

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ЛФ ПНИПУ

В.А. Кочнев

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: ОХРАНА ТРУДА

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 38 час.

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «09» декабря 2016 г. № 1547 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного «28» 02 2024 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной «01» 06 2024 г.

Разработчик:
преподаватель 1 категории



П.П. Бездень

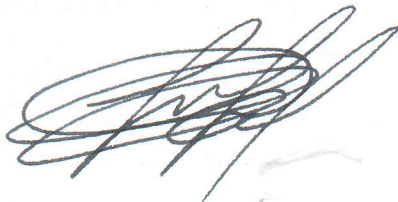
Рецензент:
канд. техн. наук



Т.О. Сошина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Электротехнических дисциплин (ПЦК ЭД) «20» 02 2024 г., протокол № 7.

Председатель ПЦК ЭД



И.С. Колосов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ



В.А. Голосов

Методист УМО



Н.В. Степанова

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 07, ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование знаний и навыков использования безопасных методов и средств труда и знакомство с основными требованиями охраны труда в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ЛР 5 – 9, 11 - 17	<ul style="list-style-type: none">- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;– проводить экологический мониторинг объектов производства и	<ul style="list-style-type: none">– действия токсичных веществ на организм человека;– меры предупреждения пожаров и взрывов;– категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;– основные причины возникновения пожаров и взрывов;– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;– правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;

	окружающей среды	<ul style="list-style-type: none">– правила безопасной эксплуатации механического оборудования;– профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;– предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты;– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;– систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов
--	------------------	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	10
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	26
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Модуль 1 Правовые и организационные основы охраны труда			17	
Раздел 1 Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда			8	
Тема 1.1 Введение. Основные понятия дисциплины и терминология безопасности труда	Содержание учебного материала:		2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ЛР 5 – 9, 11 - 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы, опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда	2	2	
Тема 1.2 Правовые и организационные основы охраны труда	Содержание учебного материала:		2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ЛР 5 – 9, 11 - 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности и производственной санитарии	2	2	

Тема 1.3 Основные законодательные акты в области охраны труда	Содержание учебного материала:		4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ЛР 5 – 9, 11 - 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Основные законодательные акты в области охраны труда, права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. Нормативные правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).	2	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		2	
	Практическое занятие № 1 Нормативные правовые акты по охране труда (Законодательство об ОТ)	3	2	
Раздел 2 Организация работ по охране труда на предприятии			9	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ЛР 5 – 9, 11 - 17
Тема 2.1 Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля над охраной труда	Содержание учебного материала:		2	
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Основные положения об организации работы, структура органов по охране труда, функции и обязанности работников службы охраны труда на предприятиях энергосистемы	2	2	
Тема 2.2 Обучение и проверка знаний по охране труда	Содержание учебного материала:		3	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ЛР 5 – 9, 11 - 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Виды и правила проведения инструктажей по охране труда безопасности. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Материальные затраты на охрану труда	2	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		1	
	Практическое занятие № 2 Организация обучения по охране труда (Общие требования к техническому состоянию рабочего оборудования. Организация рабочего места сотрудника)	3	1	

Тема 2.3 Производственный травматизм	Содержание учебного материала:		4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ЛР 5 – 9, 11 - 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Объективные и субъективные причины травматизма. Виды производственных травм и профессиональных заболеваний. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве	2	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		2	
	Практическое занятие № 3 Учет и расследование несчастных случаев на производстве (заполнение формы Н-1)	3	2	
Модуль 2 Общие правила безопасности на производстве			21	
Раздел 3 Негативные факторы производственной среды			8	
Тема 3.1 Опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала:		4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ЛР 5 – 9, 11 - 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Опасные и вредные производственные факторы и их классификация. Источники их возникновения в условиях современного производства. Предельно допустимые уровни воздействия негативных факторов.	2	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		2	
	Практическое занятие № 4 Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях (Анализ травматизма)	3	2	
Тема 3.2 Физические негативные факторы	Содержание учебного материала:		2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ЛР 5 – 9, 11 - 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Классификация физических негативных факторов на производстве. Шум: источники, виды шумов, физические характеристики шума. Действие шумов на человека. Инфразвук и ультразвук. Вибрации: физические характеристики, источники возникновения, пути передачи. Действие вибраций на человека. Электромагнитные поля и излучения ВЧ и СВЧ диапазона. Защита от вибрации, шума, электромагнитных излучений	2	2	

Тема 3.3 Химические негативные факторы	Содержание учебного материала:		2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ЛР 5 – 9, 11 - 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Вредные вещества: классификация, пути попадания в организм человека, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Профессиональные заболевания при действии токсинов. ПДК токсичных веществ для рабочей зоны. Радиационная безопасность. Защита от загрязнений воздушной и водной среды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов	2	2	
Раздел 4 Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов			10	
Тема 4.1 Основы электробезопасности	Содержание учебного материала:		2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ЛР 5 – 9, 11 - 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения и факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Правила безопасности эксплуатации установок и аппаратов. Требования к персоналу	2	2	
Тема 4.2 Меры безопасности при эксплуатации установок, аппаратов	Содержание учебного материала:		4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ЛР 5 – 9, 11 - 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов. Общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	3	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		1	
	Практическое занятие № 5 Составление перечня средств защиты для работников машиностроительной отрасли	3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по теме «Средства индивидуальной (коллективной) защиты»	3	1	

Тема 4.3 Противопожарная профилактика на предприятии	Содержание учебного материала:		4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ЛР 5 – 9, 11 - 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Характеристики горючих веществ. Воспламенение, горение, взрыв, самовозгорание. Взрывоопасные смеси. Огнестойкость зданий и сооружений. Категории производств по степени пожаро- и взрывоопасности. Классы пожаро- и взрывоопасных зон. Причины возникновения пожаров и взрывов. Требования пожарной безопасности к электроустановкам. Методы пожарной безопасности при выполнении огневых работ, при хранении и перевозке легковоспламеняющихся жидкостей. Меры по предупреждению пожаров и взрывов. Меры противопожарной защиты. Средства и способы огнетушения. Виды пожарной сигнализации и связи	3	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		1	
	Практическое занятие № 6 Изучение устройств и овладение приемами эксплуатации средствами тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи	3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить определения и классификации	3	1	
Раздел 5 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			3	
Тема 5.1 Гигиена труда	Содержание учебного материала:		2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ЛР 5 – 9, 11 - 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		1	
	Общепринятая классификация основных форм трудовой деятельности. Энергетические затраты человека при различных видах трудовой деятельности. Понятие об утомлении и переутомлении. Основные пути снижения утомления и монотонности труда.	1	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		1	
	Практическое занятие № 7 Освещение рабочих мест и расчет люминисцентного освещения	3	1	

Тема 5.2 Микроклимат помещений	Содержание учебного материала:		1	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ЛР 5 – 9, 11 - 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		1	
	Влияние климата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Санитарные требования по устройству и содержанию территории предприятий, производственных и вспомогательных помещений. Производственная санитария и санитарно-бытовое обслуживание работающих.	2	1	
Итого за семестр			38	
Консультации			-	
Промежуточная аттестация			-	
ВСЕГО			38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОХРАНА ТРУДА»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет безопасности жизнедеятельности</i>	109В	25

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Мультимедиа проектор
- Экран
- Доска для написания мелом
- Стенд по электробезопасности
- Стенд по исследованию освещению
- Стенд по исследованию воды
- Стенд по исследованию шума

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

Основные источники:

1. Ю.П.Охрана труда [Текст]: учебное пособие / Ю.П. Попов. - 6-е изд., доп. и испр. - М. : КНОРУС, 2020. - 228 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Попов, Ю.П.Охрана труда [Текст] : учебное пособие / Ю.П. Попов. - 5-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 224 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).

Периодические издания

1. Безопасность и охрана труда: научно-производственный журнал/ Учредитель: НОЧУДПО «Биота плюс». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2011-2014 гг.

Электронные ресурсы:

Нормативно-правовые документы

1. Приказ Минтруда России от 27.11.2020 N 834н "Об утверждении Правил по охране труда при использовании отдельных видов химических веществ и материалов, при химической чистке, стирке, обеззараживании и дезактивации" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2020 N 61680). Режим доступа: <http://www.consultant.ru> .

2. ПРАВИЛА ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ И МАТЕРИАЛОВ, ПРИ ХИМИЧЕСКОЙ ЧИСТКЕ, СТИРКЕ, ОБЕЗЗАРАЖИВАНИИ И ДЕЗАКТИВАЦИИ Режим доступа: <http://www.consultant.ru> .

3. Приказ Минтруда России от 19.11.2020 N 815н "Об утверждении Правил по охране труда при осуществлении охраны (защиты) объектов и (или) имущества" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61647). Режим доступа: <http://www.consultant.ru> .

4. ПРАВИЛА ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОХРАНЫ (ЗАЩИТЫ) ОБЪЕКТОВ И (ИЛИ) ИМУЩЕСТВА Режим доступа: <http://www.consultant.ru> .

Основные источники

Не используется

Дополнительные источники

1. Охрана труда: учебное пособие / составитель И. И. Величко. — пос. Каравеево : КГСХА, 2021. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/252338> ,авторизованный

Интернет-ресурсы:

1. <https://ohranatruda.ru/> – Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ"

Программное обеспечение

1. ОС Windows 7 (Лицензия MicrosoftDreamSpark, договор №54088/ЕКТ3830 от 12.01.2016)
2. MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007 (Лиц. №42661567)
3. Браузеры^ Mozilla Firefox. Google Chrome 77.0

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОХРАНА ТРУДА»**

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – действия токсичных веществ на организм человека; – меры предупреждения пожаров и взрывов; – категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; – основные причины возникновения пожаров и взрывов; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; – правила безопасной эксплуатации механического оборудования; – профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; – предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты; – принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов 	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p>	

<ul style="list-style-type: none"> - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; – проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды 	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации; – демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм; – демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

<p>применяемых в различных отраслях народного хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none">– активно применяющий полученные знания на практике;– способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	
---	--

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Охрана труда» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Охрана труда» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы практических занятий, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2. после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3. особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4. вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Охрана труда» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практической работы.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
		<p style="text-align: center;">_____ № _____</p> <p style="text-align: center;">Председатель ПЦК ТД</p> <p style="text-align: center;">_____/_____</p>