

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



В.А. Кочнев  
2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 188 час.

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Лысьва, 2025

**Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основании:**

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «09» декабря 2016 г. № 1547 по специальности 09.02.07 *Информационные системы и программирование*;
- Учебного плана очной формы обучения по специальности 09.02.07 *Информационные системы и программирование*, утвержденного «28 » 02 2025 г.
- Рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 *Информационные системы и программирование*, утвержденной «28 » 02 2025 г.  
с учетом:
- Примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 *Информационные системы и программирование* (утверждена протоколом ФУМО по УГПС от 15.07.2021 №3, зарегистрирована в государственном реестре ПООП - Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022.).

Разработчик:  
преподаватель 1 категории

  
А.В. Бобров

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «11 » 02 2025 г.,**  
протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД

  
Л.А. Стругова

Методист УМО

  
М.И.О. Петровских

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью *общего гуманитарного и социально-экономического цикла* основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 *Информационные системы и программирование*.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 *Информационные системы и программирование*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06., ПК 11.1.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – обучение фонетическим, орфографическим, грамматическим и речевым нормам для активного применения в повседневном общении, формирование языковой и коммуникативной компетенции в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17 ПК 11.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul>



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
				1 2 3 4 5
<b>3 семестр</b>				
<b>Тема 1</b> <b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b></p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Существительные: число существительных, притяжательный падеж»</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Местоимения», «Предлоги»</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Прилагательные и наречия: степени сравнения»</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Числительные»</p>		<b>12</b> - <b>12</b> 2 2 2 2 2	OK 01, OK 02, OK 05, OK 06, OK 09 ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17

	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Предлоги места, направления, времени»</p>		2
	<p><b>Практическое занятие № 6</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Временные формы глаголов группы Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect»</p>		1
	<p><b>Контрольная работа № 1</b> Тестирование по теме «Вводно – коррективный курс»</p>	3	1
<b>Тема 2</b> <b>Я и мое окружение</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b> <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 7</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме: «Моя семья»</p> <p><b>Практическое занятие № 8</b> Оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Моя семья»</p> <p><b>Практическое занятие № 9</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Мой дом»</p> <p><b>Практическое занятие № 10</b> Оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Мой дом»</p> <p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p> <p><b>Практическое занятие № 11</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Мой рабочий день»</p> <p><b>Практическое занятие № 12</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Мой рабочий день»</p> <p><b>Практическое занятие № 13</b></p>	2	OK 01, OK 02, OK 05, OK 06, OK 09 ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17 ПК 11.1

	Работа с текстами по теме «Мой рабочий день»  <b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие № 14</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Моя будущая профессия»		2	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Работа с текстами по теме «Моя будущая профессия, карьера»		2	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Система временных форм английского глагола»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление монологического высказывания о себе (о своем друге, семье)	3	2	
	<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>34</b>	

<b>4 семестр</b>				
<b>Тема 3</b> <b>Мое хобби</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  <b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b> <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  <b>Практическое занятие № 17</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Свободное время»  <b>Практическое занятие № 18</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Свободное время», работа с текстами по теме «Свободное время»  <b>Практическое занятие № 19</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Хобби в разных странах»  <b>Практическое занятие № 20</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Хобби в разных странах»	<b>16</b> - <b>14</b> 2  <b>2</b>  <b>2</b>  <b>2</b>  <b>2</b>	OK 01, OK 04, OK 06 ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17	

	<p><b>Практическое занятие № 21</b> Работа с текстами по теме «Хобби в разных странах»</p> <p><b>Практическое занятие № 22</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Система временных форм английского глагола»</p> <p><b>Практическое занятие № 23</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Соответствие английских временных форм временным формам русского глагола»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление монологического высказывания на тему «Мое хобби»</p>		2	
			2	
			2	
			3	
<b>Тема 4</b> <b>Россия – моя Родина</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>22</b>	OK 01, OK 04, OK 06 ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>		-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>22</b>	
	<b>Практическое занятие № 24</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Российская Федерация»		2	
	<b>Практическое занятие № 25</b> Работа с текстами по теме «Российская Федерация»		2	
	<b>Практическое занятие № 26</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Государственное устройство РФ»		2	
	<b>Практическое занятие № 27</b> Работа с текстами по теме «Государственное устройство РФ»		2	
	<b>Практическое занятие № 28</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «История России»		2	
	<b>Практическое занятие № 29</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «История России»		2	
	<b>Практическое занятие № 30</b> Работа с текстами по теме «История России»		2	
	<b>Практическое занятие № 31</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив»		2	

	<b>Практическое занятие № 31</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив»		2	
	<b>Практическое занятие № 32</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Словообразование»		2	
	<b>Практическое занятие № 32</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Словообразование»		2	
<i>Итого за 4 семестр</i>		<b>38</b>		

<b>5 семестр</b>				
<b>Тема 5</b> <b>Англоязычные</b> <b>страны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>28</b>	OK 01, OK 04, OK
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>		-	06
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>26</b>	ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14,
	<b>Практическое занятие № 33</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		2	17
	<b>Практическое занятие № 34</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	<b>Практическое занятие № 35</b> Работа с текстами по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	<b>Практическое занятие № 36</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2	
	<b>Практическое занятие № 37</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2	
	<b>Практическое занятие № 38</b> Работа с текстами по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2	
	<b>Практическое занятие № 39</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	<b>Практическое занятие № 40</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии».		2	

	<b>Практическое занятие № 41</b> Работа с текстами по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	<b>Практическое занятие № 42</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие I»		2	
	<b>Практическое занятие № 43</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие II»		2	
	<b>Практическое занятие № 44</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий, сложное дополнение»		2	
	<b>Практическое занятие № 45</b> Разработка проекта-презентации «Система профессионального образования в России и Великобритании»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка презентации на тему «Англоязычные страны» (по выбору)	3	<b>2</b>	
<b>Итого за 5 семестр</b>			<b>28</b>	

### 6 семестр

<b>Тема 6</b> <b>Наука и техника</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>14</b>	OK 01, OK 04, OK 06 ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17 ПК 11.1
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>		-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 46</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Современная наука и технологии»		2	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
	<b>Практическое занятие № 47</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Современная наука и технологии». Работа с текстами по теме «Современная наука и технологии»		2	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
	<b>Практическое занятие № 48</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Компьютеры и их функции». Оформление новой лексики в словаре по теме «Компьютеры и их функции»		2	
	<b>Практическое занятие № 49</b> Работа с текстами по теме «Компьютеры и их функции»		2	

	<b>Практическое занятие № 50</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное подлежащее»		2	
	<b>Практическое занятие № 51</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение»		2	
	<b>Практическое занятие № 52</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение»		2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>22</b>	OK 01, OK 04, OK 06
<b>Тема 7 Различные виды искусств</b>	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>		<b>-</b>	ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>20</b>	
	<b>Практическое занятие № 53</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Театр»		2	
	<b>Практическое занятие № 54</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Театр»		2	
	<b>Практическое занятие № 55</b> Работа с текстами по теме «Театр»		2	
	<b>Практическое занятие № 56</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Музыка»		2	
	<b>Практическое занятие № 57</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Музыка»		2	
	<b>Практическое занятие № 58</b> Работа с текстами по теме «Музыка»		2	
	<b>Практическое занятие № 59</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Живопись»		2	
	<b>Практическое занятие № 60</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Живопись»		2	
	<b>Практическое занятие № 61</b> Работа с текстами по теме «Живопись», «Киноискусство»		2	
	<b>Контрольная работа № 2: комплексные задания</b>	3	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации «Мой любимый вид искусства»	3	<b>2</b>	

<i>Всего за 6 семестр</i>	<b>36</b>	
<i>Промежуточная аттестация</i>	<b>-</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	

7 семестр						
<b>Тема 8</b> <b>Компьютеры в современной жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	<b>28</b>	<b>OK 01, OK 04, OK 06</b>	<b>ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17</b>
			<b>Практическое занятие № 62</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Значение компьютерной грамотности в современном обществе»	<b>-</b>		
			<b>Практическое занятие № 63</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «История создания первых вычислительных приборов»	<b>26</b>		
			<b>Практическое занятие № 64</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Информационные технологии»	<b>2</b>		
			<b>Практическое занятие № 65</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Виды компьютеров»	<b>2</b>		
			<b>Практическое занятие № 66</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Строение компьютера»	<b>2</b>		
			<b>Практическое занятие № 67</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Аппаратное и программное обеспечение компьютера»	<b>2</b>		
			<b>Практическое занятие № 68</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Пять основных блоков компьютера и их функции»	<b>2</b>		

