

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Лобов

Н.В. Лобов

« 20 » 02 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предмет: Родная литература

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 36 час.

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «09» декабря 2016 г. № 1547 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного Минобрнауки России 17 мая 2012 года № 413 (в последней редакции);

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного «28» 02 2022 г.

– Рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной «28» 02 2022 г.

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з.

Разработчик:
преподаватель

Н.В. Солоник

Рецензент:
канд. пед. наук

Н.А. Степанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин «01» 02 2022 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД

Корвякова Е.А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

В.А. Голосов

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебного предмета «Родная литература» является частью общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования: *09.02.07 Информационные системы и программирование технологического* профиля профессионального образования.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Родная литература» является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет «Родная литература» относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Родной язык и родная литература» общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Учебным предметом, реализуемым одновременно с данным предметом, является «Русский язык» и «Литература». Знания и умения, полученные при изучении учебного предмета «Родная литература», могут быть использованы при изучении любого последующего предмета в части методологических подходов к ее изучению и культуры репродуцирования.

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Цель учебного предмета - сформировать у обучающихся представление о родной литературе, тенденциях и особенностях ее развития.

Задачи учебного предмета:

- содействовать воспитанию эстетической культуры обучающихся;
- формирование интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа;
- расширение кругозора и развитие речи студентов.

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Освоение содержания учебного предмета «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные:	
ЛР1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
Метапредметные:	
МР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные:	
ПР8	сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога
ПР9	сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни
ПР10	обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся

	произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры
<i>ПР11</i>	сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

3.1 Объём учебного предмета и виды учебной работы

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Объём образовательной программы учебного предмета	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение (уроки, лекции)</i>	20
<i>лабораторные работы</i>	-
<i>практические занятия</i>	16
<i>индивидуальный проект</i>	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	-

3.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Родная литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Личностные, предметные, метапредметные результаты, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Фольклорные традиции народов Прикамья		4		
Тема 1.1 Собиратели фольклора в Прикамье	Содержание учебного материала:	2	2	Л1, Л4, Л6, Л7 М2 ПР8 – ПР10
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)	2		
	Мифы, былины, народные песни Прикамья, предания, народная баллада. Зарождение литературы в Прикамье.	2		
Тема 1.2 Житие Стефана Пермского	Содержание учебного материала:	2	2	Л1, Л4, Л6, Л7 М2 ПР8 – ПР10
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)	2		
	Миссионерский подвиг Святителя. Изобретение новой письменности. Пермская грамота. «Житие» - ценнейший исторический источник	2		
Раздел 2 Литература XVIII века		6		
Тема 2.1 Социальная направленность в произведениях	Содержание учебного материала:	2	2	Л1, Л4, Л6, Л7 М2 ПР8 – ПР10
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)	2		
	Писатели Прикамья конца XVIII – начала XIX веков. Попов А.И. – Эпиграммы (осуждение пороков). Опера Г.Р. Державина «Рудокопы»	2		
Тема 2.2 Путешествия в г. Пермь и Пермский край. Бытописание г. Перми в произведениях	Содержание учебного материала:	4	2	Л1, Л4, Л6, Л7 МР2, МР4, МР8, МР9 ПР8 – ПР10
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)	2		
	Г.Ф. Сапожников – Из первой летописи г. Перми.	2		
	А.Н. Радищев – Записки путешествия в Сибирь.			

