

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Н.В. Лобов

« 20 » \_\_\_\_\_ 03 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности

Форма обучения: заочная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 188 час.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Лысьва, 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017 г. № 1216 по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденного 20.03.2020 г.;

– Учебного плана заочной формы обучения по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденного 20.03.2020 г.

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)* (регистрационный номер 13.02.07-181204, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр - Протокол № 9/18 от 14.11.2018 г., дата включения ПООП в реестр 04.12.2018).

Разработчик:  
преподаватель

А.В. Бобров

Рецензент:  
канд.пед.наук

Е.Н. Хаматнурова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин* (ПЦК ГСЭД) « 03 » 03 2019 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УОП ПНИПУ

В.А. Голосов

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – обучение фонетическим, орфографическим, грамматическим и речевым нормам для активного применения в повседневном общении, формирование языковой и коммуникативной компетенции в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>1 сем.</b>	<b>2 сем.</b>	<b>3 сем.</b>	<b>4 сем.</b>	<b>5 сем.</b>	<b>6 сем.</b>	<b>Всего</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>170</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>12</i>
<b>Объём образовательной программы</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>188</b>
<i>в том числе:</i>							
теоретическое обучение (лекции, уроки)	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	32	36	24	40	18	18	<b>168</b>
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-	-	-
контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-
<b>Консультации</b>	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится: в других формах в 1, 3, 5 семестрах, в форме дифференцированного зачёта в 2, 4 семестрах</b>							
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 6 семестре</b>							

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» очной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>1 семестр</b>				
<b>Тема 1 Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	12	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		12	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Существительные: число существительных, притяжательный падеж»		2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Местоимения», «Предлоги»		2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Прилагательные и наречия: степени сравнения»		2	
<b>Практическое занятие № 4</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Числительные»	2			

	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Предлоги места, направления, времени»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 6</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Временные формы глаголов группы Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect»</p>		1	
	<p><b>Контрольная работа № 1</b> Тестирование по теме «Вводно – коррективный курс»</p>	3	1	
<b>Тема 2</b> <b>Я и мое окружение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<b>22</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>20</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 7</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме: «Моя семья»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 8</b> Оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Моя семья»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 9</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Мой дом»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 10</b> Оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Мой дом»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 11</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Мой рабочий день»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 12</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Мой рабочий день»</p>		2	
	<b>Практическое занятие № 13</b>		2	

	Работа с текстами по теме «Мой рабочий день»			
	<b>Практическое занятие № 14</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Моя будущая профессия»		2	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Работа с текстами по теме «Моя будущая профессия, карьера»		2	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Система временных форм английского глагола»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка проекта-презентации «Мой колледж»	3	2	
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>34</b>	
<b>2семестр</b>				
<b>Тема 3</b> <b>Мое хобби</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>16</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Свободное время»		2	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Свободное время»		2	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Работа с текстами по теме «Свободное время»	2	2	
	<b>Практическое занятие № 20</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Хобби в разных странах»		2	
	<b>Практическое занятие № 21</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Хобби в разных странах»		2	

	<b>Практическое занятие № 22</b> Работа с текстами по теме «Хобби в разных странах»		2	
	<b>Практическое занятие № 23</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Система временных форм английского глагола»		2	
	<b>Практическое занятие № 24</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Соответствие английских временных форм временным формам русского глагола»		2	
<b>Тема 4</b> <b>Россия – моя Родина</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<b>22</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>20</b>	
	<b>Практическое занятие № 25</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Российская Федерация»		2	
	<b>Практическое занятие № 26</b> Работа с текстами по теме «Российская Федерация»		2	
	<b>Практическое занятие № 27</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Государственное устройство Российской Федерации»		2	
	<b>Практическое занятие № 28</b> Работа с текстами по теме «Государственное устройство Российской Федерации»		2	
	<b>Практическое занятие № 29</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «История России»		2	
	<b>Практическое занятие № 30</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «История России»		2	
	<b>Практическое занятие № 31</b> Работа с текстами по теме «История России»		2	
	<b>Практическое занятие № 32</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив»		2	

	<b>Практическое занятие № 32</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив»		1	
	<b>Практическое занятие № 33</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Словообразование»		1	
	<b>Практическое занятие № 33</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Словообразование»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе «Моя Родина – Россия»	3	2	
<b>Всего за семестр</b>			<b>38</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			-	
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>38</b>	
<b>3 семестр</b>				
<b>Тема 5</b> <b>Англоязычные страны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>26</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i> <i>ЛР 16 – ЛР 19</i> <i>ЛР 23; ЛР 25</i> <i>ЛР 28<sup>1</sup></i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>24</b>	
	<b>Практическое занятие № 34</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	<b>Практическое занятие № 35</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	<b>Практическое занятие № 36</b> Работа с текстами по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»	2	2	
	<b>Практическое занятие № 37</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2	
	<b>Практическое занятие № 38</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2	

<sup>1</sup> В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. Внесены личностные результаты обучения

	<b>Практическое занятие № 39</b> Работа с текстами по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2	
	<b>Практическое занятие № 40</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	<b>Практическое занятие № 41</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	<b>Практическое занятие № 42</b> Работа с текстами по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	<b>Практическое занятие № 43</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие I»		2	
	<b>Практическое занятие № 44</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие II»		2	
	<b>Практическое занятие № 45</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий, сложное дополнение»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка проекта-презентации «Система профессионального образования в России и Великобритании»	3	2	
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>26</b>	
<b>4 семестр</b>				
<b>Тема 6</b> <b>Наука и техника</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>20</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 10</i> <i>ЛР 16 – ЛР 19</i> <i>ЛР 23; ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>20</b>	
	<b>Практическое занятие № 46</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Современная наука и технологии»	2	2	
	<b>Практическое занятие № 47</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Современная наука и технологии»		2	

	<b>Практическое занятие № 48</b> Работа с текстами по теме «Современная наука и технологии»		2	
	<b>Практическое занятие № 49</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Компьютеры и их функции»		2	
	<b>Практическое занятие № 50</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Компьютеры и их функции»		2	
	<b>Практическое занятие № 51</b> Работа с текстами по теме «Компьютеры и их функции»		2	
	<b>Практическое занятие № 52</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное подлежащее»		2	
	<b>Практическое занятие № 52</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное подлежащее»		2	
	<b>Практическое занятие № 53</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение»		2	
	<b>Практическое занятие № 53</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение»		2	
<b>Тема 7</b> <b>Различные виды искусств</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>22</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i> <i>ЛР 16 – ЛР 19</i> <i>ЛР 23; ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>20</b>	
	<b>Практическое занятие № 54</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Театр»		2	
	<b>Практическое занятие № 55</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Театр»	2	2	
	<b>Практическое занятие № 56</b> Работа с текстами по теме «Театр»		2	
	<b>Практическое занятие № 57</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Музыка»		2	
	<b>Практическое занятие № 58</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Музыка»		2	

	<b>Практическое занятие № 59</b> Работа с текстами по теме «Музыка»		2	
	<b>Практическое занятие № 60</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Живопись»		2	
	<b>Практическое занятие № 61</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Живопись»		2	
	<b>Практическое занятие № 62</b> Работа с текстами по теме «Живопись»		2	
	<b>Практическое занятие № 63</b> Работа с текстами по теме «Киноискусство»		1	
	<b>Контрольная работа № 2:</b> комплексные задания	3	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации «Мой любимый вид искусства»	3	2	
<b>Всего за 4 семестр</b>			<b>42</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			-	
<b>ВСЕГО</b>			<b>42</b>	
<b>5 семестр</b>				
<b>Тема 8</b> <b>Природа</b> электричества и виды электрических цепей	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>20</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 09<sup>2</sup></i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ЛР 16 – ЛР 19</i> <i>ЛР 23; ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие № 64</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Последовательное и параллельное соединение цепи»	2	2	
	<b>Практическое занятие № 65</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Электрический ток»		2	
	<b>Практическое занятие № 66</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Электрический ток»		2	

<sup>2</sup> Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

	<b>Практическое занятие № 67</b> Работа с текстами по теме «Электрический ток».		2	
	<b>Практическое занятие № 68</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Сопротивление»		2	
	<b>Практическое занятие № 69</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Напряжение»		2	
	<b>Практическое занятие № 70</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Проводники и изоляторы»		2	
	<b>Практическое занятие № 71</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложносочиненные предложения», «Сложноподчиненные предложения»		2	
	<b>Практическое занятие № 72</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Безличные предложения»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схем электрических цепей и написание обозначений на английском языке	3	2	
<b>Итого за 5 семестр</b>			<b>20</b>	
<b>6 семестр</b>				
<b>Тема 9</b> <b>Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>20</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 09</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ЛР 16 – ЛР 19</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие № 73</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Электрические провода и кабели»	2	2	
	<b>Практическое занятие № 74</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Пускорегулирующие устройства»	2	2	

	<b>Практическое занятие № 75</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Электросиловые устройства»		2	<i>ЛР 23; ЛР 25 ЛР 28</i>
	<b>Практическое занятие № 76</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Автоматические системы управления устройствами электроснабжения»		2	
	<b>Практическое занятие № 77</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Виды электрических станций»		2	
	<b>Практическое занятие № 78</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Трансформаторы», «Реле»		2	
	<b>Практическое занятие № 79</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи»		2	
	<b>Практическое занятие № 80</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Безопасность электрической системы»		2	
	<b>Практическое занятие № 81</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Электрические приводы»		1	
	<b>Контрольная работа № 3: комплексные задания</b>	3	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на английском языке на тему «Электрические подстанции и сети»	3	2	
<b>Всего за семестр</b>			<b>20</b>	
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	

<i>Промежуточная аттестация</i>	<b>6</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>188</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **3.1 Специализированные лаборатории и классы**

<b>№ п.п.</b>	<b>Помещения</b>		<b>Количество посадочных мест</b>
	<b>Название</b>	<b>Номер аудитории</b>	
1	<i>Кабинет Иностранного языка</i>	А312	33

### **3.2 Основное учебное оборудование**

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Стенды информационные
- Видеокамера
- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Наушники со встроенным микрофоном
- Колонки активные
- Мультимедиа проектор
- Экран настенный

### **3.3 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Печатные издания**

#### **Основные источники:**

1 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с.

2 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 336 с.

3 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336 с.

4 Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык [Текст]: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2016. - 441 с.: ил. - (Профессиональное образование)

#### **Дополнительные источники:**

1 Колесникова, Н.Н. Английский язык для менеджеров: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н.Н. Колесникова, Г.В. Данилова, Л.Н. Девяткина. - М.: Академия, 2004. - 304 с.

2 Луговая, А.Л. Английский язык для энергетических специальностей средних профессиональных учебных заведений: учеб.пособие / А.Л. Луговая. - М.: Высшая школа, 2002. - 152 с.

3 «PlanetofEnglish» уровень [Текст]: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 256с.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

#### **Основные источники:**

1 Английский язык: учебное пособие / составители Э. И. Чугунова [и др.]. — пос. Караваяво: КГСХА, 2018. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133492>авторизованный.

2 Степанова, О. В. Английский язык: устная речь: практикум / О. В. Степанова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68222.html>, авторизованный

#### **Интернет - ресурсы**

1 Онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов. – Режим доступа: <http://www.enlish-to-go.com/>. свободный

2. Электронные словари. – Режим доступа: <http://www.translate.ru/>, свободный

3.Образовательные ресурсы – справочники, самоучители, учебники по английскому языку. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm>, свободный  
(образовательные ресурсы - справочники, самоучители, учебники по английскому языку);

#### **Программное обеспечение**

1 ОС Windows 10

2 MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

3 АBBYYLingvo (словарь)

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

*Не требуются*

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
для заочной формы обучения**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Контрольные работы</i>  <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i>  <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводы (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка презентаций</i>  <i>Экспертная оценка эссе</i>  <i>Экспертная оценка докладов</i>  <i>Экспертная оценка домашней контрольной работы</i>  <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i>  <i>Другие формы контроля</i>  <i>Дифференцированный зачет</i>  <i>Экзамен</i></p>

*Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» приведен отдельным документом.*

**5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
для заочной формы обучения**

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение восьми семестров.

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, домашних контрольных работ, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий, домашних контрольных работ необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

**Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины**

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие и профессиональные компетенции обучающихся.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения**

Вид учебной работы	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	Всего
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии преподавателем	10	10	10	10	10	10	10	10	80
<i>Самостоятельная работа</i>	12	12	12	12	12	14	14	14	102
<b>Объём образовательной программы</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>188</b>
<i>в том числе:</i>									
теоретическое обучение ( <i>лекции, уроки</i> )	-	-	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	10	10	10	10	10	10	10	10	<b>80</b>
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
контрольная работа	+	-	+	-	+	-	+	-	-
<b>Консультации</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в формах: другие формы контроля в 1, 3, 5, 7 семестрах; дифференцированного зачёта в 2, 4, 6 семестрах; экзамена в 8 семестре</b>									

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» заочной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>1 семестр</b>				
<b>Тема 1</b> <b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	22	<i>OK 01</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		10	<i>OK 02</i>
	<b>Практическое занятие № 1</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Существительные: число существительных, притяжательный падеж»		2	<i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	<b>Практическое занятие № 2</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Местоимения», «Предлоги»		1	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Прилагательные и наречия: степени сравнения»		1	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Числительные»		2	

	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Предлоги места, направления, времени»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 6</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Временные формы глаголов группы Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect»</p>		1	
	<p><b>Контрольная работа № 1</b> Тестирование по теме «Вводно – коррективный курс»</p>	3	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашней контрольной работы</p>	3	12	
<b>Всего за 1 семестр</b>			<b>22</b>	
<b>2 семестр</b>				
<b>Тема 2</b> <b>Я и мое окружение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>22</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>10</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 7</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме: «Моя семья»</p>		1	
	<p><b>Практическое занятие № 8</b> Оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Моя семья»</p>		1	
	<p><b>Практическое занятие № 9</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Мой дом»</p>	2	1	
	<p><b>Практическое занятие № 10</b> Оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Мой дом»</p>		1	
	<p><b>Практическое занятие № 11</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме</p>		1	

	«Мой рабочий день»			
	<b>Практическое занятие № 12</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Мой рабочий день»		1	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Работа с текстами по теме «Мой рабочий день»		1	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Моя будущая профессия»		1	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Работа с текстами по теме «Моя будущая профессия, карьера»		1	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Система временных форм английского глагола»		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка проекта-презентации «Мой колледж»	3	<b>12</b>	
<b>Всего за 2 семестр</b>			<b>22</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			-	
<b>ИТОГО за 2 семестр</b>			<b>22</b>	
<b>3 семестр</b>				
<b>Тема 3</b> <b>Мое хобби</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<b>22</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Свободное время»		2	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Свободное время»		1	

	<b>Практическое занятие № 19</b> Работа с текстами по теме «Свободное время»		1	
	<b>Практическое занятие № 20</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Хобби в разных странах»		2	
	<b>Практическое занятие № 21</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Хобби в разных странах»		1	
	<b>Практическое занятие № 22</b> Работа с текстами по теме «Хобби в разных странах»		1	
	<b>Практическое занятие № 23</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Система временных форм английского глагола»		1	
	<b>Практическое занятие № 24</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Соответствие английских временных форм временным формам русского глагола»		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашней контрольной работы	3	<b>12</b>	
<b>Всего за 3 семестр</b>			<b>22</b>	
<b>4 семестр</b>				
<b>Тема 4</b> <b>Россия – моя Родина</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<b>22</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 25</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Российская Федерация»		2	
	<b>Практическое занятие № 26</b> Работа с текстами по теме «Российская Федерация»		1	

	<b>Практическое занятие № 27</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Государственное устройство Российской Федерации»		1	
	<b>Практическое занятие № 28</b> Работа с текстами по теме «Государственное устройство Российской Федерации»		1	
	<b>Практическое занятие № 29</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «История России»		1	
	<b>Практическое занятие № 30</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «История России»		1	
	<b>Практическое занятие № 31</b> Работа с текстами по теме «История России»		1	
	<b>Практическое занятие № 32</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив»		1	
	<b>Практическое занятие № 33</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Словообразование»		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе «Моя Родина – Россия»	3	12	
<b>Всего за 4 семестр</b>			<b>22</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			-	
<b>ИТОГО за 4 семестр</b>			<b>22</b>	
<b>5 семестр</b>				
<b>Тема 5</b> <b>Англоязычные страны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	22	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		10	
	<b>Практическое занятие № 34</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		1	
	<b>Практическое занятие № 35</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		0,5	

	<b>Практическое занятие № 36</b> Работа с текстами по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		0,5	
	<b>Практическое занятие № 37</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		0,5	
	<b>Практическое занятие № 38</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		0,5	
	<b>Практическое занятие № 39</b> Работа с текстами по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		1	
	<b>Практическое занятие № 40</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		1	
	<b>Практическое занятие № 41</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		1	
	<b>Практическое занятие № 42</b> Работа с текстами по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		1	
	<b>Практическое занятие № 43</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие I»		1	
	<b>Практическое занятие № 44</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие II»		1	
	<b>Практическое занятие № 45</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий, сложное дополнение»		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка проекта-презентации «Система профессионального образования в России и Великобритании» Выполнение домашней контрольной работы	3	12	
<b>Всего за 5 семестр</b>			<b>22</b>	

<b>6 семестр</b>				
<b>Тема 6</b> <b>Наука и техника</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<b>24</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 10</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 46</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Современная наука и технологии»		1	
	<b>Практическое занятие № 47</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Современная наука и технологии»		1	
	<b>Практическое занятие № 48</b> Работа с текстами по теме «Современная наука и технологии»		1	
	<b>Практическое занятие № 49</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Компьютеры и их функции»		1	
	<b>Практическое занятие № 50</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Компьютеры и их функции»		1	
	<b>Практическое занятие № 51</b> Работа с текстами по теме «Компьютеры и их функции»		1	
	<b>Практическое занятие № 52</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное подлежащее»		1	
	<b>Практическое занятие № 52</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное подлежащее»		1	
	<b>Практическое занятие № 53</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение»		1	
	<b>Практическое занятие № 53</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение»		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевод текстов по теме		<b>3</b>	
<i>Всего за 6 семестр</i>			<b>24</b>	

		<i>Промежуточная аттестация</i>	-		
		<i>ИТОГО за 6 семестр</i>	<b>24</b>		
<b>7 семестр</b>					
<b>Тема 7 Различные виды искусств</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<b>24</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>10</b>		
	<b>Практическое занятие № 54</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Театр»		1		
	<b>Практическое занятие № 55</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Театр»		1		
	<b>Практическое занятие № 56</b> Работа с текстами по теме «Театр»		1		
	<b>Практическое занятие № 57</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Музыка»		1		
	<b>Практическое занятие № 58</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Музыка»		1		
	<b>Практическое занятие № 59</b> Работа с текстами по теме «Музыка»		1		
	<b>Практическое занятие № 60</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Живопись»		1		
	<b>Практическое занятие № 61</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Живопись»		0,5		
	<b>Практическое занятие № 62</b> Работа с текстами по теме «Живопись»		0,5		
	<b>Практическое занятие № 63</b> Работа с текстами по теме «Киноискусство»		1		
	<b>Контрольная работа № 2: комплексные задания</b>		3		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации «Мой любимый вид искусства» Выполнение домашней контрольной работы		3		<b>14</b>

		<i>Всего за 7 семестр</i>	<b>24</b>	
<b>8 семестр</b>				
<b>Тема 8</b> <b>Природа</b> <b>электричества и виды</b> <b>электрических цепей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<b>10</b>	<i>OK 01</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>4,5</b>	<i>OK 02</i>
	<b>Практическое занятие № 64</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Последовательное и параллельное соединение цепи»		0,5	<i>OK 04</i>
	<b>Практическое занятие № 65</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Электрический ток»		0,5	<i>OK 06</i>
	<b>Практическое занятие № 66</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Электрический ток»		0,5	<i>OK 10</i>
	<b>Практическое занятие № 67</b> Работа с текстами по теме «Электрический ток».		0,5	<i>ПК 1.2</i>
	<b>Практическое занятие № 68</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Сопротивление»		0,5	<i>ПК 2.5</i>
	<b>Практическое занятие № 69</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Напряжение»		0,5	<i>ПК 3.1</i>
	<b>Практическое занятие № 70</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Проводники и изоляторы»		0,5	
	<b>Практическое занятие № 71</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложносочиненные предложения», «Сложноподчиненные предложения»		0,5	
<b>Практическое занятие № 72</b> Выполнение грамматических упражнений по теме	0,5			

	«Безличные предложения»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схем электрических цепей и написание обозначений на английском языке	3	5,5	
<b>Тема 9</b> <b>Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	14	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		5,5	
	<b>Практическое занятие № 73</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Электрические провода и кабели»		0,5	
	<b>Практическое занятие № 74</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Пускорегулирующие устройства»		0,5	
	<b>Практическое занятие № 75</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Электросиловые устройства»		0,5	
	<b>Практическое занятие № 76</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Автоматические системы управления устройствами электроснабжения»		0,5	
	<b>Практическое занятие № 77</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Виды электрических станций»		0,5	
	<b>Практическое занятие № 78</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Трансформаторы», «Реле»		0,5	

	<b>Практическое занятие № 79</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи»		0,5	
	<b>Практическое занятие № 80</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Безопасность электрической системы»		0,5	
	<b>Практическое занятие № 81</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Электрические приводы»		0,5	
	<b>Контрольная работа № 3:</b> комплексные задания	3	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на английском языке на тему «Электрические подстанции и сети»	3	<b>8,5</b>	
<b>Всего за 8 семестр</b>			<b>24</b>	
<b>Консультации</b>			-	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>6</b>	
<b>Итого за 8 семестр</b>			<b>30</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>188</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2021-2022 учебный год**

1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС, МУ по дисциплине) в 2021-2022уч.году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2020» заменить словами «Лысьва, 2021»	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u>ЖФН</u> / <u>Е.А. Корбеикова</u></p>
2	На 2021-2022 учебный год раздел <b>3.3 Информационное обеспечение обучения</b> заменить на <b>новый(ПРИЛОЖЕНИЕ Б)</b>	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u>ЖФН</u> / <u>Е.А. Корбеикова</u></p>
3	В 2021-2022 уч.году, на титульном листе наименование «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ» изложить в следующей редакции « <b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> »	
4	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции « <b>Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования</b> »	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u>ЖФН</u> / <u>Е.А. Корбеикова</u></p>
5	В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. в раздел 1 <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b> п. 1.2 <b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</b> внесены личностные результаты обучения. Раздел 1 <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> п. 1.2 <b>Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b> заменить на <b>новый(ПРИЛОЖЕНИЕ В)</b>	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u>ЖФН</u> / <u>Е.А. Корбеикова</u></p>

6	<p>В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. в раздел 2 <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины</b> внесены личностные результаты обучения. Раздел 2 <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины заочной формы обучения</b> заменить на новый (ПРИЛОЖЕНИЕ Г)</p>	<p style="text-align: right;">30.08.2021 № 1</p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p style="text-align: center;"><u>ЖФН</u> / С.А. Корвенева</p>
7	<p>В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. лист 2 дополнить:  <b>Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»</b> разработана на основании:  -Рабочей программы воспитания по специальности 13.02.07 <i>Электроснабжение (по отраслям)</i>, утвержденной 27.08.2021</p>	<p style="text-align: right;">30.08.2021 № 1</p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p style="text-align: center;"><u>ЖФН</u> / С.А. Корвенева</p>
8	<p>С 01.10.2020 г. в раздел 2 <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> в п.2.1 <b>Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения</b> введена строка <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч. в форме практической подготовки</b> (ПРИЛОЖЕНИЕ Д)</p>	<p style="text-align: right;">30.08.2021 № 1</p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p style="text-align: center;"><u>ЖФН</u> / С.А. Корвенева</p>
9	<p>В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. Раздел 4 <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> для заочной формы обучения заменить на новый (ПРИЛОЖЕНИЕ Е)</p>	<p style="text-align: right;">30.08.2021 № 1</p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p style="text-align: center;"><u>ЖФН</u> / С.А. Корвенева</p>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2022-2023 учебный год**

1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС) в 2022-2023 уч.году	<p align="center"><u>30.08.2022</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u>ЖКН</u> / <u>С.А. Корвеева</u></p>
2	На 2022-2023 учебный год раздел <b>3.3 Информационное обеспечение обучения</b> заменить на <b>новый</b> (ПРИЛОЖЕНИЕ Ж)	<p align="center"><u>30.08.2022</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u>ЖКН</u> / <u>С.А. Корвеева</u></p>
3	На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО" введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г.	<p align="center"><u>18.10.2022</u> № <u>3</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u>ЖКН</u> / <u>С.А. Корвеева</u></p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2023-2024 учебный год

1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС) в 2023-2024 уч.году	<p style="text-align: right;"><u>31.08.2023</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p style="text-align: right;"><u>Коп</u> / <u>С.А. Корвеева</u></p>
2	На 2023-2024 учебный год раздел <b>3.3 Информационное обеспечение обучения</b> заменить на <b>новый</b> (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)	<p style="text-align: right;"><u>31.08.2023</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p style="text-align: right;"><u>Коп</u> / <u>С.А. Корвеева</u></p>

### 3.3 Информационное обеспечение обучения на 2021-2022 учебный год

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Печатные издания

##### Основные источники:

- 1 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с.
- 2 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 336 с.
- 3 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336 с.
- 4 Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык [Текст]: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2016. - 441 с.: ил. - (Профессиональное образование)

##### Дополнительные источники:

- 1 Колесникова, Н.Н. Английский язык для менеджеров: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н.Н. Колесникова, Г.В. Данилова, Л.Н. Девяткина. - М.: Академия, 2004. - 304 с.
- 2 Луговая, А.Л. Английский язык для энергетических специальностей средних профессиональных учебных заведений: учеб.пособие / А.Л. Луговая. - М.: Высшая школа, 2002. - 152 с.
- 3 «PlanetofEnglish» уровень [Текст]: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 256с.

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

##### Основные источники:

- 1 Английский язык: учебное пособие / составители Э. И. Чугунова [и др.]. — пос. Каравеево: КГСХА, 2018. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133492>, авторизованный.
- 2 Степанова, О. В. Английский язык: устная речь: практикум / О. В. Степанова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68222.html>, авторизованный

## **Интернет - ресурсы**

- 1 Онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов. – Режим доступа: <http://www.english-to-go.com/>. свободный
2. Электронные словари. – Режим доступа: <http://www.translate.ru/>, свободный
3. Образовательные ресурсы – справочники, самоучители, учебники по английскому языку.  
– Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm>, свободный  
([образовательные](#) ресурсы - справочники, самоучители, учебники по английскому языку);

## **Программное обеспечение**

- 1 ОС Windows 10
- 2 MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007
- 3 ABBYYLingvo (словарь)

## **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

*Не требуются*

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1.

*Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1.<sup>1</sup>*

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины** – обучение фонетическим, орфографическим, грамматическим и речевым нормам для активного применения в повседневном общении, формирование языковой и коммуникативной компетенции в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК <sup>2</sup> , ПК, ЛР	Умения	Знания
<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК09</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.5</b> <b>ПК 3.1</b></p>	<p>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>

<sup>1</sup>Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

<sup>2</sup>Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

<p><i>ЛР 16 – ЛР 19</i> <i>ЛР 23; ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i> <i>(очная форма</i> <i>обучения)</i></p> <p><i>ЛР 1 – ЛР 4,</i> <i>ЛР 8, ЛР 10,</i> <i>ЛР 13</i> <i>(заочная форма</i> <i>обучения)</i></p>		
--	--	--

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>3 семестр</b>				
<b>Тема 3</b> <b>Мое хобби</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	22	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i> <i>ЛР 1 – ЛР 4,</i> <i>ЛР 8</i> <i>ЛР 10</i> <i>ЛР 13</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		10	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Свободное время»		2	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Свободное время»		1	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Работа с текстами по теме «Свободное время»		1	
	<b>Практическое занятие № 20</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Хобби в разных странах»		2	
	<b>Практическое занятие № 21</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Хобби в разных странах»		1	
	<b>Практическое занятие № 22</b> Работа с текстами по теме «Хобби в разных странах»		1	

	<b>Практическое занятие № 23</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Система временных форм английского глагола»		1	
	<b>Практическое занятие № 24</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Соответствие английских временных форм временным формам русского глагола»		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашней контрольной работы	3	12	
<b>Всего за 3 семестр</b>			<b>22</b>	
<b>4 семестр</b>				
<b>Тема 4</b> <b>Россия – моя Родина</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>22</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i> <i>ЛР 1 – ЛР 4,</i> <i>ЛР 8</i> <i>ЛР 10</i> <i>ЛР 13</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 25</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Российская Федерация»		2	
	<b>Практическое занятие № 26</b> Работа с текстами по теме «Российская Федерация»		1	
	<b>Практическое занятие № 27</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Государственное устройство Российской Федерации»		1	
	<b>Практическое занятие № 28</b> Работа с текстами по теме «Государственное устройство Российской Федерации»	2	1	
	<b>Практическое занятие № 29</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «История России»		1	
	<b>Практическое занятие № 30</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «История России»		1	
	<b>Практическое занятие № 31</b> Работа с текстами по теме «История России»		1	
	<b>Практическое занятие № 32</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив»		1	

	<b>Практическое занятие № 33</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Словообразование»		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе «Моя Родина – Россия»	3	12	
<b>Всего за 4 семестр</b>			<b>22</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			-	
<b>ИТОГО за 4 семестр</b>			<b>22</b>	
<b>5 семестр</b>				
<b>Тема 5</b> <b>Англоязычные страны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>22</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK09<sup>3</sup></i> <i>ЛР 1 – ЛР 4,</i> <i>ЛР 8</i> <i>ЛР 10</i> <i>ЛР 13</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 34</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		1	
	<b>Практическое занятие № 35</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		0,5	
	<b>Практическое занятие № 36</b> Работа с текстами по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		0,5	
	<b>Практическое занятие № 37</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»	2	0,5	
	<b>Практическое занятие № 38</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		0,5	
	<b>Практическое занятие № 39</b> Работа с текстами по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		1	
	<b>Практическое занятие № 40</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		1	
	<b>Практическое занятие № 41</b>		1	

<sup>3</sup>Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

	Оформление новой лексики в словаре по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»			
	<b>Практическое занятие № 42</b> Работа с текстами по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		1	
	<b>Практическое занятие № 43</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие I»		1	
	<b>Практическое занятие № 44</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие II»		1	
	<b>Практическое занятие № 45</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий, сложное дополнение»		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка проекта-презентации «Система профессионального образования в России и Великобритании» Выполнение домашней контрольной работы	3	12	
<b>Всего за 5 семестр</b>			<b>22</b>	
<b>6 семестр</b>				
<b>Тема 6</b> <b>Наука и техника</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>24</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK09</i> <i>ЛР 1 – ЛР 4,</i> <i>ЛР 8</i> <i>ЛР 10</i> <i>ЛР 13</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 46</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Современная наука и технологии»		1	
	<b>Практическое занятие № 47</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Современная наука и технологии»		1	
	<b>Практическое занятие № 48</b> Работа с текстами по теме «Современная наука и технологии»		1	
	<b>Практическое занятие № 49</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Компьютеры и их функции»		1	
	<b>Практическое занятие № 50</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Компьютеры и их функции»		1	

	<b>Практическое занятие № 51</b> Работа с текстами по теме «Компьютеры и их функции»		1	
	<b>Практическое занятие № 52</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное подлежащее»		1	
	<b>Практическое занятие № 52</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное подлежащее»		1	
	<b>Практическое занятие № 53</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение»		1	
	<b>Практическое занятие № 53</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение»		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевод текстов по теме	3	14	
<b>Всего за 6 семестр</b>			<b>24</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			-	
<b>ИТОГО за 6 семестр</b>			<b>24</b>	
<b>7 семестр</b>				
<b>Тема 7</b> <b>Различные виды искусств</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>24</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 09</i> <i>ЛР 1 – ЛР 4,</i> <i>ЛР 8</i> <i>ЛР 10</i> <i>ЛР 13</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 54</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Театр»		1	
	<b>Практическое занятие № 55</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Театр»		1	
	<b>Практическое занятие № 56</b> Работа с текстами по теме «Театр»	2	1	
	<b>Практическое занятие № 57</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Музыка»		1	
	<b>Практическое занятие № 58</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Музыка»		1	
	<b>Практическое занятие № 59</b> Работа с текстами по теме «Музыка»		1	

	<b>Практическое занятие № 60</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Живопись»		1	
	<b>Практическое занятие № 61</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Живопись»		0,5	
	<b>Практическое занятие № 62</b> Работа с текстами по теме «Живопись»		0,5	
	<b>Практическое занятие № 63</b> Работа с текстами по теме «Киноискусство»		1	
	<b>Контрольная работа № 2: комплексные задания</b>	3	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации «Мой любимый вид искусства» Выполнение домашней контрольной работы	3	<b>14</b>	
<b>Всего за 7 семестр</b>			<b>24</b>	
<b>8 семестр</b>				
<b>Тема 8</b> <b>Природа</b> электричества и виды электрических цепей	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 09</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ЛР 1 – ЛР 4,</i> <i>ЛР 8</i> <i>ЛР 10</i> <i>ЛР 13</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>4,5</b>	
	<b>Практическое занятие № 64</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Последовательное и параллельное соединение цепи»		0,5	
	<b>Практическое занятие № 65</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Электрический ток»		0,5	
	<b>Практическое занятие № 66</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Электрический ток»	2	0,5	
	<b>Практическое занятие № 67</b> Работа с текстами по теме «Электрический ток».		0,5	
	<b>Практическое занятие № 68</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Сопротивление»		0,5	
	<b>Практическое занятие № 69</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Напряжение»		0,5	

	<b>Практическое занятие № 70</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Проводники и изоляторы»		0,5	
	<b>Практическое занятие № 71</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложносочиненные предложения», «Сложноподчиненные предложения»		0,5	
	<b>Практическое занятие № 72</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Безличные предложения»		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схем электрических цепей и написание обозначений на английском языке	3	<b>5,5</b>	
<b>Тема 9</b> <b>Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<b>14</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 09</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ЛР 1 – ЛР 4,</i> <i>ЛР 8</i> <i>ЛР 10</i> <i>ЛР 13</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>5,5</b>	
	<b>Практическое занятие № 73</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Электрические провода и кабели»		0,5	
	<b>Практическое занятие № 74</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Пускорегулирующие устройства»		0,5	
	<b>Практическое занятие № 75</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Электросиловые устройства»		0,5	
	<b>Практическое занятие № 76</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Автоматические системы управления устройствами электроснабжения»		0,5	
	<b>Практическое занятие № 77</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Виды электрических станций»		0,5	

