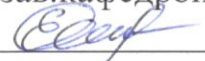


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Доцент с исп. обязанностей
зав.кафедрой ОНД

 Е.Н. Хаматнурова
« 30 » 08 2021 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
(базовая подготовка)

Лысьва, 2021

Фонд оценочных средств разработан на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017 г. № 1216 по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*;

- рабочей программы учебной дисциплины «Экономика отрасли» (очной формы обучения), утвержденной 30.08.2021 г.;

Разработчик: преподаватель Ю.А. Чурсина

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин* (ПЦК ГСЭД) «30» 08 2021 г., протокол № 1

Председатель ПЦК ГСЭД

Хетт

Е.А. Корвякова

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины **Экономика отрасли** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)* базовой подготовки следующими результатами обучения: знаниями, умениями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Код ОК ¹ , ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 3.4 ЛР 16 – ЛР 25 ЛР 28	– применять основные методы и способы организации самостоятельной работы; – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, возникающих при выполнении практических и самостоятельных заданий; – применять методы и способы поиска информации для выполнения самостоятельной работы; – использовать информационно-коммуникационные технологии при выполнении практических заданий и самостоятельной работы; – эффективно общаться с коллегами и преподавателями при выполнении групповых практических заданий; – брать ответственность за результат выполнения самостоятельной работы; – рационально планировать и организовывать самостоятельную работу с учетом требований к выполнению различных видов самостоятельной работы; – отслеживать и анализировать информацию в сфере ремонта устройств электроснабжения; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности	– сущность экономики отрасли и ее значение в профессии техника; – основные методы и способы организации самостоятельной работы; – методы и способы поиска информации для выполнения самостоятельной работы; – действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; – современное состояние и перспективы развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – основные технико-экономические показатели деятельности организации; – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материало-сберегающие технологии; – формы организации и оплата труда

¹Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

	подразделения (организации)	
--	-----------------------------	--

Перечень **общих компетенций**² элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование ОК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии</i> для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, <i>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
ОК 04	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке <i>Российской Федерации</i> с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, <i>в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, <i>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства</i> , эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ПК	Наименование ПК
ПК 3.4	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения

После изучения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие личностные результаты:

Код ЛР	Характеристика ЛР
ЛР 16	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных,

² Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Код ЛР	Характеристика ЛР
	общенациональных проблем
<i>ЛР 19</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<i>ЛР 20</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
<i>ЛР 22</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
<i>ЛР 23</i>	Активно применяющий полученные знания на практике
<i>ЛР 24</i>	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
<i>ЛР 25</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<i>ЛР 28</i>	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

1 МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Для текущего и рубежного контроля освоения дисциплинарных компетенций используются следующие методы:

- Устный опрос
- Тестирование
- Наблюдение и оценка результатов практических занятий
- Экспертная оценка результатов самостоятельной работы
- Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в

процессе освоения учебной дисциплины

2 Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Таблица 1 – Методы и формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Методы и формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Электроэнергетическая отрасль и экономика России			
Тема 1.1 Топливо-энергетический комплекс в составе национальной экономики	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Тема 1.2 Энергетические ресурсы России и их использование: проблемы и решения	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 1.3 Структура энергетического производства	Устный опрос Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в		

	процессе освоения учебной дисциплины		
Раздел 2 Экономика энергетического предприятия			
Тема 2.1 Маркетинг и его роль в экономике	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование Защита отчетов по практическим занятиям	
Тема 2.2 Производственные фонды энергетики	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 2.3 Труд, кадры и оплата труда в энергетике	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 2.4 Издержки и себестоимость производства в энергетике	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		

	дисциплины		
Тема 2.5 Цены и тарифы на рынке электрической энергии	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 2.6 Реализация, прибыль и рентабельность в промышленности и энергетике	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 2.7 Планирование и финансирование на энергетических предприятиях	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 2.8. Учёт и отчётность на энергетическом предприятии	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Форма контроля			Экзамен

Текущий контроль

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме устного опроса обучающихся по темам учебной дисциплины.

Наблюдение и оценка результатов практических занятий

Типовые темы практических занятий приведены в РПД. Комплект заданий на практические занятия приведены в МУ по ПЗ по учебной дисциплине.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым обучающимся в форме собеседования.

Экспертная оценка результатов самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы приведены в МУ по СРС по учебной дисциплине.

Качественная оценка определения научного кругозора, степенью овладения методами теоретического исследования и развития самостоятельности мышления обучающегося.

