

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Доцент с исп. обязанностей
зав. кафедрой ОНД

 Е.Н. Хаматнурова

« 20 » 03 2020 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
(базовая подготовка)

Лысьва, 2020

Фонд оценочных средств разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017 г. № 1216 по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*;
- рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики» (очной формы обучения), утвержденной 20.03.2020 г.;

Разработчик: преподаватель Ю.А. Чурсина

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин* (ПЦК ГСЭД) «03»
03 2020 г., протокол № 6

Председатель ПЦК ГСЭД



Е.А. Корвякова

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины **Основы экономики** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)* базовой подготовки следующими результатами обучения: знаниями, умениями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Код ОК, ПК, ЛР ¹	Умения	Знания
<p><i>ОК01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК09</i> <i>ОК11</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК3.1</i> <i>ПК3.4</i> <i>ЛР 16</i> <i>ЛР 17</i> <i>ЛР 18</i> <i>ЛР 19</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 21</i> <i>ЛР 22</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 24</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 28</i></p>	<p>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>- определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)</p>	<p>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>- основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>- методы управления основными и оборотными средствами оценки эффективности их использования;</p> <p>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>- основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p> <p>- основы организации работы коллектива, исполнителей;</p> <p>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;</p> <p>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>- общую производственную и организационную структуру организации;</p> <p>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного</p>

¹В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. Внесены личностные результаты обучения

		использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда
--	--	---

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование ОК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ПК	Наименование ПК
ПК 2.5	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
ПК 3.4	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения

После изучения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие **личностные результаты**:²

Код ЛР Очное	Характеристика ЛР
ЛР 16	демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 17	проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

²В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. Внесены личностные результаты обучения

<i>ЛР 19</i>	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<i>ЛР 20</i>	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
<i>ЛР 21</i>	использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
<i>ЛР 22</i>	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
<i>ЛР 23</i>	активно применяющий полученные знания на практике
<i>ЛР 24</i>	способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
<i>ЛР 25</i>	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<i>ЛР 28</i>	проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

1 МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Для текущего и рубежного контроля освоения дисциплинарных компетенций используются следующие методы:

- Устный опрос
- Тестирование
- Наблюдение и оценка результатов практических занятий
- Экспертная оценка результатов самостоятельной работы
- Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в

процессе освоения учебной дисциплины

2 Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Таблица 1 – Методы и формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Методы и формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1 Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Защита отчета по практическому занятию	
Тема 2 Организация производственного и технологического процесса	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Защита отчета по практическому занятию	
Тема 3	Устный опрос Наблюдение и	Защита отчета по практическому	

Основные фонды предприятия	оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	занятию	
Тема 4 Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Защита отчета по практическому занятию	
Тема 5 Кадры предприятия и производительность труда	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Тема 6 Формы и системы оплаты труда	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Защита отчета по практическому занятию	
Тема 7 Себестоимость электрической энергии	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью	Тестирование с	

	обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 8 Основы ценообразования в энергетике	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Защита отчета по практическому занятию	
Тема 9 Основные технико-экономические показатели деятельности организации. Прибыль и рентабельность	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Защита отчета по практическому занятию	
Тема 10 Экономическая оценка инвестиций в энергетике	Устный опрос Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Форма контроля			Экзамен

Текущий контроль

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме устного опроса обучающихся по темам учебной дисциплины.

Наблюдение и оценка результатов практических занятий

Типовые темы практических занятий приведены в РПД. Комплект заданий на практические занятия приведены в МУ по ПЗ по учебной дисциплине.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым обучающимся в форме собеседования.

Экспертная оценка результатов самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы приведены в МУ по СРС по учебной дисциплине.

Качественная оценка определения научного кругозора, степенью овладения методами теоретического исследования и развития самостоятельности мышления обучающегося.

Способом проверки качества организации самостоятельной работы обучающихся является контроль:

— корректирующий (может осуществляться во время индивидуальных консультаций по поводу выполнения формы самостоятельной работы);

— констатирующий (по результатам выполнения специальных форм самостоятельной работы);

— самоконтроль (осуществляется самим обучающимся);

— текущий (в ходе выполнения различных форм самостоятельной работы, установленных рабочей программой);

— промежуточный (оценка результата обучения как итога выполнения обучающимся всех форм самостоятельной работы).

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Осуществляется как наблюдение за процессом деятельности обучающегося в режиме реального времени. Является качественной оценкой освоения учебной дисциплины, учитываемой при промежуточной аттестации.

Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений проводится в форме тестирования, защиты отчетов по практическим занятиям после изучения тем учебной дисциплины.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов
Умение:	
– находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Уметь пользоваться научной литературой.
– определять организационно-правовые формы организаций;	Уметь различать организационно-правовые формы организаций; понимать их основные характеристики
– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Уметь пользоваться научной литературой; понимать и пользоваться основными методиками определения трудовых и финансовых ресурсов организации
– оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Иметь навыки оформления первичной документации по учету рабочего времени, выработки, заработной платы и простоев
– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	Уметь пользоваться научной литературой; понимать и пользоваться основными методиками определения технико-экономических показателей деятельности организации
Знание:	
– действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Знать основные законодательные и нормативно-правовые акты регулирующие производственную деятельность организации
– основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Знать основные технико-экономические показатели деятельности организации и понимать их значение;
– методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Знать методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации
– методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Знать определение и состав основных и оборотных средств организации; методику расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств;
– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Знать способы и технологию формирования цены на продукцию энергетики; формы оплаты труда и методику их расчета
– основные принципы построения экономической системы организации;	Знать основные принципы построения экономической системы организации
– основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	Знать основные принципы и функции маркетинга, менеджмента и делового

	общения
– основы организации работы коллектива, исполнителей;	Знать основы организации работы коллектива исполнителей
– основы планирования, финансирования и кредитования организации;	Понимать значение и знать основы планирования, финансирования и кредитования организации
– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Знать особенности менеджмента в области электроснабжения
– общую производственную и организационную структуру организации;	Знать структуру управления организации; Понимать принципы построения производственной структуры.
– современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Знать современное состояние и перспективы развития энергетической отрасли в современных рыночных условиях
– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Знать состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; Понимать сущность показателей их использования.
– способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	Знать способы экономии ресурсов в электроснабжении, энерго- и материалосберегающие технологии
– формы организации и оплаты труда	Знать формы организации и оплаты труда

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии устного ответа

Критерии оценки	Оценка
обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	Отлично
обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	Хорошо
обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	Удовлетворительно
обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	Неудовлетворительно

Критерии оценки практических занятий

1 активность работы на практическом занятии (выполнение всех заданий, предложенных преподавателем);

2 правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, идей, и т.д.);

3 полнота и одновременно лаконичность ответа (ответ должен отражать основные теории и концепции по раскрываемому вопросу, содержать их критический анализ и сопоставление);

4 умение формулировать собственную точку зрения, грамотно аргументировать свою позицию по раскрываемому вопросу;

5 культура речи (материал должен быть изложен хорошим профессиональным языком, с грамотным использованием соответствующей системы понятий и терминов)

Критерии оценки практического задания

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> – практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя – показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме – проявлен творческий подход – умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы – работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета 	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> – практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя – показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме – работа выполнена полностью, но допущено в ней: <ul style="list-style-type: none"> а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов 	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> – практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя – продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала – выполнено не менее половины работы или допущены в ней: <ul style="list-style-type: none"> а) не более двух грубых ошибок; б) не более одной грубой ошибки и одного недочета; в) не более двух-трех негрубых ошибок; г) одна негрубая ошибка и три недочета; д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов 	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> – число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания – если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий 	Неудовлетворительно

Критерии оценивания тестов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100-86	85-70	69 - 51	50 и менее

Критерии результатов самостоятельной работы

При экспертной оценке результатов самостоятельной работы учитываются такие критерии:

- Глубина освоения знаний
- Источники информации

- Качество выполнения работы
- Самостоятельность изложения
- Творчество и личный вклад
- Соблюдение правил оформления

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Интегральная качественная оценка освоения учебной дисциплины, учитываемая при промежуточной аттестации.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится устно по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и практическое задание. Итоговая экзаменационная оценка выставляется с учётом результатов текущей аттестации.

К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, выполнившие все отчетные работы и получившие по результатам текущей аттестации оценки не ниже «удовлетворительно».

Основой для определения оценки на экзамене служит объём и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины «Основы философии».

