

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ЛФ ПНИПУ

М.Е. Жалко
« 27 » 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предмет: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 72 час.

Специальность: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Лысьва, 2026

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации «24» февраля 2025 г. № 138 по специальности *09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением*;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного Минобрнауки России 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями);

– Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации 18 мая 2023 года № 371 (с изменениями);

– Учебного плана очной формы обучения по специальности *09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением*, утвержденного «27» 02 2026 г.

– Рабочей программы воспитания по специальности *09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением*, утвержденной «27» 02 2026 г.

С учетом:

–Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций (рассмотрена на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 13 от «29» сентября 2022 г.; утверждена на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования от «30» ноября 2022 г. Протокол № 14)

Разработчик:
Преподаватель 1 категории

А.В. Бобров

Рецензент:
канд. пед. наук

Н.А. Степанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин «03» 02 2026 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД

Л.А. Стругова

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМО ЛФ ПНИПУ

Т.В. Пашкина

Методист УМО

М.Ю. Петровских

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебного предмета *«Иностранный язык»* является частью общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования: *09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением технологического* профиля профессионального образования.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Иностранный язык» является учебным предметом ФГОС среднего общего образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.5.

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Цели учебного предмета:

– понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

– формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

– развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><i>Наличие мотивации к обучению и личностному развитию</i> <i>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению</i> <i>Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</i></p> <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и 	<p>1) владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>говорение</i>: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; – создавать устные связные монологические <i>высказывания</i> (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты

	<p>обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных учебных предметов; – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>аудирование</i>: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; – <i>смысловое чтение</i>: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; – <i>письменная речь</i>: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; – писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; <p>2) владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение</p>
--	--	---

		<p>орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>3) <i>знать и понимание</i> основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>4) <i>владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной</i> речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>5) <i>владеть</i> навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>6) <i>владеть</i> социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p>
--	--	---

		<p>представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>7) владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>8) уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>9) иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<p><i>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению</i> <i>Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).</i> <i>Способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с</i></p>	<p>б) владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке;</p>

<p>деятельности</p>	<p><i>педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.</i> <i>Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</i></p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; 	<p>проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>7) <i>владеть</i> компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>8) <i>уметь</i> сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>9) <i>иметь</i> опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
----------------------------	---	--

	<p>– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><i>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению</i> <i>Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</i></p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:</p> <p>– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>– принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>– осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p>	<p>1) владеть основными видами речевой деятельности:</p> <p>– <i>говорение</i>: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>– создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>9) иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать</p>

	<p>з) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки; – развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><i>Наличие мотивации к обучению и личностному развитию.</i> <i>Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).</i> <i>Способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.</i></p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность 	<p>1) владеть основными видами речевой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>аудирование:</i> воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; <p>4) владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>9) иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>

	<p>индивидуально и в группе</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; – формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; – осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	
<p>ПК 2.5. Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать функциональность модулей в документации; 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты технической документации;

*Интенсивная общеобразовательная подготовка обучающихся с включением компонента дисциплинарной части профессиональной компетенции, соответствующей профессиональной направленности.

**3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

3.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

<i>Виды учебной работы</i>	<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>	<i>Всего</i>
Объем образовательной программы учебного предмета	34	38	72
в т.ч. в форме практической подготовки	34	30	64
<i>в том числе:</i>			
<i>теоретическое обучение (уроки, лекции)</i>	-	-	-
<i>лабораторные занятия</i>	-	-	-
<i>практические занятия</i>	34	30	64
Профессионально-ориентированное содержание	-	12	12
<i>в том числе:</i>			
<i>теоретическое обучение (уроки, лекции)</i>	-	-	-
<i>практические занятия</i>	-	12	12
<i>лабораторные занятия</i>	-	-	-
Консультации	-	2	2
Самостоятельная работа	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре	-	6	6

3.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1 семестр				
РАЗДЕЛ 1 Иностранный язык для общих целей			34	
Введение	Содержание учебного материала:		2	
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)		-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест	1	2	<i>OK 01, OK 02, OK 04</i>
Тема 1.1 Личное пространство Семья, её роль и родственные отношения. Описание внешности и характера человека	Содержание учебного материала:		8	
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)		-	
	Лексика Названия и слова обозначающие: – национальности; – профессии; – родственные отношения (nephew/niece/twins, etc.); – внешность человека; – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и их функции как вспомогательных глаголов); – простое настоящее время (образование и функции; чтение и правописание окончаний, обстоятельства времени); – числительные; – степени сравнения прилагательных и их правописание; – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: – правила чтения. Звуки. Транскрипция		-	<i>OK 01, OK 02, OK 04</i>

	В том числе практических и лабораторных занятий		8		
	Практическое занятие 1 Этикетные формулы устной коммуникации в официальной и неофициальной обстановке.	2	2		
	Практическое занятие 2 Отношения представителей разных поколений в семье	2	2		
	Практическое занятие 3 Описание внешности	2	2		
	Практическое занятие 4 Описание характера человека	2	2		
Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи, её увлечения и интересы	Содержание учебного материала:		6		
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)		-		
	Лексика Названия и слова по темам - «Рабочий день» (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); - «Свободное время и увлечения» (self-expression, personal growth, technology-related hobbies)				<i>OK 01, OK 02, OK 04</i>
	Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое длительное время (их образование и функции в действительном залоге) – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение; – love/like/enjoy + Infinitive/-ing; – типы вопросов; – способы выражения будущего времени	-	-		
	В том числе практических и лабораторных занятий		6		
	Практическое занятие 5 Рабочий день	2	2		
	Практическое занятие 6 Свободное время и увлечения	2	2		
Практическое занятие 7 Активный и пассивный отдых	2	2			
Тема 1.3	Содержание учебного материала:		6		

Условия проживания в городской и сельской местности	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)		-	
	Лексика Названия и слова обозначающие – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – обозначение мест в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: – оборот there is/are; – неопределённые местоимения some/any/one и их производные; – предлоги места и направления (forward, past, opposite, etc.); – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?) и вопросительных предложениях (формулы вежливости Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?)		-	<i>OK 01, OK 02, OK 04</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		6	
	Практическое занятие 8 Особенности проживания в городе. Инфраструктура	2	2	
	Практическое занятие 9 Особенности проживания в деревне	2	2	
Практическое занятие 10 Описание здания/интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия обучения, техника и оборудование кабинетов).	2	2		
Тема 1.4 Покупки (одежды и обуви, продуктов питания и др.)	Содержание учебного материала:		6	
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)		-	
	Лексика Названия и слова обозначающие: – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy products, etc.); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые;		-	<i>OK 01, OK 02, OK 04</i>

	<ul style="list-style-type: none"> – образование множественного числа существительных; – неопределенные местоимения; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; 			
	В том числе практических и лабораторных занятий		6	
	Практическое занятие 11 Виды магазинов. Ассортимент товаров	2	2	
	Практическое занятие 12 Совершение покупок в разных магазинах	2	2	
	Практическое занятие 13 Современные виды покупок (online)	2	2	
Тема 1.5 Здоровый образ жизни. Роль спорта в жизни человека	Содержание учебного материала:		4	
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)		-	
	Лексика Названия и слова обозначающие: <ul style="list-style-type: none"> – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); – дроби и меры весов (1/12 - one-twelfth) 		-	<i>OK 01, OK 02, OK 04</i>
	Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге); – правильные и неправильные глаголы; – конструкция used to + Infinitive 			
	В том числе практических и лабораторных занятий		4	
Практическое занятие 14 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни	2	2		
Практическое занятие 15	2	2		

	Здоровое питание и вредные привычки			
Контрольная работа	Тема 1.1 – 1.5		2	
		Консультации	-	
		Промежуточная аттестация	-	
		ВСЕГО за 1 семестр	34	
2 семестр				
РАЗДЕЛ 1 Иностраный язык для общих целей			16	
Тема 1.6 Виды отдыха и путешествия	Содержание учебного материала:		4	
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)		-	
	Лексика Названия и слова обозначающие: – виды путешествий (travelling by plane/train, etc.); – виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: – инфинитив и его формы; – образование степеней сравнения наречий;		-	<i>OK 01, OK 02, OK 04</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		4	
	Практическое занятие 16 Почему люди путешествуют	2	2	
	Практическое занятие 17 Особенности путешествий на поезде/самолете/машине и т. д.	2	2	
Тема 1.7 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		4	
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)		-	
	Лексика Названия и слова обозначающие: – государственное устройство (government, president, parliament, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, etc.); – экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, etc) Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; обстоятельства времени);		-	<i>OK 01, OK 02, OK 04</i>

	<ul style="list-style-type: none"> – прошедшее длительное время (образование и функции в действительном залоге; обстоятельства времени) – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, периодов времени 			
	В том числе практических и лабораторных занятий		4	
	Практическое занятие 18 Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство; праздники и традиции; крупные города и достопримечательности)	2	2	
	Практическое занятие 19 США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство; праздники и традиции; крупные города и достопримечательности)	2	2	
Тема 1.8 Россия	Содержание учебного материала:		6	
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)		-	
	Лексика Названия и слова обозначающие: <ul style="list-style-type: none"> – государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); – достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) 		-	<i>OK 01, OK 02, OK 04</i>
	Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; обстоятельства времени). 			
	В том числе практических и лабораторных занятий		6	
	Практическое занятие 20 Географическое положение, климат, население страны	2	2	
Практическое занятие 21 Национальные символы. Политическое и экономическое устройство страны	2	2		

	Практическое занятие 22 Москва – столица России и её достопримечательности	2	2	
Контрольная работа Тема 1.6 – 1.8			2	
РАЗДЕЛ 2 Иностранный язык для специальных целей (Прикладной модуль)			14	
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала:		4	
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)		-	
	Лексика Названия и слова: – профессионально-ориентированная лексика; – лексика делового общения Грамматика: – неличные формы глагола (герундий и инфинитив); – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		-	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK09 ПК 2.5*</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		4	
	Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие 23 Основные понятия профессии программиста	2	2	
	Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие 24 Специфика профессиональной деятельности профессии программиста	2	2	
Тема 2.2 Человек и природа	Содержание учебного материала:		4	
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)		-	
	Лексика Названия и слова обозначающие: – природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.) – физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.) – экология (pollution, exhaust, noise, etc.) Грамматика: – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		-	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK09 ПК 2.5*</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		4	
	Профессионально ориентированное содержание	2	2	

	Практические занятия 25 Природные и физические явления			
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практические занятия 26 Экологические проблемы	2	2	
Тема 2.3 Научно-технический прогресс в современной жизни. Современные средства связи	Содержание учебного материала:		4	
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)		-	
	Лексика Названия и слова обозначающие: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог простых времен; - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		-	OK 01, OK 02, OK 04, OK09 ПК 2.5*
	В том числе практических и лабораторных занятий		4	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практические занятия 27 Достижения науки и техники и современные средства связи	2	2	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практические занятия 28 ИКТ в профессиональной деятельности	2	2	
Содержание учебного материала:		4		
В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)		-		
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		-	OK 01, OK 02, OK 04, OK09 ПК 2.5*
	В том числе практических и лабораторных занятий		4	
	Практические занятия 29 Известные ученые России и их открытия (М. Ломоносов, Д. Менделеев,	2	2	

	А. Попов и др.)			
	Профессионально ориентированное содержание			
	Практические занятия 30			
	Известные ученые в мире программирования и их открытия (Ч. Бэббтдж, А.Лавлейси др.)	2	2	
Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4			2	
Всего за 2 семестр			30	
Консультации			2	
Промежуточная аттестация			6	
ИТОГО за 2 семестр			38	
ИТОГО ЗА ГОД			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Требования к минимальному информационному и материально-техническому обеспечению:

4.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п	Помещения		Количество Посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности</i>	312А	33+15ПК

4.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Стенды информационные
- Видеокамера
- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Наушники со встроенным микрофоном
- Колонки активные
- Мультимедиа проектор
- Экран настенный

4.3 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1. Английский язык 10 класс учебник для общеобразовательных организаций базовый уровень, учебник/Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др.- Москва, издательство Просвещение, 2025 - 256 с.

2. Английский язык 11 класс учебник для общеобразовательных организаций базовый уровень, учебник/Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др.- Москва, издательство Просвещение, 2025 - 256 с.

Дополнительные источники:

1. Planet of English» уровень [Текст]: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 256с.

2. Выборова, Г.Е. Easy English: Базовый курс : учебник для учащихся средней школы и студ. неязыковых вузов / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2012. - 384 с. : ил. - (Easy English).

3. Русско-английский и англо-русский словарь с грамматическим приложением. 45 тысяч слов [Текст]. - М.: ЛадКом, 2013. - 544 с.

4. Английский язык 10 класс дл общеобразовательных организаций базовый уровень, учебник/ Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., С. Абби и др.- Москва, издательство Просвещение,2021

5. Английский язык 11 класс базовый уровень, учебник/ Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., С. Абби и др.- Москва, издательство Просвещение,2021

Периодические издания:

1. SPEAK OUT: журнал для изучающих английский язык/Изд-во Глосса-Пресс. Архив номеров с 2002 -2023 гг.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники

Не используются

Дополнительные источники

1. Английский язык : методические указания / составители В. Л. Попова, А. Д. Горева. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2025. — 46 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50692> ,авторизованный

2. Английский язык : учебное пособие / составители Э. И. Чугунова [и др.]. — пос. Караваево: КГСХА, 2018. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1334922> , авторизованный

3. Бахмутская, Ю. А. Английский язык: практический курс по основным разделам грамматики: учебное пособие / Ю. А. Бахмутская, О. А. Парпура. — Барнаул: АГАУ, 2023. — 101 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/331703> , авторизованный

4. Тазетдинова Р. Р. Грамматика английского языка (имя существительное, артикль, имя прилагательное): рабочая тетрадь : учебное пособие / Р. Р. Тазетдинова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2013. — 110 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5670> , авторизованный

5. Иностранный язык (английский язык) : учебное пособие / составитель Я. С. Санцевич. — Уссурийск: Приморский ГАТУ, 2024. — 108 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/409814>, авторизованный

6. Иностранный язык (английский язык) : учебное пособие / составитель Я. С. Санцевич. — Уссурийск: Приморский ГАТУ, 2024. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/409814>, авторизованный

Интернет - ресурсы

1. Портал информационной поддержки единого государственного экзамена www.ege.edu.ru, свободный

2. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов/ Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный

3. Российская государственная библиотека (РГБ) Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный

4. Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия. Режим доступа: <https://worldskillsacademy.ru/#/programs>, свободный

5. Российская электронная школа Режим доступа: <https://resh.edu.ru>, свободный

6. Московская электронная школа Режим доступа: <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>, свободный

7. Площадка Образовательного центра «Сириус». Режим доступа: <https://edu.sirius.online>, свободный

8. Платформа «Цифровой колледж». Режим доступа: <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>, свободный

9. Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы. Режим доступа: <https://do2.rcokoit.ru0>, свободный

10. Онлайн - словари Мультитран» Режим доступа: <http://www.multitran.ru>, свободный

11. Онлайн словари АBBYY Lingvo . Режим доступа: <http://www.abbyyonline.ru>, свободный

12. Cambridge Dictionaries Online Режим доступа: <http://dictionary.cambridge.org>, свободный

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows 7

2. Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

3. АBBYYLingvo (словарь)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01 <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	Введение Р 1: Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 Р 2: Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	<i>Устный / письменный опрос</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Диалогическая и монологическая речь по темам</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебного предмета</i> <i>Экзамен</i>
ОК 02 <i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	Введение Р 1: Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 Р 2: Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	
ОК 04 <i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	Введение Р 1: Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 Р 2: Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	
ОК 09 <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	Р 2: Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	
ПК 2.5* <i>Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения.</i>	П-о/Р 2: Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	

Оценочные материалы учебного предмета «Иностранный язык» приведены отдельным документом.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» осуществляется в течение двух семестров. При изучении обучающим целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы практических занятий, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;
2. после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;
3. Особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить необходимый теоретический материал;
4. вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем на практических занятиях, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на них.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебного предмета

Проведение практических занятий по учебному предмету «Иностранный язык» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию материала практического занятия, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК