

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ЛФ ПНИПУ

В.А. Кочнев  
2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 46 час.

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «09» декабря 2016 г. № 1547 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного «28» 02 2024 г.

– Рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной «01» 06 2024 г.

с учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утверждена протоколом ФУМО по УГПС от 15.07.2021 №3, зарегистрирована в государственном реестре ПООП - Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022.).

Разработчик:  
преподаватель 1 категории

В.П. Филиппова

Рецензент:  
канд. пед. наук

Н.А. Степанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «06» 02 2024 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

В.А. Голосов

Методист УМО

Н.В. Степанова

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью *общего гуманитарного и социально-экономического цикла* основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 07, ОК 09.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – формирование представлений об основных закономерностях и особенностях исторического процесса России и мира на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории в конце XX – начала XXI вв.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 8, 9, 14, 17	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	– основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЯ»**

**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>38</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>
<b>Объём образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>46</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>14</b>
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	22
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 3 семестре</b>	<b>6</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2			4
<b>Тема 1 Российская Федерация в конце XX – начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 8, 9, 14, 17
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>6</b>	
	Формирование новой российской государственности, государственное устройство в 1991–1999 гг. Российская Федерация в начале XXI века: особенности развития. Вызовы и решения в государственном устройстве	2	2	
	Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление. Чеченские войны. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Севастополь и раздел Черноморского флота	2	2	
	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России	2	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Социально-экономические программы 90-х годов XX века	3	2	

<b>Тема 2</b> <b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 8, 9, 14, 17
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>2</b>	
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Договор о коллективной безопасности	2	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	3	2	
<b>Тема 3</b> <b>Россия и глобальный мир</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 8, 9, 14, 17
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>6</b>	
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис 2008-2009 годов и его последствия. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.		2	
	Россия и мировые интеграционные процессы. Роль международных организаций в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Интеграция России в международные экономические организации	2	2	
	Кризис мировой системы международных отношений. Мир накануне перемен. Санкционная война: санкции и контрсанкции. Глобальные проблемы человечества в XXI века, поиск путей их решения		2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Современный мир на пути решения глобальных проблем	3	2	
<b>Тема 4</b> <b>Россия в XXI веке</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 8, 9, 14, 17
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>4</b>	
	Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе. Гражданское общество в России: структура и особенности формирования	2	2	
	Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Российская Федерация в		2	

	системе международных отношений на современном этапе: основные приоритеты, принципы и направления внешней политики			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Подготовка презентации на тему: «Россия в условиях современной модернизации»	3	2	
<b>Тема 5</b> <b>Россия и военные конфликты XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 8, 9, 14, 17
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		2	
	Региональные военные конфликты XXI века. Войны, революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт. Участие России в региональных военных конфликтах. СВО	2	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Роль России в системе международной безопасности	3	2	
<b>Тема 6</b> <b>Развитие науки и культуры в России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		8	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 8, 9, 14, 17
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		2	
	Культурное развитие и образование в России: проблемы, вызовы. Сохранение культурной идентичности как направление политики государства в сфере культуры. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях процесса мировой глобализации. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	2	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		4	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Культура России конца XX – начале XXI века. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	3	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Человек как носитель культуры своего народа»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	2	

	Подготовка к экзамену		
		<i><b>Всего</b></i>	<b>38</b>
		<i><b>Консультации</b></i>	<b>2</b>
		<i><b>Промежуточная аттестация</b></i>	<b>6</b>
		<i><b>ИТОГО</b></i>	<b>46</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

#### 3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет социально-экономических дисциплин</i>	214 А	66

#### 3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Ноутбук
- Акустическая система
- Микрофон
- Мультимедиа проектор
- Телевизор
- Экран с электроприводом

### 3.3 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Печатные издания

##### Основные источники:

- 1 Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) [Текст] / В.В. Артемов ; Ю.Н. Лубченков. - 9-е изд., доп. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 256 с.
2. История России начала XX-XXI века [Текст] : учебник для СПО / Д.О. Чураков ; С.А. Саркисян. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. : ил.

##### Дополнительные источники:

- 1 Артемов, В. В. История [для всех специальностей СПО / В.В. Артемов , Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 256 с.
- 2 Артемов, В. В. История [для всех специальностей СПО / В.В. Артемов , Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 256 с.
- 3 История : учеб. пособие для СПО / авт. кол. П.С. Самыгин. - 18-е изд., пераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 474 с. - (Среднее профессиональное образование).
- 4 История России в схемах : учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. - М. : Проспект, 2016. - 304 с.

##### Периодические издания

Не используются

##### Электронные ресурсы

##### Основные источники

Не используются

##### Дополнительные источники

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история: учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск: НГТУ, 2020. — 79 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152305> , авторизованный
2. Голенкова, О. К. История: методические указания / О. К. Голенкова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2022. — 68 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/304748>, авторизованный

3. Крисанов, А. А. История: учебное пособие / А. А. Крисанов. — Белгород: БелГАУ им. В.Я.Горина, 2022. — 132 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/332033> , авторизованный

### **Периодические издания**

1. Журнал Технологос [Текст]: научный рецензируемый журнал. **Издательство:** Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Пермь, Россия Архив номеров 2010-2023 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/>, свободный.

### **Интернет - ресурсы**

- 1 Библиотека Гумер. – Режим доступа: <https://www.gumer.info/>, свободный
- 2 Библиотекарь.Ру. - Режим доступа <http://www.bibliotekar.ru/old-index.htm> , свободный
- Виртуальный каталог икон. - Режим доступа: <http://www.wco.ru/icons/> , свободный
- 3 Военная литература .Милитера. - Режим доступа: <http://militera.lib.ru/>, свободный
- 4 Вторая мировая война в русском Интернете. - Режим доступа: <http://world-war2.chat.ru/>, свободный
- 5 Избранные биографии: биографическая литература СССР. - Режим доступа: <http://biograf-book.narod.ru/> , свободный
- 6 Историк: общественно-политический журнал. - Режим доступа: <https://historicus.ru/> , свободный
- 7 Мифология народов мира. - Режим доступа: <http://mifologia.chat.ru/>, свободный
- 8 Проект «Храмы России». - Режим доступа: <http://temples.ru/> , свободный
- 9 Российский мемуарий. - Режим доступа: <http://elcocheingles.com/> , свободный
- 10 Электронная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова. Исторические источники в Интернете. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> , свободный
- 11 Электронные издания произведений и биографических и критических материалов. - Режим доступа: <http://magister.msk.ru/library/library.htm>, свободный

### **Программное обеспечение**

1. ОС Windows 7
2. Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Не требуются

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### «ИСТОРИЯ»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Тестирование</i>  <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i>  <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i>  <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i>  <i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;</li> <li>– демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм;</li> <li>– демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</li> <li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

<p>поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li><li>– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается</li></ul>	
--	--

*Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История» приведен отдельным документом*

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «История» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

### **Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины**

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «История» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 20\_\_ -20\_\_ учебный год**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК</b>
		<p align="center">_____ № _____ Председатель ПЦК ГСЭД _____/_____</p>