Критерии оценивания экзамена

Критерии оценки	Оценка
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубоко усвоенные основная и дополнительная литература, рекомендованная программой, активная работа на практических (лабораторных) занятиях.</p> <p>Обучающийся разбирается в основных научных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала.</p> <p>Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично</p>	Отлично
<p>Достаточно полное знание учебно-программного материала.</p> <p>Обучающийся не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических (лабораторных) занятиях, показавший систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению</p>	Хорошо

<p>Обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических (лабораторных) занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно - программного материала, не выполнивший самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавший основные практические (лабораторные) занятия, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей учебной дисциплине</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЯ

Задания для оценки освоения Темы 1

«Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь»

Обучающийся должен

знать:

- действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственную деятельность;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организационно-хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций

Вопросы для устных опросов

1. Что означает понятие «Экономика»?
2. Классификация и характеристика сфер экономики.
3. Понятие и классификация отраслей.
4. Что означает понятие «Межотраслевой комплекс»?
5. Какие организационно-правовые формы организаций (предприятий) определены Гражданским Кодексом РФ?
6. В чем различие полного товарищества от коммандитного товарищества?
7. Преимущества и недостатки обществ с ограниченной ответственностью.
8. Характеристика общества с дополнительной ответственностью.
9. Какое общество называется акционерным и каких типов они бывают?
10. Какие различия существуют между кооперативами и обществами?
11. Что такое унитарное предприятие и каких видов они бывают

Задания для оценки освоения Темы 2

«Организация производственного и технологического процесса»

Обучающийся должен

знать:

- основы менеджмента,
- общую производственную и организационную структуру организации,
- основы организации работы коллектива, исполнителей,
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности,

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию,

Вопросы для устных опросов

1. В чём суть общей и производственной структуры предприятия.
2. Основные элементы производственной структуры.
3. Какие факторы оказывают влияние на производственную структуру?
4. Характерные черты различных типов производства.
5. Что входит в содержание производственного процесса?
6. Что включает понятие «производственный цикл»
7. Какие особенности бывают при различном сочетании операций

Задания для оценки освоения Темы 3

«Основные фонды предприятия»

Обучающийся должен

знать:

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными средствами и оценки эффективности их использования;

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

Вопросы для устных опросов

1. Что входит в состав основного капитала?
2. Что такое основные фонды предприятия?
3. По каким признакам классифицируются основные производственные фонды?

4. Какие элементы основных фондов относятся к активной и пассивной их части?
5. В каких целях производится оценка основных средств по первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости?
6. Какие существуют виды износа основных средств и какие факторы влияют на различные виды износа?
7. Что понимается по амортизацией основных фондов?
8. Какие существуют способы амортизации основных фондов?
9. Какими показателями оценивается использование основных фондов?
10. Что такое производственная мощность?
11. Как определяется среднегодовая мощность предприятия?
12. Какие существуют основные направления улучшения использования производственных мощностей ?

Задания для оценки освоения Темы 4

«Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия»

Обучающийся должен

знать:

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными средствами и оценки эффективности их использования;

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

Вопросы для устных опросов

1. Какой признак положен в основу деления производственных фондов на основные и оборотные?
2. Охарактеризуйте состав оборотного капитала.
3. Что понимают под удельным расходом материала?
4. В чём различие оборотных фондов и фондов обращения?
5. Какие виды запасов бывают?

6. Какие элементы оборотных средств включают в себя нормируемые оборотные средства?
7. Чем различаются между собой коэффициент оборачиваемости и коэффициент закрепления?
8. Какие показатели характеризуют применение оборотного капитала?
9. На какие группы делятся оборотные средств по источникам формирования и пополнения?
10. Какие существуют направления ускорения оборачиваемости оборотных средств?

Задания для оценки освоения Темы 5

«Кадры предприятия и производительность труда»

Обучающийся должен

знать:

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- основы менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива, исполнителей;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)

Вопросы для устных опросов

1. Что входит в состав кадров предприятия?
2. В чём различие явочного и списочного состава кадров?
3. В чём заключается процесс подбора кадров?
4. На основе каких принципов осуществляется управление персоналом?
5. Основные направления организации труда персонала?
6. Что такое нормирование труда?
7. Методы нормирования труда?
8. Что такое производительность труда?

9. Какими показателями измеряется производительность труда и какие существуют методы их измерения?

10. В чём состоят резервы роста производительности труда?

Типовой тест по теме 5

«Кадры предприятия и производительность труда»

Условия выполнения задания

- тест выполняется в аудитории;
- для выполнения теста необходимо следующее оборудование: бланки ответов, ручки, карточки с тестами (для выполнения электронного варианта теста: компьютерный класс, тестировщик).

Инструкция: на выполнение теста отводится 40 минут, внимательно прочитайте вопрос, выберите вариант (варианты) ответа, ответы занесите в бланк ответов.

