <b>Индивидуальная</b> <b>программа</b> <b>реабилитации</b> <b>инвалида</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<i>OK 01- OK 07</i> <i>ЛР 16 –ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов		2	
	Роль социальных работников в реабилитации инвалидов Профессиональная и трудовая реабилитация	1	2	
<b>Раздел 7 Трудоустройство инвалидов</b>			<b>5</b>	
<b>Тема 7.1</b> <b>Трудоустройство</b> <b>инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>5</b>	<i>OK 01- OK 07</i> <i>ЛР 16 –ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам	1	2	
	Квотирование рабочих мест инвалидам. Оплата труда инвалидам. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации по заданной теме	2	<b>1</b>	
			<b>Всего</b>	<b>48</b>
			<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>
			<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

**3.1 Специализированные лаборатории и классы**

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет гуманитарных дисциплин</i>	313 А	58

**3.2 Основное учебное оборудование**

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Персональный компьютер
- Проектор
- Экран
- Учебные материалы по дисциплине

**3.3 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Печатные издания**

**Основные источники:**

1 Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник / Т.Г. Богданова, Н.А. Степанова, К.Б. Вовненко, Т.М. Попова; под ред. Т.Г. Богдановой – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

**Электронные ресурсы (электронные издания)**

**Нормативно-правовые акты:**

- 1 Конвенция ООН о правах инвалидов. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 2 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями и дополнениями). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 3 Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (последняя редакция). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> ,свободный



4 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ. -  
Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая). от 26.01.1996 N 14-Ф. -  
Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ. -  
Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ. -  
Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя редакция). -  
Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

9 Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

10 Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (последняя редакция). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

#### **Основные источники:**

1 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний: учебное пособие / составители Л. Д. Котлярова, И. В. Попова. — пос. Караваяево: КГСХА, 2018. — 25 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133662>, авторизованный

2 Федорова, Т. Н. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида: учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина. — Омск: СибГУФК, 2017. — 220 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118599>, авторизованный

3 Яруллина, Л. Р. Социальная адаптация, конфликт интересов и служебная этика: учебное пособие / Л. Р. Яруллина. — Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 128 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/105750.html> , авторизованный

#### **Периодические издания:**

1 Проблемы правоохранительной деятельности: международный научно-теоретический журнал/Учредитель и издатель Белгородский институт МВД России имени И.Д. Путилина. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2021 гг.

#### **Интернет ресурсы**

*Сайты высших органов государственной власти РФ*

1 Сайт Президента Российской Федерации. - Режим доступа: <http://president.kremlin.ru/>, свободный

2 Сайт Правительства Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/>, свободный

*Сайты Федеральных органов исполнительной власти*

1 Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.mvd.ru/>, свободный

2 Сайт Министерства обороны. - Режим доступа: [www.mil.ru/](http://www.mil.ru/), свободный

3 Сайт Министерства юстиции Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.mjust.ru/>, свободный

4 Федеральная служба безопасности Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.fsb.ru/>; <http://www.fsb.gov.ru/>, свободный

5 Сайт Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru/>, свободный

6 Сайт Министерства культуры. - Режим доступа: <http://mkrf.ru/>, свободный

7 Сайт Федеральной налоговой службы. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>

8 Министерство экономического развития Российской Федерации. - Режим доступа <http://www.ecominy.gov.ru/>, свободный

9 Федеральная антимонопольная служба. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/>, свободный

10 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Режим доступа: <http://www.rospotrebнадзор.ru/>, свободный

11 Министерство просвещения РФ. - Режим доступа: <http://edu.gov.ru/>, свободный

12 Министерство науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <http://minobrnauki.gov.ru/>, свободный

*Сайты органов судебной власти*

1 Сайт Конституционного суда Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>, свободный

2 Сайт Верховного Суда Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>, свободный

*Иные полезные сайты широкой тематики*

1 Сайт «Юридическая Россия». - Режим доступа: <http://law.edu.ru/>, свободный

2 Сайт «Официальная Россия». - Режим доступа: <http://www.gov.ru/>, свободный

3 Сайт «Электронная Россия». - Режим доступа: <http://governor.e-rus.ru/>, свободный

4 Сайт центра стратегических разработок. - Режим доступа: <http://www.csr.ru/>, свободный

5 Сайт портала «Право». - Режим доступа: <http://www.pravo.ru>, свободный

6 Интернет - портал правовой информации. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>, свободный

#### *Сайты для инвалидов*

1 Государственная программа «Доступная среда». Режим доступа: <http://zhit-vmeste.ru> , свободный

2 Дверь в мир: сайт для людей с ограниченными возможностями здоровья. - Режим доступа: <https://doorinworld.ru> , свободный

3 Информационный сайт образования незрячих. - Режим доступа: <http://www.ison.ioso.ru/>, свободный

4 Образовательный проект для людей с инвалидностью «У Совы». - Режим доступа: <https://sova.by/>, свободный

5 Официальный сайт Всемирной федерации глухих. - Режим доступа: <http://wfdeaf.org> , свободный

6 Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество глухих» (ВОГ). - Режим доступа: <http://voginfo.ru> , свободный

7 Официальный сайт Общероссийской общественной организации инвалидов "Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых". - Режим доступа: <http://www.vos.org.ru/>, свободный

8 Сайт «Всероссийское общество инвалидов». - Режим доступа: <http://www.voi.ru> , свободный

9 Сайт Культурно-спортивного реабилитационного комплекса (KSRK.RU) Всероссийского общества слепых. - Режим доступа: <http://www.ksrk.ru> , свободный

10 Федеральная государственная информационная система «Федеральный реестр инвалидов». - Режим доступа: <https://sfri.ru>, свободный

#### **Периодические издания:**

1 Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2021 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/>, свободный.

2 Вестник института права башкирского государственного университета Уфа, Издатель: Башкирский государственный университет Эл. архив номеров 2018-2021 гг. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=69355> , авторизованный

3 Вестник пермского университета. юридические науки Пермь Издатель Пермский государственный национальный исследовательский университет. Эл. архив номеров с2001-2021 гг. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный

### **Программное обеспечение**

1 Операционная система Windows 7

2 Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы социальной адаптации;</li> <li>– основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>– основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>– основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>– основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>– функции органов труда и занятости населения.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос Тестирование Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка презентаций Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Дифференцированный зачет</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>– использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>– обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>– анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>– составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>– составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</li> </ul>	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;</li> <li>– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li><li>– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</li><li>– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства;</li><li>– активно применяющий полученные знания на практике;</li><li>– способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;</li><li>– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li><li>– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается</li></ul> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

*Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» приведен отдельным документом*

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО- ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

### **Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины**

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2022 -2023 учебный год**

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	<p>На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО" введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г.</p> <p>На основании внесенных изменений заменены раздел 1; раздел 2 п.п 2.2</p>	<p align="center">18.10.2022 № 3</p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><i>Корвиева</i> / С.А. Корвиева</p>



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2023-2024 учебный год**

1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС) в 2023-2024 уч.году	<p align="center"><u>31.08.2023</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u>Корв</u> /Е.А. Корвякова</p>
2	На 2023-2024 учебный год раздел <b>3.3 Информационное обеспечение обучения</b> заменить на <b>новый</b> (ПРИЛОЖЕНИЕ А)	<p align="center"><u>31.08.2023</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u>Корв</u> /Е.А. Корвякова</p>

### 3.3 Информационное обеспечение обучения на 2023 – 2024 учебный год

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Печатные издания

##### Основные источники:

1 Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник / Т.Г. Богданова, Н.А. Степанова, К.Б. Вовненко, Т.М. Попова; под ред. Т.Г. Богдановой – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

##### Периодические издания:

1 Проблемы правоохранительной деятельности: международный научно-теоретический журнал/Учредитель и издатель Белгородский институт МВД России имени И.Д. Путилина. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2023 гг.

##### Электронные ресурсы (электронные издания)

##### Нормативно-правовые акты:

1 Конвенция ООН о правах инвалидов. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

2 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями и дополнениями). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

3 Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (последняя редакция). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> ,свободный

4 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

5 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая). от 26.01.1996 N 14-Ф. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

6 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

7 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

8 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя редакция). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

9 Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

10 Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (последняя редакция). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

#### **Основные источники:**

1 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний: учебное пособие / составители Л. Д. Котлярова, И. В. Попова. — пос. Караваево: КГСХА, 2018. — 25 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133662>, авторизованный

2 Федорова, Т. Н. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида: учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина. — Омск: СибГУФК, 2017. — 220 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118599>, авторизованный

#### **Дополнительные источники:**

1. Яруллина, Л. Р. Социальная адаптация, конфликт интересов и служебная этика: учебное пособие / Л. Р. Яруллина. — Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 128 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/105750.html>, авторизованный

#### **Интернет ресурсы**

##### *Сайты высших органов государственной власти РФ*

1 Сайт Президента Российской Федерации. - Режим доступа: <http://president.kremlin.ru/>, свободный

2 Сайт Правительства Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный

##### *Сайты Федеральных органов исполнительной власти*

1 Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.mvd.ru>, свободный

2 Сайт Министерства обороны. - Режим доступа: [www.mil.ru/](http://www.mil.ru/), свободный

3 Сайт Министерства юстиции Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.mi-just.ru>, свободный

4 Федеральная служба безопасности Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.fsb.ru/>; <http://www.fsb.gov.ru/>, свободный

5 Сайт Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>, свободный

6 Сайт Министерства культуры. - Режим доступа: <http://mkrf.ru/>, свободный

7 Сайт Федеральной налоговой службы. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>, свободный

8 Министерство экономического развития Российской Федерации . - Режим доступа <http://www.ecoconomy.gov.ru>, свободный

9 Федеральная антимонопольная служба. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/>, свободный

10 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Режим доступа: <http://www.rospotrebнадзор.ru>, свободный

11 Министерство просвещения РФ. - Режим доступа: <http://edu.gov.ru>, свободный

12 Министерство науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <http://minobrnauki.gov.ru>, свободный

#### *Сайты органов судебной власти*

1 Сайт Конституционного суда Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>, свободный

2 Сайт Верховного Суда Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>, свободный

#### *Иные полезные сайты широкой тематики*

1 Сайт «Юридическая Россия». - Режим доступа: <http://law.edu.ru>, свободный

2 Сайт «Официальная Россия». - Режим доступа: <http://www.gov.ru/>, свободный

3 Сайт «Электронная Россия». - Режим доступа: <http://governome-not.e-rus.ru>, свободный

4 Сайт центра стратегических разработок. - Режим доступа: <http://www.csr.ru/>, свободный

5 Сайт портала «Право». - Режим доступа: <http://www.pravo.ru>, свободный

6 Интернет - портал правовой информации. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>, свободный

#### *Сайты для инвалидов*

1 Государственная программа «Доступная среда». Режим доступа: <http://zhit-vmeste.ru>, свободный

2 Дверь в мир: сайт для людей с ограниченными возможностями здоровья. - Режим доступа: <https://doorinworld.ru>, свободный

3 Информационный сайт образования незрячих. - Режим доступа: <http://www.ison.ioso.ru/>, свободный

4 Образовательный проект для людей с инвалидностью «У Совы». - Режим доступа: <https://sova.by/>, свободный

5 Официальный сайт Всемирной федерации глухих. - Режим доступа: <http://wfdeaf.org> , свободный

6 Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество глухих» (ВОГ). - Режим доступа: <http://voginfo.ru> , свободный

7 Официальный сайт Общероссийской общественной организации инвалидов "Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых". - Режим доступа: <http://www.vos.org.ru/>, свободный

8 Сайт «Всероссийское общество инвалидов». - Режим доступа: <http://www.voi.ru> , свободный

9 Сайт Культурно-спортивного реабилитационного комплекса (KSRK.RU) Всероссийского общества слепых. - Режим доступа: <http://www.ksrk.ru> , свободный

10 Федеральная государственная информационная система «Федеральный реестр инвалидов». - Режим доступа: <https://sfri.ru>, свободный

#### **Периодические издания:**

1 Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2022 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/>, свободный.

2 Вестник института права башкирского государственного университета Уфа, Издатель: Башкирский государственный университет Эл. архив номеров 2018-2022 гг. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=69355> ,авторизованный

3 Вестник пермского университета. юридические науки Пермь Издатель Пермский государственный национальный исследовательский университет. Эл. архив номеров с2001-2022 гг. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный

#### **Программное обеспечение**

1 Операционная система Windows 7

2 Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный