

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учрежде-
ния высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности

А.Б. Петроченков

« 28 » 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образова-
ние

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 46 час.

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Лысьва, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «09» декабря 2016 г. № 1547 по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*, утвержденного «28» 02 2023 г.

– Рабочей программы воспитания по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*, утвержденной «28» 02 2023 г.

Разработчик:
преподаватель 1 категории

В.П. Филиппова

Рецензент:
канд. пед. наук

Е.Н. Хаматнурова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «07» 02 2023 г., протокол № 7.

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

В. А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*.

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 07, ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование знаний о социальной адаптации и основах социально-правового знания.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17	<ul style="list-style-type: none">- использовать нормы позитивного социального поведения;- использовать свои права адекватно законодательству;- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;- составлять необходимые заявительные документы;- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none">- использовать нормы позитивного социального поведения;- использовать свои права адекватно законодательству;- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;- составлять необходимые заявительные документы;- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;- функции органов труда и занятости населения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	-
в том числе:	
теоретическое обучение (лекция, урок)	36
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала:	2	1	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):	2		
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения социальной адаптации и основ социально-правовых знаний при освоении профессий СПО	2		
Раздел 1 Социальная адаптация		8		
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	Содержание учебного материала:	8	1	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):	6		
	Механизмы социальной адаптации	2		
	Виды социально-психологической адаптации	2		
	Условия нормальной адаптации	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2		
Практическое занятие №1 «Адаптация в новом учебном заведении»	2	2		

Раздел 2 Конвенция ООН о правах инвалидов		6		
Тема 2.1. Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала	6	1	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):	4		
	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов	2		
	Основные статьи конвенции	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2		
Практическое занятие №2 «Изучение основных понятий и статей конвенции ООН»	2	2		
Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства		8		
Тема 3.1. Основы гражданского и семейного законодательства	Содержание учебного материала:	8	1	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):	6		
	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты. Сделки и их виды. Условия действительности сделок	2		
	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица	2		
	Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2		
	Практическое занятие №3 «Семья»	2	2	
Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов		9		
Тема 4.1. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебного материала:	9	1	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):	8		
	Понятие труда, предмет и метод трудового права	2		
	Понятие и виды трудового правоотношения.	2		
	Виды трудовых отношений	2		
	Понятие, стороны и виды трудового договора	2		
	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда. Особенности регулирования труда инвалидов	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	1		
Практическое занятие №4 «Основы трудового законодательства»	1	2		

Раздел 5 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации		3		
Тема 5.1 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Содержание учебного материала:	3	1	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):	2		
	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные лекарственные препараты (средства) Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	1		
	Практическое занятие №5 «Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации»	1	2	
Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида		4		
Тема 6.1 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	Содержание учебного материала	4	1	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):	4		
	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов	2		
	Роль социальных работников в реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация	2		
Раздел 7 Трудоустройство инвалидов		6	1	
Тема 7.1 Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала	6	1	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ЛР 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):	4		
	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам	2		
	Квотирование рабочих мест инвалидам. Оплата труда инвалидам. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по заданной теме	2	3	
Консультации		-		
Промежуточная аттестация		-		
Всего		46		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет социально-экономических дисциплин</i>	А 313	58

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Персональный компьютер
- Проектор
- Экран

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты

1. Конвенция ООН о правах инвалидов. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (последняя редакция) Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ, Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ, Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ, Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя редакция) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
9. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (последняя редакция) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Печатные издания

Основные источники

Не используются

Дополнительные источники

1. Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник / Т.Г. Богданова, Н.А. Степанова, К.Б. Вовненко, Т.М. Попова; под ред. Т.Г. Богдановой – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

Периодические издания

1. Проблемы правоохранительной деятельности: международный научно-теоретический журнал/Учредитель и издатель Белгородский институт МВД России имени И.Д. Путилина. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2020гг

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники

1. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний : учебное пособие / составители Л. Д. Котлярова, И. В. Попова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2018. — 25 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133662>, авторизованный

Дополнительные источники

1. Федорова, Т. Н. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина. — Омск : СибГУФК, 2017. — 220 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118599>, авторизованный

2. Яруллина, Л. Р. Социальная адаптация, конфликт интересов и служебная этика : учебное пособие / Л. Р. Яруллина. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 128 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/105750.html> , авторизованный

3. Арпентьева, М. Р. Психосоциальное сопровождение лиц с ОВЗ и их семей / М. Р. Арпентьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/247415>, авторизованный

Периодические издания

1. Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2023 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/> , авторизованный

2. Вестник института права башкирского государственного университета Уфа, Издатель: Башкирский государственный университет Эл. архив номеров 2018-2020гг. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=69355> , авторизованный

3. Вестник пермского университета. юридические науки Пермь Издатель Пермский государственный национальный исследовательский университет. Эл. архив номеров с2001-2020гг. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный

Интернет ресурсы

Сайты высших органов государственной власти РФ

1. Сайт Президента Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.kremlin.ru/>, свободный

2. Сайт Правительства Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/activities/>, свободный

Сайты Федеральных органов исполнительной власти

3. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. Режим доступа: <https://мвд.рф/>, свободный

4. Сайт Министерства обороны. Режим доступа: <https://mil.ru/>, свободный

5. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации. Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/>, свободный

6. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.fsb.ru/>, свободный

7. Сайт Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки. Режим доступа: <https://obrnadzor.gov.ru/>, свободный

8. Сайт Министерства культуры. Режим доступа: <http://mkrf.ru/>, свободный

9. Сайт Федеральной налоговой службы. Форма доступа: <https://www.nalog.gov.ru/>, свободный

10. Министерство экономического развития Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>, свободный

11. Федеральная антимонопольная служба. Режим доступа: <https://fas.gov.ru/>, свободный

12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: <https://www.rosпотребнадзор.ru/>, свободный

13. Министерство просвещения РФ. Режим доступа <https://edu.gov.ru>, свободный/

14. Министерство науки и высшего образования РФ. Режим доступа: <https://m.minobrnauki.gov.ru/>, свободный

Сайты органов судебной власти

15. Сайт Конституционного суда Российской Федерации. Режим доступа: <https://ksrf.ru/ru/>, свободный

16. Сайт Верховного Суда Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.vsrp.ru/>, свободный

Иные полезные сайты широкой тематики

17. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный

18. Информационный портал ФЦП "ЭЛЕКТРОННАЯ РОССИЯ" Режим доступа: <https://e-rus.ru/>, свободный
19. Сайт центра стратегических разработок. Режим доступа: <https://www.csr.ru/ru/> , свободный
20. Сайт портала «Право». Режим доступа: <https://www.pravo.ru>, свободный
Сайты для инвалидов
23. Государственная программа «Доступная среда» Режим доступа: <https://zhit-vmeste.ru> , свободный
24. Сайт «Всероссийское общество инвалидов» Режим доступа: <https://www.voi.ru> , свободный
25. Федеральная государственная информационная система «Федеральный реестр инвалидов» Режим доступа: <https://sfri.ru>, свободный
26. Дверь в мир: сайт для людей с ограниченными возможностями здоровья- Режим доступа: <https://doorinworld.ru> ,свободный
27. Официальный сайт Всемирной федерации глухих Режим доступа: <https://wfdeaf.org> , свободный
28. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество глухих» (ВОГ) Режим доступа: <https://voginfo.ru> , свободный
29. Официальный сайт Общероссийской общественной организации инвалидов "Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых"- Режим доступа: <https://www.vos.org.ru/>, свободный
30. Сайт Культурно-спортивного реабилитационного комплекса (KSRK.RU) Всероссийского общества слепых Режим доступа: <https://www.ksrk.ru> , свободный
31. Образовательный проект для людей с инвалидностью «У Совы» Режим доступа: <https://sova.by/>, свободный
32. Информационный сайт образования незрячих Режим доступа: <https://www.ison.ioso.ru/>, свободный

Программное обеспечение

1. ОС Windows 7 (Лицензия MicrosoftDreamSpark, договор №54088/ЕКТ3830 от 12.01.2016)
2. Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (Лиц. №42661567)

Базы данных

Справочно-правовая система Консультант Плюс : <http://www.consultant.ru>

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения 	<p><i>Устный опрос Тестирование Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка презентаций Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Дифференцированный зачет</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации; – демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых форм; – демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

<p>профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства;– активно применяющий полученные знания на практике;– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	
--	--

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1) изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2) после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3) особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4) вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия. Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Студенты задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление студентов и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором студенты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общие компетенции студентов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
		_____ № _____ Председатель ПЦК ГСЭД _____/_____