Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Лысьвенский филиалфедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования:

среднее профессиональное

образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 62 часа

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы и среды» разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «09» декабря 2016г. № 1547 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- Учебного плана очной формы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного «28» _____ 02 2024 г.;
- Рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной « O/» Об 2024 г.

с учетом:

- Примерной основной образовательной программы специальности Информационные системы и программирование (утверждена протоколом ФУМО по УГПС от 15.07.2021 №3, зарегистрирована в государственном реестре ПООП - Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022.).

Разработчик:

преподаватель высшей категории

Е.Л. Федосеева

Рецензент:

канд. тех. наук

А.А. Петренко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

естественнонаучных дисциплин (ПЦК ЕНД) «СС» — O2 — 2024 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ЕНД

М.Н. Апталаев

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

В.А. Голосов

Методист УМО

Beuf.

Н.В. Степанова

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Операционные системы и среды» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Операционные системы и среды» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины — формирование профессионального представления о составе и принципах работы и построения современных операционных систем и сред.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

2 pwintum inp	ограммы учеоной дисциплины обучающі	
Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
OK 01	- использовать средства	– состав и принципы работы
OK 02	операционных систем и сред для	операционных систем и сред;
OK 05	обеспечения работы	– понятие, основные функции, типы
OK 09	вычислительной техники;	операционных систем;
ПК 4.1	– работать в конкретной	– машинно-зависимые свойства
ПК 4.4	операционной системе;	операционных систем: обработку
ЛР 5 - 8, 11, 12,	– работать со стандартными	прерываний, планирование
14, 17	программами операционной	процессов, обслуживание ввода-
	системы;	вывода, управление виртуальной
	– устанавливать и сопровождать	памятью;
	операционные системы;	– машинно-независимые свойства
	– поддерживать приложения	операционных систем: работу с
	различных операционных систем	файлами, планирование заданий,
		распределение ресурсов;
		– принципы построения
		операционных систем;
		– способы организации поддержки

	устройств, драйверы оборудования;
	– понятие, функции и способы
	использования программного
	интерфейса операционной системы,
	виды пользовательского
	интерфейса

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
Самостоятельная работа	2
Объём образовательной программы учебной дисциплины	62
В том числе в форме практической подготовки:	22
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	30
лабораторные занятия	22
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Операционные системы и среды»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основы тео	рии операционных систем		12	
Тема 1.1	Содержание учебного материала:		1	OK 01, OK 02
Введение. История	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		1	OK 05, OK 09
развития операционных систем	Цели и задачи дисциплины. Общее ознакомление с разделами программы и методикой их изучения. Общие принципы архитектуры операционных систем. Современный уровень и перспективы развития операционных систем и сред. Связь с другими дисциплинами. Назначение электронно-вычислительной техники в современном мире	1	1	ПК 4.1 ПК 4.4 ЛР 5 - 8, 11, 12, 14, 17
Тема 1.2	Содержание учебного материала:		1	OK 01, OK 02
Понятие	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		1	OK 05, OK 09
операционных систем. Основные функции операционных систем	Состав, взаимодействие основных компонентов операционной системы. Понятие базовой машины, расширенной машины. Стандартные сервисные программы поддержки операционного окружения. Режим пользователя, режим супервизора	2	1	ПК 4.1 ПК 4.4 ЛР 5 - 8, 11, 12, 14, 17

Тема 1.3	Содержание учебного материала:		2	OK 01, OK 02
Архитектура	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	ОК 05, ОК 09
операционных систем	Классическая архитектура: ядро, вспомогательные модули. Многоуровневая архитектура: средства аппаратной поддержки,			ПК 4.1 ПК 4.4
	машинно — зависимые компоненты, базовые механизмы ядра, менеджеры ресурсов, интерфейс системных вызовов. Микроядерная архитектура: базовые функции, машинно — зависимые функции. Пользовательский режим, привилегированный режим	2	2	ЛР 5 - 8, 11, 12, 14, 17
Тема 1.4 Виды	Содержание учебного материала:		6	OK 01, OK 02
интерфейсов	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	OK 05, OK 09
операционных систем	Виды интерфейсов. Пользовательский интерфейс, программный интерфейс, физический интерфейс. Командный интерфейс, WIMP – интерфейс, SILK – интерфейс.		2	ПК 4.1 ПК 4.4 ЛР 5 - 8, 11, 12,
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	4	14, 17
	Лабораторное занятие № 1	3	2	
	Операционная система MS-DOS		2	
	Лабораторное занятие № 2		2	
	Файловый менеджер: TotalCommander		<u> </u>	
Тема 1.5	7,1		2	OK 01, OK 02
Классификация	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	OK 05, OK 09
операционных систем	Требования к современным операционным системам: расширяемость, переносимость или многоплатформенность, совместимость, надежность и отказоустойчивость, безопасность, производительность. Основные принципы построения операционных систем: модульность, функциональная избирательность, генерируемость, функциональная избыточность, виртуализация, независимость программ от внешних устройств, совместимость, открытость и наращиваемость ОС, мобильность (переносимость), обеспечение безопасности вычислений. Классификация ОС: по числу выполняемых задач, по числу одновременно работающих пользователей, по типу лицензии, по архитектуре, по использованию процессора, по применению, по возможности сетевого взаимодействия	2	2	ПК 4.1 ПК 4.4 ЛР 5 - 8, 11, 12, 14, 17

Раздел 2 Машино-нез	вависимые свойства операционных систем		11	
Тема 2.1	Содержание учебного материала:		1	
Файловая система	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		1	
	Файловая система. Основы работы с файлами. Типы файлов.			OK 01, OK 02
	Иерархическая структура файловой системы			OK 05, OK 09
				ПК 4.1
		2	1	ПК 4.4
				ЛР 5 - 8, 11, 12,
				14, 17
Тема 2.2	Содержание учебного материала:		3	ОК 01, ОК 02
Интерфейсы	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		1	OK 05, OK 09
файловых систем	Интерфейсы файловых систем. Логическая организация файловой			ПК 4.1
	системы. Физическая организация файловой системы. Файловые		1	ПК 4.4
	операции, контроль доступа к файлам. Примеры файловых систем.	3		ЛР 5 - 8, 11, 12,
	В том числе практических и лабораторных занятий:	,	2	14, 17
	Лабораторное занятие № 3		2	
	Сравнение файловых систем			
Тема 2.3	Содержание учебного материала:		2	OK 01, OK 02
Распределение	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	OK 05, OK 09
ресурсов	Распределение ресурсов. Взаимоблокировки. Обнаружение и			ПК 4.1
	устранение взаимоблокировок. Избежание взаимоблокировок.	2	2	ПК 4.4
	Предотвращение взаимоблокировок	2	2	ЛР 5 - 8, 11, 12,
				14, 17
Тема 2.4	Содержание учебного материала:		2	OK 01, OK 02
Защищенность и	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	OK 05, OK 09
отказоустойчивость	Защищенность и отказоустойчивость операционных систем.			ПК 4.1
операционных	Основные понятия безопасности. Классификация угроз. Базовые			ПК 4.4
систем	технологии безопасности. Аутентификация, авторизация.	2	2	ЛР 5 - 8, 11, 12,
	Отказоустойчивость файловых и дисковых систем. Организация			14, 17
	системы безопасности			

Тема 2.5	Содержание учебного материала:		3	OK 01, OK 02
Восстановление	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	OK 05, OK 09
данных	Восстановление данных. Причины повреждения данных. Способы			ПК 4.1
	восстановления данных. Структуры документов для восстановления	2	2	ПК 4.4
	файлов			ЛР 5 - 8, 11, 12,
	Самостоятельная работа обучающихся	3	1	14, 17
	Подготовить обзор «Программы для восстановления данных»		1	
	ние и работа в ОС Windows и UNIX (Ubuntu)		23	
Тема 3.1	Содержание учебного материала:		13	OK 01, OK 02
Установка	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	OK 05, OK 09
операционных	Установка операционных систем Windows и UNIX. Этапы загрузки			ПК 4.1
систем Windows и	операционных систем Windows и UNIX. Досистемная загрузка.		2	ПК 4.4
UNIX	Загрузчик в ПЗУ. BOIS. Загрузочный сектор и первичный загрузчик			ЛР 5 - 8, 11, 12,
	В том числе практических и лабораторных занятий:		10	14, 17
	Лабораторное занятие № 4			
	Оптимизация работы Windows. Использование сервисных		2	
	средствWindows	_		
	Лабораторное занятие № 5	3	4	
	Установка операционных систем Windowx и Ubuntu	_	•	
	Лабораторное занятие № 6		2	
	Монтирование файловой системы в ОС Ubuntu	_		
	Лабораторное занятие № 7		2	
	Командный интерпретатор Shell в ОС Ubuntu	_	-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составить таблицу «Сравнение стандартных программ		I	
T. 22 T. V	операционных систем Windows и UNIX»			OK 01 OK 02
Тема 3.3 Драйверы	Содержание учебного материала:		4	OK 01, OK 02
оборудования в	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	OK 05, OK 09
операционных	Драйверы оборудования в операционных системах Windows и UNIX.			ПК 4.1
системах Windows и	Понятие драйвера. Функции драйверов. Многоуровневые драйверы.		2	ПК 4.4
UNIX	Защита драйверов. Архитектура драйвера. Запросы к драйверу:	3	2	ЛР 5 - 8, 11, 12,
	синхронный и асинхронный. Сервисы ядра доступные драйверам:			14, 17
	автоконфигурация, выделение памяти, таймеры, сервисные функции			

	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Лабораторное занятие № 8		2	
	Диспетчер устройств		Δ	
Тема 3.4 Сетевые			4	OK 01, OK 02
функции	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	OK 05, OK 09
операционных	Сетевые функции операционных систем. Эволюция сетевых			ПК 4.1
систем	операционных систем. Структура сетевой операционной системы.		2	ПК 4.4
	Одноранговые сетевые операционные системы и операционные		2	ЛР 5 - 8, 11, 12,
	системы с выделенными серверами	3		14, 17
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Лабораторное занятие № 9		2	
	Команды сетевых операционных систем		<u> </u>	
Тема 3.5 Система	Содержание учебного материала:		1	OK 01, OK 02
управление	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		1	OK 05, OK 09
доступом	Система управление доступом. Проверка прав доступа. Основные			ПК 4.1
	компоненты системы безопасности в операционных системах			ПК 4.4
	Windows и UNIX. Политика безопасности	2	1	ЛР 5 - 8, 11, 12,
				14, 17
Тема 3.5	Содержание учебного материала:		1	OK 01, OK 02
Безопасность в	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		<u> </u>	OK 05, OK 09
операционных	Отдельные аспекты безопасности в операционных системах.		1	ПК 4.1
системах	Аутентификация пользователя. Вход в систему. Аудит системы			ПК 4.1
CHCTCMAX	защиты	2	1	ЛР 5 - 8, 11, 12,
	защиты	2	1	14, 17
				1,1,
Раздел 4 Машинно-з	ависимые свойства ОС		8	
Тема 4.1 Обработка			1	OK 01, OK 02
прерываний	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		1	OK 05, OK 09
	Обработка прерываний. Основные регистры. Иерархическая			ПК 4.1
	структура памяти. Стандарты RAID - массивов. Форматирование	2	1	ПК 4.4
	жесткого диска. Оптимизация перемещения головок - алгоритмы	2	1	ЛР 5 - 8, 11, 12,
	планирования (FIFO, SSF, SCAN, LOOK)			14, 17

Тема 4.2 Понятие	Содержание учебного материала:		1	OK 01, OK 02
процесса,	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		1	ОК 05, ОК 09
организация	Понятие процесса, организация потоков. Понятие прерывания.			ПК 4.1
потоков	Классы прерываний. Вектор прерывания. Состояния процесса и			ПК 4.4
	переходы между ними. Организация потоков. Преимущества	2	1	ЛР 5 - 8, 11, 12,
	использования потоков			14, 17
Тема 4.3	Содержание учебного материала:		1	OK 01, OK 02
Планирование	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		1	OK 05, OK 09
процессов	Планирование процессов. Введение в планирование. Категории			ПК 4.1
	алгоритмов планирования. Задачи алгоритмов планирования.			ПК 4.4
	Планирование в системах пакетной обработки данных.	2	1	ЛР 5 - 8, 11, 12,
	Планирование в интерактивных системах. Планирование в системах			14, 17
	реального времени			
Тема 4.4	Содержание учебного материала:		1	OK 01, OK 02
Обслуживание	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		1	OK 05, OK 09
ввода-вывода	Обслуживание ввода-вывода. Последовательность действий при			ПК 4.1
	обработке прерываний. Стандартные программы обработки			ПК 4.4
	прерываний. Приоритеты прерываний. Вложенные прерывания.	2	1	ЛР 5 - 8, 11, 12,
	Активное ожидание. Прямой доступ к памяти. Шины устройств			14, 17
Тема 4.5			4	OK 01, OK 02
Управление	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	OK 05, OK 09
памятью	Управление памятью. Понятие виртуального ресурса. Общие методы			ПК 4.1
	реализации виртуальной памяти. Страничная, сегментная и			ПК 4.4
	странично - сегментная организация памяти. Размещение страниц по		2	ЛР 5 - 8, 11, 12,
	запросам. Страничные кадры, Таблица отображения страниц.	3		14, 17
	Динамическое преобразование адресов			_
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Лабораторное занятие № 10 Управление виртуальной памятью. Настройка файла подкачки		2	
	з правление виртуальной намятью. Пастроика фаила подкачки	Консультации	2	

Промежуточная аттестация	6	
Всего:	62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 *ознакомительный* (узнавание раннее изученных объектов, свойств);
2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

No	Помещения		Количество
Л.П.	Название	Номер аудитории	посадочных мест
1	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем	101B	30+15 комп.

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Экран настенный
- Компьютеры в комплекте
- Мультимедиа проектор

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1. Батаев, А. В. Операционные системы и среды [Текст] / А.В. Батаев ; Н.Ю. Налютин ; С.В. Синицын. - 4-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 272 с

Дополнительные источники

- 1. Батаев, А. В.Операционные системы и среды [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Батаев, Н.Ю.Налютин, С.В. Синицын. М. : Издательский центр "Академия", 2017. 272 с.
- 2. Синицын, С. В. Операционные системы [Текст] : учебник / С.В. Синицын, А.В. Батаев, Н.Ю. Налютин. 3-е изд., стер. М. : ИЦ Академия, 2013. 304 с. : ил. (Бакалавриат)

Периодические издания

- 1. Мир ПК: журнал для пользователей персональных компьютеров/Учредитель InternationalDataGroup. Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2011-2017 гг.
- 2. Системный администратор: ежемесячный журнал; включен в перечень ведущих рецензируемых журналов ВАК Минобрнауки РФ/Издатель ООО «ИД Положевец и партнеры». Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2017 гг.
- 3. Chip: журнал информационных технологий/Учредитель и издатель ЗАО «Издательский Дом Бурда». Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2011-2018гг

Электронные издания (ресурсы)

Основные источники

1. Староверова, Н. А. Операционные системы: учебник / Н. А. Староверова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 308 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/207089, авторизованный.

Дополнительные источники

1. Кобылянский, В. Г. Операционные системы, среды и оболочки: учебное пособие для вузов / В. Г. Кобылянский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/254651, авторизованный

2. Кузнецова, Е. С. Лабораторный практикум по дисциплине «Операционные системы»: учебное пособие / Е. С. Кузнецова, И. В. Степанченко, И. М. Харитонов. — Волгоград: ВолгГТУ, 2017. — 84 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157259, авторизованный.

Периодические издания

- 1 Программные продукты и системы Издательство Научно-исследовательский институт «Центрпрограммсистем». Архив номеров с 1988-2023 гг. Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2276?category=1537, авторизованный
- 2 Вестник ПНИПУ. Электротехника, информационные технологии, системы управления [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2024 гг. Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/elinf/ about/inf/

Интернет ресурсы

- 1. Операционные системы. Режим доступа: https://softcatalog.info/ru/windows/sistema/operacionnye-sistemy, свободный
- 2. Российское образование. Федеральный портал-Режим доступа: http://www.edu.ru/, свободный

Программное обеспечение

- 1. OC Windows10
- 2. OC Ubuntu (freeware)
- 3. Файловый менеджер TotalCommander
- 4. Виртуальная машинаVMware Player
- 5. Виртуальная машина Oracle VM VirtualBox 5.1.0
- 6. Microsoft Office Профессиональный плюс 2007
- 7. Dr.Web

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуется

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ»

Результаты обучения	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной	Устный опрос
дисциплины:	Тестирование
- понятия функции алгебры логики, представление	Экспертная оценка результатов
состав и принципы работы операционных систем и	самостоятельной работы
сред;	Наблюдение и оценка результатов
– понятие, основные функции, типы	лабораторных занятий
операционных систем;	Экспертная оценка по результатам
– машинно-зависимые свойства операционных	наблюдения за деятельностью
систем: обработку прерываний, планирование	обучающегося в процессе освоения
процессов, обслуживание ввода-вывода,	учебной дисциплины
управление виртуальной памятью;	Экзамен
- машинно-независимые свойства операционных	
систем: работу с файлами, планирование заданий,	
распределение ресурсов;	
- принципы построения операционных систем;	
- способы организации поддержки устройств,	
драйверы оборудования;	
– понятие, функции и способы использования	
программного интерфейса операционной системы,	
виды пользовательского интерфейса	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной	
дисциплины:	
- использовать средства операционных систем и сред	
для обеспечения работы вычислительной техники;	
– работать в конкретной операционной системе;	
– работать со стандартными программами	
операционной системы;	
- устанавливать и сопровождать операционные	
системы;	
- поддерживать приложения различных операционных	
систем	

Перечень *личностных результатов*, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:

- демонстрирующий умение эффективно
 взаимодействовать в команде, вести диалог, в том
 числе с использованием средств коммуникации;
- демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм;
- демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства;
- активно применяющий полученные знания на практике;
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- проявлять доброжелательность к окружающим,
 деликатность, чувство такта и готовность оказать
 услугу каждому кто в ней нуждается

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Операционные системы и среды» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Операционные системы и среды» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

- 1. изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы лабораторных занятий, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;
- 2. после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам лабораторных занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;
- 3. особое внимание следует уделить выполнению лабораторных заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением лабораторных заданий необходимо изучить необходимый теоретический материал;
- 4. вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лабораторных занятиях преподавателем и на лекциях, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Операционные системы и среды» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение лабораторных занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение лабораторной работы.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общие компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
		№ Председатель ПЦК ЕНД /