

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н. В. Лобов

20 » 03 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: История

Форма обучения: очная, заочная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 52 часа

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Лысьва, 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины «История»** разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017 г. № 1216 по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденного 20.03.2020 г.;

– Учебного плана заочной формы обучения по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденного 20.03.2020 г.

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)* (регистрационный номер 13.02.07-181204, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр - Протокол № 9/18 от 14.11.2018 г., дата включения ПООП в реестр 04.12.2018).

Разработчик:  
преподаватель 1 категории

В.П. Филиппова

Рецензент:  
канд. пед. наук

Е.Н.Хаматнурова

**Рабочая программа** рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «03» марта 2020 г.**, протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УОП ПНИПУ

В.А. Голосов

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06, ОК 09.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – формирование представлений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 09</i>	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объём в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Объём образовательной программы</b>	<b>52</b>
В том числе:	
теоретическое обучение ( <i>лекции, уроки</i> )	34
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
курсовой проект (работа)	-
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 1 семестре</b>	<b>6</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5	
<b>Тема 1</b> <b>Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		10		
	Предмет и основное содержание дисциплины. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков	1	2	<i>OK 01–OK 06, OK 09</i>	
	Понятие глобализации. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций		2		
	Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века		2		
	Интеграционные процессы в Латинской Америке		2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		2		
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий»	1	2		
<b>Тема 2</b> <b>Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		10		
	Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР	1	2	<i>OK 01–OK 06, OK 09</i>	
	Мирное урегулирование ближневосточного конфликта. Война США в Ираке		2		
	Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы		2		
	Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии		2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		2		

<b>веков</b>	<b>Практическое занятие № 2</b> «Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мир»	2	2	
<b>Тема 3</b> <b>Назначение и основные направления деятельности международных организаций</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>13</b>	<i>OK 01–OK 06, OK 09</i>
	ООН: история возникновения	1	2	
	НАТО: история возникновения, участники, ЕС: направления деятельности		2	
	Возникновение СНГ: участники, принятие устава		2	
	Договор об образовании Евразийского экономического сообщества		2	
	Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС		1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>			
	<b>Практическое занятие № 3</b> Круглый стол «Проблемы сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе по заданной теме Подготовка презентации по заданной теме	3	2	
<b>Тема 4</b> <b>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>11</b>	<i>OK 01 – OK 06, OK 09</i>
	Понимание места человека в мире. Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Развитие гражданского общества	1	2	
	Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества		2	
	Универсализация культуры. СМИ и массовая культура		2	
	Развитие национальных культур		2	
	Культурные традиции России		1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России»	2	1	

	<b><i>Всего за семестр</i></b>	<b>44</b>	
	<b><i>Консультации</i></b>	<b>2</b>	
	<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	<b>6</b>	
	<b><i>ИТОГО</i></b>	<b>52</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

#### 3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет гуманитарных дисциплин</i>	А 313	58

#### 3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Персональный компьютер
- Проектор
- Экран
- Учебные материалы по дисциплине

#### 3.3 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Печатные издания

##### Основные источники:

- 1 Артемов, В. В.. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 256 с.
- 2 Артемов, В. В.. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 256 с.
- 3 Артемов, В. В.. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд. - М.: Академия, 2015. - 448 с.

##### Дополнительные источники:

- 1 Апальков, В.С. История Отечества: учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Минаева. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ИНФРА, 2012 – 544 с.
- 2 Большая Советская энциклопедия в 42 томах. Гл. редактор Б.А. Введенский, второе издание – Государственное научное издательство «Большая советская энциклопедия».
- 3 Ванюков, Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века / Д.А. Ванюков. – М.: Мир книги, 2007. – 240с.



4 История: учеб. пособие для СПО / авт. кол. П.С. Самыгин. - 18-е изд., пераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 474 с. - (Среднее профессиональное образование).

5 История современной России: 1991-2003 гг.: учеб. Пособие / В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. Ун-та, 2006 – 293 с.

6 История России в схемах: учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. - М. : Проспект, 2016. - 304 с.