	<b>Практическое занятие № 69</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Классификация компьютеров. Виды компьютеров»		2	
	<b>Практическое занятие № 70</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Коммуникационные системы и информационные технологии»		2	
	<b>Практическое занятие № 71</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Передача данных и Интернет»		2	
	<b>Практическое занятие № 72</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «История развития коммуникационных систем»		2	
	<b>Практическое занятие № 73</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «История средств связи»		2	
	<b>Практическое занятие № 74</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Современные средства связи»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к контрольной работе № 3	3	2	
	<i>Всего за 7 семестр</i>	28		
	<i>Промежуточная аттестация</i>	-		
	<b>ВСЕГО</b>	28		

8 семестр					
<b>Тема 9</b> <b>Основы информационных систем</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Профессионально ориентированное содержание</i>		<b>6</b>		OK 01, OK 04, OK 06 ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17 ПК 11.1
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>		<b>-</b>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 75</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Понятие информационная система. Компоненты информационной системы»		2		
	<b>Практическое занятие № 76</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Типы информационных систем»	2	2		
	<b>Практическое занятие № 77</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Сфера применения информационных систем»		2		
<b>Тема 10</b> <b>Программирование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>		OK 01, OK 04, OK 06 ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17 ПК 11.1
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>		<b>-</b>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие № 78</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Требования, предъявляемые к современному программированию»	2	2		
	<b>Практическое занятие № 79</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «История программирования»		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к экзамену	3	<b>2</b>		

<b>Тема 11</b> <b>Профессиональное саморазвитие</b>	<b>Содержание учебного материала: <i>Профессионально ориентированное содержание</i></b>		<b>4</b>	OK 01, OK 04, OK 06 ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17 ПК 11.1
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>		<b>-</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 80</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Чемпионаты профессионального мастерства»		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 80</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствование в профессиональной деятельности»	2	<b>2</b>	
	<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
	<b>Всего за 8 семестр</b>		<b>24</b>	
	<b>ВСЕГО</b>		<b>188</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет иностранного языка</i>	A312	18 +15 ПК

#### 3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Стенды информационные
- Видеокамера
- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Наушники со встроенным микрофоном
- Колонки активные
- Мультимедиа проектор
- Экран настенный

### **3.3 Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Печатные издания**

##### **Основные источники:**

Не используется

##### **Дополнительные источники:**

1. Голубев, А.П. Английский язык : учеб. пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 336 с.
2. Голубев, А.П. Английский язык : учеб. пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 336 с.
3. Голубев, А.П. Английский язык : учеб. пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 336 с.
4. Кузьменкова, Юлия Борисовна. Английский язык [Текст] : учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М. : Юрайт, 2016. - 441 с. : ил. - (Профессиональное образование)

#### **Периодические издания**

1. SPEAK OUT: журнал для изучающих английский язык/Изд-во Глосса-Пресс.Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ с 2002-2023гг.

#### **Электронные ресурсы:**

##### **Основные источники**

Не используются

##### **Дополнительные источники**

1. Беседина, Н. А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс / English for Network Students. Professional Course : учебное пособие для вузов / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 348 с.: <https://e.lanbook.com/book/183621>, авторизованный

#### **Интернет ресурсы**

1. Онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов Режим доступа: [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) , свободный
2. PROMT.One ([www.translate.ru](http://www.translate.ru)) – бесплатный онлайн-переводчик на основе нейронных сетей (NMT) Режим доступа:<http://www.translate.ru/> свободный

3. Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа <https://www.macmillanenglish.com/ru/>, свободный.
4. LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: <https://learnenglish4.ru/> , свободный.
5. BritishCouncil , [электронный ресурс], режим доступа: <https://www.britishcouncil.org>, свободный.
6. Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: <https://handoutsonline.com/> , свободный.

**Программное обеспечение:**

ABBYYLingvo (словарь)

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Не требуются

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдения и оценка выполнения практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка презентаций</i></p> <p><i>Экспертная оценка монологических высказываний</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p> <p><i>Другие формы контроля</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul>	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм;</li> <li>– демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</li> <li>– активно применяющий полученные знания на практике;</li> <li>– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается</li> </ul>	
--	--

*Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» приведен отдельным документом.*

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение шести семестров.

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

#### **Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины**

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на выполнение практического задания.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление студентов и более полное усвоение теоретического материала.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие и профессиональные компетенции обучающихся.

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
		<p>_____ № _____</p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p>_____ / _____</p>