Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ А.Б. Петроченков
«28» ____02____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: *среднее профессиональное образование*

Образовательная программа: *подготовки специалиста среднего звена*

Общая трудоёмкость: 58 час.

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Лысьва, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «09» декабря 2016 г. № 1547 по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование;*

– Учебного плана очной формы обучения по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование,* утвержденного «28» 02 2023 г.

– Рабочей программы воспитания по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*, утвержденной «28» 02 2023 г.

с учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (регистрационный номер 09.02.07-170511, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр - Протокол № 9 от 30.03.2017 г., дата включения ПООП в реестр 11.05.2017).

Разработчик:
преподаватель 1 категории В.П. Филиппова

Рецензент:
канд. пед. наук Н.А. Степанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «07» 02 2023 г., протокол № 7 .

Председатель ПЦК ГСЭД Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью *общего гуманитарного и социально-экономического цикла* основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование.*

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование.* Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – получение студентами знаний об основных категориях и понятиях философии, роли философии в жизни человека и общества.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 14, 17	- ориентироваться в истории развития философского знания; - вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии; - применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной деятельности	- основных философских учений; - главных философских терминов и понятий; - проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин; - традиционных общечеловеческих ценностей

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**50**
Самостоятельная работа	***2***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**58**
В том числе в форме практической подготовки:	**-**
в том числе:	
теоретическое обучение (*лекции, уроки*)	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме *экзамена в 3 семестре*	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень усвоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ			**14**	
Тема 1.1 Общие представления о философии	**Содержание учебного материала:**	2	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		**2**	
	Объект, предмет, методология и язык философии. Происхождение слова «философия». Периодизация философии: философия античности (V в. до н.э. – V в. н.э.), философия средневековья (VI в. – XVI в.), философия Нового времени (XVII – середина XX в.), новейшая философия (II половина XX в. – по настоящее время)		2	
Тема 1.2 Структура философского знания	**Содержание учебного материала:**	2	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		**2**	
	Систематическая философия как основа и стержень философского знания. Онтология и гносеология как два фундаментальных раздела систематической философии. Проблематика и понятийно-терминологический аппарат онтологии. Проблематика и понятийно-терминологический аппарат гносеологии. Специальные разделы философии: логика как учение о формально правильном мышлении, этика как учение о достойном поведении человека в жизни, эстетика как учение о прекрасном, аксиология как учение о ценностях. Ключевые понятия и термины специальных разделов философии. Виды философии: социальная философия (и ее проблематика), антропологическая философия (и ее проблематика), философия истории		2	

	(и ее проблематика), философия культуры (и ее проблематика), философия науки (и ее проблематика), другие виды философии: философия религии, искусства, образования			
Тема 1.3 Предпосылки философии в Древней Индии	**Содержание учебного материала:**	2	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков)		**2**	
	Религиозный формат философской мысли Сиддхартхи Гаутамы: основные и общие положения многоконфессионального индуизма. «Лалитавестара» и «Трипитака» как основные источники мифологизированного жизнеописания и учения о четырех благородных истинах. Революционный характер философского вопрошания Будды: есть ли способ вырваться из колеса сансары? Состояние «нирваны» как момент «развеществления» человека. Трансформация индивидуальной души человека в универсальную идею Бога. Судьба буддизма в настоящее время		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**2**	
	Практическое занятие №1 Предпосылки философии в Древней Индии		2	
Тема 1.4 Предпосылки философии в Древнем Китае	**Содержание учебного материала:**	2	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков)		**2**	
	Лао-цзы, Мо-цзы и Кун-цзы как основоположники философствования в Древнем Китае. Книга «Лунь-юй» как источник этического учения Конфуция. Основные положения: теория социальных ролей как первооснова философствования Конфуция; три фундаментальные роли человека (ребенка, родителя, труженика); роль семьи в воспитании добродетельного человека; основные принципы воспитания: «чжэнь» (принципы взаимности, гуманности), «сяо» (сыновнего послушания), «ли» (соблюдения национальных традиций, обрядов, обычаев, ритуалов), «вэй» (вежливости). Судьба конфуцианства в настоящее время		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**2**	
	Практическое занятие №2 Предпосылки философии в Древнем Китае		2	

Тема 1.5 Возникновение философии в Древней Греции	**Содержание учебного материала:**	2	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		**2**	
	Предпосылки (условия, факторы) возникновения философии в Древней Греции: геоклиматические, политические и экономические, образовательные, психологические. Основа возникновения философии в Древней Греции – богатейшая мифологическая система, систематизированная Гесиодом (VII в. до н.э.): « от мифа – к логосу». Механизм возникновения философствования, включающий три взаимосвязанных процесса: рационализацию мифологических образов, трансформацию их в систему абстрактных понятий, включение этой системы в сферу коммуникации и обсуждения дискурсивного типа (внеоценочного, рационально аргументированного)		2	
РАЗДЕЛ 2 ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФИИ			**28**	
Тема 2.1 Античная философия Древней Греции: досократики	**Содержание учебного материала:**	2	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		**2**	
	Милетская философская школа (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр): онтологическая проблематика, поиски вещественных субстанций как первоосновы мира. Италийская школа (Пифагор): онтологическая проблематика, количественные и порядковые соотношения как мироорганизующие («число» - первооснова бытия). Гераклит как первый диалектик античного мира: все изменяется в иное самого себя, все взаимосвязано, в основе всех изменений – единство и борьба противоположностей. Элейская школа (Ксенофан, Парменид, Зенон Элейский) как антипод диалектики Гераклита. Основные идеи элеатов: дихотомии бытия и небытия не существует (Ксенофан), в бытии есть два аспекта – реальность и виртуальность (Парменид), демонстрацией последних выступают апории Зенона. Левкипп и Демокрит: атомарная картина мира. Анаксагор как первый-европейский ученый. Гомеомерии и амеры как первооснова мира. Нусс-Вселенский разум. Основные идеи доклассического периода античной философии: стихийный материализм (Фалес, Анаксимен), идеализм (Пифагор), дуализм (Левкипп, Демокрит, Анаксагор), гилозоизм (Фалес), холизм (Анаксагор)		2	

Тема 2.2 Античная философия Древней Греции: античная классическая философия	**Содержание учебного материала:**	2	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		**2**	
	Антропологический поворот в античной философии. Жизнь и смерть Сократа. Вклад Сократа в философию. Платон как автор первой философской системы объективного идеализма. Мир божественных «эйдосов» (идей) и его «земная» материализация. «Настоящее» и «ненастоящее» бытие. Слабые звенья в философском построении Платона. «Академия» Платона. Аристотель: учение о материи и форме как преодоление Платоновской двойственности мира. Дуализм Аристотеля. Учение об обществе и государстве. Этика Аристотеля. 11 добродетелей человека. Аристотель как отец формальной логики. «Ликей» Аристотеля		2	
Тема 2.3 Философия Эллинизма	**Содержание учебного материала:**	2	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков)		**-**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**2**	
	Практическое занятие №3 Философия эллинизма		2	
Тема 2.4 Философия Древнего Рима	**Содержание учебного материала:**	2	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		**-**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**2**	
	Практическое занятие №4 Философия Древнего Рима		2	
Тема 2.5 Средневековая философия	**Содержание учебного материала:**	2	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		**2**	
	Основные черты средневековой философии: теоцентризм, креационизм, фидеизм, эсхатологизм. Патристика и схоластика как основные этапы развития средневековой философии. Патристика: философская система Августина Блаженного («О граде Божием»). Церковь как носительница божественных эйдосов/идей. Главенство церковной власти над мирской. Бог как духовная личность. Новаторские представления о времени и пространстве («Не мы в		2	

	пространстве и времени, а время и пространство в нас». Время как мера движения и изменения). Схоластика: философская система Фомы Аквинского («Сумма теологии», «Сумма философии, или Против язычников»). Теология и философия тождественны по своему объекту, теология и философия противопоставлены по источнику знания (божественное откровение – человеческий разум). Учение о двух истинах – истине Веры и истине Разума. Фидеизм (главенство Веры над Разумом). Томизм как официальная доктрина католической церкви. Пьер Абеляр (трактат «Да и Нет»)			
Тема 2.6 Философия Возрождения	**Содержание учебного материала:**	2	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		**4**	
	Возрождение как закат средневековья. Основные направления философии эпохи Возрождения: гуманистическое (Данте Алигьери, «Божественная комедия»; Джованни Боккаччо, «Декамерон»; Франческо Петрарка, сонеты к Лауре; У. Шекспир); натурфилософское (Николай Кузанский, Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей); политическое (Никколо Макиавелли, «Государь»); реформационное (Мартин Лютер, Жан Кальвин, Томас Мюнцер); социалистическо-утопическое (Томас Мор, «Утопия»; Томмазо Кампанелла, «Город Солнца»)		2	
	Основные черты философии Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, оппозиционность к Церкви и ее идеологии, принципиально новое, научно-материалистическое понимание окружающего мира; идея социального равенства; идея управления государством и обществом		2	
Тема 2.7 Философия Нового времени	**Содержание учебного материала:**	2	**4**	
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		**-**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**4**	
	Практическое занятие № 5 Рационализм и эмпиризм		2	
	Практическое занятие № 6 Французское Просвещение		2	

Тема 2.8 Немецкая классическая философия	**Содержание учебного материала:**	2	**4**	
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		**4**	
	Основоположники немецкой классической философии XVIII – XIX вв.: Иммануил Кант, Иоганн Готлиб Фихте, Фридрих Вильгельм Шеллинг, Георг Вильгельм Фридрх Гегель, Людвиг Фейербах. Философия Иммануила Канта: «Критика чистого разума», «Критика практического разума», «Критика возможности суждения: Познаваемость мира как он есть в качестве основной проблемы гносеологии. Основания агностицизма Канта. Ограниченность человеческого знания: «разум может не все». «Внутренняя» и «внешняя» причины невозможности полного («до конца») познания мира. «Пробуксовка» разума (антиномии Канта); трансцендентные «участки мира»; скрытный характер окружающей действительности, «вещь в себе». Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Геогра Гегеля: «Феноменология духа», «Наука логики», «Энциклопедия философских наук», «Основы философии права». Философия Гегеля как абсолютный объективный диалектический идеализм. «Абсолютная идея» как первооснова бытия. Отождествление бытия и мышления (основание к такому отождествлению). Диалектика Абсолютной идеи: изменение в иное самоё себя - в материю; диалектическое развитие материи (бесконечное многообразие материальных форм); развитие материи в иное самоё себя: нарастание признаков идеального в материи; сознание как феномен такой диалектики; диалектическое развитие сознания в иное самого себя – в язык; язык и его речевая манифестация: дискурсы и тексты; развитие (содержательное) высших текстов – художественных, религиозных, философских.		2	
	Философские тексты Гегеля как осознание Абсолютной идеей самой себя. Гегель как «историограф» Абсолютной идеи. История человечества как самореализация качеств Абсолютной идеи – свободы и рабства, рациональности. Типы обществ, Эр: восточная (деспотия), греко-римская и средневековая (рабство), германо-христианская (свободная). Основной		2	

	философский вывод Гегеля: противоречия между бытием (материей) и идеей (сознанием, разумом) не существует: «Всё разумное действительно, а все действительное разумно». Значение философии Гегеля для дальнейшего развития философской мысли			
Тема 2.9 Современная западно-европейская философия	**Содержание учебного материала:**	2	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		**2**	
	Неклассическая философия: Иррационализм (Артур Шопенгауэр: Воля как движущая сила бытия); философия Фридриха Ницше («воля к власти»); философия жизни Вильгельма Дильтея (бытие – это жизнь, жизнь – это поток переживаний). *Неклассическая философия: марксистская философия* и ее два фундаментальных раздела – диалектический материализм и исторический материализм. Основные положения диалектического материализма. Основные положения исторического материализма. Понятийно-терминологический аппарат: производительные силы, производственные отношения, экономическая система как базис общественных отношений и институтов государства; экономический базис и надстройка; общественно-экономические формации. История человечества как движение к бесклассовому обществу.		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**2**	
	Практическое занятие № 7 Позитивизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм		1	
	Практическое занятие № 8 Проблематика экзистенциализма		1	
Тема 2.10 Русская философия	**Содержание учебного материала:**	2	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков)		**-**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**2**	
	Практическое занятие № 9 Русская философия		2	

РАЗДЕЛ 3 ПРОБЛЕМАТИКА ОСНОВНЫХ ОТРАСЛЕЙ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ			**8**	
Тема 3.1 Современная научная онтология: Гипотеза Большого взрыва и история Вселенной	**Содержание учебного материала:**	2	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков)		**-**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**2**	
	Практическое занятие № 10 Современная научная онтология: Гипотеза Большого взрыва и история Вселенной		2	
Тема 3.2 Гносеология – философское учение о познании	**Содержание учебного материала:**	2	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков)		**2**	
	Познание как процесс: объект познания, средства и процедуры познания, уровни познания, субъект познания. Виды познания: *житейское*, основанное на наблюдении и смекалке, имеет эмпирический характер, своим результатом имеет констатацию фактов и их описание; *научное*, формализующееся в отвлеченных понятиях и категориях, обладает предсказательной силой, объясняет факты в системе понятий соответствующей науки; *практическое* – предполагающее создание новой вещи (прибора, устройства на основе уже известного); *художественное* – целостное, нерасчлененное отображение мира. Формы познания: *чувственное* (получаемое в виде ощущений, восприятия органами чувств), *эмпирическое* (получаемое с помощью приборов, предполагающее наблюдение, ведение протоколов, графиков, документов), *теоретическое* (умозрительное). Методы познания: *наблюдение* (планомерное, преднамеренное восприятие объекта с целью изучения его свойств); *эксперимент* (искусственное конструирование среды, в которой изучается «поведение» объекта). Познание и знание. Формы знания: установленный факт, проблема, гипотеза, закон, теория		2	

Тема 3.3 Три аспекта бытия науки: познавательный, социальный, культурный	**Содержание учебного материала:**	2	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 5, 6, 7, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков)		**-**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**2**	
	Практическое занятие № 11 Три аспекта бытия науки: познавательный, социальный, культурный		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к экзамену	3	2	
		Всего за семестр	***50***	
		Консультации	***2***	
		Промежуточная аттестация	***6***	
		ИТОГО	***58***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 *ознакомительный* (узнавание раннее изученных объектов, свойств);

2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	*Кабинет социально-экономических дисциплин*	214 А	66

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Ноутбук
- Аккустическая система
- Микрофон
- Мультимедиа проектор
- Телевизор
- Экран с электроприводом

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

Основные источники:

1 Горелов, А.А.Основы философии: учебник для студ. учреждений СПО / А.А. Горелов. - 21-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).

2 Сычев, А. А. Основы философии [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Сычев А. А. - 3-е изд., испр. - Москва: КПОРУС, 2019. - 366 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1 Волкогонова, О. Д.Основы философии [Текст]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 480 с.: ил. - (Профессиональное образование).

2 Горелов, А.А.Основы философии : учеб. пособие для СПО / А.А. Горелов. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 256 с.

3 Горелов, А.А.Основы философии : учеб. пособие для СПО / А.А. Горелов. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 256 с.

4 Горелов, А.А.Основы философии: учебник для студ. учреждений СПО / А.А. Горелов. - 14-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).

5 Губин В.Д. Философия: учебник.- Москва: Проспект,2014.-336 с.

6 Канке, В.А. Философия для экономистов: учебник/В.А. Канке.- М.: Издательство «Омега-Л»,2008. - 411 с. - (Высшее экономическое образование).

7 Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник для вузов. - 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Логос,2007.- 376 с.

8 Липский, Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Б.И. Липский, Б.В. Марков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт,2014.- 508 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

9 Спиркин, А.Г. Философия для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / А.Г. Спиркин.-. М.: Издательство Юрайт,2016. -392 с.- Серия: Бакалавр. Академический курс.

10 Философия: учебник/А.В.Аполлонов, В.В.Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф.Зотова, В.В. Миронова, А.В.Разина. - 6-е изд., перераб. И доп. – Москва: Проспект,2013 - 672 с.

11 Философия для бакалавров: учебное пособие/под ред. В.И. Пржиленского. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 376 с. – (Высшее образование).

12 Чанышев, А.Н. Философия древнего мира: Учебник для ВУЗов.- М.: Высшая школа,

2007. – 703 с.

13 Краткий философский словарь/ред. А.П.Алексеева. - М.: Проспект, 2000. - 400 с.

14 Философский энциклопедический словарь/Гл. редакция: Л.Ф.Ильичев, П.Н.Федосеев, С.М. Ковалёв, В.Г. Панов – М.: Сов. Энциклопедия,1983.-840 с.

15 Хрестоматия по философии: Учебное пособие/сост.П.В. Алексеев, А.В.Панин. - -е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2007. – 576 с.

16 Хрестоматия по истории философии в 3 –х ч.: Учебное пособие для Вузов в 3 частях. - М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2010.

Периодические издания:

1 Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2023 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/, свободный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники

1 Гордашевская, В. Д. Основы философии / В. Д. Гордашевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 84 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/220484 , авторизованный

2 Основы философии / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 360 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/292955 , авторизованный

3. Чупров, А. С. Основы философии / А. С. Чупров. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/327473 , авторизованный

Дополнительные источники

1 Гордилов, В. А. Основы философии: 2019-08-27 / В. А. Гордилов. — Белгород: БелГАУ им. В.Я. Горина, 2016. — 156 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/123365 авторизованный

2 Дорофеева, Т. Г. Основы философии: учебное пособие / Т. Г. Дорофеева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/131196 **,** авторизованный

3 Основы философии: учебное пособие / составители А. А. Сомкин, А. Н. Сомкина. — Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 132 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154371 ,авторизованный

4 Пугачева, Н. П. Основы философии: учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 232 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/131195 ,авторизованный

5 Свидерский, А. А. Теоретический курс по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии для студентов факультета среднего профессионального образования: учебное пособие / А. А. Свидерский. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 127 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133086, авторизованный

6 Хрущева, П. В. Философия в Древнем мире: учебное пособие / П. В. Хрущева. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2022. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/329891, авторизованный

7 Хрущева, П. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения: учебное пособие / П. В. Хрущева. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2022. — 109 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/329894, авторизованный

Интернет ресурсы

1 Электронная библиотека «Гумер» — философия. - Режим доступа: https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php, свободный

2 Библиотека философской антропологии. - Режим доступа: антропологииhttp://www.musa./bib.htm#1, свободный

3 Визуальный словарь, раздел «Философия». - Режим доступа: http:///fil, свободный

4 Философия. Большая Российская Энциклопедия. - Режим доступа: https://bigenc.ru/philosophy/text/4713171 ,свободный

5 Гуманитарный портал. Философия. - Режим доступа: https://gtmarket.ru/concepts/6862, свободный

Программное обеспечение

1 ОС Windows 7

2 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Результаты обучения	Методы оценки
*Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины:* - основных философских учений; - главных философских терминов и понятий; - проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин; - традиционных общечеловеческих ценностей	*Устный опрос* *Тестирование* *Экспертная оценка результатов самостоятельной работы* *Наблюдение и оценка результатов практических занятий* *Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины* *Экзамен*
*Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины:* - ориентироваться в истории развития философского знания; - вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии; - применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной деятельности	
*Перечень **личностных результатов**, осваиваемых в рамках дисциплины:* – демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации; – демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм; – демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	*Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины*

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы философии» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Основы философии» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Основы философии» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление студентов и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором студенты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие и профессиональные компетенции студентов.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1		_____ № _____ Председатель ПЦК ГСЭД _____/_____