

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



В.А. Кочнев
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 188 час.

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «09» декабря 2016 г. № 1547 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного «18» 02 2025 г.

– Рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной «18» 02 2025 г.

с учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утверждена протоколом ФУМО по УГПС от 15.07.2021 №3, зарегистрирована в государственном реестре ПООП - Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022.).

Разработчик:
преподаватель 1 категории



А.В. Бобров

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «11» 02 2025 г.,
протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД



Л.А. Стругова

Методист УМО



М.Ю. Петровских

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью *общего гуманитарного и социально-экономического цикла* основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06., ПК 11.1.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – обучение фонетическим, орфографическим, грамматическим и речевым нормам для активного применения в повседневном общении, формирование языковой и коммуникативной компетенции в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17 ПК 11.1	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

[illegible]

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
3 семестр				
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала:	2	12	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		-	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		12	
	Практическое занятие № 1 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Существительные: число существительных, притяжательный падеж»		2	
	Практическое занятие № 2 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Местоимения», «Предлоги»		2	
	Практическое занятие № 3 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Прилагательные и наречия: степени сравнения»		2	
	Практическое занятие № 4 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Числительные»		2	

	Практическое занятие № 5 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Предлоги места, направления, времени»		2	
	Практическое занятие № 6 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Временные формы глаголов группы Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect»		1	
	Контрольная работа № 1 Тестирование по теме «Вводно – коррективный курс»	3	1	
Тема 2 Я и мое окружение	Содержание учебного материала:	2	22	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17 ПК 11.1
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		-	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		20	
	Практическое занятие № 7 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме: «Моя семья»		2	
	Практическое занятие № 8 Оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Моя семья»		2	
	Практическое занятие № 9 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Мой дом»		2	
	Практическое занятие № 10 Оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Мой дом»		2	
	Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие № 11 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Мой рабочий день»		2	
	Практическое занятие № 12 Оформление новой лексики в словаре по теме «Мой рабочий день»		2	
	Практическое занятие № 13		2	

	Работа с текстами по теме «Мой рабочий день»			
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 14 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Моя будущая профессия»		2	
	Практическое занятие № 15 Работа с текстами по теме «Моя будущая профессия, карьера»		2	
	Практическое занятие № 16 Выполнение грамматических упражнений по теме «Система временных форм английского глагола»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление монологического высказывания о себе (о своем друге, семье)	3	2	
Итого за 3 семестр			34	
4 семестр				
Тема 3 Мое хобби	Содержание учебного материала:	2	16	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		14	
	Практическое занятие № 17 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Свободное время»		2	
	Практическое занятие № 18 Оформление новой лексики в словаре по теме «Свободное время», работа с текстами по теме «Свободное время»		2	
	Практическое занятие № 19 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Хобби в разных странах»		2	
	Практическое занятие № 20 Оформление новой лексики в словаре по теме «Хобби в разных странах»		2	

	Практическое занятие № 21 Работа с текстами по теме «Хобби в разных странах»		2	
	Практическое занятие № 22 Выполнение грамматических упражнений по теме «Система временных форм английского глагола»		2	
	Практическое занятие № 23 Выполнение грамматических упражнений по теме «Соответствие английских временных форм временным формам русского глагола»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление монологического высказывания на тему «Мое хобби»	3	2	
Тема 4 Россия – моя Родина	Содержание учебного материала:	2	22	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		-	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		22	
	Практическое занятие № 24 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Российская Федерация»		2	
	Практическое занятие № 25 Работа с текстами по теме «Российская Федерация»		2	
	Практическое занятие № 26 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Государственное устройство РФ»		2	
	Практическое занятие № 27 Работа с текстами по теме «Государственное устройство РФ»		2	
	Практическое занятие № 28 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «История России»		2	
	Практическое занятие № 29 Оформление новой лексики в словаре по теме «История России»		2	
	Практическое занятие № 30 Работа с текстами по теме «История России»		2	
	Практическое занятие № 31 Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив»		2	

	Практическое занятие № 31 Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив»		2	
	Практическое занятие № 32 Выполнение грамматических упражнений по теме «Словообразование»		2	
	Практическое занятие № 32 Выполнение грамматических упражнений по теме «Словообразование»		2	
Итого за 4 семестр			38	
5 семестр				
Тема 5 Англоязычные страны	Содержание учебного материала:	2	28	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		-	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		26	
	Практическое занятие № 33 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	Практическое занятие № 34 Оформление новой лексики в словаре по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	Практическое занятие № 35 Работа с текстами по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	Практическое занятие № 36 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2	
	Практическое занятие № 37 Оформление новой лексики в словаре по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2	
	Практическое занятие № 38 Работа с текстами по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2	
	Практическое занятие № 39 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	Практическое занятие № 40 Оформление новой лексики в словаре по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии».		2	

	Практическое занятие № 41 Работа с текстами по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	Практическое занятие № 42 Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие I»		2	
	Практическое занятие № 43 Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие II»		2	
	Практическое занятие № 44 Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий, сложное дополнение»		2	
	Практическое занятие № 45 Разработка проекта-презентации «Система профессионального образования в России и Великобритании»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка презентации на тему «Англоязычные страны» (по выбору)	3	2	
Итого за 5 семестр			28	
6 семестр				
Тема 6 Наука и техника	Содержание учебного материала:	2	14	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17 ПК 11.1
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		-	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		14	
	Практическое занятие № 46 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Современная наука и технологии»		2	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 47 Оформление новой лексики в словаре по теме «Современная наука и технологии». Работа с текстами по теме «Современная наука и технологии»		2	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 48 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Компьютеры и их функции». Оформление новой лексики в словаре по теме «Компьютеры и их функции»		2	
	Практическое занятие № 49 Работа с текстами по теме «Компьютеры и их функции»		2	

	Практическое занятие № 50 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное подлежащее»		2	
	Практическое занятие № 51 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение»		2	
	Практическое занятие № 52 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение»		2	
Тема 7 Различные виды искусств	Содержание учебного материала:	2	22	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		-	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		20	
	Практическое занятие № 53 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Театр»		2	
	Практическое занятие № 54 Оформление новой лексики в словаре по теме «Театр»		2	
	Практическое занятие № 55 Работа с текстами по теме «Театр»		2	
	Практическое занятие № 56 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Музыка»		2	
	Практическое занятие № 57 Оформление новой лексики в словаре по теме «Музыка»		2	
	Практическое занятие № 58 Работа с текстами по теме «Музыка»		2	
	Практическое занятие № 59 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Живопись»		2	
	Практическое занятие № 60 Оформление новой лексики в словаре по теме «Живопись»		2	
	Практическое занятие № 61 Работа с текстами по теме «Живопись», «Киноискусство»		2	
	Контрольная работа № 2: комплексные задания	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации «Мой любимый вид искусства»	3	2	

<i>Всего за 6 семестр</i>	36	
<i>Промежуточная аттестация</i>	-	
<i>ВСЕГО</i>	36	

7 семестр				
Тема 8 Компьютеры в современной жизни	Содержание учебного материала: <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	28	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17 ПК 11.1
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		-	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		26	
	Практическое занятие № 62 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Значение компьютерной грамотности в современном обществе»		2	
	Практическое занятие № 63 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «История создания первых вычислительных приборов»		2	
	Практическое занятие № 64 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Информационные технологии»		2	
	Практическое занятие № 65 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Виды компьютеров»		2	
	Практическое занятие № 66 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Строение компьютера»		2	
	Практическое занятие № 67 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Аппаратное и программное обеспечение компьютера»		2	
	Практическое занятие № 68 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Пять основных блоков компьютера и их функции»		2	

	Практическое занятие № 69 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Классификация компьютеров. Виды компьютеров»		2	
	Практическое занятие № 70 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Коммуникационные системы и информационные технологии»		2	
	Практическое занятие № 71 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Передача данных и Интернет»		2	
	Практическое занятие № 72 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «История развития коммуникационных систем»		2	
	Практическое занятие № 73 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «История средств связи»		2	
	Практическое занятие № 74 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Современные средства связи»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе № 3	3	2	
Всего за 7 семестр			28	
Промежуточная аттестация			-	
ВСЕГО			28	

8 семестр					
Тема 9 Основы информационных систем	Содержание учебного материала: <i>Профессионально ориентированное содержание</i>		6	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17 ПК 11.1	
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		-		
	В том числе практических и лабораторных занятий:		6		
	Практическое занятие № 75 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Понятие информационная система. Компоненты информационной системы»	2	2		
	Практическое занятие № 76 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Типы информационных систем»		2		
	Практическое занятие № 77 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Сфера применения информационных систем»		2		
Тема 10 Программирование	Содержание учебного материала:		6	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17 ПК 11.1	
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		-		
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4		
	Практическое занятие № 78 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Требования, предъявляемые к современному программированию»	2	2		
	Практическое занятие № 79 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «История программирования»		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к экзамену	3	2		

Тема 11 Профессиональное саморазвитие	Содержание учебного материала: <i>Профессионально ориентированное содержание</i>		4	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17 ПК 11.1
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		-	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Практическое занятие № 80 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Чемпионаты профессионального мастерства»	2	2	
	Практическое занятие № 80 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствование в профессиональной деятельности»		2	
Консультации			2	
Промежуточная аттестация			6	
Всего за 8 семестр			24	
ВСЕГО			188	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет иностранного языка</i>	A312	18 +15 ПК

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Стенды информационные
- Видеокамера
- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Наушники со встроенным микрофоном
- Колонки активные
- Мультимедиа проектор
- Экран настенный

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

Основные источники:

Не используется

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык : учеб. пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 336 с.
2. Голубев, А.П. Английский язык : учеб. пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 336 с.
3. Голубев, А.П. Английский язык : учеб. пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 336 с.
4. Кузьменкова, Юлия Борисовна. Английский язык [Текст] : учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М. : Юрайт, 2016. - 441 с. : ил. - (Профессиональное образование)

Периодические издания

1. SPEAK OUT: журнал для изучающих английский язык/Изд-во Глосса-Пресс.Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ с 2002-2023гг.

Электронные ресурсы:

Основные источники

Не используются

Дополнительные источники

1. Беседина, Н. А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс / English for Network Students. Professional Course : учебное пособие для вузов / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 348 с.: <https://e.lanbook.com/book/183621>, авторизованный

Интернет ресурсы

1. Онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов Режим доступа: www.english-to-go.com , свободный
2. PROMT.One (www.translate.ru) – бесплатный онлайн-переводчик на основе нейронных сетей (NMT) Режим доступа:<http://www.translate.ru/> свободный

3. Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа <https://www.macmillanenglish.com/ru/>, свободный.
4. LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: <https://learnenglish4.ru/> , свободный.
5. BritishCouncil , [электронный ресурс], режим доступа: <https://www.britishcouncil.org>, свободный.
6. Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: <https://handoutsonline.com/> , свободный.

Программное обеспечение:

ABBYYLingvo (словарь)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдения и оценка выполнения практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка презентаций</i></p> <p><i>Экспертная оценка монологических высказываний</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p> <p><i>Другие формы контроля</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации; 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм; – демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; – активно применяющий полученные знания на практике; – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается 	
--	--

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение шести семестров.

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на выполнение практического задания.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление студентов и более полное усвоение теоретического материала.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
		<div>_____ № _____</div> <div>Председатель ПЦК ГСЭД</div> <div>_____/_____</div>