Способом проверки качества организации самостоятельной работы обучающихся является контроль:

- корректирующий (может осуществляться во время индивидуальных консультаций по поводу выполнения формы самостоятельной работы);
- констатирующий (по результатам выполнения специальных форм самостоятельной работы);
- самоконтроль (осуществляется самим обучающимся);
- текущий (в ходе выполнения различных форм самостоятельной работы, установленных рабочей программой);
- промежуточный (оценка результата обучения как итога выполнения обучающимся всех форм самостоятельной работы).

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Осуществляется как наблюдение за процессом деятельности обучающегося в режиме реального времени. Является качественной оценкой освоения учебной дисциплины, учитываемой при промежуточной аттестации.

Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений проводится в форме тестирования, защиты отчетов по практическим занятиям после изучения тем учебной дисциплины.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов
Умение:	
– применять основные методы и способы организации самостоятельной работы;	Уметь применять основные методы и способы организации самостоятельной работы;
– принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, возникающих при выполнении практических и самостоятельных заданий;	Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, возникающих при выполнении практических и самостоятельных заданий;
– применять методы и способы поиска информации для выполнения самостоятельной работы;	Уметь применять методы и способы поиска информации для выполнения самостоятельной работы;
– использовать информационно-коммуникационные технологии при выполнении практических заданий и самостоятельной работы;	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при выполнении практических заданий и самостоятельной работы;
– эффективно общаться с коллегами и преподавателями при выполнении групповых практических заданий;	Уметь эффективно общаться с коллегами и преподавателями при выполнении групповых практических заданий;
– брать ответственность за результат выполнения самостоятельной работы;	Уметь брать ответственность за результат выполнения самостоятельной работы;
– рационально планировать и организовывать самостоятельную работу с учетом требований к выполнению различных видов самостоятельной работы;	Уметь рационально планировать и организовывать самостоятельную работу с учетом требований к выполнению различных видов самостоятельной работы;
– отслеживать и анализировать информацию в сфере ремонта устройств электроснабжения;	Уметь отслеживать и анализировать информацию в сфере ремонта устройств электроснабжения;
– находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию;
– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	Уметь рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)
Знание:	
– сущность экономики отрасли и ее значение в профессии техника;	Знать сущность экономики отрасли и ее значение в профессии техника;
– основные методы и способы организации самостоятельной работы;	Знать основные методы и способы организации самостоятельной работы;

– методы и способы поиска информации для выполнения самостоятельной работы;	Знать методы и способы поиска информации для выполнения самостоятельной работы;
– действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Знать действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
– методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Знать методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
– современное состояние и перспективы развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Знать современное состояние и перспективы развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
– основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Знать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
– методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Знать методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Знать механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Знать состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
– способы экономии ресурсов, основные энерго- и материало-сберегающие технологии;	Знать способы экономии ресурсов, основные энерго- и материало-сберегающие технологии;
– формы организации и оплаты труда	Знать формы организации и оплата труда

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии устного ответа

Критерии оценки	Оценка
обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	Отлично
обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	Хорошо
обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	Удовлетворительно
обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	Неудовлетворительно

Критерии оценки практических занятий

1 активность работы на практическом занятии (выполнение всех заданий, предложенных преподавателем);

2 правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, идей, и т.д.);

3 полнота и одновременно лаконичность ответа (ответ должен отражать основные теории и концепции по раскрываемому вопросу, содержать их критический анализ и сопоставление);

4 умение формулировать собственную точку зрения, грамотно аргументировать свою позицию по раскрываемому вопросу;

5 культура речи (материал должен быть изложен хорошим профессиональным языком, с грамотным использованием соответствующей системы понятий и терминов)

Критерии оценки практического задания

Критерии оценки	Оценка
– практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя – показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме – проявлен творческий подход – умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы – работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета	Отлично
– практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя – показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме – работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов	Хорошо
– практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя – продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала – выполнено не менее половины работы или допущены в ней: а) не более двух грубых ошибок; б) не более одной грубой ошибки и одного недочета; в) не более двух-трех негрубых ошибок; г) одна негрубая ошибка и три недочета; д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов	Удовлетворительно
– число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания – если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий	Неудовлетворительно

Критерии оценивания тестов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100-86	85-70	69 - 51	50 и менее

Критерии результатов самостоятельной работы

При экспертной оценке результатов самостоятельной работы учитываются такие критерии:

- Глубина освоения знаний
- Источники информации
- Качество выполнения работы

- Самостоятельность изложения
- Творчество и личный вклад
- Соблюдение правил оформления

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Интегральная качественная оценка освоения учебной дисциплины, учитываемая при промежуточной аттестации.

Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамен)

Экзамен проводится по завершению курса изучения учебной дисциплины в два этапа: тестирование и практического устного задания.

К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, выполнившие все отчетные работы и получившие по результатам текущей аттестации оценки не ниже «удовлетворительно».

Основой для определения оценки на экзамене служит объем и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины «Основы философии».

Критерии оценивания тестов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100-86	85-70	69 - 51	50 и менее

Критерии оценивания экзамена

Критерии оценки	Оценка
Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубоко усвоенные основная и дополнительная литература, рекомендованная программой, активная работа на практических (лабораторных) занятиях. Обучающийся разбирается в основных научных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала. Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично	Отлично
Достаточно полное знание учебно-программного материала. Обучающийся не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических (лабораторных) занятиях, показавший систематический характер знаний по учебной	Хорошо

дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению	
Обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических (лабораторных) занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей	Удовлетворительно
обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно - программного материала, не выполнивший самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавший основные практические (лабораторные) занятия, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей учебной дисциплине	Неудовлетворительно

Итоговая оценка за экзамен выставляется, как средняя оценка за тест и выполненное практическое задание, при возникновении спорной ситуации, предпочтение отдается оценке за практическое задание экзамена.

Итоговая оценка за экзамен	Оценка за тест	Оценка за практическое задание
Отлично	Отлично	Отлично
Хорошо	Хорошо	Хорошо
Удовлетворительно	Удовлетворительно	Удовлетворительно
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Задания для оценки освоения Раздела 1

«Электроэнергетическая отрасль и экономика России»

Обучающийся должен

знать:

- сущность экономики отрасли и ее значение в профессии техника;
- основные методы и способы организации самостоятельной работы;
- методы и способы поиска информации для выполнения самостоятельной работы;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

уметь:

- применять основные методы и способы организации самостоятельной работы;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, возникающих при выполнении практических и самостоятельных заданий;
- применять методы и способы поиска информации для выполнения самостоятельной работы;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при выполнении практических заданий и самостоятельной работы;
- эффективно общаться с коллегами и преподавателями при выполнении групповых практических заданий;
- брать ответственность за результат выполнения самостоятельной работы;
- рационально планировать и организовывать самостоятельную работу с учетом требований к выполнению различных видов самостоятельной работы;

Вопросы для устных опросов

Тема 1.1 Топливо-энергетический комплекс в составе национальной экономики

1. Сущность понятия экономики.
2. Дать определение понятию «отрасль».
3. Перечислить и охарактеризовать общественные функции отрасли.

4. Перечислить и охарактеризовать уникальные особенности технологического процесса энергоснабжения.

Вопросы для устных опросов

Тема 1.2 Энергетические ресурсы России и их использование: проблемы и решения

1. Какие вы знаете нормативные требования к энергоснабжению?
2. Дать определение надежности системы энергоснабжения.
3. В каких двух аспектах следует трактовать надёжность?
4. Охарактеризовать понятие экономического ущерба.
5. Перечислить и охарактеризовать виды энергетических резервов.
6. Что такое качество энергии?
7. Что входит в понятие «экологические ограничения»?
8. Что представляет собой стратегическое планирование?
9. Охарактеризовать предлагаемый состав документов системы государственного планирования и прогнозирования развития электроэнергетики.

Вопросы для устных опросов

Тема 1.3 Структура энергетического производства

1. Сколько и какие основные фазы включает энергетическое производство?
2. На каких типах электростанций производится электроэнергия?
3. Дайте характеристику тепловой электростанции, атомной электростанции, гидроэлектростанции.
4. По какому принципу построена система оперативно-диспетчерского управления?
5. Каковы основные предпосылки реформирования электроэнергетики в 1998 году?
6. Перечислить цели и задачи осуществления реформы.
7. Какие вы знаете основные направления реформирования?
8. Каков ключевой элемент проведенных структурных преобразований?
9. Охарактеризовать структуру электроэнергетики после реформы.
10. На основе каких документов разработана энергетическая стратегия до 2035г. ?
11. Почему было принято решение о пересмотре энергетической стратегии 2030 года?
12. На какие периоды разбита стратегическая стратегия 2035 г. и почему?

13. Почему в энергетической стратегии до 2035 г. предусмотрено два варианта развития событий?

14. Какие внутренние проблемы и ограничения развития энергетического сектора можно выделить?

15. Каковы внешние вызовы и экспортные возможности российского ТЭК?

16. О каких прорывных технологиях, способных вызвать существенные расстановки сил на мировых рынках, говорится в ЭС 2035 г. ?

17. Каковы сценарные условия развития российской энергетики?

19. Какова цель развития энергетического сектора ?

20. Какие задачи необходимо решить для выполнения поставленной цели развития энергетического сектора?

21. Какие приоритеты государственной энергетической политики будут обеспечивать развитие энергетического сектора?

22. Каково содержание этапов реализации ЭС до 2035 г.?

23. Какие направления и развитие недропользования прописаны в ЭС 2035 г.?

24. Как на государственном уровне планируется повысить энергосбережение и энергоэффективность?

25. Какие мероприятия предусмотрены в ЭС 2035г. По охране окружающей среды и противодействию изменениям климата?

26. Какие задачи необходимо решить по импортозамещению и каким образом взаимодействовать с промышленностью?

27. Как будет развиваться научно-техническая и инновационная деятельность в энергетическом секторе?

28. Какие задачи необходимо решить для обеспечения и развития и эффективного использования человеческого капитала ТЭК?

29. Почему в ЭС 2035г. обращено внимание на региональную политику ТЭК?

30. Как будут развиваться международные отношения?

31. Как будет осуществляться механизм реализации ЭС 2035 г.?

32. Какие результаты ожидаются от реализации ЭС 2035 г.?

Типовой тест по Разделу 1

«Электроэнергетическая отрасль и экономика России»

Условия выполнения задания

- тест выполняется в аудитории;
- для выполнения теста необходимо следующее оборудование: бланки ответов, ручки, карточки с тестами (для выполнения электронного варианта теста: компьютерный класс, тестировщик).

Инструкция: на выполнение теста отводится 30 минут, внимательно прочитайте вопрос, выберите вариант (варианты) ответа, ответы занесите в бланк ответов.

1 Выберите верный ответ, дающий наиболее общее определение экономики:

- а) экономика - это научная дисциплина, изучающая какую либо область, сферу хозяйственной жизни общества;
- б) экономика - вся деятельность людей, которая связана с обеспечением материальных условий их жизни;
- в) экономика – это хозяйство того или иного района, страны, группы стран или всего мира;
- г) экономика- это общественные отношения, связанные с хозяйственной деятельностью людей.

2 Существует 4 вида экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная и _____ экономика.

3 _____ - это совокупность предприятий и организаций, характеризующихся общностью выпускаемой продукции, технологии производства, основных фондов, профессиональной подготовки работающих и удовлетворяемых потребностей.

4 Выберите верные ответы: К общественным функциям отрасли энергетики относятся:

- а) основная комплексная общественная функция
- б) дополнительная комплексная общественная функция
- в) народнохозяйственная (межотраслевая) функция
- г) все ответы верные

5. Выберите верный ответ. К уникальным особенностям технологического процесса энергоснабжения относят:

- а) совпадение во времени процессов производства и потребления энергии,
- б) координация планов развития энергопотребляющих установок, генерирующих и транспортных мощностей энергосистем,
- в) непрерывный характер производственного процесса,
- г) сложность и особые условия работы энергетического оборудования.

6 _____ электроснабжения – это способность электрической системы обеспечивать присоединенных к ней потребителей электрической энергией заданного качества в любой интервал времени.

7 Энергетические _____ — это все источники разнообразных видов энергии, доступные для промышленного и бытового использования в энергетике.

8 Выберите верный ответ. Основным параметрам качества электроэнергии является частота переменного тока.

- а) Стандартное значение в РФ 51 Гц.
- б) Стандартное значение в РФ 52 Гц.

- в) Стандартное значение в РФ 49Гц.
- г) Стандартное значение в РФ 50 Гц.

9 _____ электрической энергии — степень соответствия параметров электрической энергии их установленным значениям.

10. Целями реформирования электроэнергетики Российской Федерации являются:

- а) обеспечение устойчивого функционирования и развития экономики и социальной сферы,
- б) повышение эффективности производства и потребления электроэнергии;
- в) обеспечение надежного и бесперебойного энергоснабжения потребителей;
- г) все ответы верные.

11. _____ рынок – сектор торговли электрической энергией, формирующий обязательства/требования участников оптового рынка по итогам проведения Системным оператором конкурентного отбора ценовых заявок для балансирования системы, ведения электрического режима и др.

12. _____ – это оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленных целей, деятельность (совокупность процессов), связанная с постановкой целей (задач) и действий в будущем.

13. Рынок на _____ вперед – конкурентный отбор ценовых заявок поставщиков и покупателей за сутки до реальной поставки электроэнергии с определением цен и объемов поставки на каждый час наступающих суток.

14. Стратегическое _____ — это процесс создания и претворения в жизнь программ и планов действий, и мероприятий, связанных в пространстве и во времени, нацеленных на выполнение стратегических задач.

15. Важнейшее место в прогнозировании и планировании, описывающих варианты и пути развития электроэнергетики РФ до 2030 г., занимает энергетическая _____ России.

16. _____ - переход к повсеместному применению в электроэнергетике цифровых управляемых устройств, подключенных к информационным сетям Интернета, на всех уровнях энергосистемы от устройств генераторов и электрических сетей до конечных, в том числе бытовых, потребителей электроэнергии.

17. «_____ город» — концепция интеграции нескольких информационных и коммуникационных технологий и Интернета вещей для управления городским имуществом.

18. _____ на электроэнергию — это изменение потребления электроэнергии конечными потребителями относительно их нормального профиля нагрузки в ответ на изменение цен на электроэнергию.

19. _____ — отрасль энергетики, включающая в себя генерацию, передачу и сбыт электроэнергии.

20. Оптовый рынок электрической энергии и _____ (ОРЭМ) — это особая торговая площадка, на которой продается и покупается электроэнергия и мощность большинства поставщиков России.

Задания для оценки освоения Раздела 2

Раздел 2 Экономика энергетического предприятия

Обучающийся должен

знать:

- сущность экономики отрасли и ее значение в профессии техника;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материало-сберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда;

уметь:

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, возникающих при выполнении практических и самостоятельных заданий;
- эффективно общаться с коллегами и преподавателями при выполнении групповых практических заданий;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- отслеживать и анализировать информацию в сфере ремонта устройств электроснабжения;

Вопросы для устных опросов

Тема 2.1 Маркетинг и его роль в экономике

1. Назовите основные стадии развития маркетинга?
2. Что включает в себя маркетинговая внешняя среда?
3. Маркетинг как концепция рыночного управления?

4. Пересилите основные характеристики товара «электрическая энергия»?
5. Назовите элементы комплекса маркетинга?
6. Расскажите об основных маркетинговых стратегиях?
7. Назовите методы оценки факторов внешней среды?

Вопросы для устных опросов

Тема 2.2 Производственные фонды энергетики

1. Какова экономическая сущность основных и оборотных фондов?
2. Что является критерием для отнесения имущества предприятия к основным производственным фондам (ОПФ)?
3. Что понимается под ОПФ, по каким признакам и как они классифицируются?
4. Какие существуют виды стоимостных оценок ОПФ и для чего они применяются?
5. Каковы сущность физического и морального износа ОПФ, факторы, на них влияющие?
6. Каковы сущность и значение амортизации?
7. Охарактеризуйте понятие «реновация».
8. Какие основные показатели характеризуют уровень использования ОПФ?
9. Охарактеризуйте воспроизводство основных фондов. Что такое модернизация, реконструкция и перевооружение?
10. Расскажите о сущности лизингового механизма инвестирования. В чем его отличие от кредитного механизма?
11. Что такое производственная мощность предприятия.
12. Что понимается под установленной мощностью? Дайте характеристику установленной мощности.
13. Что понимается под располагаемой мощностью?
14. Чем отличается рабочая мощность от установленной мощности?
15. Что является резервной мощностью.
16. Дайте определение диспетчерской мощности.
17. Назовите категории резервов мощности.
18. Для чего предназначен ремонтный резерв?
19. Для чего предназначен эксплуатационный резерв?
20. Для каких целей предусмотрен аварийный резерв?
21. Для чего предназначен нагрузочный резерв?

22. Какие пути улучшения использования производственных мощностей можете назвать?

Вопросы для устных опросов

Тема 2.3 Труд, кадры и оплата труда в энергетике

1. Дать определение понятиям «кадры» и «персонал».
2. По каким признакам классифицируют кадры?
3. Что понимается под качественной характеристикой кадров?
4. Что понимается под количественной характеристикой кадров?
5. Что такое организация труда?
6. Что понимается под разделением труда?
7. Дать определение понятию «Кооперация труда».
8. Что такое метод труда?
9. Что понимается под организацией рабочего места?
10. Дать определение понятиям «условия труда», «интенсивность труда», «качество труда».
11. Что понимается под нормированием труда?
12. Какие виды норм применяются на предприятиях энергетики?
13. Какие методы нормирования труда используются на практике?
14. Что понимается под организацией заработной платы?
15. Что такое система оплаты труда?
16. Какие выплаты работникам за труд регулирует оплата труда?
17. Какие формы оплаты труда вы знаете?
18. В каких случаях наиболее целесообразно применять повременную и сдельную формы оплаты труда?
19. Дать характеристику тарифной системы оплаты труда.
20. Что включает в себя фонд заработной платы?
21. Дать характеристику бестарифным системам оплаты труда.

Вопросы для устных опросов

Тема 2.4. Издержки и себестоимость производства в энергетике

1. Что представляет собой себестоимость продукции?
2. Какие особенности имеет формирование себестоимости в энергетике в отличие от промышленности?
3. Какие классификационные признаки производственных затрат вы знаете?

- 4 Чем отличаются прямые затраты от косвенных?
- 5 Что представляют элементные и комплексные затраты?
- 6 Чем отличаются основные и накладные расходы?
- 7 Какие затраты называют постоянными, а какие переменными?
- 8 Что из себя представляет смета затрат?
- 9 Что отражается в элементе «Материальные расходы» в соответствии с НК РФ часть 1.?
- 10 Что включает элемент «Расходы на оплату труда» в соответствии с НК РФ часть 1?
- 11 Что включает элемент «Суммы начисленной амортизации» в соответствии с НК РФ часть 1?
- 12 Что отражается в элементе «Прочие расходы» в соответствии с НК РФ часть 1.?
- 13 Что такое калькуляция?
- 14 Какая устанавливается группировка по калькуляционным статьям на производство, передачу и распределение электрической и тепловой энергии?
- 15 Как рассчитывается себестоимость передачи электрической энергии?

Вопросы для устных опросов

Тема 2.5 Цены тарифы на рынке электрической энергии

1. Что представляет собой тарифное регулирование в современной электроэнергетике?
2. Дать определение термину «тариф».
3. Охарактеризовать регулируемые тарифы на электроэнергию (мощность) и (или) их предельные уровни на розничных рынках.
4. Сравнить методы регулирования тарифов «затраты плюс» и RAB.

Вопросы для устных опросов

Тема 2.6 Реализация, прибыль и рентабельность в промышленности и энергетике

1. Схема формирования чистой прибыли. Какие виды расходов и доходов она предполагает?
2. Что включают в себя коммерческие и управленческие расходы?
3. Что включают в себя внереализационные доходы и расходы и операционные доходы и расходы?
4. Что представляют собой чрезвычайные доходы и расходы?
5. Дайте определение понятию рентабельности.
6. Что представляют собой критический объем продаж и порог рентабельности?

7. График анализа безубыточности производства: его сущность и правила построения.
8. Что из себя представляет налоговая система и каким документом определяется система налогов, взимаемых в Российской Федерации?
9. Дайте определение понятиям «налог», «сбор», «пошлина».
10. Какие функции выполняют налоги?
11. Какие налоги и сборы относят к федеральным налогам и сборам?
12. Какие налоги относят в региональным налогам?
13. Какие налоги и сборы относят к местным налогам и сборам?

Вопросы для устных опросов

Тема 2.7 Планирование и финансирование на энергетических предприятиях

1. Назовите цель, задачи и функции планирования?
2. Перечислите виды планов?
3. Дайте определение стратегического планирования?
4. Каковы особенности текущего планирования?
5. Что представляет собой оперативно-производственное планирование?
6. В чем заключаются особенности планирования объёма продаж?
7. Как составить план доходов и расходов?
8. Каковы особенности составления финансового плана?

Вопросы для устных опросов

Тема 2.8. Учёт и отчётность на энергетическом предприятии

1. Место учета в системе управления производственно-хозяйственной деятельностью энергопредприятий?
2. Назовите виды и дайте краткую характеристику учета?
3. Опишите предмет бухгалтерского учёта?
4. Перечислите основные формы отчётности предприятий?
5. Назовите методы бухгалтерского учета?
6. Перечислите особенности бухгалтерского учета на энергопредприятиях?

Типовой тест по разделу 2

Раздел 2 Экономика энергетического предприятия

Условия выполнения задания

- тест выполняется в аудитории;

- для выполнения теста необходимо следующее оборудование: бланки ответов, ручки, карточки с тестами (для выполнения электронного варианта теста: компьютерный класс, тестировщик).

Инструкция: на выполнение теста отводится 30 минут, внимательно прочитайте вопрос, выберите вариант (варианты) ответа, ответы занесите в бланк ответов.

1. _____ — организационная функция и совокупность процессов создания, продвижения и предоставления продукта или услуги покупателям и управление взаимоотношениями с ними с выгодой для организации.

2. Основные _____ – средства труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом на протяжении всего периода свою натурально-вещественную форму, и переносят свою стоимость на произведенную продукцию частями в виде амортизационных отчислений

3. Сумма затрат на приобретение, возведение основных средств, включая расходы на их доставку и монтаж определяет...

- а) первоначальную стоимость основных фондов;
- б) восстановительную стоимость основных фондов;
- в) остаточную стоимость основных фондов;
- г) среднегодовую стоимость основных фондов.

