


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Доцент с исп. обязанностей  
зав.кафедрой ОНД

  
Е.Н. Хаматнурова  
« 28 » 02 2023 г

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

### ***ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ***

***Приложение к рабочей программе учебной дисциплины***

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

(базовая подготовка)

Лысьва, 2023

Фонд оценочных средств разработан на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «09» декабря 2016г. № 1547 по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*;

– рабочей программы учебной дисциплины *Экономика отрасли*, утвержденной "28" 02 2023 г.

Разработчик: преподаватель 1 категории К.В. Кондратьева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин* (ПЦК ГСЭД) « 07 » 02 20 23 г., протокол № 7.

Председатель ПЦК ГСЭД

*Корвякова*

Е.А. Корвякова

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины *Экономика отрасли* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности *СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование* базовой подготовки следующими результатами обучения: знаниями, умениями, которые формируют общие компетенции.

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,  ПК 11.1  ЛР 5 - 8, 11, 12, 14, 17	- находить и использовать необходимую экономическую информацию;  - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	- общие положения экономической теории;  - организацию производственного и технологического процессов;  - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;  - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;  - методику разработки бизнес-плана.

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование ОК
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

<b>Код ПК</b>	<b>Наименование ОК</b>
<b>ПК 11.1</b>	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных

После изучения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие личностные результаты:

<b>Код ЛР</b>	<b>Характеристика ЛР</b>
ЛР 5	демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 6	демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 7	демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 8	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 11	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
ЛР 12	активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 14	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ЛР 17	проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

## 1 МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Для текущего и рубежного контроля освоения дисциплинарных компетенций используются следующие методы:

- Устный опрос;
- Тестирование;
- Наблюдение и оценка результатов практических занятий;
- Экспертная оценка результатов самостоятельной работы;
- Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.

2 Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *экзамен*, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Таблица 1 – Методы и формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Методы и формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
<b>Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	

<b>Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
<b>Тема 3. Результаты коммерческой деятельности</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
<b>Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b>	Устный опрос Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Форма контроля			<b>Экзамен</b>

### **Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме устного опроса студентов по темам учебной дисциплины.

### **Наблюдение и оценка результатов практических занятий**

Типовые темы практических занятий приведены в РПД. Комплект заданий на практические занятия приведены в МУ по ПЗ по учебной дисциплине.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым обучающимся в форме собеседования.

### **Экспертная оценка результатов самостоятельной работы**

Задания для самостоятельной работы приведены в МУ по СРС по учебной дисциплине.

Качественная оценка определения научного кругозора, степенью овладения методами теоретического исследования и развития самостоятельности мышления студента.

Способом проверки качества организации самостоятельной работы студентов является контроль:

- корректирующий (может осуществляться во время индивидуальных консультаций по поводу выполнения формы самостоятельной работы);
- констатирующий (по результатам выполнения специальных форм самостоятельной работы);
- самоконтроль (осуществляется самим студентом);
- текущий (в ходе выполнения различных форм самостоятельной работы, установленных рабочей программой);
- промежуточный (оценка результата обучения как итога выполнения студентом всех форм самостоятельной работы).

### **Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины**

Осуществляется как наблюдение за процессом деятельности обучающегося в режиме реального времени. Является качественной оценкой освоения учебной дисциплины, учитываемой при промежуточной аттестации.

### **Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений проводится в форме тестирования (после изучения разделов учебной дисциплины).

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов
<b>Умение:</b>	
– находить и использовать необходимую экономическую информацию	Умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию
– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Умеет рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации
<b>Знание:</b>	
– общие положения экономической теории	Знает общие положения экономической теории
– организацию производственного и технологического процессов	Знает организацию производственного и технологического процессов
– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Знает механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях
– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	Знает материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
– методику разработки бизнес-плана	Знает методику разработки бизнес-плана



### 3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### Критерии устного ответа

Критерии оценки	Оценка
обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	Отлично
обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	Хорошо
обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	Удовлетворительно
обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	Неудовлетворительно

#### Критерии оценки практических занятий

1 активность работы на практическом занятии (выполнение всех заданий, предложенных преподавателем);

2 правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, идей, и т.д.);

3 полнота и одновременно лаконичность ответа (ответ должен отражать основные теории и концепции по раскрываемому вопросу, содержать их критический анализ и сопоставление);

4 умение формулировать собственную точку зрения, грамотно аргументировать свою позицию по раскрываемому вопросу;

5 культура речи (материал должен быть изложен хорошим профессиональным языком, с грамотным использованием соответствующей системы понятий и терминов).

### Критерии оценки практического задания

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя</li> <li>– показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме</li> <li>– проявлен творческий подход</li> <li>– умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы</li> <li>– работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета</li> </ul>	<b>Отлично</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя</li> <li>– показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме</li> <li>– работа выполнена полностью, но допущено в ней:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета</li> <li>б) или не более двух недочетов</li> </ul> </li> </ul>	<b>Хорошо</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя</li> <li>– продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала</li> <li>– выполнено не менее половины работы или допущены в ней:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>а) не более двух грубых ошибок;</li> <li>б) не более одной грубой ошибки и одного недочета;</li> <li>в) не более двух-трех негрубых ошибок;</li> <li>г) одна негрубая ошибка и три недочета;</li> <li>д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов</li> </ul> </li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания</li> <li>– если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий</li> </ul>	<b>Неудовлетворительно</b>

### Критерии оценивания тестов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
86 - 100	70 - 85	51 - 69	68 и менее

### Критерии результатов самостоятельной работы

При экспертной оценке результатов самостоятельной работы учитываются такие критерии.:

- Глубина освоения знаний
- Источники информации
- Качество выполнения работы
- Самостоятельность изложения
- Творчество и личный вклад

- Соблюдение правил оформления

### **Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины**

Интегральная качественная оценка освоения учебной дисциплины, учитываемая при промежуточной аттестации.

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамен)**

Экзамен по учебной дисциплине проводится по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и практическое задание.

К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, выполнившие задания практических занятий и получившие оценки не ниже «удовлетворительно» по результатам текущей аттестации.

Основой для определения оценки на экзамене служит объем и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины «Экономика отрасли».

<b>Критерии оценки</b>	<b>Оценка</b>
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубоко усвоенные основная и дополнительная литература, рекомендованная программой, активная работа на практических занятиях.</p> <p>Обучающийся разбирается в основных научных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала.</p> <p>Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично</p>	Отлично
<p>Достаточно полное знание учебно-программного материала.</p> <p>Обучающийся не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению</p>	Хорошо
<p>Обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на дифференцированном зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под</p>	Удовлетворительно

<p>руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно - программного материала, не выполнивший самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавший основные практические занятия, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей учебной дисциплине</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
--	----------------------------

## **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ**

### **Задания для оценки освоения**

#### **Темы 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования**

### **Типовые вопросы для устного опроса**

#### **Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования**

1. Дайте определение «предпринимательской деятельности»?
2. Каковы признаки предпринимательской деятельности?
3. Кто является субъектами предпринимательской деятельности?
4. Каковы формы предпринимательской деятельности?
5. Каковы права и обязанности предпринимателей?
6. Дайте характеристику лицензирования предпринимательской деятельности и ее законодательного регулирования.
7. Каковы условия и порядок получения лицензии?
8. Дайте характеристику приостановления и аннулирования действия лицензии?
9. Каковы последствия осуществления предпринимательской деятельности без надлежащего разрешения (лицензии) и регистрации субъекта хозяйствования?
10. За что возникает ответственность предпринимателя?