1 «Трудовые ресурсы» – это:

- а) запас трудовых возможностей у людей,
- б) всех тех, кто участвует в трудовом процессе,
- в) работающих в основных цехах,
- г) это часть населения страны, обладающая совокупностью физических возможностей, знаний и практического опыта для работы в народном хозяйстве;
- д) всех желающих участвовать в трудовом процессе.

2. Промыленно-производственный персонал предприятия объединяет –

- а) весь персонал, работающий на промышленном предприятии,
- б) весь персонал, связанный с промышленным производством,
- в) весь персонал, основных и вспомогательных цехов предприятия,
- г) всех работающих в подсобном сельском хозяйстве.

3. Инженер-механик относится к категории _____

4. Затраты рабочего времени на производство единицы продукции определяет _____

5. Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов предприятия: _____

6. Штат работающих, ежедневно выходящих на работу в данные сутки – это _____ численность работающих

7. Весь штат работающих числящихся на предприятии – это _____ численность работающих учитывает

8. Отношение списочной численности к явочной называется _____

9 Производительность труда на рабочем месте в большей степени зависит

- а) от организации рабочего процесса, квалификации персонала, технической оснащённости производства;
- б) от величины заработной платы, престижности работы, количества работников;
- в) от наличия заказов, спроса и цен на продукцию, объема сбыта;

г) от объективных и субъективных факторов производства;

10 Численность работников указывается в _____ расписании.

11. Стоимостные показатели производительности используются, когда:

- а) осуществляется выпуск разнородной продукции;
- б) для исчисления размера прибыли;
- в) для расчета налогооблагаемой прибыли;
- д) для простоты, наглядности и точности расчета.

12. Показатель, обратный показателю производительности труда называется _____

13. Показатель, характеризующий затраты рабочего времени на единицу продукции - это _____

14. Фактор, не влияющий на рост производительности труда _____

- а) повышение коэффициента сменности;
- б) ликвидация простоев;
- в) укрепление трудовой дисциплины;
- г) снижение подоходного налога;
- д) улучшение охраны труда

15. Особый вид трудовой деятельности, требующий определенных теоретических знаний и практических навыков – это _____

16. Работники, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание и делопроизводство – это _____

17. Единица измерения трудовых показателей производительности труда _____

18. Система сдельной формы оплаты труда, при которой заработная плата вспомогательного рабочего ставится в прямую зависимость от результатов труда основных рабочих называется _____

19. Система оплаты труда, при которой заработная плата начисляется по тарифной ставке за фактически отработанное время называется _____

20. Выраженный в денежной форме размер оплаты труда за выполненные работы в зависимости от ее сложности или квалификации рабочего за единицу времени _____

Задания для оценки освоения Темы 6

«Формы и системы оплаты труда»

Обучающийся должен

знать:

- формы оплаты труда в современных условиях;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- основы менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива, исполнителей;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- формы организации и оплаты труда.

уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)

Вопросы для устных опросов

1. Что такое мотивация труда?
2. Какие группы потребностей включает иерархия потребностей по Маслоу?
3. Какие элементы включает тарифная система?
4. В чём суть бестарифной системы оплаты труда?
5. Какие имеются системы сдельной формы оплаты труда?
6. Назовите особенности организации оплаты труда на предприятиях энергетической отрасли?
7. В чем причины расширения сферы применения повременной оплаты труда?
8. Что представляет собой фонд заработной платы?
9. Каковы основные элементы положения о премировании работников?
10. Характеристика наиболее распространённых видов премирования.

Задания для оценки освоения Темы 7

«Себестоимость электрической энергии»

Обучающийся должен

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)

Вопросы для устных опросов

1. Что такое издержки производства?
2. Какие издержки относятся к постоянным и переменным?
3. Классификация производственных затрат.
4. По какому признаку составляется смета затрат?
5. Основной документ, которым пользуются при разработке сметы затрат.
6. Что такое калькуляция затрат?
7. Основные статьи калькуляции.
8. Какие статьи калькуляции относятся к прямым и косвенным расходам?
9. Виды себестоимости.
10. Как рассчитываются прямые затраты при калькулировании?
11. Какими методами распределяются косвенные затраты на себестоимость отдельных видов продукции?
12. Виды себестоимости в зависимости от назначения.
13. Какие факторы влияют на величину себестоимости продукции?
14. Основные направления снижения издержек производства.

Типовой тест по теме 7

«Себестоимость электрической энергии»

Условия выполнения задания

- тест выполняется в аудитории;
- для выполнения теста необходимо следующее оборудование: бланки ответов, ручки, карточки с тестами (для выполнения электронного варианта теста: компьютерный класс, тестировщик).

Инструкция: на выполнение теста отводится 20 минут, внимательно прочитайте вопрос, выберите вариант (варианты) ответа, ответы занесите в бланк ответов.

1. Издержки, которые не зависят от количества произведенного товара относятся к _____

2. Издержки производства, зависящие от объема выпускаемой продукции, называются _____:

3. Калькуляция составляется с целью исчисления _____

4. Совокупность методов учета затрат на производство, приемов и способов исчисления себестоимости готовой продукции (работ, услуг) называется _____

5. Как изменится себестоимость единицы продукции при увеличении объема производства? _____

6. Как изменяется себестоимость единицы продукции, если темпы роста средней заработной платы превышают темпы роста производительности труда? _____

7. К затратам на управление и производство в себестоимости продукции относятся _____ затраты

8. Какие затраты всегда изменяются в расчете на единицу продукции при изменении объема производства? _____

9. По способам расчета выделяют себестоимости:

- а) индивидуальную и среднеотраслевую,
- б) плановую, нормативную и расчетную,
- в) производственную и коммерческую,
- г) себестоимость отчетного периода, прошлого отчетного периода и будущего отчетного периода,
- д) производственную и полную.

10. Себестоимость, показывающая затраты на производство и реализацию продукции, рассчитанная на базе нормативов амортизационных отчислений, норм расходов материалов и труда, действующих на начало отчетного периода, называется _____

11. Калькуляция, используемая в целях обоснования уровней отпускных цен на конкретные виды продукции; определения потребностей в конкретных видах материальных, трудовых и финансовых ресурсов, называется _____

12. Метод калькулирования единицы продукции, при котором себестоимость единицы продукции определяется делением общих затрат предприятия на количество продукции, произведенной в определенный период времени называется:

- а) метод прямого счета,
- б) расчетно-аналитический метод,
- в) нормативный метод,
- г) метод исключения затрат,
- д) коэффициентный.

13. Метод калькулирования себестоимости продукции, при котором все затраты распределяются между полученными продуктами пропорционально экономически обоснованным коэффициентам, называется _____

- а) метод прямого счета,
- б) параметрический,
- в) нормативный метод,
- г) метод исключения затрат,
- д) коэффициентный.

14. Основой для исчисления фактической себестоимости выпускаемой продукции при нормативном методе учета служит калькуляция _____ себестоимости

15. Себестоимость единицы продукции измеряется _____ измерителем

Задача

Определить себестоимость электроэнергии и структуру себестоимости при следующих условиях: годовая выработка электроэнергии 105 МВт·ч; удельный расход условного топлива 0,55 кг/кВт·ч; цена 1 тонны условного топлива 2000 рублей; постоянные расходы составляют 3 млн.р.

Задания для оценки освоения Темы 8 «Основы ценообразования в энергетике»

Обучающийся должен

знать:

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги),
- основы маркетинговой деятельности,

уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

Вопросы для устных опросов

1. Что такое цена?
2. Какие функции выполняет цена?
3. Виды цен и их классификация,
4. Состав и структура цен.
5. Что такое оптовая и розничная цена.
6. Методология ценообразования в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике.
7. Что такое долгосрочные цены (тарифы) в электроэнергетике?
8. Что такое ценообразование?

9. Что входит в систему регулируемых цен (тарифов) на электрическую энергию (мощность)?

10. Принципы и методы расчета цен (тарифов)

11. Правила государственного регулирования (пересмотра, применения) цен (тарифов) в электроэнергетике.

Задания для оценки освоения Темы 9

«Основные технико-экономические показатели деятельности организации. Прибыль и рентабельность»

Обучающийся должен

знать:

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

уметь:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)

Вопросы для устных опросов

1. Определение прибыли.
2. Какие функции выполняет прибыль предприятия?
3. Какие разновидности прибыли существуют?
4. Каковы источники получения прибыли?
5. Назовите состав балансовой прибыли?
6. Как распределяется балансовая прибыль?
7. Какие основные факторы роста прибыли?
8. Пути распределения и использования прибыли в организации.
9. Определение понятия рентабельности
10. Основные показатели рентабельности

Задания для оценки освоения Темы 10

«Экономическая оценка инвестиций в энергетике»

Обучающийся должен

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- основы планирования, финансирования и кредитования организации;

уметь:

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

Вопросы для устных опросов

- 1 Проблемы обновления материально-технической базы организаций.
- 2 Какова эффективность использования энергоресурсов в России?
- 3 Каковы причины использования энергосберегающих технологий?
- 4 Что относится к инвестициям?
- 5 Какие существуют объекты инвестиций?
- 6 Каковы источники финансирования капитальных вложений?
- 7 Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта.
- 8 В чём состоит суть метода дисконтирования?
- 9 Какими показателями оценивается эффективность инвестиционных проектов?

Типовой тест по теме 10

«Экономическая оценка инвестиций в энергетике»

Условия выполнения задания

- тест выполняется в аудитории;
- для выполнения теста необходимо следующее оборудование: бланки ответов, ручки, карточки с тестами (для выполнения электронного варианта теста: компьютерный класс, тестировщик).

1. Приобретение ценных бумаг финансового рынка относится к инвестиционной _____ предприятия
2. Долгосрочные вложения капитала с целью получения прибыли – это _____
3. Более высокий уровень рентабельности обеспечивают, как правило _____ инвестиции
4. Под инвестиционным климатом следует понимать:
 - а) Создание льготного налогового режима для зарубежных инвесторов
 - б) Политические, экономические и финансовые условия, способствующие притоку инвестиций
 - в) Благоприятная инвестиционная среда для отечественных инвесторов
 - г) Внутреннюю и внешнюю среду инвестиционной деятельности
5. Инвестиции исходя из особенностей объектов инвестирования классифицируются:
 - а) реальные, финансовые, интеллектуальные
 - б) собственные, заемные, привлеченные

- в) государственные и частные
- г) материальные и нематериальные

6. Инвестиции в ценные бумаги являются инвестициями _____

7. Как классифицируются инвестиции по цели?

- а) собственные, заемные, привлеченные
- б) прямые и портфельные
- в) финансовые, интеллектуальные
- г) кредитные и частные

8. Осуществляемое в процессе деятельности предприятия частичное либо полное переустройство производства без строительства новых или расширения действующих цехов (но оно может включать и строительство новых цехов взамен ликвидированных) называется _____

9. Повышение технического уровня отдельных участков производства и агрегатов путем внедрения новой техники и технологий, механизации и автоматизации, модернизации _____ изношенного _____ оборудования _____ называется _____

10. Инвестиции в основной капитал, в прирост оборотного капитала относятся к _____ инвестициям

11. Амортизационные отчисления относятся к _____ источникам инвестиций

12. Совокупность активов, приобретенных инвестором в целях получения прибыли называется _____

13. Целенаправленное, заранее обоснованное и запланированное создание, изменение (в том числе модернизация) объекта, продукта, предприятия, системы, решение проблемы есть _____

14. Процесс приведения разновременных денежных потоков (доходов и выплат) к единому моменту времени – началу расчетного периода осуществляется на основе коэффициента _____

15. Коэффициент доходности капитала (отношение дохода к капитальным вложениям), при котором другие инвесторы согласны вложить свои средства в проекты аналогичного профиля называется _____

16. Показатель, определяемый как отношение текущих дисконтированных доходов от реализации проекта к инвестиционным затратам называется индекс _____

17. Чтобы инвестиционный проект был эффективным, чистый дисконтированный доход (NPV) должен быть _____

18. Инвестиционный проект считается эффективным, если индекс доходности инвестиций (рентабельность проекта) будет....

- а) больше единицы, и чем он выше, тем предпочтительнее инвестиционный проект

- б) больше нуля
- в) больше 0 и меньше 1
- г) 1

19 Показатель сравнительной оценки капитальных вложений – минимум приведенных затрат определяется... где С – эксплуатационные затраты, КВ – капитальные вложения, Ен – коэффициент эффективности капитальных вложений.

- а) $Пз = С + КВ$
- б) $Пз = С + КВ / Ен$
- в) $Пз = С + Ен \cdot КВ$
- г) $Пз = КВ + Ен \cdot С$

20. Разработка и обоснование системы долгосрочных целей инвестиционной деятельности и выбор наиболее эффективных путей их достижения на долгосрочный период (3,5,7 и более лет), но включает и среднесрочные и краткосрочные цели – это инвестиционная _____

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине проводится устно по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и практическое задание.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Современное состояние и перспективы развития отрасли.
2. Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Классификация отраслей.
3. Характеристика отдельных отраслей промышленности.
4. Энергетическая отрасль. Понятие межотраслевого комплекса.
5. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
6. Организационно-правовые формы предприятий. Хозяйственные товарищества.
7. Организационно-правовые формы предприятий. Общества с ограниченной ответственностью (ООО), общества с дополнительной ответственностью (ОДО), акционерные общества (АО).
8. Организационно-правовые формы предприятий. Производственные кооперативы. Унитарное предприятие.
9. Общая и производственная структура предприятия, инфраструктура.
10. Типы производственной структуры.
11. Типы промышленного производства.
12. Понятие, классификация, содержание и структура производственного процесса.
13. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.
14. Состав, структура и оценка основных фондов.
15. Износ и амортизация основных фондов.
16. Показатели эффективного использования основных производственных фондов.
17. Производственная мощность, её сущность, виды и методика расчёта.
18. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств.
19. Рациональное использование оборотных фондов. Показатели эффективного использования оборотных фондов предприятия.
20. Определение потребностей в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств.

21. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Состав и структура кадров предприятия.

22. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчёта.

23. Нормирование труда.

24. Производительность труда.

25. Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики.

26. Виды заработной платы.

27. Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание.

28. ЕТКС (единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение.

29. Материальная и нематериальная мотивация труда.

30. Финансовые ресурсы предприятия. Сущность, классификация расходов предприятия.

31. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.

32. Классификация затрат по статьям и элементам.

33. Смета затрат и методика её составления.

34. Калькуляция себестоимости, её назначения и методы калькулирования.

35. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. Факторы снижения себестоимости.

36. Объекты тарифного регулирования.

37. Определение конечной цены на электрическую энергию.

38. Сущность прибыли предприятия, её виды.

39. Механизм формирования прибыли.

40. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия.

41. Рентабельность. Виды и показатели рентабельности. Методика расчёта уровня рентабельности.

42. Основные виды инвестиций.

43. Определение абсолютной экономической эффективности капитальных вложений на предприятии.

44. Эффективность внедрения новой техники

Типовые задания для проверки освоенных умений

Задание 1

Определите длительность производственного цикла при последовательном сочетании операций на основе следующих данных.

Партия из четырёх деталей обрабатывается на четырёх операциях с длительностью обработки одной детали:

$$t_1 = 10 \text{ мин}; t_2 = 5 \text{ мин}; t_3 = 6 \text{ мин}; t_4 = 8 \text{ мин};$$

Задание 2

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов (ОПФ), стоимость ОПФ на конец года, коэффициенты ввода и выбытия по следующим данным, млн. руб.:

Стоимость ОПФ на начало года	210
Ввод новых ОПФ с 1 мая	15
Выбытие по причине физического износа ОПФ с 1 августа	12

Задание 3

Определите норму и сумму годовой амортизации H_a и A , если первоначальная стоимость основных производственных фондов Φ_6 – 5 600 тыс. руб., срок службы оборудования $T_{\text{сл.}} = 8$ лет.

Задание 4

На начало года стоимость основных производственных фондов составляла 30 млн. руб. В марте предприятие приобрело станки на сумму 6 млн. руб. В июле было ликвидировано оборудование на сумму 4 млн. руб. Определить фондоотдачу, если предприятие выпустило продукции на 35 млн.руб.

Задание 5

Предприятие производит электродвигатели. На основе данных, представленных в таблице, определить выходную и среднегодовую производственную мощность предприятия и коэффициент использования производственной мощности.

Показатели	Значения
Производственная мощность предприятия на начало года (входная), млн. руб./год	12
Производственная мощность, которая увеличивается в результате модернизации и усовершенствования производственной технологии: с первого октября, млн. руб.	0,8
Производственная мощность, которая вводится с первого сентября в результате реконструкции, млн. руб.	0,6

Производственная мощность, выведенная с первого марта, млн. руб.	0,4
Производственная программа предприятия, млн, руб.	10

Задание 6

В отчётном году при среднегодовом нормативе оборотных средств 5 млн. руб. было выпущено продукции на 15 млн. руб. Как должен измениться нормативы оборотных средств, если на планируемый год предусматривается увеличение программы выпуска продукции на 10 %, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств возрастет на 15 %.

Задание 7

В истекшем году списочный состав цеха был 40 человек. На предстоящий год планируется увеличить объём работ на 30 %, увеличив производительность труда рабочих только на 10 %.

Определите численность рабочих на планируемый год с учётом поставленных планов.

Задание 8

В отчётном году объём выпуска продукции составил 260 млн. руб.; среднесписочная численность промышленно-производственного персонала предприятия (ППП) – 120 человек. В планируемом году объём товарной продукции составит 280 млн. руб., а численность ППП сократится на 10 человек.

Определите производительность труда одного рабочего в отчётном и планируемом периодах, а также рост производительности труда в планируемом году.

Задание 9

Определить основную заработную плату рабочего за месяц по сдельно-премиальной системе оплаты труда.

Рабочий 4-ого разряда сделал за месяц 800 деталей. Норма времени на 1 деталь – 12 мин. Часовая ставка 1-ого разряда установлена на предприятии в размере 3750 руб. Тарифный коэффициент 4-ого разряда – 1,57. План выполнен на 102 %. По действующему премиальному положению рабочему выплачивается премия за выполнение плана в размере 15 %, за каждый процент перевыполнения плана – по 1,5 % сдельного заработка

Задание 10

Затраты по электроснабжению за год составили 310,5 тыс. руб. Всего выработано электроэнергии - 1115 тыс. кВт.-ч., в т.ч. на собственные нужды электростанции – 45 тыс. кВт.-ч.

Плановая себестоимость 10 кВт.-ч. – 2,5 руб.

В течение года электроэнергия списана по следующим потребителям:

- отрасль растениеводства 173,2 тыс. кВт.-ч.;
- животноводство 535,5 тыс. кВт.-ч.;
- промышленные производства 191,4 тыс. кВт.-ч.;
- прочие вспомогательные производства 169,9 тыс. кВт.-ч.

Определить фактическую себестоимость 10 кВт-часа.

Оформить списание электроэнергии.

Задание 11

Определить себестоимость электрической энергии и тепловой энергии по следующим исходным данным

1. Расходы на топливо:

а) для производства электроэнергии, млн.р. – 2,8

б) для производства тепла, млн.р. – 2,0

2. Заработная плата с начислениями, млн.р. - 0,6

3. Амортизация - 1,6

4. Прочие затраты - 1,3

Задание 12

Определить прибыль по энергосистеме.

Продукция энергосистемы в отчетном году составила 28 млрд.р. кВт-ч, отпущенной электроэнергии и 14 млн. Гкал отпущенной тепловой энергии. Себестоимость производства и транспорта электроэнергии 1,2 р./кВт-ч, тепловой энергии – 300 р./Гкал; средний тариф на энергопродукцию 2 р./кВт-ч; на тепловую – 500 р./Гкал.

Задание 13

Определить общую рентабельность энергетической системы по отношению к основным и нормируемым оборотным средствам и по отношению к себестоимости продукции энергосистемы при следующих исходных данных: годовой отпуск электроэнергии – 18 000 кВт-ч/год; удельная себестоимость электроэнергии – 1,20 руб./кВт-ч; удельная стоимость основных фондов – 1600 р./кВт; установленная мощность энергосистемы – 3.3 млн./кВт;

среднегодовые нормируемые оборотные средства – 326 млн.р./год; средний тариф на электроэнергию – 2,40 руб./кВт-ч.

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

Тест к теме 5		Тест к теме 7		Тест к теме 10	
1	д	1	постоянным	1	деятельности
2	б	2	переменными	2	инвестиции
3	специалистов	3	прямых и косвенных затрат	3	реальные
4	трудоемкость	4	калькулированием себестоимости	4	б
5	выработка продукции, трудоемкость	5	снижается	5	а
6	явочная	6	увеличивается	6	финансовыми
7	списочная	7	постоянные	7	б
8	коэффициентом списочного состава	8	постоянные	8	реконструкцией
9	в	9	б	9	техническим перевооружением
10	штатном	10	нормативной	10	материальным
11	а	11	проектно-плановой	11	собственным
12	текучестью кадров	12	а	12	инвестиционным портфелем
13	фондоемкость	13	д	13	инвестиционный проект
14	д	14	нормативной	14	дисконтирования
15	профессия	15	денежным	15	нормой дисконта
16	служащие	Задача Структура: Переменные расходы – 115,5 тыс. руб. Постоянные расходы – 3000 руб. Себестоимость – 3115,5 тыс. руб.		16	рентабельности проекта
17	нормо-час/единицу продукции			17	больше нуля
18	сдельная прямая			18	а
19	повременной			19	в
20	заработная плата			20	стратегия

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2021-2022 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	<p>Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции «Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»</p>	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p align="center">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u>Колл</u> / <u>Е.А. Корвеева</u></p>
2	<p>В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. внесены личностные результаты обучения. На основании введенных изменений заменены страницы 3, 4, 5</p>	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p align="center">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u>Колл</u> / <u>Е.А. Корвеева</u></p>