

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



И.о. директора ЛФ ПНИПУ

В.А. Кочнев  
2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 38 час.

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Лысьва, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «09» декабря 2016 г. № 1547 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного «28» 02 2024 г.

– Рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной «01» 06 2024 г.

Разработчик:  
преподаватель высшей категории

К.В. Кондратьева

Рецензент:  
канд. экон. наук

Ю.А. Чурсина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «06» 02 2024 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

В. А. Голосов

Методист УМО

Н.В. Степанова

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

### 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью *общего гуманитарного и социально-экономического цикла* основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 07, ОК 09.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – актуализировать дополнительное экономическое образование обучающихся с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса, повысить социальную адаптацию и профессиональную ориентацию обучающихся, способствовать развитию финансово-экономического образа мышления, воспитать ответственность за экономические и финансовые решения, формировать опыт рационального экономического поведения, освоить знания по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17	<ul style="list-style-type: none"><li>– находить способы решения проблем творческого и поискового характера;</li><li>– планировать, контролировать и оценивать личные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</li><li>– использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения задач;</li><li>– определять цель и пути ее достижения;</li><li>– договариваться о распределении функций и ролей в совместной</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– экономическую и финансовую сферу жизни общества, как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li><li>– сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</li><li>– этические нормы и нравственные ценности в экономической деятельности отдельных людей и общества;</li><li>– структуру и регулирование</li></ul>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</li> <li>– принимать решения на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;</li> <li>– анализировать финансы и финансовую систему РФ;</li> <li>– самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>– воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук</li> </ul>	<p>финансового рынка, финансовых инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современную банковскую и финансовую сферы;</li> <li>– экономическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности и реальной жизни;</li> <li>– базовые экономические знания и ценностные ориентиры;</li> <li>– основные социально-экономических роли (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).</li> <li>– экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>– структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>– депозит и кредит;</li> <li>– накопления и инфляция;</li> <li>– роль депозита в личном финансовом плане;</li> <li>– кредит, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>– расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств;</li> <li>– формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>– виды ценных бумаг;</li> <li>– сферы применения различных форм денег;</li> <li>– страхование и его виды;</li> <li>– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>– правовые нормы для защиты</li> </ul>
--	--	---

		прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц
--	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в том числе:	
теоретическое обучение (уроки, лекции)	22
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	1	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>	<b>2</b>		
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО	2		
<b>Раздел 1 Семейная экономика</b>		<b>6</b>		
<b>Тема Семейный бюджет</b>	<b>1.1</b> <b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>	<b>4</b>		
	Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов. Понятие инфляции и ее влияние на бюджет семьи. Доходы (номинальные, реальные). Финансовое планирование	2		
	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов. Личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		

	<b>Практическое занятие №1</b> Составление и расчет личного бюджета и бюджета семьи	2		
<b>Раздел 2 Банковская система РФ</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Банки</b> <b>и</b> <b>банковская</b> <b>система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>	<b>4</b>		
	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. Банковские депозиты. Анализ информации о банке и банковских продуктах. Чтение и заключение договора с банком. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	2		
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие №2</b> Решение задач по расчету стоимости кредита банка	2		
<b>Раздел 3 Инвестиции и фондовый рынок</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Инвестиции</b> <b>и</b> <b>функции</b> <b>фондового рынка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>	<b>4</b>		
	Что такое инвестиции, способы инвестирования. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Выбор финансового продукта. Управление инвестиционными рисками	2		
	Фондовый рынок и его инструменты. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемых интернет-ресурсами и другими источниками информации). Формирование инвестиционного портфеля. Инвестиции в личном финансовом плане. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества	2		



	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие №3</b> Выбор и обоснование инвестиционного проекта	2		
	<b>Практическое занятие №3</b> Выбор и обоснование инвестиционного проекта	2		
<b>Раздел 4 Пенсионное страхование</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 4.1 Пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>	<b>2</b>		
	Что такое пенсия. Работа государственной пенсионной системы в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды. Формирование индивидуального пенсионного капитала	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие №4</b> Решение задач по расчету страховой и накопительной части пенсии. Расчет пенсии по старости	2		
<b>Раздел 5 Налоги и налогообложение</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 5.1 Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>	<b>2</b>		
	Виды налогов. Налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы и налоговые вычеты	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие №5</b> Решение задач по расчету НДФЛ	2		
<b>Раздел 6 Создание собственного бизнеса</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 6.1 Бизнес, тенденции его развития и риски</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	1 2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>	<b>2</b>		
	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, факторы, влияющие на прибыль компании	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие №6</b> «Решение кейса «Предпринимательские проекты»»	2		

<b>Раздел 7 Страхование</b>		<b>4</b>		
<b>Тема</b> <b>7.1</b> <b>Страхование как способ сокращения финансовых потерь</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>	<b>2</b>		
	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации по заданной теме	<b>2</b>	3	
<b>Консультации</b>		-		
<b>Промежуточная аттестация</b>		-		
<b>Всего:</b>		<b>38</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**3.1 Специализированные лаборатории и классы**

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет социально-экономических дисциплин</i>	313А	58

**3.2 Основное учебное оборудование**

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Персональный компьютер
- Проектор
- Экран

### 3.3 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Печатные издания

Не используются

##### Периодические издания

Не используются

##### Электронные ресурсы (электронные издания)

###### Нормативные источники:

1 Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ (последняя редакция) «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

###### Основные источники:

Не используются

###### Дополнительные источники:

1. Александровская, Ю. П. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Ю. П. Александровская. — Казань: КНИТУ, 2021. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/330704> , авторизованный.

2. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 92 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119526> , авторизованный.

3. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 24 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/304454> , авторизованный.

4. Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность: учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. — Кемерово: КемГУ, 2021. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/186377> , авторизованный.

##### Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики. Арх.номеров с 2003-2022. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715> , авторизованный.

## **Интернет-ресурсы:**

- 1 Всемирный банк. – Режим доступа: [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian), свободный
- 2 Всемирная торговая организация. Режим доступа: [www.wto.ru](http://www.wto.ru), свободный
- 3 Международный валютный фонд. – Режим доступа: [www.imf.org](http://www.imf.org), свободный
- 4 Министерство торговли и промышленности РФ. – Режим доступа: [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru), свободный
- 5 Министерство финансов РФ. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru>, свободный
- 6 Министерство экономического развития РФ. – Режим доступа: [www.economy.gov.ru/minec/ma](http://www.economy.gov.ru/minec/ma), свободный
- 8 Торгово-промышленная палата РФ. – Режим доступа: <https://www.tpprf.ru/>, свободный
- 9 Федеральная антимонопольная служба РФ. – Режим доступа: <https://www.fas.gov.ru>, свободный
- 10 Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru), свободный
- 11 Федеральная налоговая служба РФ.- Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru), свободный
- 12 Центральный банк РФ. – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), свободный
- 13 Основы финансовой грамотности – Режим доступа: <https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti> , свободный
- 14 Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации [Электронный ресурс]:– Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/436770389> свободный
- 15 Официальный сайт координационного комитета по финансовой грамотности [Электронный ресурс]: база данных – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/fingram/committees/> , свободный

## **Программное обеспечение**

- 1 Операционная система Windows 7
- 2 Офисный пакет MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

## **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- Справочно-правовая система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– экономическую и финансовую сферу жизни общества, как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li><li>– сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</li><li>– этические нормы и нравственные ценности в экономической деятельности отдельных людей и общества;</li><li>– структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов;</li><li>– современную банковскую и финансовую сферы;</li><li>– экономическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности и реальной жизни;</li><li>– базовые экономические знания и ценностные ориентиры;</li><li>– основные социально-экономические роли (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).</li><li>– экономические явления и процессы общественной жизни;</li><li>– структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li><li>– депозит и кредит;</li><li>– накопления и инфляция;</li><li>– роль депозита в личном финансовом плане;</li><li>– кредит, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li><li>– расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств;</li><li>– формы дистанционного банковского обслуживания;</li><li>– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li><li>– виды ценных бумаг;</li><li>– сферы применения различных форм денег;</li><li>– страхование и его виды;</li><li>– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты,</li></ul>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка презентаций</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

<p>налоговая декларация;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> </ul> <p>признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить способы решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>– планировать, контролировать и оценивать личные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</li> <li>– использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения задач;</li> <li>– определять цель и пути ее достижения;</li> <li>– договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</li> <li>– осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</li> <li>– принимать решения на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;</li> <li>– анализировать финансы и финансовую систему РФ;</li> <li>– самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>– воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук</li> </ul>	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;</li> <li>– демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм;</li> <li>– демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

<p>профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</li><li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li><li>– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</li><li>– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства;</li><li>– активно применяющий полученные знания на практике;</li><li>– способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;</li><li>– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li><li>– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается</li></ul>	
---	--

*Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» приведен отдельным документом.*



## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1) изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2) после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3) особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4) вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

### **Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины**

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК</b>
		<p>_____ № _____</p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p>_____ / _____</p>