### **Типовой тест**

#### **Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования**

##### **1. Какой из этапов в процессе создания предприятия является *определяющим*?**

- а) выбор места расположения предприятия
- б) изучение рынка, на удовлетворение потребностей которого нацелено предприятие
- в) изготовление печатей
- г) разработка учредительных документов

**2. Как называется коммерческая организация, участники которого в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени данной организации и несут при недостаточности имущества солидарную ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом?**

- а) открытое акционерное общество
- б) закрытое акционерное общество
- в) общество с дополнительной ответственностью
- г) общество с ограниченной ответственностью
- д) полное товарищество

**3. Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на определенное число акций, а акционеры имеют право свободно отчуждать свои акции неограниченному кругу лиц, само общество имеет право на открытую подписку выпускаемых акций и свободную их продажу?**

- а) открытое акционерное общество
- б) закрытое акционерное общество
- в) общество с дополнительной ответственностью
- г) общество с ограниченной ответственностью
- д) унитарное предприятие

**4. Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на определенное количество акций, отчуждение которых может иметь место только с согласия всех акционеров либо ограниченному кругу лиц?**

- а) открытое акционерное общество
- б) закрытое акционерное общество
- в) общество с дополнительной ответственностью
- г) общество с ограниченной ответственностью
- д) полное товарищество

**5. Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на доли между участниками. Участники не отвечают по обязательствам общества, а риск по убыткам общества несут в пределах стоимости внесенных в уставный фонд вкладов?**

- а) открытое акционерное общество
- б) закрытое акционерное общество
- в) общество с дополнительной ответственностью
- г) общество с ограниченной ответственностью
- д) полное товарищество

**6. Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на доли между участниками, определённые учредительными документами. Участники несут субсидиарную ответственность по обязательствам общества в пределах, определённых учредительными документами**

- а) открытое акционерное общество
- б) закрытое акционерное общество
- в) общество с дополнительной ответственностью
- г) общество с ограниченной ответственностью
- д) унитарное предприятие

**7. Как называется коммерческая организация, в которой наряду с полными товарищами имеется один или несколько участников-вкладчиков, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью организации в пределах сумм внесенных ими вкладов?**

- а) производственный кооператив
- б) закрытое акционерное общество
- в) общество с дополнительной ответственностью
- г) коммандитное товарищество
- д) полное товарищество

**8. Как называется коммерческая организация, основанная на имущественных паевых взносах участников, их личном трудовом участии в деятельности и субсидиарной ответственности по обязательствам организации, установленных уставом в пределах не меньше величины получаемого им в данной организации годового дохода?**

- а) производственный кооператив
- б) закрытое акционерное общество
- в) общество с дополнительной ответственностью
- г) коммандитное товарищество
- д) полное товарищество

**9. Как называется коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней имущество, у которой есть один собственник – физическое или юридическое лицо?**

- а) производственный кооператив
- б) закрытое акционерное общество
- в) общество с дополнительной ответственностью
- д) унитарное предприятие

**10. Как называется акция позволяющая получать доход в виде заранее фиксированной суммы и в случае ликвидации акционерного общества владельцы этих акций получают выплаты в первую очередь.**

- а) привилегированная
- б) именная
- в) на предъявителя
- г) простая
- д) золотая

**11. Продолжите фразу « Акции должны быть обеспечены...»**

- а) имуществом
- б) валютой
- в) юридическим оформлением
- г) акционерами

**12. Дайте название капиталу акционерного общества, который состоит из номинальной стоимости акций, приобретенных акционерами, и определяет минимальный размер имущества общества, гарантирующий интересы его кредиторов.**

- а) уставный
- б) балансовый
- в) первоначальный
- г) стартовый
- д) собственный

**13. Как классифицируются предприятия по степени концентрации?**

- а) крупные акционерные общества и унитарные предприятия
- б) малые, средние, крупные
- в) коммерческие и некоммерческие
- г) совместные и иностранные
- д) специализированные и неспециализированные

**14. Как классифицируются предприятия по целям деятельности?**

- а) акционерные общества и унитарные предприятия
- б) малые, средние, крупные
- в) коммерческие и некоммерческие
- г) совместные и иностранные

### **15. Как классифицируются предприятия по участию иностранного капитала?**

- а) акционерные общества и унитарные предприятия
- б) малые, средние, крупные
- в) коммерческие и некоммерческие
- г) совместные и иностранные

### **Задания для оценки освоения**

#### **Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования**

#### **Типовые вопросы для устного опроса**

#### **Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования**

1. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура.
2. Учет и оценка основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).
3. Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.
4. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.
5. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда

### **Типовой тест**

#### **Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования**

#### **1. Понятие «оборотные средства предприятия» — это...**

- 1) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия;
- 2) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции;
- 3) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции;
- 4) орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания;
- 5) предметы труда, необходимые для изготовления продукции.



**2. В состав оборотных производственных средств предприятия входят материально-вещественные элементы:**

- 1) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
- 2) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
- 3) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия;
- 4) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

**3. К оборотным средствам - относятся...**

- 1) материальные ресурсы предприятия;
- 2) готовые изделия на складе предприятия; продукция отгруженная, находящаяся в пути; денежные средства; средства в незаконченных расчетах; краткосрочные финансовые вложения;
- 3) готовые изделия, отгруженные потребителям, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе;
- 4) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения;
- 5) прибыль.

**4. В состав оборотных средств предприятия входят...**

- 1) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;
- 2) оборотные средства и средства обращения;
- 3) незавершенное производство, готовая продукция на складе;
- 4) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, средства обращения;
- 5) оборудование цехов, готовая продукция на складе.

**5. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризуют...**

- 1) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
- 2) средняя длительность одного оборота оборотных средств;
- 3) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;
- 4) уровень технической оснащенности труда;
- 5) затраты производственных фондов на 1 руб. товарной продукции.

**6. Материалоемкость продукции характеризуют...**

- 1) технический уровень производства;
- 2) экономное использование материалов;
- 3) общий вес материалов на изготовление изделия;
- 4) нормы расхода материалов на изготовление продукции;
- 5) чистый вес машины, агрегата.

**7. Эффективность использования оборотных средств характеризуют...**

- 1) прибыль, рентабельность производства;
- 2) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
- 3) фондоотдача, фондоемкость продукции;
- 4) фондовооруженность труда.

**8. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся...**

- 1) уставный фонд, обеспечивающий начало деятельности предприятия;
- 2) задолженность работникам по заработной плате и начисления на эту сумму;
- 3) амортизационные отчисления;

- 4) прибыль;
- 5) кредиторская задолженность.

**9. Период оборота оборотных средств характеризуют...**

- 1) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве;
- 2) время прохождения оборотными средствами стадий приобретения, производства и реализации продукции;
- 3) средняя скорость движения оборотных средств;
- 4) количество дней, за которое совершается полный оборот;
- 5) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия.

**10. Для нормирования оборотных средств используются показатели:**

- а) суточный расход материала;
- б) суточный выпуск готовой продукции;
- в) цена за единицу основного материала;
- г) средняя цена единицы изделия;
- д) норма запасов в днях.

**11. Какие из составляющих нормы запаса в днях используются при нормировании оборотных средств, находящихся в производственных запасах?**

- 1) Средний текущий запас.
- 2) Время упаковки продукции.
- 3) Время подготовки партии продукции к отправке.
- 4) Страховой запас.
- 5) Транспортный запас.

**12. Что из перечисленного относится к производственным запасам, незавершенной продукции и оборотным средствам?**

- 1) Приспособления, изготавливаемые для производства новой продукции в следующем году.
- 2) Запасы металлорежущего инструмента сроком службы до одного года.
- 3) Купленные на рынке полуфабрикаты для заготовительного цеха.
- 4) Средства на расчетном счете для выплаты поставщикам за сырье.
- 5) Затраты на технологическую оснастку, изготовленную под производственную программу будущего года.
- 6) Полуфабрикаты механического цеха.
- 7) Полуфабрикаты, переданные на склад для отправки покупателю.

