



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Лобов

« 20 » 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 188 час.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017 г. № 1216 по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденного 20.03.2020 г.;

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)* (регистрационный номер 13.02.07-181204, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр - Протокол № 9/18 от 14.11.2018 г., дата включения ПООП в реестр 04.12.2018).

Разработчик:
преподаватель

А.В. Сибиряков

Рецензент:
канд.пед.наук

Е.Н. Хаматнурова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД)* «03» марта 2020 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УОП ПНИПУ

В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – обучение фонетическим, орфографическим, грамматическим и речевым нормам для активного применения в повседневном общении, формирование языковой и коммуникативной компетенции в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК10</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	Всего
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32	36	24	40	18	20	170
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>12</i>
Объём образовательной программы	34	38	26	42	20	28	188
<i>в том числе:</i>							
теоретическое обучение (лекции, уроки)	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	32	36	24	40	18	18	168
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-	-	-
контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-	2	2
Промежуточная аттестация						6	6
Промежуточная аттестация проводится в формах: другие формы контроля в 3, 5, 7 семестрах; дифференцированного зачёта в 4, 6 семестрах; экзамена в 8 семестре							

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
3 семестр				
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала:	2	12	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		<i>12</i>	
	Практическое занятие № 1 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Существительные: число существительных, притяжательный падеж»		2	
	Практическое занятие № 2 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Местоимения», «Предлоги»		2	
	Практическое занятие № 3 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Прилагательные и наречия: степени сравнения»		2	
	Практическое занятие № 4 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Числительные»		2	

	Практическое занятие № 5 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Предлоги места, направления, времени»		2	
	Практическое занятие № 6 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Временные формы глаголов группы Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect»		1	
	Контрольная работа № 1 Тестирование по теме «Вводно – коррективный курс»	3	1	
Тема 2 Я и мое окружение	Содержание учебного материала:	2	22	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		20	
	Практическое занятие № 7 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме: «Моя семья»		2	
	Практическое занятие № 8 Оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Моя семья»		2	
	Практическое занятие № 9 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Мой дом»		2	
	Практическое занятие № 10 Оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Мой дом»		2	
	Практическое занятие № 11 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Мой рабочий день»		2	

	Практическое занятие № 12 Оформление новой лексики в словаре по теме «Мой рабочий день»		2	
	Практическое занятие № 13 Работа с текстами по теме «Мой рабочий день»		2	
	Практическое занятие № 14 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Моя будущая профессия»		2	
	Практическое занятие № 15 Работа с текстами по теме «Моя будущая профессия, карьера»		2	
	Практическое занятие № 16 Выполнение грамматических упражнений по теме «Система временных форм английского глагола»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка презентации «Мой колледж»	3	2	
Итого за 3 семестр			34	
4 семестр				
Тема 3 Мое хобби	Содержание учебного материала:		16	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		16	
	Практическое занятие № 17 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Свободное время»		2	
	Практическое занятие № 18 Оформление новой лексики в словаре по теме «Свободное время»	2	2	
	Практическое занятие № 19 Работа с текстами по теме «Свободное время»		2	

	Практическое занятие № 20 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Хобби в разных странах»		2	
	Практическое занятие № 21 Оформление новой лексики в словаре по теме «Хобби в разных странах»		2	
	Практическое занятие № 22 Работа с текстами по теме «Хобби в разных странах»		2	
	Практическое занятие № 23 Выполнение грамматических упражнений по теме «Система временных форм английского глагола»		2	
	Практическое занятие № 24 Выполнение грамматических упражнений по теме «Соответствие английских временных форм временным формам русского глагола»		2	
Тема 4 Россия – моя Родина	Содержание учебного материала:		22	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	В том числе практических и лабораторных занятий:		20	
	Практическое занятие № 25 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Российская Федерация»		2	
	Практическое занятие № 26 Работа с текстами по теме «Российская Федерация»		2	
	Практическое занятие № 27 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Государственное устройство Российской Федерации»	2	2	
	Практическое занятие № 28 Работа с текстами по теме «Государственное устройство Российской Федерации»		2	
	Практическое занятие № 29 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «История России»		2	

	Практическое занятие № 30 Оформление новой лексики в словаре по теме «История России»		2	
	Практическое занятие № 31 Работа с текстами по теме «История России»		2	
	Практическое занятие № 32 Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив»		2	
	Практическое занятие № 32 Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив»		1	
	Практическое занятие № 33 Выполнение грамматических упражнений по теме «Словообразование»		1	
	Практическое занятие № 33 Выполнение грамматических упражнений по теме «Словообразование»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Моя Родина – Россия»	3	2	
Всего за семестр			38	
Промежуточная аттестация			-	
Итого за 4 семестр			38	

5 семестр

Тема 5 Англоязычные страны	Содержание учебного материала:	2	26	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10
	В том числе практических и лабораторных занятий:		24	
	Практическое занятие № 34 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	Практическое занятие № 35 Оформление новой лексики в словаре по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	Практическое занятие № 36 Работа с текстами по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	Практическое занятие № 37 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2	
	Практическое занятие № 38 Оформление новой лексики в словаре по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2	
	Практическое занятие № 39 Работа с текстами по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2	
	Практическое занятие № 40 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	Практическое занятие № 41 Оформление новой лексики в словаре по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	Практическое занятие № 42 Работа с текстами по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	Практическое занятие № 43 Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие I»		2	
	Практическое занятие № 44 Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие II»		2	

	Практическое занятие № 45 Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий, сложное дополнение»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка презентации «Система профессионального образования в России и Великобритании»	3	2	
Итого за 5 семестр			26	
6 семестр				
Тема 6 Наука и техника	Содержание учебного материала:		20	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 10</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		20	
	Практическое занятие № 46 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Современная наука и технологии»		2	
	Практическое занятие № 47 Оформление новой лексики в словаре по теме «Современная наука и технологии»		2	
	Практическое занятие № 48 Работа с текстами по теме «Современная наука и технологии»		2	
	Практическое занятие № 49 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Компьютеры и их функции»	2	2	
	Практическое занятие № 50 Оформление новой лексики в словаре по теме «Компьютеры и их функции»		2	
	Практическое занятие № 51 Работа с текстами по теме «Компьютеры и их функции»		2	
	Практическое занятие № 52 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное подлежащее»		2	
	Практическое занятие № 52 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное подлежащее»		2	

	Практическое занятие № 53 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение»		2	
	Практическое занятие № 53 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение»		2	
Тема 7 Различные виды искусств	Содержание учебного материала:		22	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		20	
	Практическое занятие № 54 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Театр»		2	
	Практическое занятие № 55 Оформление новой лексики в словаре по теме «Театр»		2	
	Практическое занятие № 56 Работа с текстами по теме «Театр»		2	
	Практическое занятие № 57 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Музыка»		2	
	Практическое занятие № 58 Оформление новой лексики в словаре по теме «Музыка»	2	2	
	Практическое занятие № 59 Работа с текстами по теме «Музыка»		2	
	Практическое занятие № 60 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Живопись»		2	
	Практическое занятие № 61 Оформление новой лексики в словаре по теме «Живопись»		2	
	Практическое занятие № 62 Работа с текстами по теме «Живопись»		2	
	Практическое занятие № 63 Работа с текстами по теме «Киноискусство»		1	
	Контрольная работа № 2: комплексные задания	3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации «Мой любимый вид искусства»	3	2	
Всего за 6 семестр			42	

		<i>Промежуточная аттестация</i>	-	
		ВСЕГО	42	
7 семестр				
Тема 8 Природа электричества и виды электрических цепей	Содержание учебного материала:	2	20	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		18	
	Практическое занятие № 64 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Последовательное и параллельное соединение цепи»		2	
	Практическое занятие № 65 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Электрический ток»		2	
	Практическое занятие № 66 Оформление новой лексики в словаре по теме «Электрический ток»		2	
	Практическое занятие № 67 Работа с текстами по теме «Электрический ток».		2	
	Практическое занятие № 68 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Сопротивление»		2	
	Практическое занятие № 69 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Напряжение»		2	
	Практическое занятие № 70 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Проводники и изоляторы»		2	
	Практическое занятие № 71 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложносочиненные предложения», «Сложноподчиненные предложения»		2	
	Практическое занятие № 72 Выполнение грамматических упражнений по теме «Безличные предложения»		2	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем электрических цепей и написание обозначений на английском языке	3	2	
Итого за 7 семестр			20	
8 семестр				
Тема 9 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	Содержание учебного материала:	2	20	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		18	
	Практическое занятие № 73 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Электрические провода и кабели»		2	
	Практическое занятие № 74 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Пускорегулирующие устройства»		2	
	Практическое занятие № 75 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Электросиловые устройства»		2	
	Практическое занятие № 76 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Автоматические системы управления устройствами электроснабжения»		2	
	Практическое занятие № 77 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Виды электрических станций»		2	
	Практическое занятие № 78 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Трансформаторы», «Реле»		2	

	Практическое занятие № 79 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи»		2	
	Практическое занятие № 80 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Безопасность электрической системы»		2	
	Практическое занятие № 81 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Электрические приводы»		1	
	Контрольная работа № 3: комплексные задания	3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на английском языке на тему «Электрические подстанции и сети»	3	2	
Всего за семестр			20	
Консультации			2	
Промежуточная аттестация			6	
ВСЕГО			188	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Иностранного языка</i>	A312	33

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Стенды информационные
- Видеокамера
- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Наушники со встроенным микрофоном
- Колонки активные
- Мультимедиа проектор
- Экран настенный

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

- 1 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с.
- 2 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 336 с.
- 3 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336 с.
- 4 Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык [Текст]: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2016. - 441 с.: ил. - (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1 Колесникова, Н.Н. Английский язык для менеджеров: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н.Н. Колесникова, Г.В. Данилова, Л.Н. Девяткина. - М.: Академия, 2004. - 304 с.

2 Луговая, А.Л. Английский язык для энергетических специальностей средних профессиональных учебных заведений: учеб.пособие / А.Л. Луговая. - М.: Высшая школа, 2002. - 152 с.

3 «PlanetofEnglish» уровень [Текст]:учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 256с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники:

1 Английский язык: учебное пособие / составители Э. И. Чугунова [и др.]. — пос. Караваево: КГСХА, 2018. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133492>авторизованный.

2 Степанова, О. В. Английский язык: устная речь: практикум / О. В. Степанова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68222.html>, авторизованный

Интернет - ресурсы

1 Онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов. – Режим доступа: <http://www.english-to-go.com/>. свободный

2. Электронные словари. – Режим доступа: <http://www.translate.ru/>, свободный

3.Образовательные ресурсы – справочники, самоучители, учебники по английскому языку. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm>, свободный

[\(образовательные ресурсы - справочники, самоучители, учебники по английскому языку\)](#);

Программное обеспечение

1 ОС Windows 10

2 MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

3 АBBYYLingvo (словарь)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p><i>Устный опрос Контрольные работы Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводы (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса 	<p><i>Экспертная оценка презентаций Экспертная оценка эссе Экспертная оценка докладов Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Другие формы контроля Дифференцированный зачет Экзамен</i></p>

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение шести семестров.

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие и профессиональные компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2021-2022 учебный год

1	<p>Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС, МУ по дисциплине) в 2021-2022 уч.году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2020» заменить словами «Лысьва, 2021»</p>	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>ЖФД / Е.А. Корвеева</u></p>
2	<p>На 2021-2022 учебный год раздел 3.3 Информационное обеспечение обучения заменить на новый (ПРИЛОЖЕНИЕ А)</p>	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>ЖФД / Е.А. Корвеева</u></p>
3	<p>Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции «Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»</p>	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>ЖФД / Е.А. Корвеева</u></p>
4	<p>В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. в раздел 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины внесены личностные результаты обучения. Раздел 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п.1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины; заменить на новый (ПРИЛОЖЕНИЕ Б)</p>	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>ЖФД / Е.А. Корвеева</u></p>

5	<p>В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. в раздел 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины внесены личностные результаты обучения. Раздел 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины заменить на новый (ПРИЛОЖЕНИЕ В)</p>	<p style="text-align: right;"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>ЖФД</u> / <u>Е.А. Корвеекова</u></p>
6	<p>В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. лист 2 дополнить: Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основании: -Рабочей программы воспитания по специальности <u>13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)</u>, утвержденной 27.08.2021</p>	<p style="text-align: right;"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>ЖФД</u> / <u>Е.А. Корвеекова</u></p>
7	<p>С 01.10.2020 г. в раздел 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ в п.2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы введена строка Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч. в форме практической подготовки (ПРИЛОЖЕНИЕ Г)</p>	<p style="text-align: right;"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>ЖФД</u> / <u>Е.А. Корвеекова</u></p>
8	<p>В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. Раздел 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ заменить на новый (ПРИЛОЖЕНИЕ Д)</p>	<p style="text-align: right;"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>ЖФД</u> / <u>Е.А. Корвеекова</u></p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2022 -2023 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС) в 2022-2023 уч.году	<p align="center"><u>30.08.2022</u> № <u>1</u></p> <p align="center">Председатель ПЦК ГСЭД <u>Жофт / В.А. Корвеева</u></p>
2	На 2022-2023 учебный год раздел 3.3 Информационное обеспечение обучения заменить на новый (ПРИЛОЖЕНИЕ Е)	<p align="center"><u>30.08.2022</u> № <u>1</u></p> <p align="center">Председатель ПЦК ГСЭД <u>Жофт / В.А. Корвеева</u></p>
3	На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО" введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. На основании внесенных изменений заменены Приложения Б; В (с 5 семестра)	<p align="center"><u>18.10.2022</u> № <u>3</u></p> <p align="center">Председатель ПЦК ГСЭД <u>Жофт / В.А. Корвеева</u></p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2023 -2024 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС) в 2023-2024уч.году	<p align="center"><u>31.08.2023</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u><i>Е.А. Корвякова</i></u> /Е.А. Корвякова</p>
2	На 2023-2024 учебный год раздел 3.3 Информационное обеспечение обучения заменить на новый (ПРИЛОЖЕНИЕ Ж)	<p align="center"><u>31.08.2023</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u><i>Е.А. Корвякова</i></u> /Е.А.Корвякова</p>

3.3 Информационное обеспечение обучения на 2021-2022 учебный год

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

- 1 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с.
- 2 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 336 с.
- 3 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336 с.
- 4 Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык [Текст]: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2016. - 441 с.: ил. - (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

- 1 Колесникова, Н.Н. Английский язык для менеджеров: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н.Н. Колесникова, Г.В. Данилова, Л.Н. Девяткина. - М.: Академия, 2004. - 304 с.
- 2 Луговая, А.Л. Английский язык для энергетических специальностей средних профессиональных учебных заведений: учеб.пособие / А.Л. Луговая. - М.: Высшая школа, 2002. - 152 с.
- 3 «PlanetofEnglish» уровень [Текст]:учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 256с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники:

- 1 Английский язык: учебное пособие / составители Э. И. Чугунова [и др.]. — пос. Каравеево: КГСХА, 2018. — 56 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133492>, авторизованный.
- 2 Степанова, О. В. Английский язык: устная речь: практикум / О. В. Степанова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68222.html>, авторизованный

Интернет - ресурсы

- 1 Онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов. – Режим доступа: <http://www.english-to-go.com/>. свободный
2. Электронные словари. – Режим доступа: <http://www.translate.ru/>, свободный
3. Образовательные ресурсы – справочники, самоучители, учебники по английскому языку.
– Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm>, свободный
(образовательные ресурсы - справочники, самоучители, учебники по английскому языку);

Программное обеспечение

- 1 ОС Windows 10
- 2 MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007
- 3 ABBYYLingvo (словарь)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1.¹

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – обучение фонетическим, орфографическим, грамматическим и речевым нормам для активного применения в повседневном общении, формирование языковой и коммуникативной компетенции в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК ² , ПК, ЛР	Умения	Знания
<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 09</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

¹Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

²Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

<i>ЛР 16</i>	словарный запас	
<i>ЛР 17</i>		
<i>ЛР 18</i>		
<i>ЛР 19</i>		
<i>ЛР 23</i>		
<i>ЛР 25</i>		
<i>ЛР 28</i>		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
3 семестр				
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала:	2	12	<i>OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10 ЛР 16 - ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 28</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		<i>12</i>	
	Практическое занятие № 1 «Существительные: число существительных, притяжательный падеж» Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Существительные: число существительных, притяжательный падеж»		2	
	Практическое занятие № 2 «Местоимения», «Предлоги» Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Местоимения», «Предлоги»		2	
Практическое занятие № 3 «Прилагательные и наречия: степени сравнения» Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Прилагательные и наречия: степени сравнения»	2			