<b>Практическое занятие № 78</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Трансформаторы», «Реле»		0,5	
<b>Практическое занятие № 79</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи»		0,5	
<b>Практическое занятие № 80</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Безопасность электрической системы»		0,5	
<b>Практическое занятие № 81</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Электрические приводы»		0,5	
<b>Контрольная работа № 3: комплексные задания</b>	3	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на английском языке на тему «Электрические подстанции и сети»	3	8,5	
<b>Всего за 8 семестр</b>		<b>24</b>	
<b>Консультации</b>		<b>-</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>30</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>188</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>1 сем.</b>	<b>2 сем.</b>	<b>3 сем.</b>	<b>4 сем.</b>	<b>5 сем.</b>	<b>6 сем.</b>	<b>7 сем.</b>	<b>8 сем.</b>	<b>Всего</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>10</b>	<b>80</b>							
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>102</i>
<b>Объём образовательной программы</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>188</b>
<b>В том числе в форме практической подготовки:</b>	<i>10</i>	<i>80</i>							
<i>в том числе:</i>									
теоретическое обучение ( <i>лекции, уроки</i> )	-	-	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	10	10	10	10	10	10	10	10	<b>80</b>
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
контрольная работа	+	-	+	-	+	-	+	-	-
<b>Консультации</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	-	-		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в формах: другие формы контроля в 1, 3, 5, 7 семестрах; дифференцированного зачёта в 2, 4, 6 семестрах; экзамена в 8 семестре</b>									

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**для заочной формы обучения**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Контрольные работы</i>  <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i>  <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводы (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка презентаций</i>  <i>Экспертная оценка эссе</i>  <i>Экспертная оценка докладов</i>  <i>Экспертная оценка домашней контрольной работы</i>  <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i>  <i>Другие формы контроля</i>  <i>Дифференцированный зачет</i>  <i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;</li> <li>– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</li> <li>– активно применяющий полученные знания на практике;</li> <li>– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

*Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» приведен отдельным документом.*

### 3.3 Информационное обеспечение обучения на 2022-2023 учебный год

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Печатные издания

##### Основные источники:

- 1 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с.
- 2 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 336 с.
- 3 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336 с.
- 4 Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык [Текст]: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2016. - 441 с.: ил. - (Профессиональное образование)

##### Дополнительные источники:

- 1 Колесникова, Н.Н. Английский язык для менеджеров: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н.Н. Колесникова, Г.В. Данилова, Л.Н. Девяткина. - М.: Академия, 2004. - 304 с.
- 2 Луговая, А.Л. Английский язык для энергетических специальностей средних профессиональных учебных заведений: учеб.пособие / А.Л. Луговая. - М.: Высшая школа, 2002. - 152 с.
- 3 «PlanetofEnglish» уровень [Текст]: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 256с.

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

##### Основные источники:

- 1 Английский язык: учебное пособие / составители Э. И. Чугунова [и др.]. — пос. Караваево: КГСХА, 2018. — 56 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133492>, авторизованный.
- 2 Степанова, О. В. Английский язык: устная речь: практикум / О. В. Степанова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68222.html>, авторизованный

## **Интернет - ресурсы**

- 1 Онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов. – Режим доступа: <http://www.english-to-go.com/>. свободный
2. Электронные словари. – Режим доступа: <http://www.translate.ru/>, свободный
3. Образовательные ресурсы – справочники, самоучители, учебники по английскому языку.  
– Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm>, свободный  
(образовательные ресурсы - справочники, самоучители, учебники по английскому языку);

## **Программное обеспечение**

- 1 ОС Windows 10
- 2 MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007
- 3 ABBYYLingvo (словарь)

## **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

*Не требуются*

### 3.3 Информационное обеспечение обучения на 2023 – 2024 учебный год

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Печатные источники

##### Основные источники:

- 1 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с.
- 2 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336 с.
- 3 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 336 с.
- 4 Кузьменкова, Юлия Борисовна. Английский язык [Текст]: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2016. - 441 с.: ил. - (Профессиональное образование)

##### Дополнительные источники:

- 1 Луговая, А.Л. Английский язык для энергетических специальностей средних профессиональных учебных заведений: учеб.пособие / А.Л. Луговая. - М.: Высшая школа, 2002. - 152 с.

##### Периодические издания:

- 1 SPEAK OUT: журнал для изучающих английский язык/Изд-во Глосса-Пресс. Арх. номеров 2002-2023 г.

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

##### Основные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/178059> , авторизованный
2. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges / Г. М. Бжилянская. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 316 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/261338> , авторизованный
3. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/269894> , авторизованный

### **Дополнительные источники:**

1. Шматкова, Л. (. Англо-русский тематический словарь / Л. (. Шматкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 260 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/237344>, авторизованный

### **Интернет ресурсы**

1 BBC - VideoNation – Christmas/ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authenticvideoclipsonavarietyoftopics), свободный

2 British Council. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org), свободный

3 for teachers and students. – Режим доступа: [www.english-to-go.com/](http://www.english-to-go.com/), свободный

4 HandoutsOnline. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.handoutsonline.com/](http://www.handoutsonline.com/), свободный

5 LEARNINGENGLISH. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/) , свободный

6 Macmillanenglish. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.macmillanenglish.com/ru/>, свободный

### **Программное обеспечение**

1 ОС Windows 10

2 MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

3 ABBYYLingvo (словарь)

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

*Не требуются*