


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Доцент с исп. обяз. заведующего  
кафедрой ОНД

 Е.Н. Хаматнурова  
« 20 » 03 2020 г.

### Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся по общеобразовательному учебному предмету

### РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

*13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*

(базовая подготовка)

Лысьва, 2020

Фонд оценочных средств разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017 г. № 1216 по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*;
- Рабочей программы общеобразовательного учебного предмета Родная литература, утвержденной «20» 03 2020 г

**Разработчик:** преподаватель Малофеев П.Н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «03» 03 2020 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД



Е.А. Корвякова

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета *Родная литература* обучающийся должен обладать следующими результатами обучения: **личностными, метапредметными и предметными.**

Показатели, критерии, средства оценивания достижения запланированных результатов обучения и шкала оценки результатов, формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, проверяемых в при текущем и промежуточном контроле представлены в таблице 1.

Показатели, критерии, средства оценивания и шкала оценки результатов формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, проверяемых в при промежуточной аттестации представлены в таблице 2.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет.**

### КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 1. ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Текущий и промежуточный контроль формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения проводится в следующих формах

- устный опрос;
- тестирование;
- защита рефератов и презентаций;
- контрольная работа:

Уровень формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения подтверждается оценкой по четырехбалльной шкале во время текущего контроля успеваемости, определяемой исходя из количества средне набранных баллов по каждому результату обучения по дисциплине, в соответствии с показателями, критериями и шкалой оценивания, представленными в таблице 1.

Таблица 1 - Показатели, критерии, средства оценивания достижения запланированных результатов обучения и шкала оценки результатов формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, приобретаемых в ходе освоения общеобразовательного учебного предмета Родная литература

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
Л1 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Понимание сути и основных понятий культуры, мировоззрения, различных форм общественного сознания.	Количество правильных ответов на знание основных понятий культуры и различных сфер общества.	Тесты по всем темам	86-100	70-85	51-69
Л2 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловечески	Качество оформления презентации	Презентация оформлена в соответствии с установленными требованиями и сдана в установленные сроки	Подготовка презентации на тему «Своеобразие языка Солженицына»	Презентация оформлена в соответствии с установленными требованиями	Презентация оформлена в соответствии с установленными требованиями, но имеются несущественные	Презентация оформлена в соответствии с установленными требованиями, но имеются

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
ми ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности			публициста» ; «Изобразительно-выразительный язык кинематографа и литературы» .		неточности	отдельные неточности и ошибки
ЛЗ - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания , находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Владение основными способами передачи информации, необходимой как в профессиональной, так и в обыденной деятельности.	Знание материала Последовательность изложения Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров.	Устный ответ по разделам 1,2,3,4,5,6,7, 8,9	Точное, уверенное воспроизведение	Достаточно точное воспроизведение	Допущены отдельные ошибки, и неточности

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
Л4 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Качество выполнения индивидуальных заданий и оформления полученных результатов	Объективность и достоверность полученных данных, верно сформулированные выводы, отчётные документы оформлены в соответствии с установленными требованиями и сданы в установленные сроки	Доклад по темам 1.1, 5.3, 6.1,8.1,8.3	Доклад оформлен в соответствии с установленными требованиями	Доклад оформлен в соответствии с установленными требованиями, но имеются несущественные неточности	Доклад оформлен в соответствии с установленным и требованиями, но имеются отдельные неточности и ошибки
Л5 - эстетическое отношение к миру	Выполнение внеаудиторной и самостоятельной работы по дисциплине	Правильное и своевременное выполнение внеаудиторной и самостоятельной работы по дисциплине	Устный опрос во время проведения практических занятий	Полное понимание содержания материала	Достаточное понимание содержания материала	Понимание основного содержания материала
Л6 - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональн	Формирование гражданской позиции, уважительного отношения к русской литературе.	Объективность и достоверность полученных данных, верно сформулированные выводы.	Выученные наизусть стихотворения	Точное и выразительное воспроизведение текста	Достаточно точное и выразительное воспроизведение текста, но имеются небольшие неточности.	Воспроизведение текста с неточностями.