	<p>Практическое занятие № 4 «Числительные» Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Числительные»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 5 «Предлоги места, направления, времени» Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Предлоги места, направления, времени»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 6 «Временные формы глаголов группы Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect» Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Временные формы глаголов группы Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect»</p>		1	
	<p>Контрольная работа № 1 Тестирование по теме «Вводно – коррективный курс»</p>	3	1	
Тема 2 Я и мое окружение	Содержание учебного материала:		22	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i> <i>ЛР 16 - ЛР 19</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		20	
	<p>Практическое занятие № 7 «Моя семья» Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме: «Моя семья»</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие № 8 «Моя семья» Оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Моя семья»</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие № 9 «Мой дом»</p>	2	2	

Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Мой дом»			
Практическое занятие № 10 «Мой дом» Оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Мой дом»		2	
Практическое занятие № 11 «Мой рабочий день» Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Мой рабочий день»		2	
Практическое занятие № 12 «Мой рабочий день» Оформление новой лексики в словаре по теме «Мой рабочий день»		2	
Практическое занятие № 13 «Мой рабочий день» Работа с текстами по теме «Мой рабочий день»		2	
Практическое занятие № 14 «Моя будущая профессия» Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Моя будущая профессия»		2	
Практическое занятие № 15 «Моя будущая профессия, карьера» Работа с текстами по теме «Моя будущая профессия, карьера»		2	
Практическое занятие № 16 «Система временных форм английского глагола» Выполнение грамматических упражнений по теме «Система временных форм английского глагола»		2	
Самостоятельная работа обучающихся Разработка презентации «Мой колледж»	3	2	
Итого за 3 семестр		34	

4 семестр

Тема 3 Мое хобби	Содержание учебного материала:	2	16	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i> <i>ЛР 16 - ЛР 19</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		16	
	Практическое занятие № 17 «Свободное время» Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Свободное время»		2	
	Практическое занятие № 18 «Свободное время» Оформление новой лексики в словаре по теме «Свободное время»		2	
	Практическое занятие № 19 «Свободное время» Работа с текстами по теме «Свободное время»		2	
	Практическое занятие № 20 «Хобби в разных странах» Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Хобби в разных странах»		2	
	Практическое занятие № 21 «Хобби в разных странах» Оформление новой лексики в словаре по теме «Хобби в разных странах»		2	
	Практическое занятие № 22 «Хобби в разных странах» Работа с текстами по теме «Хобби в разных странах»		2	
	Практическое занятие № 23 «Система временных форм английского глагола» Выполнение грамматических упражнений по теме «Система временных форм английского глагола»		2	

	<p>Практическое занятие № 24 «Соответствие английских временных форм временным формам русского глагола» Выполнение грамматических упражнений по теме «Соответствие английских временных форм временным формам русского глагола»</p>		2	
Тема 4 Россия – моя Родина	<p>Содержание учебного материала:</p>	2	22	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 <i>ЛР 16 - ЛР 19</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий:</p>		20	
	<p>Практическое занятие № 25 «Российская Федерация» Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Российская Федерация»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 26 «Российская Федерация» Работа с текстами по теме «Российская Федерация»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 27 «Государственное устройство Российской Федерации» Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Государственное устройство Российской Федерации»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 28 «Государственное устройство Российской Федерации» Работа с текстами по теме «Государственное устройство Российской Федерации»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 29 «История России» Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «История России»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 30 «История России» Оформление новой лексики в словаре по теме «История России»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 31 «История России» Работа с текстами по теме «История России»</p>		2	

	Практическое занятие № 32 «Инфинитив» Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив»		2	
	Практическое занятие № 32 «Инфинитив» Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив»		1	
	Практическое занятие № 33 «Словообразование» Выполнение грамматических упражнений по теме «Словообразование»		1	
	Практическое занятие № 33 «Словообразование» Выполнение грамматических упражнений по теме «Словообразование»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Моя Родина – Россия»	3	2	
Всего за семестр			38	
Промежуточная аттестация			-	
Итого за 4 семестр			38	
5 семестр				
Тема 5 Англоязычные страны	Содержание учебного материала:		26	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK09³</i> <i>ЛР 16 – ЛР 19</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		24	
	Практическое занятие № 34 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	Практическое занятие № 35 Оформление новой лексики в словаре по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»	2	2	
	Практическое занятие № 36 Работа с текстами по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		2	

³Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

	Практическое занятие № 37 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2	
	Практическое занятие № 38 Оформление новой лексики в словаре по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2	
	Практическое занятие № 39 Работа с текстами по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2	
	Практическое занятие № 40 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	Практическое занятие № 41 Оформление новой лексики в словаре по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	Практическое занятие № 42 Работа с текстами по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	Практическое занятие № 43 Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие I»		2	
	Практическое занятие № 44 Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие II»		2	
	Практическое занятие № 45 Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий, сложное дополнение»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка презентации «Система профессионального образования в России и Великобритании»	3	2	
Итого за 5 семестр			26	
6 семестр				
Тема 6 Наука и техника	Содержание учебного материала:	2	20	OK 01 OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий:		20	

	Практическое занятие № 46 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Современная наука и технологии»		2	<i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK09</i> <i>ЛР 16 – ЛР 19</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	Практическое занятие № 47 Оформление новой лексики в словаре по теме «Современная наука и технологии»		2	
	Практическое занятие № 48 Работа с текстами по теме «Современная наука и технологии»		2	
	Практическое занятие № 49 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Компьютеры и их функции»		2	
	Практическое занятие № 50 Оформление новой лексики в словаре по теме «Компьютеры и их функции»		2	
	Практическое занятие № 51 Работа с текстами по теме «Компьютеры и их функции»		2	
	Практическое занятие № 52 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное подлежащее»		2	
	Практическое занятие № 52 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное подлежащее»		2	
	Практическое занятие № 53 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение»		2	
	Практическое занятие № 53 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение»		2	
Тема 7 Различные виды искусств	Содержание учебного материала:	2	22	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK09</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		20	
	Практическое занятие № 54 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Театр»		2	

	Практическое занятие № 55 Оформление новой лексики в словаре по теме «Театр»		2	<i>ЛР 16 – ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 28</i>	
	Практическое занятие № 56 Работа с текстами по теме «Театр»		2		
	Практическое занятие № 57 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Музыка»		2		
	Практическое занятие № 58 Оформление новой лексики в словаре по теме «Музыка»		2		
	Практическое занятие № 59 Работа с текстами по теме «Музыка»		2		
	Практическое занятие № 60 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Живопись»		2		
	Практическое занятие № 61 Оформление новой лексики в словаре по теме «Живопись»		2		
	Практическое занятие № 62 Работа с текстами по теме «Живопись»		2		
	Практическое занятие № 63 Работа с текстами по теме «Киноискусство»		1		
	Контрольная работа № 2: комплексные задания	3	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации «Мой любимый вид искусства»	3	2		
Всего за 6 семестр			42		
Промежуточная аттестация			-		
ВСЕГО			42		
7 семестр					
Тема 8 Природа	Содержание учебного материала:		2	20	<i>OK 01 OK 02</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:			18	

электричества и виды электрических цепей	Практическое занятие № 64 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Последовательное и параллельное соединение цепи»		2	OK 04 OK 06 OK09 ПК 1.2 ПК 2.5 ПК 3.1 ЛР 16 – ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 28
	Практическое занятие № 65 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Электрический ток». <i>Сбор батареек.</i>		2	
	Практическое занятие № 66 Оформление новой лексики в словаре по теме «Электрический ток». <i>Сбор батареек.</i>		2	
	Практическое занятие № 67 Работа с текстами по теме «Электрический ток». <i>Сбор батареек</i>		2	
	Практическое занятие № 68 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Сопротивление»		2	
	Практическое занятие № 69 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Напряжение»		2	
	Практическое занятие № 70 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Проводники и изоляторы»		2	
	Практическое занятие № 71 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложносочиненные предложения», «Сложноподчиненные предложения»		2	
	Практическое занятие № 72 Выполнение грамматических упражнений по теме «Безличные предложения»		2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление схем электрических цепей и написание обозначений на английском языке	3	2		

		<i>Итого за 7 семестр</i>	20	
8 семестр				
Тема 9 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	Содержание учебного материала:		20	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK09</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ЛР 16 – ЛР 19</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		<i>18</i>	
	Практическое занятие № 73 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Электрические провода и кабели»		2	
	Практическое занятие № 74 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Пускорегулирующие устройства»		2	
	Практическое занятие № 75 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Электросиловые устройства»		2	
	Практическое занятие № 76 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Автоматические системы управления устройствами электроснабжения»	2	2	
	Практическое занятие № 77 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Виды электрических станций»		2	
	Практическое занятие № 78 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Трансформаторы», «Реле»		2	
	Практическое занятие № 79 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи»		2	

	Практическое занятие № 80 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Безопасность электрической системы»		2	
	Практическое занятие № 81 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Электрические приводы»		1	
	Контрольная работа № 3: комплексные задания	3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на английском языке на тему «Электрические подстанции и сети»	3	2	
Всего за семестр			20	
Консультации			2	
Промежуточная аттестация			6	
ВСЕГО			188	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	Всего
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32	36	24	40	18	20	170
<i>Самостоятельная работа</i>	2	2	2	2	2	2	12
Объём образовательной программы	34	38	26	42	20	28	188
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	32	36	24	40	18	18	168
<i>в том числе:</i>							
теоретическое обучение (лекции, уроки)	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	32	36	24	40	18	18	168
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-	-	-
контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-	2	2
Промежуточная аттестация						6	6
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта в 4, 6 семестрах							
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 8 семестре							

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Контрольные работы</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводы (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса 	<p><i>Экспертная оценка презентаций</i> <i>Экспертная оценка эссе</i> <i>Экспертная оценка докладов</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i> <i>Другие формы контроля</i> <i>Дифференцированный зачет</i> <i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; – Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем; – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; – Активно применяющий полученные знания на практике; – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» приведен отдельным документом.

3.3 Информационное обеспечение обучения на 2022-2023 учебный год

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные источники

Основные источники:

- 1 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с.
- 2 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336 с.
- 3 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 336 с.
- 4 Кузьменкова, Юлия Борисовна. Английский язык [Текст]: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2016. - 441 с. : ил. - (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Луговая, А.Л. Английский язык для энергетических специальностей средних профессиональных учебных заведений: учеб.пособие / А.Л. Луговая. - М.: Высшая школа, 2002. - 152 с.

Периодические издания:

- 1 SPEAK OUT: журнал для изучающих английский язык/Изд-во Глосса-Пресс.

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1 Английский язык для неязыковых факультетов : учебник / составители А. Д. Караулова. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. —Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93075.html>, авторизованный
- 2 Степанова, О. В. Английский язык: устная речь: практикум / О. В. Степанова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68222.html>, авторизованный

Интернет ресурсы

- 1 BBC - VideoNation – Christmas/ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.bbc.co.uk/videonation\(authenticvideoclipsonavarietyoftopics\)](http://www.bbc.co.uk/videonation(authenticvideoclipsonavarietyoftopics)), свободный

2 BritishCouncil. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.britishcouncil.org, свободный

3 for teachers and students. – Режим доступа: www.english-to-go.com/, свободный

4 HandoutsOnline.- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.handoutsonline.com/, свободный

5 LEARNINGENGLISH. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/ , свободный

6 Macmillanenglish. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.macmillanenglish.com/ru/>, свободный

Программное обеспечение

1 ОС Windows 10

2 MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

3 ABBYYLingvo (словарь)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются

3.3 Информационное обеспечение обучения на 2023 – 2024 учебный год

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные источники

Основные источники:

- 1 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с.
- 2 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336 с.
- 3 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 336 с.
- 4 Кузьменкова, Юлия Борисовна. Английский язык [Текст]: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2016. - 441 с.: ил. - (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

- 1 Луговая, А.Л. Английский язык для энергетических специальностей средних профессиональных учебных заведений: учеб.пособие / А.Л. Луговая. - М.: Высшая школа, 2002. - 152 с.

Периодические издания:

- 1 SPEAK OUT: журнал для изучающих английский язык/Изд-во Глосса-Пресс. Арх. номеров 2002-2023 г.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/178059> , авторизованный
2. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges / Г. М. Бжилянская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 316 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/261338> , авторизованный

3. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/269894> , авторизованный

Дополнительные источники:

1. Шматкова, Л. (. Англо-русский тематический словарь / Л. (. Шматкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/237344>, авторизованный

Интернет ресурсы

1 BBC - VideoNation – Christmas/ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/videonation (authenticvideoclipsonavarietyoftopics), свободный

2 BritishCouncil. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.britishcouncil.org, свободный

3 for teachers and students. – Режим доступа: www.enlish-to-go.com/, свободный

4 HandoutsOnline.- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.handoutsonline.com/, свободный

5 LEARNINGENGLISH. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/ , свободный

6 Macmillanenglish. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.macmillanenglish.com/ru/>, свободный

Программное обеспечение

1 ОС Windows 10

2 MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

3 АBBYYLingvo (словарь)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются