

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная, заочная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 68 часов

Специальность: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

**Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**  
разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «24» февраля 2025 г. № 138 по специальности *09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением*

– приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– Учебного плана очной формы обучения на базе среднего общего образования по специальности *09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением*, утвержденного «17» 02 2026 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности *09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением*, утвержденной «17» 02 2026 г.;

С учетом:

– Примерной рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом № 17 от «18» июня 2024 года

Разработчик:  
Преподаватель высшей категории



П.П. Бездень

Рецензент:  
канд. техн. наук, доцент кафедры ТД



Т.О. Сошина

**Рабочая программа** рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Электротехнических дисциплин (ПЦК ЭД)* «17» 02 2026 г., протокол № 6

Председатель ПЦК ЭД



А.К. Торошин

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМО ЛФ ПНИПУ



Т.В. Пашкина

Методист УМО



М.Ю. Петровских

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением*.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением*.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07, ПК 1.5.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – освоение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности человека в техносфере, а также получение начальных знаний и умений в области обороны и подготовки по основам военной службы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<b>ОК 01.</b> <b>ОК 04.</b> <b>ОК 06.</b> <b>ОК 07.</b> <b>ОК 08.</b> <b>ПК 1.5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</li><li>– использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</li><li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li><li>– участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;</li><li>– действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li><li>– соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;</li><li>– владеть общей физической и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li><li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>– порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;</li><li>– психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</li><li>– нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li><li>– основы военной безопасности и обороны государства;</li></ul>

	<p>строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>– демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>– осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>– определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</li> <li>– разрабатывать и внедрять системы защиты баз данных от несанкционированного доступа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основы строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>– боевые традиции Вооруженных Сил России;</li> <li>– характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</li> <li>– классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>– факторы формирования здорового образа жизни;</li> <li>– методы защиты баз данных от несанкционированного доступа</li> </ul>
--	--	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов очная</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>68</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b><i>В том числе в форме практической подготовки:</i></b>	<b>48</b>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение ( <i>лекции, урок</i> )	20
практические занятия	48
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета в 1 семестре</i></b>	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>2</b>	
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	1	2	OK 01.; OK 04.; OK 06.; OK 07.
<b>Тема 1.2 Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>2</b>	
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в	2	2	OK 01.; OK 04.; OK 06.; OK 07. <b>ПК 1.5</b>

	чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе «Что будет, если...?» (индивидуальное задание)	3	-	
<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>	
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>1</b>	
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	1	<i>OK 01.; OK 04.; OK 06.; OK 07. ПК 1.5</i>
<b>Тема 2.2</b> <b>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>	
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>1</b>	
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	1	<i>OK 01.; OK 04.; OK 06.; OK 07. ПК 1.5</i>

<b>Тема 2.3</b> <b>Основы строевой и физической подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>	
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>1</b>	
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	1	<i>OK 01.; OK 04.; OK 06.; OK 07. ПК 1.5</i>
<b>Тема 2.4</b> <b>Основы огневой подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>	
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>1</b>	
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	1	<i>OK 01.; OK 04.; OK 06.; OK 07. ПК 1.5</i>
<b>Тема 2.5</b> <b>Основы тактической подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>	
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>1</b>	
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	1	<i>OK 01.; OK 04.; OK 06.; OK 07. ПК 1.5</i>
<b>Тема 2.6</b> <b>Основы военной топографии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>	
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>1</b>	
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	1	<i>OK 01.; OK 04.; OK 06.; OK 07. ПК 1.5</i>

<b>Тема 2.7</b> <b>Основы инженерной подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>	
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>1</b>	
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	1	<i>OK 01.; OK 04.; OK 06.; OK 07. ПК 1.5</i>
<b>Тема 2.8</b> <b>Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>	
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>3</b>	
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	1	<i>OK 01.; OK 04.; OK 06.; OK 07 ПК 1.5.</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по теме	3	-	
<b>Тема 2.9</b> <b>Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>2</b>	
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне	2	2	<i>OK 01.; OK 04.; OK 06.; OK 07 ПК 1.5.</i>
<b>Раздел 3 Основы медицинской подготовки</b>			<b>15</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>2</b>	
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	2	<i>OK 01.; OK 04.; OK 06.; OK 07 ПК 1.5</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b>	2	2	

	«Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации»				
	<b>Практическое занятие № 4</b> Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тел		2	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур		2	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях		2	2	
<b>Тема 3.2</b> <b>Профилактика</b> <b>инфекционных</b> <b>заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>2</b>	
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>			<b>2</b>	
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		2	2	<i>OK 01.; OK 04.; OK 06.; OK 07 ПК 1.5.</i>
<b>Тема 3.3</b> <b>Обеспечение</b> <b>здорового образа</b> <b>жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>3</b>	
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>			<b>2</b>	
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска		2	2	<i>OK 01.; OK 04.; OK 06.; OK 07 . ПК 1.5</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>			<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b> «Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния»		2	1	
	<b>Итого</b>			<b>37</b>	
<b>Учебные сборы<sup>1</sup></b>	<b>№п.п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>		

		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день		Общее кол-во часов
1	Тактическая подготовка			2	1	1		4
2	Огневая подготовка		3		2	4		9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2				2
4	Общевойсковые уставы	4	1	1	2			8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1		4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1		5
7	Военно-медицинская подготовка		2					2
8	Основы безопасности военной службы	1						1
<b>Всего:</b>		7	7	7	7	7		<b>35</b>
<b>Итого</b>								<b>68</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>-</b>
<b>Всего</b>								<b>68</b>

<sup>1</sup> Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (приложение № 5, п. 44)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3 Тематический план и содержание Учебных сборов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Тактическая подготовка</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 1.1 Действия солдата в бою</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	Сигналы управления в бою, способы их передачи и действия по ним. Походный, предбоевой и боевой порядок взвода. Тренировка в развертывании из походного в предбоевой и боевой порядок и обратно. Выбор места для стрельбы. Способы передвижения на поле боя	2	2	<i>ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07. ПК 1.5</i>
<b>Тема 1.2 Вооружение и боевая техника</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	Вооружение и боевая техника Российской армии	2	2	<i>ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07. ПК 1.5</i>
<b>Раздел 2 Огневая подготовка</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 2.1 Стрелковое оружие и ручные гранаты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>3</b>	
	Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74. Назначение частей и механизмов АК-74. Порядок чистки и смазки оружия. Требования безопасности при проведении стрельб и обращении со стрелковым оружием. Неполная разборка и сборка автомата. Назначение, ТТХ и устройство оборонительных и наступательных гранат. Требование безопасности при обращении с гранатами. Отработка действий по метанию гранаты	2	3	<i>ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07. ПК 1.5</i>
<b>Тема 2.2 Основы и правила стрельбы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>1</b>	
	Тренировка в изготовке к бою	2	1	<i>ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.</i>

				<b>ПК 1.5</b>
<b>Темы 2.3</b> <b>Приемы и способы</b> <b>ведения огня из</b> <b>автомата по</b> <b>неподвижной и</b> <b>появляющимся</b> <b>целям</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>5</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>5</b>	
	Электронный тир – стрельба из автомата	2	5	<i>ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07. ПК 1.5</i>
<b>Раздел 3 Радиационная, химическая и биологическая защита</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 3.1 Средства</b> <b>индивидуальной</b> <b>защиты и</b> <b>пользование ими</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	2	<i>ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07. ПК 1.5</i>
<b>Раздел 4 Общевоинские уставы</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Распределение</b> <b>времени и</b> <b>внутренний</b> <b>распорядок в</b> <b>повседневной</b> <b>деятельности</b> <b>военнослужащих</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>4</b>	
	Общие требования по размещению военнослужащих, распределению времени и повседневному порядку	2	2	<i>ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07. ПК 1.5</i>
Порядок, организация и проведение подъема личного состава, утренней физической зарядки, умывания, заправки постелей и утреннего осмотра	2			
<b>Тема 4.2</b> <b>Взаимоотношения</b> <b>между</b> <b>военнослужащими</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>4</b>	
	Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения	2	1	
	Выполнение воинского приветствия военнослужащими и подразделениями при нахождении в строю, в помещении, в общественных местах, местах для курения. Порядок действия личного состава при посещении старшим начальником взвода, роты, находящегося на занятиях в классах, в расположении, в поле, на хозяйственных работах и т.д. Порядок ответа на приветствие командира и прощание, ответа на поздравление и благодарность		1	

	О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Правила поведения военнослужащих в казарме, столовой, клубе и других общественных местах		2	
<b>Раздел 5 Строевая подготовка</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 5.1 Строевые приемы и движения без оружия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>4</b>	
	Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», «Отделение, в одну (две) шеренгу становись», «Разойдись».	2	1	<i>OK 01.; OK 04.; OK 06.; OK 07. ПК 1.5</i>
	Разучивание строевой стойки по элементам. Разучивание и тренировка в выполнении строевого приема «Повороты на месте» по разделениям и в целом		1	
	Строевой шаг. Движение руками на два счета. Обозначение шага на месте. Движение строевым шагом по разделениям на четыре и два счета. Тренировка в движении строевым шагом в темпе 50-60 шагов в минуту. Движение строевым шагом в темпе 110-120 шагов в минуту		1	
	Движение строевым шагом. Разучивание поворотов налево, направо и кругом в движении по разделениям и в целом. Повороты в движении. Разучивание строевого приема		1	
Выполнение воинского приветствия на месте и в движении по разделениям и в целом. Выход из строя и возвращение в строй. Разучивание строевого приема «Подход к начальнику и отход от него» по разделениям и в целом	1			
<b>Раздел 6 Физическая подготовка</b>			<b>5</b>	
<b>Тема 6.1 Гимнастика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>4</b>	
	Требования безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Выполнение комплекса вольных упражнений № 1	2	1	<i>OK 01.; OK 04.; OK 06.; OK 07. ПК 1.5</i>
	Выполнение комплекса вольных упражнений № 2		1	
	Комплексное выполнение комплексов вольных упражнений № 1 и 2		1	
	Общефизическая подготовка (отжимание из положения лежа, поднимание туловища из положения лежа)		1	
<b>Тема 6.2 Ускоренное передвижение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>1</b>	
	Организация занятия по ускоренному передвижению. Выполнение упражнений на бегу на 100 м и 1 км	2	1	<i>OK 01.; OK 04.; OK 06.; OK 07. ПК 1.5</i>

<b>Раздел 7 Военно-медицинская подготовка</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 7.1 Оказание первой помощи при переломах и ранениях</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	Понятие первой помощи. Мероприятия первой помощи. Наложение шины, жгута, повязок	2	2	<i>ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07. ПК 1.5</i>
<b>Раздел 8 Основы безопасности военной службы</b>			<b>1</b>	
<b>Тема 8.1 Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>1</b>	
	Комплексное занятие по ОБВС	2	1	<i>ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07. ПК 1.5</i>
			<b>Итого</b>	<b>35</b>
			<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>
			<b>ВСЕГО</b>	<b>35</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п .	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Безопасности жизнедеятельности</i>	112 В	25
2	<i>Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов</i>	В	-
3	<i>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</i>	-	-
4	<i>Спортивный зал</i>	101Д	32

#### 3.2 Основное учебное оборудование

##### **112 В**

- рабочее место преподавателя
- доска для написания мелом
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор
- экран
- тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
- тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
- комплект шин для иммобилизации конечностей
- перевязочный средства
- аптечка оказания первой помощи
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине
- плакаты и таблицы по изучаемым темам программы
- электронный стрелковый тир
- муляжи ручных гранат
- противогазы

- костюм ОЗК

### ***101 Д***

- Маты гимнастические
  - Мостик гимнастический
  - Канат
  - Турник МАРСИ ДН-8130
  - Кольцо баскетбольное металлическое № 7
  - Стенка гимнастическая
  - Перекладина гимнастическая универсальная
  - Ферма баскетбольная
  - Щит баскетбольный
  - Мяч волейбольный
  - Мяч баскетбольный
  - Мяч футбольный
  - Мяч гимнастический
  - Обруч
  - Лыжный инвентарь
  - Гантели
  - Ролик для пресса
  - тренажеры
  - гири
  - Скакалки
  - Гимнастические коврики
  - Скамейки
  - Секундомеры
  - Ракетки для тенниса
  - Музыкальный центр
  - Стол теннисный
  - Сетка н/теннис
  - Сетка волейбольная
  - Спортивный комплекс «СПРИНТ»
- Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий***
- Беговая дорожка 150 м
  - Комплекс оборудования военно-прикладной полосы препятствий

– Площадка для игровых видов спорта

### **3.3 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Печатные источники**

##### **Основные источники:**

1 Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование)

##### **Дополнительные источники:**

1 Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / сост. Э.А. Арустамов. – 11-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2012.-176 с.

2 Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / сост. Э.А. Арустамов. – 9-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2010.-176 с.

3 Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование)

4 Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2004.

5 Смирнов А.Т. Основы военной службы: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2002.

##### **Периодические издания:**

1 Безопасность труда в промышленности в промышленности: научно-производственный журнал / Учредители: Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор); ЗАО «Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности» (ЗАО НТЦ ПБ). – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2016 гг.

2 Безопасность в техносфере: научно-методический и информационный журнал / Учредитель Коллектив редакции журнала. - Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2016 гг.

##### **Электронные изданий (электронные ресурсы)**

##### **Основные источники:**

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/282050> , авторизованный

2. Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы: учебное пособие / М. В. Мезникова, М. А. Садовников, И. Б. Борисенко [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139211> , авторизованный

3. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск: КрасГАУ, 2020 — Часть 1: Основы гражданской обороны — 2020. — 307 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187417> , авторизованный

4. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск: КрасГАУ, 2020 — Часть 2: Основы военной службы — 2020. — 308 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187420> , авторизованный

5. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 340 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/305234>

6. Литвинов, В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие / В.И. Литвинов, И.Н. Кружкова. – Вологда: ВГМХА им.Н.В. Верещагина, 2016. – 202 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130749> , авторизованный

7. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений: учебное пособие для спо / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/305993> , авторизованный

#### **Дополнительные источники:**

1 Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях / А. Г. Ветошкин. — 2-е изд., испр. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 — Часть 1 — 2021. — 470 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/192744> , авторизованный

2 Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях / А. Г. Ветошкин. — 2-е изд., испр. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 — Часть 2 — 2021. — 652 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/192740> , авторизованный

3 Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности: рабочая тетрадь: учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск: КрасГАУ, 2020. — 167 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187104> , авторизованный

4 Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие для спо / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/146630>, авторизованный

5 Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие для спо / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов , под общей редакцией Г. В. Пачурина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/153664>, авторизованный.

### **Интернет ресурсы**

1 «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс]. - Режим доступа – <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lestures/> свободный

2 Информационный портал «Охрана труда в России» – Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/>, свободный

3 Информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда – режим доступа : <https://www.trudohrana.ru/>, свободный

### **Программное обеспечение**

1 Операционная система Windows10

2 Офисный пакет MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</li> <li>– нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основы военной безопасности и обороны государства;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основы строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>– боевые традиции Вооруженных Сил России;</li> <li>– характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</li> <li>– классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>– факторы формирования здорового образа жизни;</li> <li>- правила и нормы, обеспечивающие защиту жизни и сохранение здоровья человека, управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии, эффективные мероприятия по охране окружающей среды, применяемые в машиностроении</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Тестирование</i>  <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i>  <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i>  <i>Экспертная оценка эссе</i>  <i>Экспертная оценка рефератов</i>  <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i>  <i>Дифференцированный зачет</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</li> <li>– использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>– участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"><li>– действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li><li>– соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;</li><li>– владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</li><li>– выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;</li><li>– демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</li><li>– осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</li><li>– определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</li></ul>	
---	--

*Оценочные материалы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» приведены отдельным документом*

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы лекций, практических занятий, в т.ч. учебных сборов, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий, в т.ч. учебных сборов рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению заданий практических занятий, в т.ч. учебных сборов, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий учебных сборов необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем на лекциях и практических занятиях, в т.ч. учебных сборов, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

### **Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины**

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий учебных сборов основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания, в т.ч. учебных сборов.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общие компетенции обучающихся.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на \_\_\_\_\_ учебный год**

<b>№ п. п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК</b>
		<p align="center">_____ № _____</p> <p align="center">Председатель ПЦК ЭД</p> <p align="center">_____ / _____</p>