


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Доцент с исп. обязанностей
зав.кафедрой ОНД

 Е.Н. Хаматнурова
« 28 » 02 2023 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Приложение к рабочей программе учебного предмета

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование
(базовая подготовка)

Лысьва, 2023

Фонд оценочных средств разработан на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «9» декабря 2016 г. № 1547 по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*;

– рабочей программы учебного предмета *Обществознание*, утвержденной «28» 02 2023 г.

Разработчик: преподаватель М.Т. Гайнулина

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин* (ПЦК ГСЭД) «07» 02 2023 г., протокол № 7.

Председатель ПЦК ГСЭД



Е.А. Корвякова

Паспорт ФОНДА оценочных средств

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен обладать предусмотренными в рабочей программе достижениями.

Показатели, критерии, средства оценивания достижения запланированных результатов обучения и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, проверяемых в при текущем и промежуточном контроле, представлены в таблице 1.

Показатели, критерии, средства оценивания и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, проверяемых в при промежуточной аттестации представлены в таблице 2.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ЗАДАННЫХ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий и промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- устный опрос,
- тестирование,
- отчеты по практическим занятиям и выполнение домашних заданий к практическим занятиям;
- отчеты по лабораторным работам и ответы на контрольные вопросы к лабораторным работам.

Уровень освоения частей компетенций подтверждается оценкой по четырехбалльной шкале во время текущего контроля успеваемости, определяемой исходя из количества средне набранных баллов по каждому результату обучения по дисциплине, в соответствии с показателями, критериями и шкалой оценивания, представленными в таблице 1.

Таблица 1 - Показатели, критерии, средства оценивания достижения запланированных результатов обучения и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, приобретаемых в ходе освоения дисциплины История

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности результатов обучения		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
Л1 – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалогической культуре, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Понимание сути и основных понятий культуры, мировоззрения, различных форм общественного сознания.	Количество правильных вопросов на знание основных понятий культуры и различных сфер общества	Тесты по разделам 1,2	86-100	70-85	51-69
Л2 – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	Постановка гражданской позиции, определения места в поликультурном мире, а так же знание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих достоинство и честь граждан государства	Знание материала Последовательность изложения Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров.	Устный ответ по разделам 1,2,3,4,5,6	Точное, уверенное воспроизведение нормативной базы	Достаточно точное воспроизведение	Допущены отдельные ошибки, неточности
Л3 – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты	Владение основными способами передачи информации, необходимой как в профессиональной, так и в бытовой деятельности.	Знание материала Последовательность изложения Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров.	Устный ответ по разделам 1,2,3,4,5,6	Точное, уверенное воспроизведение	Достаточно точное воспроизведение	Допущены отдельные ошибки, неточности

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности результатов обучения		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
Л4 – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Качество оформления презентации	Презентация оформлена в соответствии с установленными требованиями и слана в установленные сроки	Подготовка презентации на тему « Культура разных стран»	Презентация оформлена в соответствии с установленными требованиями, но имеются несущественные неточности	Презентация оформлена в соответствии с установленными требованиями, но имеются отдельные неточности и ошибки	
Л5 – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	Значение семейных отношений, участие семьи в развитии государства и общества	Знание материала Последовательность изложения Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров.	Устный ответ по разделам 1,2,3,4,5,6	Достаточно точное воспроизведение основных понятий	Допущены отдельные ошибки, и неточности	
М1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Качество выполнения индивидуальных заданий и оформления полученных результатов	Объективность и достоверность полученных данных, верно сформулированные выводы, отчётные документы оформлены в соответствии с установленными требованиями и сланы в установленные сроки	Доклад по видам религий	Доклад оформлен в соответствии с установленными требованиями, но имеются несущественные неточности	Доклад оформлен в соответствии с установленными требованиями, но имеются отдельные неточности и ошибки	

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности результатов обучения		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
М2—владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Способность разрешения проблем в сфере взаимоотношения между участниками гражданского общества	Знание материала Последовательность изложения Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров.	Устный ответ по разделам 1,2,3,4,5,6	Точное, уверенное воспроизведение	Достаточно точное воспроизведение	Допущены отдельные ошибки, неточности
М3—готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социальной правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Понимание значения основных источников права, а так же умение их применения	Объективность и достоверность полученных данных. Правильность выбора нормативных документов в профессиональной деятельности, полнота и логичность сформулированных выводов, правильное оформление работ	Отчёты по практическим работам 1,2,4,5,7,8,9,10, 12,13, 14, 15, 16, 17	Глубокое исчерпывающее знание нормативной базы сформулированы выводы. Оформление работы полностью соответствует установленным требованиям	Достаточно полное знание нормативной базы. Грамотно оформлена работа в соответствии с установленными требованиями, но при несущественных неточностях оформлении	Допущены отдельные ошибки, неточности
М4—умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов	Умение применять нормы различных институтов в профессиональной и бытовой деятельности	Знание материала Последовательность изложения Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров.	Устный ответ по разделам 1,2,3,4,5,6	Точное, уверенное воспроизведение	Достаточно точное воспроизведение	Допущены отдельные ошибки, неточности

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности результатов обучения		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
М5 – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Умение находить оптимальные методы при решении проблем	Знание материала Последовательность изложения Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров.	Устный ответ по разделам 1,2,3,4,5,6	Точное, уверенное воспроизведение основных понятий, а так же нахождение необходимых методов решения проблем.	Достаточно точное воспроизведение	Допущены отдельные ошибки, и неточности
П1 – формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	Умение работать в коллективе	Объективность и достоверность полученных данных. Правильность выбора нормативных документов в профессиональной деятельности, полнота и логичность сформулированных выводов, правильное оформление работ	Отчёты по практическим занятиям 1,2,4,5,7,8,9,10, 12,13, 14, 15, 16, 17	Глубокое исчерпывающее знание понятий и приемов работы в коллективе Оформление работы полностью соответствует установленным требованиям	Достаточно полное знание Грамотно оформлена работа в соответствии с установленными требованиями, но при несущественных неточностях в оформлении	Верно выбраны приемы необходимые в профессиональной деятельности, но допущены ошибки в расчётах, некорректно сформулированы выводы. Оформление работы полностью соответствует установленным требованиям
П2 – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Понимание и владение основным аппаратом понятий социальных наук	Знание материала Последовательность изложения Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров.	Устный ответ по разделам 1,2,3,4,5,6	Точное, уверенное воспроизведение основных понятий	Достаточно точное воспроизведение	Допущены отдельные ошибки, и неточности

Результаты обучения	Показатели и критерии сформированности результатов обучения		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
П3-формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	Понимание значений основных глобальных проблем человечества	Объективность и достоверность полученных данных. Правильность выбора нормативных документов в профессиональной деятельности, полнота и логичность сформулированных выводов, правильное оформление работ	Подготовка конспекта на тему «Глобализация»	Конспект оформлен в соответствии с установленными требованиями, но имеются несущественные неточности	Конспект оформлен в соответствии с установленными требованиями, но имеются отдельные неточности и ошибки	Конспект оформлен в соответствии с установленными требованиями, но имеются отдельные неточности и ошибки
П4- владение умениями применять полученные знания в жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Владеть приемами и знаниями социальных наук в деятельности граждан	Знание материала Последовательность изложения Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров.	Устный ответ по разделам 1,2,3,4,5,6	Точное, уверенное воспроизведение основных понятий	Достаточно точное воспроизведение	Допущены отдельные ошибки, и неточности
П5 - формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Качество выполнения индивидуальных заданий и оформления полученных результатов	Объективность и достоверность полученных данных, верно сформулированные выводы, отчетные документы оформлены в соответствии с установленными требованиями и сданы в установленные сроки	Подготовка реферата	Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями	Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями, но имеются несущественные неточности	Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями, но имеются отдельные неточности и ошибки

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Типовые тесты по модулям

Критерии и шкалы оценивания представлены в таблице 1.

Типовой тест № 1

Модуль «Человек и общество»

Условия выполнения задания

- тест выполняется в аудитории во время лекционных занятий;
- для выполнения теста необходимо следующее оборудование: бланки тестов, шариковые ручки

Инструкция: на выполнение теста отводится 20 минут, внимательно прочитайте вопрос, выберите один вариант ответа, ответы занесите в бланк ответов

Типовые задания теста

1. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как

- 1) индивидуальность
- 2) индивида
- 3) творца
- 4) личность

2. Общим качеством и человека, и высших животных является

- 1) представления о сверхъестественных силах
- 2) способность обучать потомство
- 3) целенаправленная деятельность
- 4) создание нового, не имеющего аналогов в природе

3. В отличие от поведения животных, деятельность человека имеет

- 1) активный характер
- 2) преобразовательный характер
- 3) индивидуальный характер
- 4) приспособительный характер

4. Относительная истина — это знание

- 1) ложное
- 2) неполное
- 3) непроверенное
- 4) необоснованное

5. Рационально-логическое познание выступает в качестве высшего этапа процесса познания человеком окружающего мира. Для него характерно

- 1) постижение на основе ощущений некоторых внешних признаков и свойств предметов и явлений
- 2) формирование представлений о сходных и различных внешних признаках предметов и явлений
- 3) проникновение в суть познаваемых предметов и явлений, установление общих закономерностей их развития
- 4) восприятие целостного внешнего облика предмета объективного мира и его удержание в памяти

6. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Основные качества личности проявляются в человеке с момента рождения.

Б. Большое влияние на становление личности оказывает её ближайшее социальное окружение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Что отличает познавательную деятельность?

- 1) получение практически полезного результата
- 2) затрата физических и интеллектуальных усилий человека
- 3) необходимость совместных действий с другими людьми
- 4) направленность на получение новой информации

8. Какой вид знания включает в себя законы, принципы, понятия, концепции?

- 1) повседневный опыт
- 2) теоретические знания
- 3) народная мудрость
- 4) художественный образ

9. Характерной чертой научного мировоззрения является

- 1) персонификация природных явлений
- 2) принятие важнейших истин на веру
- 3) критическое восприятие явлений действительности
- 4) опора на повседневный опыт

10. Какой вид знания представляет собой своеобразный свод рецептов поведения, выработанных жизнью многих поколений?

- 1) повседневный опыт
- 2) теоретические знания
- 3) народная мудрость
- 4) художественный образ

Типовой тест № 2

Модуль «Экономика»

Условия выполнения задания

- тест выполняется в аудитории во время лекционных занятий;

- для выполнения теста необходимо следующее оборудование: бланки тестов, шариковые ручки

Инструкция: на выполнение теста отводится 20 минут, внимательно прочитайте вопрос, выберите один вариант ответа, ответы занесите в бланк ответов.

Типовые задания теста

1. Рыночная система хозяйствования функционирует при обязательном условии

- 1) низкого уровня безработицы
- 2) высокого потребительского спроса
- 3) внедрения достижений науки в производство
- 4) частной собственности на средства производства

2. Рост спроса на компьютеры, отличающиеся более мощными процессорами, сотовые телефоны, аудио- и видеоаппаратуру отражает ситуацию, сложившуюся на рынке:

- 1) сырья и материалов;
- 2) товаров и услуг;

- 3) капиталов;
- 4) фондовом.

3. К ценным бумагам не относится:

- 1) вексель;
- 2) налоговая декларация;
- 3) облигация;
- 4) акция.

4. Экономика изучает проблему использования ограниченных ресурсов в целях

- 1) создания условий для роста спроса на них
- 2) удовлетворения общественных потребностей
- 3) достижения стабильного развития экономики
- 4) снижения загрязнения окружающей среды

5. Исполнение бюджета в нашей стране обеспечивается

- 1) парламентом
- 2) судебными органами
- 3) правительством
- 4) правоохранительными органами

6. На увеличение потребительских расходов влияет

- 1) увеличение подоходного налога
- 2) снижение социальных выплат
- 3) увеличение потребительских доходов
- 4) снижение производительности труда

7. К причинам неравенства доходов потребителей в рыночной экономике относится

- 1) тип избирательной системы
- 2) уровень образования и квалификации
- 3) установление минимального размера оплаты труда
- 4) ограничение ресурсов в экономике

8. В обществе с рыночной экономикой государство воздействует на экономическую жизнь через

- 1) систему налогообложения
- 2) централизованное установление цен
- 3) директивное планирование производства
- 4) снабжение населения товарами

9. Что отличает товарное хозяйство от натурального?

- 1) используются орудия труда
- 2) увеличиваются расходы материалов на единицу продукции
- 3) продукция производится на продажу
- 4) существует разделение труда

10. На рынке недвижимости формируются в частности спрос и предложение на:

- 1) квартиры
- 2) труд работников
- 3) акции предприятий
- 4) технические средства

Типовой тест № 3

Модуль «Социальные отношения»

Условия выполнения задания

- тест выполняется в аудитории во время лекционных занятий;
- для выполнения теста необходимо следующее оборудование: бланки тестов, шариковые ручки

Инструкция: на выполнение теста отводится 20 минут, внимательно прочитайте вопрос, выберите один вариант ответа, ответы занесите в бланк ответов.

Типовые задания теста

1. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

- 1) территориальные
- 2) демографические
- 3) этнонациональные
- 4) профессиональные

2. Критерием выделения страт может быть:

- 1) уровень дохода
- 2) отношение к религии
- 3) отношение к политической идеологии
- 4) уровень развития личных способностей.

3. Социальная роль это –

- 1) степень признания достоинств личности
- 2) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- 3) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
- 4) социальное перемещение индивида

4. С социальной сущностью человека связана потребность:

- 1) приспосабливаться к условиям природной среды
- 2) заботиться о своем потомстве
- 3) обеспечивать безопасные условия жизни
- 4) получить признание в обществе

5. Приобретенным является статус-

- 1) сын
- 2) русский
- 3) флегматик
- 4) учитель

6. Нации и народности – это...

- 1) исторические типы общества
- 2) этнические общности
- 3) демографические группы
- 4) поселенческие группы

7. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?

- 1) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.
- 2) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.

3) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.

4) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

8. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...

1) внутренний социальный контроль

2) внешний социальный контроль

3) самоконтроль

4) социальные санкции

9. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...

1) политика общества

2) структура общества

3) характер общества

4) тенденции общества

10. Глубинная причина социальных конфликтов:

1) несовпадение характера

2) различные воззрения социальных групп

3) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей

4) различные мнения членов общества

Типовой тест № 4

Модуль «Политика»

Условия выполнения задания

- тест выполняется в аудитории во время лекционных занятий;

- для выполнения теста необходимо следующее оборудование: бланки тестов, шариковые ручки

Инструкция: на выполнение теста отводится 20 минут, внимательно прочитайте вопрос, выберите один вариант ответа, ответы занесите в бланк ответов.

Типовые задания теста

1. Определение, соответствующее понятию «государство»:

1) единственный собственник всех средств производства, опирающийся на властные структуры

2) высшее руководство, получающее наибольшие выгоды от господствующего положения в обществе

3) основные направления по упорядочению общественных отношений

4) основной институт политической системы

2. Основной функцией исполнительной власти является:

1) создание законов

2) разработка государственного бюджета

3) осуществление правосудия

4) разработка предвыборных программ

3. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) государственный суверенитет

4. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) наличие армии и полиции
- 2) разделение и независимость ветвей власти
- 3) деятельность по поддержанию общественного порядка
- 4) суверенитет государства

5. Функцией государства является

- 1) разделение властей
- 2) суверенитет
- 3) поддержание общественного порядка
- 4) наличие государственного аппарата

6. Верны ли суждения о государстве?

А В любом государстве существует верховенство права.

Б В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

7. Любое государство характеризуется

- 1) верховенством права
- 2) наличием аппарата управления
- 3) политическим плюрализмом
- 4) соблюдением прав человека

8. Одной из ведущих черт демократического режима является

- 1) наличие одной партии, сросшейся с государством
- 2) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан
- 3) гарантированность прав и свобод человека законами государства
- 4) наличие органов судопроизводства

9. Внешняя функция современного государства

- 1) обеспечение участия граждан в управлении делами общества
- 2) организация воспитания подрастающего поколения в духе демократических ценностей
- 3) обеспечение законности и правопорядка
- 4) отстаивание государственных интересов на международной арене.

10. Подписывает и обнародует федеральные законы РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Председатель Правительства РФ
- 3) Председатель Совета Федерации РФ
- 4) Председатель Государственной Думы

Типовой тест № 5

Модуль «Право»

Условия выполнения задания

- тест выполняется в аудитории во время лекционных занятий;
- для выполнения теста необходимо следующее оборудование: бланки тестов, шариковые ручки

Инструкция: на выполнение теста отводится 20 минут, внимательно прочитайте вопрос, выберите один вариант ответа, ответы занесите в бланк ответов.

Типовые задания теста

1. К отраслям публичного права относится право

- 1) трудовое
- 2) семейное
- 3) финансовое
- 4) предпринимательское

2. Какой вид юридической ответственности предполагает меру наказания в виде лишения специального права (водительского удостоверения, лицензии на охоту и т.д.)

- 1) уголовная
- 2) административная
- 3) гражданская
- 4) дисциплинарная

3. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является

- 1) Федеральное собрание
- 2) Президент РФ
- 3) Правительство РФ
- 4) многонациональный народ

4. Извлечение из вещи полезных свойств путем её использования в производственных и бытовых целях – это

- 1) владение
- 2) распоряжение
- 3) пользование
- 4) распределение

5. По общему правилу гражданин вправе заключать трудовой договор (контракт) с

- 1) 14 лет 2) 15 лет 3) 16 лет 4) 18 лет

6. Какое из перечисленных действий семьи относится к неправомерным

- 1) заключение брака
- 2) усыновление годовалого малыша
- 3) отказ взрослых детей содержать нетрудоспособных родителей
- 4) определение ребенка в специализированную школу

7. Правовые нормы, в отличие от других социальных норм

- 1) регулируют поведение людей
- 2) ограничивают свободу людей
- 3) принимаются и охраняются государством
- 4) вводят правила жизни в обществе

8. Какое из перечисленных ниже прав относится к гражданским (личным)

- 1) право на неприкосновенность жилища

- 2) право на участие в управлении делами государства
- 3) право доступа к любым должностям
- 4) право избирать и быть избранным

9. Конституцию от всех других федеральных законов отличает

- 1) высшая юридическая сила
- 2) обязательность для всех граждан
- 3) государственная обеспеченность
- 4) нормативно-правовой характер

10. Какое из правонарушений является административным

- 1) сбор подписей избирателей в запрещенном месте
- 2) хищение имущества, принадлежащего преступнику
- 3) фальсификация итогов избирательной кампании
- 4) публикация статьи, порочащей честь гражданина

2. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ЗАДАННЫХ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций проводится во время промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Условия проставления дифференцированного зачёта по дисциплине:

дифференцированный зачёт по дисциплине «Обществознание» выставляется по итогам проведённого текущего и промежуточного контроля знаний студентов и выставленной средней результирующей оценки по всем темам текущего и промежуточного контроля:

- оценка «отлично» за дисциплину – средняя оценка по всем темам не менее 4,5;
- оценка «хорошо» за дисциплину – средняя оценка по всем темам не менее 4,0;
- оценка «удовлетворительно» за дисциплину – средняя оценка по всем темам не менее 3,0.

При недостаточном охвате всех тем дисциплины предыдущим контролем во время дифференцированного зачёта может проводиться дополнительный контроль в соответствии с перечнем вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

Уровень освоения частей компетенций подтверждается оценкой по дисциплине, определяемой исходя из количества средне набранных баллов по каждому контрольному заданию билета, в соответствии с показателями, критериями и шкалой оценивания, представленными в таблице 2.

Типовые вопросы и задания для подготовки к дифференцированному зачёту по дисциплине «Обществознание»

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний

1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества
2. Общество как сложная система
3. Духовная культура личности и общества
4. Наука и образование в современном мире
5. Мораль
6. Искусство
7. Религия
8. Экономика и экономическая наука.
9. Экономические системы
10. Рынок.

11. Фирма.
12. Роль государства в экономике
13. Рынок труда
14. Безработица
15. Основные проблемы экономики России.
16. Элементы международной экономики
17. Социальная роль и стратификация
18. Социальные нормы и конфликты
19. Важнейшие социальные общности и группы
20. Политика и власть.
21. Государство в политической системе
22. Участники политического процесса
23. Правовое регулирование общественных отношений
24. Основы конституционного права Российской Федерации
25. Гражданское право
26. Семейное право
27. Трудовое право
28. Административное право
29. Уголовное право

Типовые задания для контроля освоенных умений

1. Какую роль в развитии антропогенеза сыграли орудия труда и язык.
2. Какую роль в становлении личности играет воспитание.
3. В чем состоят различия производственного и непроизводственного труда.
4. Как решалась проблема смысла жизни в культуре человечества.
5. Охарактеризуйте практику как критерий истины.
6. Приведете примеры групп людей, одни из которых являются обществами, а другие нет.
7. В чем состоят особенности духовной сферы общества.
8. Как в современном мире решаются экологические проблемы.
9. Чем различаются эволюция и революция.
10. В чем проявляется противоречивость социального прогресса.
11. Какие цивилизации существовали в истории человечества.
12. Каковы тенденции развития современной науки.
13. Какую роль в становлении моральных качеств личности играет воспитание.
14. Какую роль в экономике играют разделение труда и специализация.
15. Как государство может покрыть дефицит бюджета.
16. Какую роль играет государство на рынке труда.
17. Как социальная роль связана с социальным статусом.
18. Охарактеризуйте влияние политических партий на государство.
19. Какие предпосылки необходимы для создания правового государства.
20. Чем неолиберализм отличается от либерализма.
21. В чем различие взглядов на проблему соотношения права и закона.
22. В чем различие частного и публичного права.
23. В чем состоит суть презумпции невиновности.

24. Для чего создаются правозащитные организации.
25. Как оформляется прием на работу.
26. В каких случаях возможно освобождение от административной и уголовной ответственности.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Важенин, Алексей Геннадьевич. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст] : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - М. : ИЦ Академия, 2016. - 528 с. : ил. - (Профессиональное образование).
2. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, И.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др. ; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2016. - 350 с.

Дополнительные источники:

1. Обществознание : тесты для 11 кл. Варианты и ответы централизованного тестирования. - М. : Центр тест-ия МО РФ, 2001. - 107 с.
2. Обществознание. 10-11 кл. : программно-методические материалы / сост. Т.И. Тюляева. - М.: Дрофа, 1998. - 128 с.

Электронные ресурсы

Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

Интернет - ресурсы

www.glossary.ru (множество глоссариев)

www.lib.ua-gu.net (студенческая электронная библиотека веда)

www.public.ru (Публичная Интернет-библиотека. Специализация: (отечественная периодика)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК. Подпись председателя ПЦК