Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛФ ПНИПУ
_____ В.А.Кочнев
«__» ____02____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предмет: ИСТОРИЯ

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 136 час.

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Лысьва, 2025

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации «09» декабря 2016 г. № 1547 по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного Минобрнауки России 17 мая 2012 года № 413 (последняя редакция);

– Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации 18 мая 2023 года № 371 *(с изменениями);*

– Учебного плана очной формы обучения по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование,* утвержденного «28» 02 2025 г.

– Рабочей программы воспитания по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование,* утвержденной «28» 02 2025 г.

С учетом:

–Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций (одобрена на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 20 от «15» августа 2024 г.

Разработчик:
преподаватель Н.В. Степанова

Рецензент:
канд. пед. наук Е.Н. Хаматнурова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин* «11» 02 2025 г., протокол № 6 .

Председатель ПЦК ГСЭД Л.А. Стругова

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМО ЛФ ПНИПУ Т.В. Пашкина

Методист СПО М.Ю. Петровских

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебного предмета *«История»* является частью общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования: *09.02.07 Информационные системы и программирование технологического* профиля профессионального образования.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

«История» является учебным предметом из обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 11.1.

1.3 Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Цель учебного предмета – формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Задачи учебного предмета:

– формирование целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества;

– формирование у молодёжи способности и готовности к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01 ***Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам***	*Наличие мотивации к обучению и личностному развитию* *Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению* *Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.* **В части трудового воспитания:** – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности, **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** *а) базовые логические действия:* – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	**ПРб 06.** Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
	– выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. *б) базовые исследовательские действия:* – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; – способность их использования в познавательной и социальной практике	

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 02 ***Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности***	*Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению* *Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).* *Способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.* *Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.* **В области ценности научного познания:** – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной	**ПРб 07.** Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
	деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** *в) работа с информацией:* – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 04 ***Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде***	*Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;* *Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности* **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** *б) совместная деятельность:* – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** *г) принятие себя и других людей:* – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других	**ПРб 08.** Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее) **ПРб 09.** Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
	людей на ошибки; – развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05 ***Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста***	*Осознание обучающимися российской гражданской идентичности.* *Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).* *Способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.* **В области эстетического воспитания:** – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; – способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; – убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций	**ПРб 03.** Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
	и народного творчества; – готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** *а) общение:* – осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; – распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; – развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	
ОК 06 ***Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения***	*Осознание обучающимися российской гражданской идентичности.* *Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.*	**ПРб 01.** Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
	Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные). *Способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.* *Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.* **В части гражданского воспитания:** – осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; – готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; – готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского	понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России) **ПРб 02.** Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века **ПРб 03.** Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов **ПРб 04.** Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
	общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; – умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; – готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; **В части патриотического воспитания:** – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; – ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; – идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	исторические события, явления, процессы **ПРб 05.** Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века **ПРб 08.** Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм **ПРб 10.** Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории **ПРб 11.** Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры,

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
		ценностных ориентиров
ПК 11.1* ***Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных***	***Умения:*** – Работать с документами отраслевой направленности	

*Интенсивная общеобразовательная подготовка обучающихся с включением компонента дисциплинарной части профессиональной компетенции, соответствующей профессиональной направленности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГОПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

3.1 Объём учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	*1 семестр*	*2 семестр*	*Всего*
Объем образовательной программы учебного предмета	**68**	**68**	**136**
в т.ч. в форме практической подготовки	**20**	**20**	**40**
в том числе:			
теоретическое обучение (уроки, лекции)	48	48	96
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	20	20	40
Профессионально-ориентированное содержание	***4***	***10***	***14***
в том числе:			
теоретическое обучение (уроки, лекции)	-	-	-
практические занятия	**4**	**10**	**14**
лабораторные занятия	-	-	-
Консультации	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	-	-	-