7 История России начала XX-XXI века [Текст]: учебник для СПО / Д.О. Чураков; С.А. Саркисян. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. : ил.

8 Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей.- М.: Изд-во Эксмо,2004 - 1024 с.: илл.

9 Новиков, С.В., Манькин, А.С. ,Дмитриева, О.В. Всеобщая история. Справочник студента.- М.: Филологическое общество «СЛОВО», ООО «Фирма « Издательство АСТ», 1990 - 640 с.

10 Полный энциклопедический справочник. История России в картах, схемах, таблицах./авт.-сост. П.Г. Дейниченко.- М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.- 334 с.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

#### **Дополнительные источники:**

1 Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 299 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>, авторизованный

2 История России XX-XXI века: учебник СПО / Д.О. Чураков и др.; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 270 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>, авторизованный

3 История России: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев и др.; под ред К.А. Соловьева2018. – 252 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>, авторизованный

4 Кириллов, В.В. История России: учебник для СПО / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт,2018. – 502 с. - Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>, авторизованный

#### **Периодические издания:**

1 Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2020 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/>, свободный.

### **Интернет ресурсы**

- 1 Всемирная история. Научно-образовательное пространство. - Режим доступа: <http://www.worldhist.ru>, свободный
- 2 Государственная публичная историческая библиотека. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru>, свободный
- 3 Исторический факультет МГУ. - Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru>, свободный
- 4 История России. Мульти- медиа учебник. - Режим доступа: <http://www.history.ru>, свободный
- 5 Публичная Интернет-библиотека. - Режим доступа: <http://www.puplic.ru>, свободный
- Российское образование: федеральный портал. – Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru), свободный
- 6 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru), свободный

### **Программное обеспечение**

- 1 ОС Windows 7
- 2 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

*Не требуется*

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### «ИСТОРИЯ» для заочной формы обучения

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li><li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка презентаций, эссе</i> <i>Экспертная оценка домашней контрольной работы</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i> <i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul>	

*Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История» приведен отдельным документом.*

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИИ» для заочной формы обучения**

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «История» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, домашней контрольной работы, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий, домашней контрольной работы необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

### **Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины**

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «История» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» ДЛЯ  
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ****2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>10</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>36</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>52</b>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение ( <i>лекции, уроки</i> )	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	2
курсовой проект (работа)	-
контрольная работа	+
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 1 семестре</b>	<b>6</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Тема 1</b> <b>Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	
	Предмет и основное содержание дисциплины. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Понятие глобализации. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке	1	2	<i>OK 01–OK 06, OK 09</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		-	
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий»	2	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий» Выполнение домашней контрольной работы	3	<b>9</b>		
<b>Тема 2</b> <b>Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	
	Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР. Мирное урегулирование ближневосточного конфликта. Война США в Ираке. Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии	1	2	<i>OK 01–OK 06, OK 09</i>

конфликтов на рубеже XX – XXI веков	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		-	
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мир»	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мир» Выполнение домашней контрольной работы	3	9	
<b>Тема 3</b> <b>Назначение и основные направления деятельности международных организаций</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		12	
	ООН: история возникновения. НАТО: история возникновения, участники, ЕС: направления деятельности. Возникновение СНГ: участники, принятие устава. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС	1	2	OK 01–OK 06, OK 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Круглый стол «Проблемы сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе по заданной теме Подготовка презентации по заданной теме	3	9	
<b>Тема 4</b> <b>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		10	OK 01 – OK 06, OK 09
	Понимание места человека в мире. Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Развитие гражданского общества. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Универсализация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России	1	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		-	
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преобладающей социально-экономического и политического курса с государственными традициями России»	2	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России» Выполнение домашней контрольной работы	3	9	
<b>Всего за семестр</b>			<b>46</b>	
<b>Консультации</b>			-	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>6</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>52</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2020 - 2021 учебный год**

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	В 2020-2021 уч.году, на титульном листе наименование «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ» изложить в следующей редакции «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ»	<p align="center"><u>03.03.2020</u> № <u>6</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД  <u>Корвенова</u> / <u>Е.А. Корвенова</u></p>