

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Лобов

Н.В. Лобов

« 03 » 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Основы философии

Форма обучения: очная, заочная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 52 час.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Лысьва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017 г. № 1216 по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденного 20.03.2020 г.;

– Учебного плана заочной формы обучения по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденного 20.03.2020 г.

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)* (регистрационный номер 13.02.07-181204, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр - Протокол № 9/18 от 14.11.2018 г., дата включения ПООП в реестр 04.12.2018).

Разработчик:
преподаватель 1 категории

В.П. Филиппова

Рецензент:
канд. пед. наук

Е.Н. Хаматнурова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД)* «03» марта 2020 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УОП ПНИПУ

В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – получение обучающимися знаний об основных категориях и понятиях философии, роли философии в жизни человека и общества.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 09</i>	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>2</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в том числе:	
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	42
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
курсовой проект (работа)	-
контрольная работа	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 2 семестре	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии» очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень усвоения	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1 Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира	Содержание учебного материала:		18	<i>OK 01 – OK 06, OK 09</i>
	Философская картина мира. Философия Древней Индии	2	2	
	Философия Древнего Китая. Этапы и периоды развития античной философии		2	
	Этапы развития средневековой философии. Философия эпохи Возрождения		2	
	Философия Нового времени		2	
	Философия эпохи Просвещения		2	
	Немецкая классическая философия		2	
	Основные направления современной философии		2	
	Русская философия XVIII в. Основные направления русской философии XIX в.		2	
Основные направления русской философии конца XIX - XX вв.	2			
Тема 2 Философское осмысление природы и человека, сознания и познания	Содержание учебного материала:		8	<i>OK 01 – OK 06, OK 09</i>
	Категории как фундаментальные понятия. Определение и структура бытия	2	2	
	Небытие. Формы существования бытия		2	
	Материя как субстанция. Проблемы сознания		2	
	Структура сознания. Понятие познания. Субъект и объект познания.		2	

Тема 3 Основные ценности человеческого бытия	Содержание учебного материала:		8	<i>OK 01 – OK 06, OK 09</i>
	Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей	2	2	
	Предмет философской антропологии. Человек как единство духа и тела		2	
	От индивида к личности. Фундаментальные характеристики человека		2	
	Смысл жизни		2	
Тема 4 Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека	Содержание учебного материала:		10	<i>OK 01 – OK 06, OK 09</i>
	Материальная и духовная культура. Эволюция научного знания	2	2	
	Структура религии. Мировые религии		2	
	Общество – народ – нация – государство. Общественное бытие и общественное сознание		2	
	Философия истории. История и причины возникновения современных глобальных проблем. Римский клуб. Глобальные проблемы и кризис духовности		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к экзамену	3	2	
Всего			44	
Консультации			2	
Промежуточная аттестация			6	
ИТОГО			52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Гуманитарных дисциплин</i>	214 А	66

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Ноутбук
- Акустическая система
- Микрофон
- Мультимедиа проектор
- Телевизор
- Экран с электроприводом

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

Основные источники:

1 Горелов, А.А. Основы философии: учеб. пособие для СПО / А.А. Горелов. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 256 с.

2 Горелов, А.А. Основы философии: учеб. пособие для СПО / А.А. Горелов. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 256 с.

3 Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений СПО / А.А. Горелов. - 14-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).

4 Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов учреждений СПО / А.А. Сычев А.А. – 3-е изд., испр. – М.: КНОРУС, 2019. – 366 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

- 1 Волкогонова, О. Д. Основы философии [Текст]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 480 с.: ил. - (Профессиональное образование).
- 2 Губин В.Д. Философия: учебник.- Москва: Проспект, 2014.-336 с.
- 3 Канке, В.А. Философия для экономистов: учебник / В.А. Канке.- М.: Издательство «Омега-Л»,2008.-411 с. - (Высшее экономическое образование).
- 4 Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник для вузов. - 5-е изд, перераб. и доп.- М.: Логос,2007.- 376 с.
- 5 Краткий философский словарь/ред. А.П. Алексеева. - М.: Проспект, 2000. -400 с.
- 6 Липский, Б.И. Философия: учебник для бакалавров/Б.И. Липский, Б.В. Марков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014.- 508 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
- 7 Спиркин, А.Г. Философия для технических вузов: учебник для академического бакалавриата /А.Г.Спиркин.-. М.: Издательство Юрайт, 2016. -392 с.- Серия: Бакалавр. Академический курс.
- 8 Философия: учебник/А.В.Аполлонов, В.В.Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф.Зотова, В.В. Миронова, А.В.Разина. - 6-е изд., перераб. И доп. – Москва: Проспект,2013-672 с.
- 9 Философия для бакалавров: учебное пособие/под ред. В.И. Пржиленского. – Ростов н/Д: Феникс,2007.-376 с. – (Высшее образование).
- 10 Философский энциклопедический словарь/Гл. редакция: Л.Ф.Ильичев, П.Н.Федосеев, С.М. Ковалёв, В.Г. Панов – М.: Сов. Энциклопедия,1983.-840 с.
- 11 Хрестоматия по философии: Учебное пособие/сост.П.В. Алексеев, А.В.Панин. - -е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2007. – 576 с.
- 12 Хрестоматия по истории философии в 3 –х ч.: Учебное пособие для Вузов в 3 частях.- М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2010
- 13 Чанышев, А.Н. Философия древнего мира: Учебник для ВУЗов.- М.: Высшая школа, 2007. – 703 с.