3.2 Тематический план и содержание учебного предмета «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1 семестр				
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 1914 – 1945 ГГ.			**24**	
РАЗДЕЛ 1 Мир накануне и в годы Первой мировой войны			**4**	
Тема 1.1 Мир в начале XX в. **Первая мировая война. 1914–1918 гг.**	**Содержание учебного материала**		**4**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***2***	
	Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. *Мир накануне Первой мировой войны.* Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. *Первая мировая война. 1914–1918 гг.* Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие	2	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*
	В том числе практических и лабораторных занятий		***2***	
	Практическое занятие 1 **«Итоги и последствия Первой мировой войны».** *Работа с историческими источниками*	3	2	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 04* *ОК 05* *ОК 06*
РАЗДЕЛ 2 Мир в 1918-1938 гг.			**14**	
Тема 2.1 Распад империй и образование новых национальных	**Содержание учебного материала**		**2**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***2***	
	Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в	2	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*

государств в Европе	Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики			
Тема 2.2 Версальско-Вашингтонская система международных отношений	**Содержание учебного материала**		**2**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***2***	
	Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений	2	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*
Тема 2.3 Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***2***	
	Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в	2	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*

	Испании			
	В том числе практических и лабораторных занятий		***2***	
	Практическое занятие 2 **«Возникновение фашизма в Европе».** *Предпосылки и причины*	3	2	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 04* *ОК 05* *ОК 06*
Тема 2.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***2***	
	Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки	2	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*
Тема 2.5 Международные отношения в 1930-е гг.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***2***	
	Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.	2	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*
Тема 2.6 Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***2***	
	Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение	2	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*
РАЗДЕЛ 3 Вторая мировая война 1939-1945 гг.			**6**	
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны	**Содержание учебного материала**		**2**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***2***	
	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу.	2	2	*ОК 02*

	Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления			*ОК 05* *ОК 06*
Тема 3.2 Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	**Содержание учебного материала**		**4**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***2***	
	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками.	2	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*
	В том числе практических и лабораторных занятий		***2***	
	Практическое занятие 3 **«Важнейшие итоги Второй мировой войны».** *Работа с историческими источниками*	3	2	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 04* *ОК 05*

				ОК 06
ИСТОРИЯ РОССИИ 1914 – 1945 ГГ.			**44**	
РАЗДЕЛ 4 Россия в начале в 1914-1922 гг.			**18**	
Тема 4.1 Россия и мир накануне Первой мировой войны	**Содержание учебного материала**		**2**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***2***	
	Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон	**2**	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*
Тема 4.2 Россия в Первой мировой войне	**Содержание учебного материала**		**2**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***2***	
	Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе	**2**	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*
Тема 4.3 Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***2***	
	Февраль 1917 г. Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. *Октябрь 1917 г.* Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская	2	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*

	православная церковь в условиях революции.			
Тема 4.4 Первые революционные преобразования большевиков	**Содержание учебного материала**		**4**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***2***	
	Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России	2	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*
	В том числе практических и лабораторных занятий		***2***	
	Профессионально ориентированное содержание **Практическое занятие № 4** **«По плану ГОЭЛРО».** Становление советской энергетики и связь ее с развитием информационных технологий. Работники связи в годы великих свершений	3	2	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 04* *ОК 05* *ОК 06* *ПК 11.1**
Тема 4.5 Гражданская война	**Содержание учебного материала**		**2**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***2***	
	Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне	2	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*
Тема 4.6 Революция и Гражданская война на национальных окраинах	**Содержание учебного материала**		**2**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***2***	
	Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской	2	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*

	власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством			
Тема 4.7 Идеология и культура в годы Гражданской войны	**Содержание учебного материала**		**4**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***2***	
	Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны	2	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*
	В том числе практических и лабораторных занятий		***2***	
	Практическое занятие № 5 «Наш край в годы гражданской войны	3	2	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 04* *ОК 05* *ОК 06*
РАЗДЕЛ 5 Советский Союз в 1920-1930-е гг.			**12**	
Тема 5.1 СССР в 20-е гг.	**Содержание учебного материала**		**6**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***4***	
	Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика	2	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*

	коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков.			
	Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. *«Великий перелом». Индустриализация.* Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие. *Коллективизация сельского хозяйства.* Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		***2***	
	Профессионально ориентированное содержание **Практическое занятие № 6** **«Формирование информпространства Советского Союза в 20-е гг.»**	3	2	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 04* *ОК 05* *ОК 06* *ПК 11.1**
Тема 5.2 Советский Союз в 30-е гг.	**Содержание учебного материала**		**6**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***4***	
	Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов,	2	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*

	Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Власть и культура. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов.			
	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		***2***	
	Практические занятия № 7 **«Советское искусство 1930-х гг.»** Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр.	3	2	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 04* *ОК 05* *ОК 06*
РАЗДЕЛ 6 Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.			**14**	
Тема 6.1	**Содержание учебного материала**		**6**	

Первый период войны	**В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)**		***2***	
	План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны	2	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*
	В том числе практических и лабораторных занятий		***4***	
	Практические занятия № 8 **«Фронт за линией фронта»**	3	2	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 04* *ОК 05* *ОК 06*
	Практические занятия № 9 **«Наш край в 1941-1945 гг.»** Единство фронта и тыла.	3	2	
Тема 6.2 Коренной перелом в ходе войны	**Содержание учебного материала**		**2**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***2***	
	Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение	2	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*

	Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция			
Тема 6.3 Наука и культура в годы войны	**Содержание учебного материала**		**2**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***2***	
	Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях	2	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*
Тема 6.4 Окончание ВОВ и Второй мировой войны	**Содержание учебного материала**		**4**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***2***	
	Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери	2	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*
	В том числе практических и лабораторных занятий		***2***	
	Практические занятия № 10 **«Итоги и уроки ВОВ и Второй мировой войны».** *Работа с историческими источниками*	3	2	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 04* *ОК 05* *ОК 06*
		Консультации	**-**	
		Промежуточная аттестация	**-**	
		ВСЕГО ЗА 1 СЕМЕСТР	**68**	

2 семестр				
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА			**26**	
РАЗДЕЛ 7 Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны			**8**	
Тема 7.1 США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	**Содержание учебного материала**		**6**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки*, *лекции*)		***4***	
	Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение.	2	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*
	США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Создание Европейского союза		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		***2***	
	Практические занятия № 11 **«Страны Запада в начале XXI в.»**	3	2	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 04* *ОК 05* *ОК 06*

Тема 7.2 Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***2***	
	Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.	2	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*
РАЗДЕЛ 8 Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.			**10**	
Тема 8.1 Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***4***	
	Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Успехи Китая. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в.	2	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*
	Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и	2	2	

	Мьянма			
Тема 8.2 Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***2***	
	Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране	2	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*
Тема 8.3 Страны Тропической и Южной Африки	**Содержание учебного материала**		**2**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***2***	
	Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины	2	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*
Тема 8.4 Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***2***	
	Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке	2	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*
РАЗДЕЛ 9 Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.			**4**	
Тема 9.1 Международные	**Содержание учебного материала**		**2**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***2***	

отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны	2	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*
Тема 9.2 Международные отношения в 1990-е – 2024 г.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***2***	
	Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии	2	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*
РАЗДЕЛ 10 Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.			**4**	
Тема 10.1 Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***2***	
	Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение	2	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*
	В том числе практических и лабораторных занятий		***2***	
	Практические занятия № 12 **«Глобальные проблемы современности»**	3	2	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 04* *ОК 05* *ОК 06*