**13. Что из перечисленного относится к нормируемым оборотным средствам?**

- 1) Все производственные запасы.
- 2) Все оборотные производственные фонды.
- 3) Все оборотные средства предприятия.
- 4) Средства в расчетах, денежные средства, товары отгруженные, но не оплаченные покупателем.
- 5) Оборотные производственные фонды плюс готовая продукция на складе.

**14. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализации и норматив оборотных средств вырастут на одну и ту же величину, например на 10%?**

- 1) Уменьшится.
- 2) Увеличится.
- 3) Не изменится.

## Задания для оценки освоения

### Тема 3. Результаты коммерческой деятельности

#### Типовые вопросы для устного опроса

1. Понятие и сущность коммерческой деятельности.
2. Предмет и метод коммерческой деятельности.
3. Основные принципы коммерческой деятельности.
4. История развития коммерческой деятельности
5. Что послужило мощным импульсом для развития коммерческой деятельности в России.
6. Назовите основные формы коммерческих структур
7. По масштабу деятельности, размеру уставного капитала какое общество является наиболее крупный?

#### Типовой тест

### Тема 3. Результаты коммерческой деятельности

#### 1. Коммерческая деятельность представляет собой ...

- а) сведения о сложившейся ситуации на рынке различных товаров и услуг;
- б) охраняемое законом право предпринимателя на засекречивание сведений, не являющихся государственными секретами о деятельности предприятия, связанные с производством, технологией, управлением, финансами, разглашение которых могло бы нанести ущерб его интересам;
- в) обширную сферу оперативно-организационной деятельности организаций и предприятий, направленной на совершение процессов купли-продажи товаров для удовлетворения спроса населения и получения прибыли.

#### 2. Что НЕ относится к задачам коммерческой деятельности?

- а) установление хозяйственных и партнерских связей с субъектами рынка;
- б) осуществление купли и продажи товаров с учетом рыночной среды;
- в) внедрение организационной защиты;
- г) ответственность за разглашение конфиденциальных сведений;
- д) сокращение издержек обращения товаров.

#### 3. Основные виды профессиональной деятельности коммерсанта управленца:

- а) Организационно - коммерческие;
- б) Прогнозные;
- в) Маркетинговые;
- г) Поясняющие;
- д) Аналитические;

**4. Лица, непосредственно осуществляющие покупку, - это**

- а) Дилеры;
- б) Потребители;
- в) Покупатели;
- г) Клиенты.

**5. Состав и соотношение отдельных видов товаров, услуг в торговой деятельности коммерческого предприятия – это**

- а) товарный запас;
- б) коммерческое предложение;
- в) ассортимент (товаров, услуг);
- г) торговый баланс.

**6. Продукт труда, имеющий материально-вещественную форму и произведённый для продажи, - это**

- а) услуга;
- б) товар;
- в) работа;
- г) ресурс.

**7. Форма сообщений и иных действий, направленных на оказание помощи потенциальным покупателям в выборе и приобретении продукции своего предприятия, побуждающих их приобрести эти товары или благожелательно к ним относиться, - это**

- а) информатизация;
- б) приближение;
- в) консалтинг;
- г) продвижение;

**8. Совокупность продуктов, которые находятся на рынке или могут быть представлены на нем, - это**

- а) потребность;
- б) предложение;
- в) энтропия;
- г) спрос.

**9. Коммерческие процессы – это**

- а) это изменения в обществе, отображающиеся на его благосостоянии, политической и экономической стабильности, условиях безопасности и пр.;
- б) процессы, связанные с движением товара как потребительной стоимости и являющиеся продолжением процесса производства в сфере обращения (транспортирование, хранение, упаковка, фасовка, подсортировка и т. д.);
- в) процессы, связанные со сменой стоимости, т. е. куплей и продажей товаров.

**10. Какое сочетание внутренних факторов наибольшей степени оказывают влияние на коммерческую деятельность:**

- а) производительность труда, численность работников, прибыль на одного работника;

- б) материальные, трудовые, финансовые ресурсы;
- в) фондоотдача, фондоемкость, оборотные средства.

## Задания для оценки освоения

### Темы 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта

#### Типовые вопросы для устного опроса

1. Сущность и функции планирования в управлении.
2. Цели и задачи внутрихозяйственного планирования.
3. Горизонты и принципы планирования на предприятии.
4. Методы планирования
5. Формы хозяйственного планирования и виды планов.
6. Система планов на предприятии АПК: перспективные, годовые и квартальные, месячные, декадные оперативные планы.
7. Плановые показатели, нормы и нормативы.
8. Прогнозирование и его роль в планировании деятельности предприятия.
9. Анализ внешней и внутренней среды предприятия: налоговое и конкурентное окружение, система снабжения и сбыта продукции и услуг, структура собственности и состояние производственных мощностей и природных ресурсов.
10. Обоснование стратегии развития предприятия: цели и задачи, их соответствие интересам собственников и менеджмента.
11. План организационно-хозяйственного устройства (оргхозплан), характеристика его основных разделов.
12. План экономического и социального развития на 3-5 лет: характеристика его основных разделов.

#### Типовой тест

##### Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта

**1. Планирование — это целенаправленная деятельность хозяйствующих субъектов, которое предполагает определение:**

- а) оптимального направления реализации перспективных целей предприятия и их ресурсного обеспечения на основе информации про организационную среду предприятия
- б) будущих целей и направлений деятельности предприятия, возможных средств их реализации и ресурсного обеспечения на основе информации об организационной среде предприятия
- в) целей предприятия на определенную перспективу, оптимальных способов их реализации и ресурсного обеспечения на основе информации об организационной среде предприятия
- г) оптимизации процесса мотивации работников предприятия.

**2. Реализацию годовых планов обеспечивает следующий вид плана:**

- а) стратегический

- б) оперативно—календарный
- в) бизнес-план
- г) годовой

**3. Для того, чтобы достичь стабильности в продажах, разработку нового товара следует начинать еще до того момента, когда предыдущий вступает в стадию:**

- а) роста;
- б) зрелости;
- в) спада;
- г) старения.

**4. Объемом конкретного вида товаров (услуг), который может быть приобретен определенной группой покупателей на определенном рынке в определенный период времени определяется:**

- а) рыночное предложение
- б) маркетинговая политика
- в) рыночный спрос
- г) уровень квалификации маркетингового отдела

**5. Расчет затрат на производство единицы продукции в плановом периоде — это:**

- а) отчет о расходах за текущий период;
- б) производственная калькуляция
- в) плановая калькуляция
- г) план расходов

**6. Разработка производственной программы базируется на:**

- а) расчете степени риска
- б) гибкости организации производства
- в) резервных мощностях предприятия
- г) на информации о спросе юридических и физических лиц на продукцию предприятия

**7. Коэффициент использования материалов и сырья предусматривает**

- а) анализ расхода материала для определенного объема производства за прошлые периоды
- б) анализ данных об изменении объема выпуска продукции в плановом году по сравнению с отчетным
- в) определение нормы расходов на типичного представителя и программы выпуска всех изделий данной группы
- г) определения чистого веса изделия к норме расхода или фактического расхода сырья (материала)

**8. Размер предельных издержек предприятия определяется по формуле:**

- а) сумма прироста валовых расходов и прироста количества произведенной продукции
- б) разница между приростом валовых расходов и соответствующим приростом количества произведенной продукции
- в) отношение прироста валовых расходов к соответствующему прироста количества произведенной продукции
- г) произведение прироста валовых расходов и прироста количества произведенной продукции

**9. Обеспечение рационального использования ресурсов и получения максимальной прибыли и рентабельности это:**

- а) метод планирования расходов

- б) средство планирования расходов
- в) функция планирования расходов
- г) цель планирования расходов +

**10. Параллельно-последовательный порядок проведения работ, что позволяет сократить общую продолжительность подготовки и сроки освоения нового изделия в производстве, строится на основе**

- а) метода критического пути
- б) диаграммы Ганта
- в) метода Монте-Карло
- г) метода оптимизации сроков сетевого графика

**11. Метод параллельного и параллельно—последовательного проведения работ по обновлению продукции используется для**

- а) уменьшение продолжительности выполнения работ
- б) повышение рентабельности проекта
- в) уменьшение затрат по проекту
- г) сокращение трудоемкости общего объема работ

**12. Органы государственного управления устанавливают определенные хозяйственные ориентиры в интересах всего общества, отдельных регионов и каждого субъекта рынка независимо от формы собственности при:**

- а) государственном планировании
- б) государственном регулировании
- в) директивном планировании
- г) индикативном планировании

**13. Продукция, которая была отгружена и оплачена потребителями и средства за которую должны поступить на расчетный счет предприятия в указанный срок – это...**

- а) готовая продукция
- б) реализованная продукция
- в) валовая продукция
- г) производственная продукция

**14. Социальное развитие характеризуют такие факторы как:**

- а) профессиональная подготовка и повышение квалификации персонала +
- б) средства труда
- в) предметы труда
- г) реализация функций прогнозирования и планирования

**15. Форма графического отображения содержания работ и продолжительности выполнения планов и долгосрочных комплексов проектных, плановых, организационных и других видов деятельности предприятия, которая обеспечивает следующую оптимизацию разработанного графика на основе экономико-математических методов и компьютерной техники — это**

- а) оперативно-календарное планирование деятельности предприятия
- б) построение графиков выполнения работ по обновлению продукции
- в) сетевое планирование обновления продукции
- г) диспетчерское регулирование производства продукции

**16. Планирование фонда оплаты труда предусматривает определение фонда заработной платы:**



- а) основной, дополнительной, средней
- б) номинальной, дополнительной, среднегодовой
- в) календарной, основной
- г) дополнительной

**17. Рассчитывается как отношение стоимости готовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов – это...**

- а) рентабельность продукции**
- б) фондоотдача
- в) рентабельность капитала
- г) валовая прибыль

**18. Календарное планирование предусматривает:**

- а) расчет рентабельности производства продукции
- б) разработку календарно-плановых нормативов
- в) проверку выполнения планов
- г) надсмотр за ремонтом оборудования

**19. Для единичного производства объектами диспетчерского контроля являются:**

- а) состояние и наличие линейных заготовок
- б) сроки выпуска продукции
- в) выполнение профилактического обслуживания оборудования
- г) сроки запуска-выпуска партии единиц продукции (деталей);

**20. Распределение цехового планового задания между участками, доведение его заданий до каждого производственного участка и рабочего места – это...**

- а) внутрицеховое планирование
- б) межцеховое планирование
- в) внецеховое планирование
- г) календарное планирование

## **5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по учебной дисциплине проводится по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и практическое задание.

К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, выполнившие задания практических занятий и получившие оценки не ниже «удовлетворительно» по результатам текущей аттестации.

### **Типовые вопросы и задания для подготовки к экзамену по учебной дисциплине**

#### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
2. Стоимостная оценка основных фондов. Восстановительная и ликвидационная стоимость.
3. Основные фонды организации (предприятия): учет и оценка.
4. Аренда и лизинг имущества.
5. Методы определения амортизации.
6. Пути улучшения использования основных фондов.
7. Стоимостная оценка основных фондов. Первоначальная и остаточная стоимость.
8. Основные фонды организации(предприятия): понятие, классификация.
9. Износ основных фондов. Виды износа. Коэффициенты износа и годности.
10. Оборотные фонды. Состав и характеристика.
11. Фонды обращения. Состав и характеристика.
12. Понятие, признаки организации (предприятия).
13. Классификация организаций (предприятий).
14. Показатели эффективности использования оборотных средств.
15. Оборотные средства. Понятие и классификация.
16. Введение. Предмет, цели и задачи курса «Экономика организации»
17. Производство основных фондов.
18. Общая и организационная структура организации (предприятия).
19. Имущество организации (предприятия): материальные и нематериальные элементы.
20. Фонды обращения. Состав и характеристика.
21. Производственная структура организации (предприятия).
22. Капитал организации (предприятия): уставный, собственный, заемный.
23. Нормы амортизации, амортизация.
24. Нормирование оборотных средств.
25. Показатели эффективности использования основных фондов.
26. Типы организаций(предприятий) и их краткая характеристика.
27. Инновационная деятельность организации (предприятия).
28. Трудовые ресурсы. Общие понятия,
29. Рынок труда. Безработица. Виды безработицы.

30. Виды и классификация инвестиций.

31. Прибыль предприятия: сущность, виды.

### Типовые задания для контроля приобретенных умений

**Задание 1.** Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов (ОПФ), стоимость ОПФ на конец года, коэффициенты ввода и выбытия по следующим данным, млн руб.:

Стоимость ОПФ на начало года составляет - 1210 млн. руб.

Ввод новых ОПФ с 1 мая - 115 млн. руб.

Выбытие по причине физического износа ОПФ с 1 августа – 112 млн. руб.

**Задание 2.** Определить (в тыс. руб.) годовые амортизационные отчисления на восстановление первоначальной стоимости гусеничного крана, на капитальный ремонт и в целом.

Исходные данные: оптовая цена крана-26,6 млн. руб., норма амортизационных отчислений на восстановление первоначальной стоимости-7,5%, на капитальный ремонт-5%, транспортные и заготовительно-складские расходы-7% оптовой цены.

**Задача 3.** Определить интенсивную, экстенсивную и общую (интегральную) загрузку станка в течение месяца при условии, что :

1) станок работал в две смены по 8 ч;

2) количество рабочих дней в месяце – 26;

3) простои по причине ремонта составляют 2,8 % от номинального фонда времени;

4) фактический простой по различным организационным причинам составили 39 ч;

5) плановая трудоемкость одной детали – 1 ч 30 мин.;

6) фактически изготовлено в течение месяца 220 деталей.

**Задача 4.** В отчетном году при среднегодовом нормативе оборотных средств 5 млн руб. Как должен измениться норматив оборотных средств, если на планируемый год предусматривается увеличение программы выпуска продукции на 10%, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств возрастает на 15%?

**Задача 5.** Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 человек. В течении года уволились о собственному желанию 37 человек, уволено за нарушение трудовой дисциплины 5, ушли на пенсию 11, поступили в учебные заведения и призваны в вооруженные силы 13, переведены на другие должности и другие подразделения предприятия 30 человек.

Определить:

А) коэффициент выбытия кадров;

Б) коэффициент текучести кадров.

**Задача 6.** В III квартале выработка продукции на одного работающего составила 5000 руб./человека. В IV квартале предприятие планирует выпустить продукции на сумму 15 млн руб. и одновременно снизить численность работающих на 80 человек.

Определить:

А) выработку одного работающего в IV квартале;

Б) планируемый прирост производительности труда.

**Задача 7.** Инженер имеет должностной оклад 13 500 руб. в месяц. По условиям премирования – 50% премии ежемесячно. Им отработано в течение месяца 18 дней, из них 3 дня он находился в командировке, кроме того, из 22 рабочих дней месяца он болел – 7 дней.

Определить месячный заработок инженера.

**Задача 8.** Определить сметную себестоимость выполненных СМР.

Затраты на материалы и конструкции составили 1300 тыс. руб., оплата труда рабочих – 540 тыс. руб., эксплуатация машин и механизмов – 190 тыс. руб., в том числе оплата труда машиниста – 75 тыс. руб., размер накладных расходов составляет – 120%

**Задача 9.** Определите сумму налога на имущество за текущей год на строение, суммарная инвентаризационная стоимость которого составляет 300 000 руб., а стоимость пристройки, возведенной в июне текущего года - 180 000 руб. Ставка налога, установленная органами муниципальной власти, - 0,2%.

**Задача 10.** Организация в текущем году понесла убыток на 300 000 руб. Необходимо определить, как этот убыток повлияет на налогооблагаемую прибыль последующих лет, если в текущем году прибыль составит – 40 000 руб., а в последующем году – 35 000руб.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК</b>