Периодические издания:

- 1 Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2020 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/>, свободный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1 Есикова, М.И. Основные проблемы философии: учебное пособие / М.М. Есикова, Г.Л. Терехова. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. – 97 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/85988.html>, авторизованный

2 Коломиец, Г.Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии: учебное пособие / Г.Г. Коломиец. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 179 с. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/78918.html>, авторизованный

Интернет ресурсы

1 Библиотека философской антропологии. - Режим доступа: <http://www.musa/bib.htm#1>, свободный

2 Визуальный словарь, раздел «Философия». - Режим доступа: <http://fil>, свободный

3 Гуманитарный портал. Философия. - Режим доступа: <https://gtmarket.ru/concepts/6862>, свободный

4 Философия. Большая Российская Энциклопедия. - Режим доступа: <https://bigenc.ru/philosophy/text/4713171>, свободный

5 Электронная библиотека «Гумер» — философия. - Режим доступа: https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php, свободный

Программное обеспечение

1 ОС Windows 7

2 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» для заочной формы обучения

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка презентации</i> <i>Экспертная оценка эссе</i> <i>Экспертная оценка докладов</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i> <i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы философии» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» для заочной формы обучения

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Основы философии» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта.

2. После изучения какого-либо раздела по учебнику рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Основы философии» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	10
<i>Самостоятельная работа</i>	36
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	2
курсовой проект (работа)	-
контрольная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 2 семестре	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии» заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень усвоения	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1 Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира	Содержание учебного материала:		11	<i>OK 01 – OK 06, OK 09</i>
	Философская картина мира. Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая. Немецкая классическая философия. Основные направления современной философии. Русская философия XVIII в. Основные направления русской философии XIX в. Основные направления русской философии конца XIX - XX вв.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы по этапам (периодам) развития античной философии, развития Средневековой философии. Составление конспекта по темам: «Философия эпохи Возрождения», «Философия Нового времени», «Философия эпохи Возрождения»	3	9	
Тема 2 Философское осмысление природы и человека, сознания и познания	Содержание учебного материала:		11	<i>OK 01 – OK 06, OK 09</i>
	Категории как фундаментальные понятия. Определение и структура бытия. Небытие. Формы существования бытия. Материя как субстанция. Проблемы сознания. Структура сознания. Понятие познания	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Субъект и объект познания»	3	9	

Тема 3 Основные ценности человеческого бытия	Содержание учебного материала:		11	<i>OK 01 – OK 06, OK 09</i>
	Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей. Предмет философской антропологии. От индивида к личности. Фундаментальные характеристики человека. Смысл жизни	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе по теме: «Человек как единство духа и тела»	3	9	
Тема 4 Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека	Содержание учебного материала:		13	<i>OK 01 – OK 06, OK 09</i>
	Материальная и духовная культура. Эволюция научного знания. Структура религии. Общество – народ – нация – государство. Общественное бытие и общественное сознание. Философия истории. История и причины возникновения современных глобальных проблем. Римский клуб	2	2	
	В том числе практических и лабораторных:		2	
	Практическое занятие №1 «Мировые религии»	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Глобальные проблемы и кризис духовности» Подготовка к практическому занятию № 1	3	9	
Всего			46	
Промежуточная аттестация			6	
ИТОГО			52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2020 -2021 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	В 2020-2021 уч.году, на титульном листе наименование «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ» изложить в следующей редакции «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ»	<p align="center"><u>03.03.2020</u> № <u>6</u></p> <p align="center">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u>Корвеева</u> / <u>Е.А. Корвеева</u></p>
2		