Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиалфедерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ А.Б. Петроченков
«28» 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: ОХРАНА ТРУДА

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 38 час.

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Лысьва, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «09» декабря 2016 г. № 1547 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*, утвержденного «28» 02 2023 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*, утвержденной «28» 02 2023 г.

Разработчик:
преподаватель 1 категории П.П. Бездень

Рецензент:
канд. техн. наук Т.О. Сошина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии ***Строительных дисциплин*** **(ПЦК СД)** «17» 02 2023 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК СД А.И. Жалко

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование знаний и навыков использования безопасных методов и средств труда и знакомство с основными требованиями охраны труда в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	**Умения**	**Знания**
ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 5 – 9, 11 - 17	- применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению	– действия токсичных веществ на организм человека; – меры предупреждения пожаров и взрывов; – категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; – основные причины возникновения пожаров и взрывов; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – правила и нормы по охране

	технологического процесса; – проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды	труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; – правила безопасной эксплуатации механического оборудования; – профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; – предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты; – принципы прогнозирования развитий событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**36**
Самостоятельная работа	***2***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**38**
В том числе в форме практической подготовки:	**10**
в том числе:	
теоретическое обучение (*лекции, уроки*)	26
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Консультации	**-**
Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета в 4 семестре*	**-**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Модуль 1 Правовые и организационные основы охраны труда			**17**	
Раздел 1 Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда			**8**	
Тема 1.1 Введение. Основные понятия дисциплины и терминология безопасности труда	**Содержание учебного материала:**		**2**	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 5 – 9, 11 - 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		**2**	
	Основные понятия и терминология безопасности туда. Негативные факторы, опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда	2	2	
Тема 1.2 Правовые и организационные основы охраны труда	**Содержание учебного материала:**		**2**	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 5 – 9, 11 - 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		**2**	
	Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности и производственной санитарии	2	2	

Тема 1.3 Основные законодательные акты в области охраны труда	**Содержание учебного материала:**		**4**	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 5 – 9, 11 - 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		**2**	
	Основные законодательные акты в области охраны труда, права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. Нормативные правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).	2	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		***2***	
	Практическое занятие № 1 Нормативные правовые акты по охране труда (Законодательство об ОТ)	3	2	
Раздел 2 Организация работ по охране труда на предприятии			**9**	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 5 – 9, 11 - 17
Тема 2.1 Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля над охраной труда	**Содержание учебного материала:**		**2**	
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		**2**	
	Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Основные положения об организации работы, структура органов по охране труда, функции и обязанности работников службы охраны труда на предприятиях энергосистемы	2	2	
Тема 2.2 Обучение и проверка знаний по охране труда	**Содержание учебного материала:**		**3**	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 5 – 9, 11 - 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		**2**	
	Виды и правила проведения инструктажей по охране труда безопасности. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Материальные затраты на охрану труда	2	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		***1***	
	Практическое занятие № 2 Организация обучения по охране труда (Общие требования к техническому состоянию рабочего оборудования. Организация рабочего места сотрудника)	3	1	

Тема 2.3 Производственный травматизм	**Содержание учебного материала:**		**4**	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 5 – 9, 11 - 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		**2**	
	Объективные и субъективные причины травматизма. Виды производственных травм и профессиональных заболеваний. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве	2	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		***2***	
	Практическое занятие № 3 Учет и расследование несчастных случаев на производстве (заполнение формы Н-1)	3	2	
Модуль 2 Общие правила безопасности на производстве			**21**	
Раздел 3 Негативные факторы производственной среды			**8**	
Тема 3.1 Опасные и вредные производственные факторы	**Содержание учебного материала:**		**4**	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 5 – 9, 11 - 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		**2**	
	Опасные и вредные производственные факторы и их классификация. Источники их возникновения в условиях современного производства. Предельно допустимые уровни воздействия негативных факторов.	2	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		***2***	
	Практическое занятие № 4 Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях (Анализ травматизма)	3	2	
Тема 3.2 Физические негативные факторы	**Содержание учебного материала:**		**2**	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 5 – 9, 11 - 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		**2**	
	Классификация физических негативных факторов на производстве. Шум: источники, виды шумов, физические характеристики шума. Действие шумов на человека. Инфразвук и ультразвук. Вибрации: физические характеристики, источники возникновения, пути передачи. Действие вибраций на человека. Электромагнитные поля и излучения ВЧ и СВЧ диапазона. Защита отвибрации, шума, электромагнитных излучений	2	2	

Тема 3.3 Химические негативные факторы	**Содержание учебного материала:**		**2**	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 5 – 9, 11 - 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		**2**	
	Вредные вещества: классификация, пути попадания в организм человека, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Профессиональные заболевания при действии токсинов. ПДК токсичных веществ для рабочей зоны. Радиационная безопасность. Защита от загрязнений воздушной и водной среды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов	2	2	
Раздел 4 Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов			**10**	
Тема 4.1 Основы электробезопасности	**Содержание учебного материала:**		**2**	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 5 – 9, 11 - 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		**2**	
	Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения и факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Правила безопасности эксплуатации установок и аппаратов. Требования к персоналу	2	2	
Тема 4.2 Меры безопасности при эксплуатации установок, аппаратов	**Содержание учебного материала:**		**4**	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 5 – 9, 11 - 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		**2**	
	Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов. Общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	3	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		***1***	
	Практическое занятие № 5 Составление перечня средств защиты для работников машиностроительной отрасли	3	1	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить реферат по теме «Средства индивидуальной (коллективной) защиты»	3	**1**	

Тема 4.3 Противопожарная профилактика на предприятии	**Содержание учебного материала:**		**4**	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 5 – 9, 11 - 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		**2**	
	Характеристики горючих веществ. Воспламенение, горение, взрыв, самовозгорание. Взрывоопасные смеси. Огнестойкость зданий и сооружений. Категории производств по степени пожаро- и взрывоопасности. Классы пожаро- и взрывоопасных зон. Причины возникновения пожаров и взрывов. Требования пожарной безопасности к электроустановкам. Методы пожарной безопасности при выполнении огневых работ, при хранении и перевозке легковоспламеняющихся жидкостей. Меры по предупреждению пожаров и взрывов. Меры противопожарной защиты. Средства и способы огнетушения. Виды пожарной сигнализации и связи	3	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		***1***	
	Практическое занятие № 6 Изучение устройств и овладение приемами эксплуатации средствами тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи	3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить определения и классификации	3	**1**	
Раздел 5 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			**3**	
Тема 5.1 Гигиена труда	**Содержание учебного материала:**		**2**	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 5 – 9, 11 - 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		**1**	
	Общепринятая классификация основных форм трудовой деятельности. Энергетические затраты человека при различных видах трудовой деятельности. Понятие об утомлении и переутомлении. Основные пути снижения утомления и монотонности труда.	1	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		***1***	
	Практическое занятие № 7 Освещение рабочих мест и расчет люминисцентного освещения	3	1	

Тема 5.2 Микроклимат помещений	**Содержание учебного материала:**		**1**	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 5 – 9, 11 - 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		**1**	
	Влияние климата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Санитарные требования по устройству и содержанию территории предприятий, производственных и вспомогательных помещений. Производственная санитария и санитарно-бытовое обслуживание работающих.	2	1	
Итого за семестр			**38**	
Консультации			**-**	
Промежуточная аттестация			**-**	
ВСЕГО			**38**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 *ознакомительный* (узнавание раннее изученных объектов, свойств);

2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	*Кабинет Безопасности жизнедеятельности*	310С	16

3.2 Основное учебное оборудование

– рабочее место преподавателя

– доска для написания мелом

– персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

– мультимедиа проектор

– экран

– тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации

– тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) без– контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации

– тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из– верхних дыхательных путей

– комплект шин для иммобилизации конечностей

– перевязочный средства

– аптечка оказания первой помощи

– комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине

– плакаты и таблицы по изучаемым темам программы

– электронный стрелковый тир

– муляжи ручных гранат

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

Основные источники:

1. , Ю.П.Охрана труда [Текст] : учебное пособие / Ю.П. Попов. - 6-е изд., доп. и испр. - М. : КНОРУС, 2020. - 228 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1.Девисилов, В.А. Охрана труда : учебник для студ. СПО / В.А. Девисилов. – 5-е изд., перераб. И доп. – М. : ФОРУМ, 2010. – 512 с. : ил.

2. Графкина, М.В. Охрана труда и производственная безопасность : учеб.. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 424 с.

3. Попов, Ю.П. Охрана труда : учеб. Пособие / Ю.П. Попов. – 2-е изд., стер.2-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2009. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование).

4. Попов, Ю.П.Охрана труда [Текст] : учебное пособие / Ю.П. Попов. - 5-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 224 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).

Периодические издания

1. Безопасность и охрана труда: научно-производственный журнал/ Учредитель: НОЧУДПО «Биота плюс». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2011-2014 гг.

Электронные ресурсы:

Нормативно-правовые документы

1. Приказ Минтруда России от 27.11.2020 N 834н "Об утверждении Правил по охране труда при использовании отдельных видов химических веществ и материалов, при химической чистке, стирке, обеззараживании и дезактивации" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2020 N 61680). Режим доступа: http://www.consultant.ru .

2. ПРАВИЛА ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ И МАТЕРИАЛОВ, ПРИ ХИМИЧЕСКОЙ ЧИСТКЕ, СТИРКЕ, ОБЕЗЗАРАЖИВАНИИ И ДЕЗАКТИВАЦИИ Режим доступа: : http://www.consultant.ru .

3. Приказ Минтруда России от 19.11.2020 N 815н "Об утверждении Правил по охране труда при осуществлении охраны (защиты) объектов и (или) имущества" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61647). Режим доступа: : http://www.consultant.ru .

4. ПРАВИЛА ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОХРАНЫ (ЗАЩИТЫ) ОБЪЕКТОВ И (ИЛИ) ИМУЩЕСТВА Режим доступа:: http://www.consultant.ru .

Основные источники

1. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. – Режим доступа: https://e.lanbook. com/book/185929, авторизованный

2. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с.- Режим доступа: https://e.lanbook. com/book/248966, авторизованный

Дополнительные источники

1. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/281810, авторизованный

2. Охрана труда : учебное пособие / составитель И. И. Величко. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 104 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/252338 ,авторизованный

Интернет-ресурсы:

1. https://ohranatruda.ru/ – Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ"

Программное обеспечение

1. ОС Windows 7 (Лицензия MicrosoftDreamSpark, договор №54088/ЕКТ3830 от 12.01.2016)
2. MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007 (Лиц. №42661567)
3. Браузеры^ Mozilla Firefox. Google Chrome 77.0

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

СПС «Консультант Плюс» : http://www.consultant.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Результаты обучения	Методы оценки
*Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:* – действия токсичных веществ на организм человека; – меры предупреждения пожаров и взрывов; – категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; – основные причины возникновения пожаров и взрывов; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; – правила безопасной эксплуатации механического оборудования; – профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; – предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты; – принципы прогнозирования развитий событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических	*Устный опрос* *Тестирование* *Экспертная оценка результатов самостоятельной работы* *Наблюдение и оценка результатов практических занятий* *Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины* *Дифференцированный зачет*

процессов	
*Перечень **умений**, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:* - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; – проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды	
*Перечень **личностных результатов**, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:* – демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации; – демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм; – демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	*Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины*

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства; – активно применяющий полученные знания на практике; – способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения; – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Охрана труда» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Охрана труда» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы практических занятий, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2. после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3. особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4. вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Охрана труда» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Студенты задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление студентов и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором студенты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на выполнение практической работы.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции студентов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2022 -2023 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
		_____ № _____ Председатель ПЦК ТД _____/ _____