ИСТОРИЯ РОССИИ 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.			**42**	
РАЗДЕЛ 11 СССР в 1945-1991 гг.			**26**	
Тема 11.1 СССР в послевоенные годы	**Содержание учебного материала**		**6**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***4***	
	Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии	2	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*
	Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт.	2	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		***2***	
	Профессионально ориентированное содержание **Практические занятия № 13** **«Восстановление объектов электроэнергетической отрасли и связь ее с развитием информационных технологий»**	3	2	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 04* *ОК 05* *ОК 06* *ПК 11.1**
Тема 11.2 СССР в 1953-1964 гг.	**Содержание учебного материала**		**8**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***4***	
	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в	2	2	*ОК 02*

	советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека». Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира			*ОК 05* *ОК 06*
	Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий.		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		***4***	

	Профессионально ориентированное содержание **Практические занятия № 14** **«Развитие информационных технологий и программирования»**	3	2	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 04* *ОК 05* *ОК 06* *ПК 11.1**
	Профессионально ориентированное содержание **Практические занятия № 15** **«Наш край в 1953-1964 гг.»** *развитие информационных технологий*	3	2	
Тема 11.3 Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	**Содержание учебного материала**		**6**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***4***	
	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики.	2	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*
	Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма. СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в	2	2	

	СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы			
	В том числе практических и лабораторных занятий		***2***	
	Практические занятия № 16 **«Идеология и культура 1964-1985 гг. »**	3	2	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 04* *ОК 05* *ОК 06*
Тема 11.4 СССР в 1985-1991 гг.	**Содержание учебного материала**		**6**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***4***	
	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире.	2	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*
	Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и		2	

	сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР			
	В том числе практических и лабораторных занятий		***2***	
	Профессионально ориентированное содержание **Практическое занятие № 17** **«Успехи и проблемы информационной отрасли в СССР»**	3	2	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 04* *ОК 05* *ОК 06* *ПК 11.1**
РАЗДЕЛ 12 Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.			**16**	
Тема 12.1 Российская Федерация в 1990-е гг.	**Содержание учебного материала**		**6**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки*, *лекции*)		***4***	
	Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.	2	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*
	Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место		2	

	России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.			
	В том числе практических и лабораторных занятий		***2***	
	Практическое занятие № 18 **«Повседневная жизнь в 1990-е гг.»** Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм.	3	2	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 04* *ОК 05* *ОК 06*
Тема 12.2 **Россия в XXI в.**	**Содержание учебного материала**		**10**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		***6***	
	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство**.** Развитие российской	2	2	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*

	культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь.			
	Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.		2	
	Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. Россия – страна героев		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		***4***	
	Профессионально ориентированное содержание **Практическое занятие № 19** **«Развитие науки в информационной отрасли»**	3	2	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 04* *ОК 05* *ОК 06* *ПК 11.1**
	Практическое занятие № 20 **«СВО и российское общество»**	3	2	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 04* *ОК 05* *ОК 06*

Консультации	**-**	
Промежуточная аттестация	**-**	
ВСЕГО ЗА 2 СЕМЕСТР	**68**	
ИТОГО ЗА ГОД	**136**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 *ознакомительный* (узнавание раннее изученных объектов, свойств);

2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Требования к минимальному информационному и материально-техническому обеспечению:

4.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	*Кабинет общеобразовательных дисциплин*	214 А	66

4.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Акустическая система
- Микрофон
- Мультимедиа проектор
- Телевизор
- Экран с электроприводом

4.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1. Мединский В. Р., Торкунов А. В.История. История России. 1914-1945 год ы: 10 класс: базовый уровень: учебник/2-е изд. обновлённое/ под. ред.А.В.Торкунова - Москва, Изд. Просвещение, 2024 г.

2. Мединский В. Р., Торкунов А. В.История. История России. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый

уровень: учебник/2-е изд. обновлённое/ под. ред.А.В.Торкунова - Москва, Изд. Просвещение, 2024 г.

Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В.История [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 17-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2017. - 448 с. - (Профессиональное образование).

2. Артемов, В. В. История [Текст] : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М. : Академия, 2016. - 448 с. - (Профессиональное образование).

3. История России в схемах : учеб.пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. - М. : Проспект, 2016. - 304 с.

4. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей.- М.: Изд-во Эксмо, 2004-1024 с,илл.

5. Полный энциклопедический справочник. История России в картах, схемах, таблицах./авт.-сост. П.Г. Дейниченко.- М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.- 334 с.

6. Уколова В. И., Ревякин А. В. / Под ред. Чубарьяна А. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень. Москва , Издательство Провещение,2021 г.

7. Улунян А. А., Сергеев Е. Ю. / Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень. Москва , Издательство Провещение,2021 г.

Периодические издания

Не используются

Электронные ресурсы

Основные источники:

1. Быковская, Г. А. История (Технологический профиль): учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемулария, В. Д. Черных. — Воронеж: ВГУИТ, 2018. — 67 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/117816 ,авторизованный.

Дополнительные источники:

1. Гарбуз, И. В. История: учебное пособие / И. В. Гарбуз. — Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 75 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/284279 , авторизованный.

2. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история: учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск: НГТУ, 2020. — 79 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152305 ,авторизованный.

3. Глухова, Т. Г. Краткий словарь терминов по истории: словарь / Т. Г. Глухова, Е. В. Чучелина. — Самара: СамГУПС, 2021. — 59 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170625, авторизованный.

4. Нужина, О. А. История: учебное пособие / О. А. Нужина. — Сочи: СГУ, 2019. — 54 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147800 ,авторизованный.

5. Практикум по истории: учебное пособие / составитель В. С. Лунин. — Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019 — Часть 2 — 2019. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154347, авторизованный.

6. Гаджиев, Т. Г. История России XX века: учебно-методическое пособие / Т. Г. Гаджиев, Г. Г. Нагиев. — Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/457925 ,авторизованный

7. Горшенин, А. В. История России: хрестоматия: хрестоматия / А. В. Горшенин, О. Ю. Игошина, О. А. Рокутова. — Самара: , 2024. — 215 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/429737 ,авторизованный

Периодические издания:

1. Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. - Архив

номеров 2010-2024 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/, свободный.

Интернет - ресурсы

1. Федеральный историко - документальный просветительский портал – Режим доступа: http://portal.historyrussia.org/ , свободный

2. Федеральный портал Истории России – Режим доступа: https://his, свободныйtrf.ru/ , свободный

3. История Великой Отечественной войны - Режим доступа: http://pobediteli.ru. свободный

4. Военная литература. Милитера – Режим доступа: https://militera.lib.ru/ , свободный

5. Вторая мировая война в русском Интернете – Режим доступа: http://world-war2.chat.ru/ , свободный

6. Библиотека (Интернет-издательство) Электронные издания произведений и биографических и критических материалов - Режим доступа: http://magister.msk.ru/library/library.htm , авторизованный

7. Историк: общественно-политический журнал – Режим доступа: https://historicus.ru/ , авторизованный

8. «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи – Режим доступа: http://www.kulichki.com/grandwar/,свободный

9. Коллекция старинных карт Российской империи - Режим доступа: http://raremaps.ru/, свободный

10. Коллекция старинных карт территорий и городов России – Режим доступа: http://old-maps.narod.ru/,свободн

11. Первая мировая война: интернет-проект - Режим доступа: http://www.august-1914.ru/, свободный.

12. Российская империя в фотографиях – Режим доступа: http://all-photo.ru/empire/index.ru.html, свободный.