4. Под материальным изнашиванием основного капитала, постепенной потерей его первоначальных свойств и потребительской стоимости понимается ...

- а) физический износ;
- б) моральный износ;
- в) устаревание;
- г) амортизация.

5. Уменьшение стоимости основного средства до окончания срока службы вследствие появления новых, более совершенных средств труда, характеризует _____ износ.

6. При этом способе начисления амортизации стоимость основных фондов переносится на стоимость готовой продукции равными частями (по годам) в течение всего срока их полезного использования. Укажите его.

- а) линейном
- б) нелинейном
- в) способе уменьшаемого остатка
- г) по сумме чисел лет срока полезного использования

7. Предметы труда, которые, однократно участвуя в процессе производства, полностью переносят свою стоимость на продукцию, называются....

- а) основные производственные фонды
- б) оборотные производственные фонды
- в) внеоборотные активы
- г) материалы

8. Определение экономически обоснованной (минимальной) потребности производства в оборотных средствах, обеспечивающих непрерывность и ритмичность процесса производства, а также эффективное использование производственного потенциала предприятия называется _____ оборотных средств.

9. Тарифная_____ - фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.

10. Трудоёмкостью производства называется:

- а) определённый в Уставе предприятия и зарегистрированный в установленном порядке вид деятельности;**
- б) порядок (алгоритм) изготовления продукции в конкретных (фактических) условиях производства;**
- в) комплекс научно-технических задач, решение которых обеспечивает рациональное изготовление продукции;**
- г) показатель, отражающий затраты труда на изготовление продукции на конкретной технологической линии с учетом её производительности.**

11. Работники предприятия, непосредственно занятые созданием материальных ценностей или оказанием производственных или транспортных услуг, называются_____.

12. _____ называются затраты, связанные с производством отдельных видов продукции и относимые на себестоимость по прямому признаку.

13. _____ себестоимости продукции – это процесс определения объема и структуры удельных операционных затрат на производство и реализацию отдельных ее видов.

14. _____ на электроэнергию складывается из трех частей:плата за производство, транспортировка электроэнергии и сбытовая надбавка.

15. _____ от реализации продукции — это выручка от реализации продукции за вычетом полной себестоимости.

16. _____ — относительный показатель экономической эффективности, рассчитывается как отношение прибыли к активам или потокам, её формирующим.

17. Ставка налога на прибыль по основной системе налогообложения для организаций/предприятий составляет _____процентов (впишите ответ словом).

18. Показатели рентабельности относятся к_____ показателям эффективности хозяйственной деятельности.

19. _____ план — это план тактических действий, направленных на решение фундаментальных проблем, стоящих перед предприятием.

20. _____ учет — упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательствах и капитале организации и их изменениях путём сплошного, непрерывного и документального отражения всех хозяйственных операций.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по учебной дисциплине проводится устно по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и практическое задание.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Состав и структура топливно-энергетического комплекса.
2. Понятие предприятия как организационно отделенного и экономически самостоятельного первичного звена производственной сферы.
3. Характеристика ТЭК России на современном этапе развития.
4. Электроэнергетическая отрасль. Электрические станции
5. Состав электроэнергетических систем
6. Основы экономики формирования энергосистем.
7. Проблемы энергетического развития и концепция устойчивого развития.
8. Вопросы энергосбережения. Киотский протокол.
9. Энергетические ресурсы и их классификация.
10. Вторичные энергетические ресурсы.
11. Потребление и производство энергетических ресурсов.
12. Общие законы рыночной экономики.
13. Российское акционерное общество «Единая электроэнергетическая система России».
14. Основы процесса реформирования электроэнергетической отрасли и его этапы.
15. Предпосылки реформирования ФОРЭМ.
16. Современный период структурной реформы электроэнергетики. Реструктуризация РАО «ЕЭС России».
17. Разработка нормативно-правовой базы и принципов регулирования.
18. Рынок электрической энергии. Конкурентоспособность электроэнергии как товара.
19. Стадии развития маркетинга.
20. Маркетинговая внешняя среда.
21. Маркетинг как концепция рыночного управления.

22. Товар «электрическая энергия» и его основные характеристики.
23. Основные фонды энергетики. Амортизация основных производственных фондов.
24. Производственные мощности в энергетике
25. Оборотные фонды и оборотные средства
26. Показатели использования производственных фондов и производственных мощностей.
27. Организация труда в энергетике
28. Заработная плата на энергопредприятиях.
29. Классификация производственных затрат.
30. Расчёт отдельных статей производственных затрат.
31. Зависимость издержек и себестоимости от объема производства.
32. Анализ факторов, определяющих величину основных составляющих себестоимости продукции в энергетике.
33. Виды себестоимости энергетической продукции.
34. Годовые издержки и себестоимость производства на энергетических предприятиях.
35. Основные подходы к ценообразованию в условиях рынка.
36. Понятие цены и тарифа в электроэнергетике.
37. Современные системы тарифов, используемые в России.
38. Системы тарифов на электроэнергию за рубежом.
39. Анализ системы тарифов в России и за рубежом и условия их внедрения и применения.
40. Объемные показатели промышленного производства.
41. Сумма реализации продукции в энергетике.
42. Методы установления цены товара.
43. Формирование цены товара или услуги.
44. Прибыль: экономическое содержание, виды, расчёт.
45. Налогообложение предприятий, виды налогов.
46. Способы увеличения прибыли предприятия.
47. Показатели рентабельности и их анализ.
48. Цель, задачи и функции планирования.

49. Виды планов. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Оперативно-производственное планирование.

50. Планирование объёма продаж.

51. Планирование выпуска продукции.

52. План доходов и расходов.

53. Финансовый план.

54. Место учета в системе управления производственно-хозяйственной деятельностью энергопредприятий.

55. Виды и краткая характеристика учета.

56. Предмет бухгалтерского учёта.

57. Метод бухгалтерского учета.

58. Особенности бухгалтерского учета на энергопредприятиях.

Практические задания для оценки освоенных умений

Задача 1. Определите среднегодовую стоимость основных средств, используя известные вам способы. Данные для решения:

Показатель	Значение, тыс. руб.
Стоимость на начало года	15 000
Стоимость введенных основных средств:	200
в марте	150
июне	250
августе	
Стоимость выбывших основных средств:	100
в феврале	300
октябре	

Задача 2. В создание объекта основных средств была вложена сумма 5 000 тыс. руб. С помощью объекта предполагается произвести 10 000 ед. продукции. Определите сумму амортизации за год, в течение которого произведено 2 000 ед. продукции.

Задача 3. Средние остатки оборотных средств в 2002 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2003 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дн. Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

Задача 4. Литейный цех имеет в своем составе 2 участка. Продукция 1-го участка – слитки металла. Продукция 2-го участка – металлическая посуда. Численность персонала цеха – 156 чел. Рассчитайте производительность труда по цеху, используя следующие данные:

Участок	Выпуск продукции	Себестоимость единицы продукции, руб.
1-й	6 000 т	8 000
2-й	19 000 шт.	45

Задача 5. Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 190 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 460 деталей.

Рассчитайте заработок рабочего за месяц:

- при простой повременной системе оплаты труда;
- повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10 % от тарифа);
- прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь – 70,2 руб.);
- сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки);
- сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,8).

Задача 6. Годовой выпуск на предприятии составил 10 000 шт.

Себестоимость единицы продукции, руб.:

- Сырье 40
- Вспомогательные материалы 0,5
- Топливо и энергия 15
- Заработная плата производственных рабочих 10
- Отчисления на социальные нужды 3,6
- Общепроизводственные расходы 4,5
- Общехозяйственные расходы 4,2
- Коммерческие расходы 2,2

Цена продукции – 100 руб./шт. Рассчитайте себестоимость единицы продукции при увеличении годового выпуска до 12 000 шт.

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

Тест к Разделу 1		Тест к Разделу 2		Задачи к экзамену	
1	г	1	маркетинг	1	15175 тыс. руб.
2	смешанная	2	фонды	2	1000 тыс. руб.
3	отрасль	3	а	3	15323 тыс. руб.
4	г	4	а	4	313173,08 руб./чел.
5	а	5	моральный	5	а) 26600 руб. б) 29260 руб. в) 32292 руб. г) 34713,9 руб. д) 35661,6 руб.
6	надежность	6	а		
7	ресурсы	7	б		
8	г	8	нормирование		
9	качество	9	ставка		
10	г	10	г		
11	балансирующий	11	рабочими	6	78,18 руб.
12	прогнозирование	12	основными		
13	сутки	13	калькулирование		
14	планирование	14	тариф		
15	стратегия	15	прибыль		
16	дигитализация	16	рентабельность		
17	умный	17	двадцать		
18	спрос	18	относительным		
19	электроэнергетика	19	текущий		
20	мощности	20	бухгалтерский		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2022-2023 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО" введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. На основании внесенных изменений заменены раздел 1; раздел 2 п.п 2.2	<u>18.10.2022</u> № <u>3</u> Председатель ПЦК ГСЭД <u><i>И.А. Корвенева</i></u>