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
ому Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов						
Л7 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.)	Умение использовать различные источники информации для решения профессиональных задач.	Способность вести продуктивный диалог с целью сообщения или получения информации	Дискуссии, обсуждения по теме 2.6	Глубокое исчерпывающее знание понятий и приемов работы в коллективе Оформление работы полностью соответствует установленным требованиям	Достаточно полное знание Грамотно оформлена работа в соответствии с установленными требованиями, но при несущественных неточностях в оформлении	Верно выбраны приемы необходимые в профессиональной деятельности, но допущены ошибки в расчётах, некорректно сформулированы выводы. Оформление работы полностью соответствует установленным требованиям.

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
М1 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы	Выполнение внеаудиторной и самостоятельной работы по дисциплине	Правильное и своевременное выполнение внеаудиторной и самостоятельной работы по дисциплине	Устный опрос во время проведения практических занятий	Полное понимание содержания материала	Достаточное понимание содержания материала	Понимание основного содержания материала
М2 - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов	Выполнение внеаудиторной и самостоятельной работы по дисциплине	Правильное и своевременное выполнение внеаудиторной и самостоятельной работы по дисциплине	Устный опрос во время проведения практических занятий	Полное понимание содержания материала	Достаточное понимание содержания материала	Понимание основного содержания материала



Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
М3 - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности	Выполнение внеаудиторной и самостоятельной работы по дисциплине	Правильное и своевременное выполнение внеаудиторной и самостоятельной работы по дисциплине	Устный опрос во время проведения практических занятий	Полное понимание содержания материала	Достаточное понимание содержания материала	Понимание основного содержания материала
М4 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Выполнение внеаудиторной и самостоятельной работы по дисциплине	Правильное и своевременное выполнение внеаудиторной и самостоятельной работы по дисциплине	Устный опрос во время проведения практических занятий	Полное понимание содержания материала	Достаточное понимание содержания материала	Понимание основного содержания материала

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
П1 - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;	Выполнение внеаудиторной и самостоятельной работы по дисциплине	Правильное и своевременное выполнение внеаудиторной и самостоятельной работы по дисциплине	Устный опрос во время проведения практических занятий	Полное понимание содержания материала	Достаточное понимание содержания материала	Понимание основного содержания материала
П2 - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений	Выполнение внеаудиторной и самостоятельной работы по дисциплине	Правильное и своевременное выполнение внеаудиторной и самостоятельной работы по дисциплине	Устный опрос во время проведения практических занятий	Полное понимание содержания материала	Достаточное понимание содержания материала	Понимание основного содержания материала
П3- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Выполнение внеаудиторной и самостоятельной работы по дисциплине	Правильное и своевременное выполнение внеаудиторной и самостоятельной работы по дисциплине	Устный опрос во время проведения практических занятий	Полное понимание содержания материала	Достаточное понимание содержания материала	Понимание основного содержания материала
П4 - владение умением анализировать	Выполнение внеаудиторной и самостоятельной работы	Правильное и своевременное выполнение	Устный опрос во время	Полное понимание содержания	Достаточное понимание содержания	Понимание основного содержания

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	по дисциплине	внеаудиторной и самостоятельной работы по дисциплине	проведения практически х занятий	материала	материала	материала
П5 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	Выполнение внеаудиторной и самостоятельной работы по дисциплине	Правильное и своевременное выполнение внеаудиторной и самостоятельной работы по дисциплине	Устный опрос во время проведения практически х занятий	Полное понимание содержания материала	Достаточное понимание содержания материала	Понимание основного содержания материала
П6 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на	Выполнение внеаудиторной и самостоятельной работы по дисциплине	Правильное и своевременное выполнение внеаудиторной и самостоятельной работы по дисциплине	Устный опрос во время проведения практически х занятий	Полное понимание содержания материала	Достаточное понимание содержания материала	Понимание основного содержания материала

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
формирование национальной и мировой культуры						
П7 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	Выполнение внеаудиторной и самостоятельной работы по дисциплине	Правильное и своевременное выполнение внеаудиторной и самостоятельной работы по дисциплине	Устный опрос во время проведения практических занятий	Полное понимание содержания материала	Достаточное понимание содержания материала	Понимание основного содержания материала
П8 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	Выполнение внеаудиторной и самостоятельной работы по дисциплине	Правильное и своевременное выполнение внеаудиторной и самостоятельной работы по дисциплине	Устный опрос во время проведения практических занятий	Полное понимание содержания материала	Достаточное понимание содержания материала	Понимание основного содержания материала

