

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Льсьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ЛФ ПНИПУ

В.А. Кочнев

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 188 час.

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «09» декабря 2016 г. № 1547 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного «28» 02 2024 г.

– Рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной «01» 06 2024 г.

с учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утверждена протоколом ФУМО по УГПС от 15.07.2021 №3, зарегистрирована в государственном реестре ПООП - Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022.).

Разработчик:
преподаватель 1 категории

А.В. Бобров

Рецензент:
канд. пед. наук

Н.А. Степанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «06» 02 2024 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

В.А. Голосов

Методист УМО

Н.В. Степанова

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью *общего гуманитарного и социально-экономического цикла* основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – обучение фонетическим, орфографическим, грамматическим и речевым нормам для активного применения в повседневном общении, формирование языковой и коммуникативной компетенции в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	Всего
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32	36	26	34	26	16	170
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>12</i>
Объём образовательной программы учебной дисциплины	34	38	28	36	28	24	188
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	<i>32</i>	<i>36</i>	<i>26</i>	<i>34</i>	<i>26</i>	<i>14</i>	<i>168</i>
<i>в том числе:</i>							
теоретическое обучение (лекции, уроки)	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	32	36	26	34	26	14	168
курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-
контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-	2	2
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	6	6
Промежуточная аттестация проводится в формах: другая форма контроля в 3, 5, 7 семестрах; в форме дифференцированного зачёта в 4, 6 семестрах; в форме экзамена в 8 семестре							

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
3 семестр				
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала:	2	12	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		-	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		12	
	Практическое занятие № 1 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Существительные: число существительных, притяжательный падеж»		2	
	Практическое занятие № 2 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Местоимения», «Предлоги»		2	
	Практическое занятие № 3 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Прилагательные и наречия: степени сравнения»		2	
Практическое занятие № 4 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Числительные»	2			

	<p>Практическое занятие № 5 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Предлоги места, направления, времени»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 6 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Временные формы глаголов группы Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect»</p>		1	
	<p>Контрольная работа № 1 Тестирование по теме «Вводно – коррективный курс»</p>	3	1	
<p>Тема 2 Я и мое окружение</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	2	22	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17</p>
	<p>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</p>		-	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий:</p>		20	
	<p>Практическое занятие № 7 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме: «Моя семья»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 8 Оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Моя семья»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 9 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Мой дом»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 10 Оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Мой дом»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 11 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Мой рабочий день»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 12 Оформление новой лексики в словаре по теме «Мой рабочий день»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 13 Работа с текстами по теме</p>		2	

	«Мой рабочий день»			
	Практическое занятие № 14 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Моя будущая профессия»		2	
	Практическое занятие № 15 Работа с текстами по теме «Моя будущая профессия, карьера»		2	
	Практическое занятие № 16 Выполнение грамматических упражнений по теме «Система временных форм английского глагола»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление монологического высказывания о себе (о своем друге, семье)	3	2	
Итого за 3 семестр			34	
4 семестр				
Тема 3 Мое хобби	Содержание учебного материала:		16	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		14	
	Практическое занятие № 17 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Свободное время»		2	
	Практическое занятие № 18 Оформление новой лексики в словаре по теме «Свободное время», работа с текстами по теме «Свободное время»		2	
	Практическое занятие № 19 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Хобби в разных странах»	2	2	
	Практическое занятие № 20 Оформление новой лексики в словаре по теме «Хобби в разных странах»		2	
	Практическое занятие № 21 Работа с текстами по теме «Хобби в разных странах»		2	

	Практическое занятие № 22 Выполнение грамматических упражнений по теме «Система временных форм английского глагола»		2	
	Практическое занятие № 23 Выполнение грамматических упражнений по теме «Соответствие английских временных форм временным формам русского глагола»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление монологического высказывания на тему «Мое хобби»	3	2	
Тема 4 Россия – моя Родина	Содержание учебного материала:		22	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		-	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		22	
	Практическое занятие № 24 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Российская Федерация»		2	
	Практическое занятие № 25 Работа с текстами по теме «Российская Федерация»		2	
	Практическое занятие № 26 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Государственное устройство РФ»		2	
	Практическое занятие № 27 Работа с текстами по теме «Государственное устройство РФ»	2	2	
	Практическое занятие № 28 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «История России»		2	
	Практическое занятие № 29 Оформление новой лексики в словаре по теме «История России»		2	
	Практическое занятие № 30 Работа с текстами по теме «История России»		2	
	Практическое занятие № 31 Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив»		2	
	Практическое занятие № 31 Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив»		2	
Практическое занятие № 32 Выполнение грамматических упражнений по теме «Словообразование»		2		

	Практическое занятие № 32 Выполнение грамматических упражнений по теме «Словообразование»		2	
Итого за 4 семестр			38	
5 семестр				
Тема 5 Англоязычные страны	Содержание учебного материала:	2	28	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		-	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		26	
	Практическое занятие № 33 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	Практическое занятие № 34 Оформление новой лексики в словаре по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	Практическое занятие № 35 Работа с текстами по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	Практическое занятие № 36 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2	
	Практическое занятие № 37 Оформление новой лексики в словаре по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2	
	Практическое занятие № 38 Работа с текстами по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2	
	Практическое занятие № 39 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	Практическое занятие № 40 Оформление новой лексики в словаре по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии».		2	
	Практическое занятие № 41 Работа с текстами по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		2	
Практическое занятие № 42	2			

	Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие I»			
	Практическое занятие № 43 Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие II»		2	
	Практическое занятие № 44 Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий, сложное дополнение»		2	
	Практическое занятие № 45 Разработка проекта-презентации «Система профессионального образования в России и Великобритании»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка презентации на тему «Англоязычные страны» (по выбору)	3	2	
Итого за 5 семестр			28	
6 семестр				
Тема 6 Наука и техника	Содержание учебного материала:		14	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		-	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		14	
	Практическое занятие № 46 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Современная наука и технологии»		2	
	Практическое занятие № 47 Оформление новой лексики в словаре по теме «Современная наука и технологии». Работа с текстами по теме «Современная наука и технологии»		2	
	Практическое занятие № 48 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Компьютеры и их функции». Оформление новой лексики в словаре по теме «Компьютеры и их функции»	2	2	
	Практическое занятие № 49 Работа с текстами по теме «Компьютеры и их функции»		2	
	Практическое занятие № 50 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное подлежащее»		2	
	Практическое занятие № 51 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение»		2	

	Практическое занятие № 52 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение»		2	
Тема 7 Различные виды искусств	Содержание учебного материала:		22	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		-	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		20	
	Практическое занятие № 53 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Театр»		2	
	Практическое занятие № 54 Оформление новой лексики в словаре по теме «Театр»		2	
	Практическое занятие № 55 Работа с текстами по теме «Театр»		2	
	Практическое занятие № 56 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Музыка»	2	2	
	Практическое занятие № 57 Оформление новой лексики в словаре по теме «Музыка»		2	
	Практическое занятие № 58 Работа с текстами по теме «Музыка»		2	
	Практическое занятие № 59 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Живопись»		2	
	Практическое занятие № 60 Оформление новой лексики в словаре по теме «Живопись»		2	
	Практическое занятие № 61 Работа с текстами по теме «Живопись», «Киноискусство»		2	
	Контрольная работа № 2: комплексные задания	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации «Мой любимый вид искусства»	3	2	
Всего за 6 семестр			36	
Промежуточная аттестация			-	
ВСЕГО			36	

7 семестр

Тема 8 Компьютеры в современной жизни	Содержание учебного материала:	2	28	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		-	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		26	
	Практическое занятие № 62 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Значение компьютерной грамотности в современном обществе»		2	
	Практическое занятие № 63 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «История создания первых вычислительных приборов»		2	
	Практическое занятие № 64 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Информационные технологии»		2	
	Практическое занятие № 65 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Виды компьютеров»		2	
	Практическое занятие № 66 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Строение компьютера»		2	
	Практическое занятие № 67 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Аппаратное и программное обеспечение компьютера»		2	
	Практическое занятие № 68 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Пять основных блоков компьютера и их функции»		2	
Практическое занятие № 69 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Классификация компьютеров. Виды компьютеров»	2			

	Практическое занятие № 70 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Коммуникационные системы и информационные технологии»		2	
	Практическое занятие № 71 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Передача данных и Интернет»		2	
	Практическое занятие № 72 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «История развития коммуникационных систем»		2	
	Практическое занятие № 73 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Современные средства связи»		2	
	Практическое занятие № 74 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе № 3	3	2	
Всего за 7 семестр			28	
Промежуточная аттестация			-	
ВСЕГО			28	

8 семестр				
Тема 9 Основы информационных систем	Содержание учебного материала:		6	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		-	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		6	
	Практическое занятие № 75 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Понятие информационная система. Компоненты информационной системы»	2	2	
	Практическое занятие № 76 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Типы информационных систем»		2	
Практическое занятие № 77 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Сфера применения информационных систем»	2			
Тема 10 Программирование	Содержание учебного материала:		6	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		-	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Практическое занятие № 78 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Требования, предъявляемые к современному программированию»	2	2	
	Практическое занятие № 79 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «История программирования»		2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к экзамену	3	2		

Тема 11 Профессиональное саморазвитие	Содержание учебного материала:		4	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		-	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Практическое занятие № 80 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Чемпионаты профессионального мастерства»	2	2	
	Практическое занятие № 80 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствование в профессиональной деятельности»		2	
<i>Консультации</i>			2	
<i>Промежуточная аттестация</i>			6	
<i>Всего за 8 семестр</i>			24	
ВСЕГО			188	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет иностранного языка</i>	А312	18 +15 ПК

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Стенды информационные
- Видеокамера
- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Наушники со встроенным микрофоном
- Колонки активные
- Мультимедиа проектор
- Экран настенный

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

Основные источники:

Не используется

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык : учеб. пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 336 с.
2. Голубев, А.П. Английский язык : учеб. пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 336 с.
3. Голубев, А.П. Английский язык : учеб. пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 336 с.
4. Кузьменкова, Юлия Борисовна. Английский язык [Текст] : учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М. : Юрайт, 2016. - 441 с. : ил. - (Профессиональное образование)

Периодические издания

1. SPEAK OUT: журнал для изучающих английский язык/Изд-во Глосса-Пресс.Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ с 2002-2023гг.

Электронные ресурсы:

Основные источники

Не используются

Дополнительные источники

1. Беседина, Н. А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс / English for Network Students. Professional Course : учебное пособие для вузов / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 348 с.: <https://e.lanbook.com/book/183621>, авторизованный

Интернет ресурсы

1. Онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов Режим доступа: www.english-to-go.com , свободный
2. PROMT.One (www.translate.ru) – бесплатный онлайн-переводчик на основе нейронных сетей (NMT) Режим доступа:<http://www.translate.ru/> свободный

3. Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа <https://www.macmillanenglish.com/ru/>, свободный.

4. LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: <https://learnenglish4.ru/> , свободный.

5. BritishCouncil , [электронный ресурс], режим доступа: <https://www.britishcouncil.org>, свободный.

6. Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: <https://handoutsonline.com/> , свободный.

Программное обеспечение:

ABBYYLingvo (словарь)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдения и оценка выполнения практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка презентаций</i></p> <p><i>Экспертная оценка монологических высказываний</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p> <p><i>Другие формы контроля</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации; 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

<ul style="list-style-type: none">– демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм;– демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;– активно применяющий полученные знания на практике;– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	
---	--

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение шести семестров.

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на выполнение практического задания.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление студентов и более полное усвоение теоретического материала.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
		<p style="text-align: right;">_____ № _____</p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p style="text-align: center;">_____/_____</p>