13. Российский мемуарий – Режим доступа: http://elcocheingles.com/ ,свободный

14. Русь Древняя и удельная - Режим доступа: http://www.avorhist.ru/, свободный

15. Портал информационной поддержки единого государственного экзамена - Режим доступа: www.ege.edu.ru. свободный

16. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов - Режим доступа: http://fcior.edu.ru, свободный

17. Российская электронная школа- Режим доступа: https://resh.edu.ru, свободный

18. Московская электронная школа - Режим доступа: https://www.mos.ru/city/projects/mesh/, авторизованный

19. Площадка Образовательного центра «Сириус». - Режим доступа: https://edu.sirius.online, свободный

20. Платформа «Цифровой колледж». - Режим доступа: https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/, свободный

21. Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы. - Режим доступа: https://do2.rcokoit.ru, свободный

Программное обеспечение

1. ОС Windows 10
2. Microsof tOffice Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационные системы и базы данных федерального портала История. РФ – Режим доступа: https://histrf.ru . свободный

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01 ***Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам***	Р 1: Тема 1.1 Р 2: Тема 2.3 Р 3: Тема 3.2 Р 4: Темы 4.4, 4,7 Р 5: Темы 5.1, 5.2 Р 6: Темы 6.1, 6.4 Р 7: Темы 7.1 Р 10 Темы 10.1 Р 11 Темы 11.1, 11.2, 11.3, 11.4 Р 12: Темы 12.1, 12.2	*Устный опрос* *Тестирование* *Наблюдение и оценка результатов практических занятий* *Экспертная оценка презентаций* *Экспертная оценка эссе* *Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебного предмета* *Дифференцированный зачет*
ОК 02 ***Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности***	Р 1: Тема 1.1 Р 2: Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 Р 3: Тема 3.1, 3.2 Р 4: Темы 4.1, 4,2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 Р 5: Темы 5.1, 5.2 Р 6: Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 Р 7: Темы 7.1, 7.2 Р 8: Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 Р 9: Темы 9.1, 9.2 Р 10 Темы 10.1 Р 11 Темы 11.1, 11.2, 11.3, 11.4 Р 12: Темы 12.1, 12.2	
ОК 04 ***Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде***	Р 1: Тема 1.1 Р 2: Тема 2.3 Р 3: Тема 3.2 Р 4: Темы 4.4, 4,7 Р 5: Темы 5.1, 5.2 Р 6: Темы 6.1, 6.4 Р 7: Темы 7.1 Р 10 Темы 10.1 Р 11 Темы 11.1, 11.2, 11.3, 11.4 Р 12: Темы 12.1, 12.2	
ОК 05 ***Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста***	Р 1: Тема 1.1 Р 2: Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 Р 3: Тема 3.1, 3.2 Р 4: Темы 4.1, 4,2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 Р 5: Темы 5.1, 5.2 Р 6: Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 Р 7: Темы 7.1, 7.2 Р 8: Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 Р 9: Темы 9.1, 9.2 Р 10 Темы 10.1 Р 11 Темы 11.1, 11.2, 11.3, 11.4	

	Р 12: Темы 12.1, 12.2	
ОК 06 ***Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения***	Р 1: Тема 1.1 Р 2: Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 Р 3: Тема 3.1, 3.2 Р 4: Темы 4.1, 4,2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 Р 5: Темы 5.1, 5.2 Р 6: Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 Р 7: Темы 7.1, 7.2 Р 8: Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 Р 9: Темы 9.1, 9.2 Р 10 Темы 10.1 Р 11 Темы 11.1, 11.2, 11.3, 11.4 Р 12: Темы 12.1, 12.2	
ПК 11.1* ***Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных***	П-о/Р 4: Темы 4.4 П-о/Р 5: Темы 5.1 П-о/Р 11 Темы 11.1, 11.2, 1.4 П-о/Р 12: Темы 12.2	*Устный опрос* *Тестирование* *Наблюдение и оценка результатов практических занятий* *Экспертная оценка презентаций* *Экспертная оценка эссе* *Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебного предмета* *Дифференцированный зачет*

Оценочные материалы учебного предмета «История» приведены отдельным документом

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Изучение учебного предмета «История» осуществляется в течение двух семестров.

При изучении обучающим целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы практических занятий, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2. после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3. особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4. вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем на лекциях, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебного предмета

Проведение лекционных занятий по учебному предмету «История» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует

ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на _____ учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
		_____ № _____ Председатель ПЦК ГСЭД _____/_____