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
<p>П9 - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания</p>	<p>Выполнение внеаудиторной и самостоятельной работы по дисциплине</p>	<p>Правильное и своевременное выполнение внеаудиторной и самостоятельной работы по дисциплине</p>	<p>Устный опрос во время проведения практически х занятий</p>	<p>Полное понимание содержания материала</p>	<p>Достаточное понимание содержания материала</p>	<p>Понимание основного содержания материала</p>
<p>П10 – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p>	<p>Выполнение внеаудиторной и самостоятельной работы по дисциплине</p>	<p>Правильное и своевременное выполнение внеаудиторной и самостоятельной работы по дисциплине</p>	<p>Устный опрос во время проведения практически х занятий</p>	<p>Полное понимание содержания материала</p>	<p>Достаточное понимание содержания материала</p>	<p>Понимание основного содержания материала</p>

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1 Типовой тест по теме 4: «Пермь в судьбе декабристов»

Критерии и шкалы оценивания приведены в таблице 1

1. В каком поселке в 1883 г. были арестованные десятки людей?  
А) пос. Орда; Б) пос. Мотовилиха; В) пос. Молот; Г) пос. Оренбург.
2. О чем сообщалось в докладной на имя министра внутренних дел?  
А) что в Перми раскрыт заговор преступного революционного сообщества;  
Б) что в Перми раскрыт заговор против власти;  
В) что в Перми раскрыт заговор против бедных; Г) нет верного ответа.
3. Когда случились аресты в Перми?  
А) 1 ноября; Б) 14 декабря; В) 31 декабря; Г) 1 января.
4. Название рабочей газеты Программы рабочих членов партии?  
А) Правда; Б) И в правде, и в горести; В) Народная воля; Г) Государство.
5. К чему призывала газета?  
А) к борьбе против царского самодержавия; Б) к борьбе против народа;  
В) к борьбе против богатых; Г) к борьбе против издательств.
6. В каком году происходило декабрьское восстание?  
А) 1820; Б) 1825; В) 1830; Г) 1900.
7. Куда декабристы были сосланы?  
А) на Урал; Б) в Петербург; В) в Сибирь; Г) на Кавказ.
8. Что была разработана для отправки декабристов?  
А) секретная инструкция; Б) записка; В) план от ФСБ; Г) стратегический план.
9. Через какие тракты следовали декабристы?  
А) Казанский и Петербургский; Б) Казанский и Сибирский; В) Сибирский и Московский;

Г) Московский и Петербургский.

10. Кто во время ссылки декабристов был губернатором Перми?

А) А.Н. Островский; Б) И.Г. Игумнов; В) К.Я. Тюфяев; Г) К.Я. Сеченов.

11. Как совершалась поездка декабристов?

А) в повозках; Б) в грузовых автомобилях; В) в легковых автомобилях; Г) нет верного ответа.

12. Сколько жен декабристов следовало за мужьями – осужденными?

А) 3; Б) 5; В) 20; Г) 11.

13. 26 августа 1856 г. какой манифест был издан?

А) о помиловании; Б) об усилении контроля за осужденными; В) о расстреле декабристов;

Г) о смягчении приговора.

14. Кто был декабристом?

А) И.И. Пущин; Б) А.Н. Островский; В) И.С. Тургенев; Г) И.И. Пушкарев

## 2. Тестовое задание по пройденным темам

### 1. Автор первой пермской летописи:

а) И.С. Козлов; б) В.Я. Аргамаков; в) Г.Ф. Сапожников

### 2. Автор книги эпитаграмм, изданной в Санкт-Петербурге:

а) В.М. Теплов; б) А.И. Попов; в) Л.Т. Желтов

### 3. Женщина, в которую был влюблен поэт П.А. Вяземский в Перми:

а) Словцова; б) Удальцова; в) Певцова

### 4. В первой пермской летописи нашли отражение в основном \_\_\_\_\_ новости:

а) светские; б) церковные; в) военные

### 5. В бумагах Прядыльщикова НЕТ рассказа:

а) о бритье бород; б) о предсказании Аракчееву; в) о весеннем сплаве по Каме

### 6. На какую пьесу Гоголя написана рецензия Е. Вердеревским:

а) «Женитьба»; б) «Ревизор»; в) «Игроки»

### 7. Малый народ, куда отправился с христианской миссией Стефан Пермский:

а) зыряне; б) манси; в) вогулы

### 8. Сотник, с которым Стефану пришлось столкнуться:

а) Пам; б) Сон; в) Кын

**9. В опере Г.Р.Державина «Рудокопы» НЕТ:**

а) «говорящих» фамилий; б) любовной интриги; в) осуждения самодержавия

**10. Первая книга, принесшая известность писателю Ф.Решетникову:**

а) «Мещане»; б) «Подлиповцы»; в) «Бурлаки»

## **2 Типовые темы рефератов**

1. Какие пороки осуждаются в эпиграммах А.И.Попова?
2. Место оперы «Рудокопы» в творчестве Г.И.Державина
3. Какие события отражены в первой пермской летописи?
4. Какими увидел Кунгур и Пермь ехавший в ссылку Радищев?
5. Какие особенности постановки «Ревизора» отразил в рецензии Е.Вердеревский?
6. Художественные особенности «Жития Стефана Пермского»
7. Миссионерский подвиг святителя Стефана в изображении Епифания Премудрого
8. Как указ Петра о бритье бород был исполнен в Соликамске?
9. История создания очерка Д.Н.Мамина-Сибиряка «Бойцы»
10. Общая характеристика очерка Д.Н.Мамина-Сибиряка «Бойцы»



## **2 ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Итоговый контроль формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения проводится во время промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

### **Типовые вопросы и задания для дифференцированного зачёта по общеобразовательному предмету**

#### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Фольклорные традиции народов Прикамья
2. Зарождение литературы в Прикамье
3. Писатели Прикамья конца XVIII – начала XIX веков.
4. Литература I-ой половины XIX века
5. Литература II-ой половины XIX века
6. Русские классики и Пермский край
7. Литература I-ой половины XX века
8. Литература II-ой половины XX века
9. XX-XXI век и современность

#### **Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:**

1. Мифы, былины, народные песни Прикамья, предания, народная баллада.
2. «Житие Стефана Пермского» - ценнейший исторический источник.
3. Попов А.И. – Эпиграммы (осуждение пороков).
4. Опера Г.Р. Державина «Рудокопы».
5. Г.Ф. Сапожников – Из первой летописи г. Перми.
6. А.Н. Радищев – Записки путешествия в Сибирь.
7. Е.А. Вердеревский – «Ревизор на сцене пермского театра».
8. Д.Н. Мамин-Сибиряк – Бойцы. Очерки весеннего сплава Пермского края по реке Чусовой.
9. Б.И. Мельников-Печерский «Дорожные записки» (отрывок). О первых театрах Перми, о правлении Модераха.
10. Ф.М. Решетников – «Подлиповцы».
11. Этапы жизни и творчества писателя М. Осоргина. Из романа «Времена. Детство». Из книги «В тихом месте Франции» (автобиографический роман).
12. Основные темы лирики А.Л. Решетова
13. А. Иванов – Знакомство с творчеством писателя.
14. Современные поэты Прикамья: И. Тюленев, В. Телегина, С. Володина, Ю. Калашников, Н. Трясцына, Ю. Беликов. Новаторство, темы лирики.

### **Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:**

1. Подготовка докладов на тему «Тургенев и Пермский край», «Достоевский, Салтыков-Щедрин, Лесков, Толстой, Чехов в Перми».
2. Анализ рассказа М.Осоргина «Пустой, но тяжелый случай».
3. Подготовка презентаций и докладов по темам: «Б. Пастернак во Всеволодо-Вильве», «В.В. Маяковский в Перми», «О.Э.Мандельштам в Чердыни».
4. Чтение и анализ повести А.Решетова «Зернышки спелых яблок».
5. Обзорное изучение романа А.Иванова «Чердынь – княгиня гор».

**Лист регистрации изменений**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК</b>