	П.А. Вяземский – «Кто скажет, что к Перми судьба была сурова».			
	Е.А. Вердеревский – «Ревизор на сцене пермского театра».			
	Д.Н. Мамин-Сибиряк – Бойцы. Очерки весеннего сплава Пермского края по реке Чусовой.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 1 Тест по пройденному разделу	2		
Раздел 3 Литература I-ой половины XIX века		3		
Тема 3.1 История Пермской губернии в произведениях писателей	Содержание учебного материала:	3	2	Л1, Л4, Л6,Л7 МР2, МР4,МР8, МР9 ПР8 – ПР10
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)	1		
	Ф.А. Прядильщиков. Указ Петра I о бритье бород.	1		
	Н.С. Попов – «Из хозяйственного описания Пермской губернии».			
	Б.И. Мельников-Печерский «Дорожные записки» (отрывок). О первых театрах Перми, о правлении Модераха.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 2 Ответы на вопросы по творчеству писателей I-ой половины XIXвека	2		
Раздел 4 Литература II-ой половины XIX века		4		
Тема 4.1 Социальная тематика в произведениях Пермских писателей	Содержание учебного материала:	1	2	Л1, Л4, Л6,Л7 М2 ПР8 – ПР10
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)	1		
	О писателях Прикамья II-ой половины XIX в. (обзор литературного периода)А.А. Кирпищикова – «Как жили на Куморе». Ф.М. Решетников – «Подлиповцы».	1		

Тема 4.2 Д.Н. Мамин-Сибиряк и Пермский край	Содержание учебного материала:	3	2	Л1, Л4, Л6,Л7 МР2, МР4,МР8, МР9 ПР8 – ПР10
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)	1		
	Д.Н. Мамин-Сибиряк «От Урала до Москвы» (путевые заметки).	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
Тема 4.3 Русские классики и Пермский край	Содержание учебного материала:	3	2	Л1, Л4, Л6,Л7 МР2, МР4,МР8, МР9 ПР8 – ПР10
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)	1		
	Пермь в судьбе Декабристов	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
Раздел 5 Литература I-ой половины XX века	Содержание учебного материала:	3	2	Л1, Л4, Л6,Л7 МР2, МР4,МР8, МР9 ПР8 – ПР10
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)	1		
	Этапы жизни и творчества писателя М. Осоргина. Из романа «Времена. Детство». Из книги «В тихом месте Франции» (автобиографический роман). Отрывки из романа «Земля», «Кама» (воспоминания о детстве и реке Кама). Анализ рассказа «Пустой, но тяжелый случай». Обзор романа «Ситцев вражек»	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
Тема 5.1 Творчество М. Осоргина	Содержание учебного материала:	3	2	Л1, Л4, Л6,Л7 МР2, МР4,МР8, МР9 ПР8 – ПР10
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)	1		
	Этапы жизни и творчества писателя М. Осоргина. Из романа «Времена. Детство». Из книги «В тихом месте Франции» (автобиографический роман). Отрывки из романа «Земля», «Кама» (воспоминания о детстве и реке Кама). Анализ рассказа «Пустой, но тяжелый случай». Обзор романа «Ситцев вражек»	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
Тема 5.1 Творчество М. Осоргина	Содержание учебного материала:	3	2	Л1, Л4, Л6,Л7 МР2, МР4,МР8, МР9 ПР8 – ПР10
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)	1		
Тема 5.1 Творчество М. Осоргина	Этапы жизни и творчества писателя М. Осоргина. Из романа «Времена. Детство». Из книги «В тихом месте Франции» (автобиографический роман). Отрывки из романа «Земля», «Кама» (воспоминания о детстве и реке Кама). Анализ рассказа «Пустой, но тяжелый случай». Обзор романа «Ситцев вражек»	1	2	Л1, Л4, Л6,Л7 МР2, МР4,МР8, МР9 ПР8 – ПР10
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
Тема 5.1 Творчество М. Осоргина	Содержание учебного материала:	3	2	Л1, Л4, Л6,Л7 МР2, МР4,МР8, МР9 ПР8 – ПР10
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)	1		
Тема 5.1 Творчество М. Осоргина	Этапы жизни и творчества писателя М. Осоргина. Из романа «Времена. Детство». Из книги «В тихом месте Франции» (автобиографический роман). Отрывки из романа «Земля», «Кама» (воспоминания о детстве и реке Кама). Анализ рассказа «Пустой, но тяжелый случай». Обзор романа «Ситцев вражек»	1	2	Л1, Л4, Л6,Л7 МР2, МР4,МР8, МР9 ПР8 – ПР10
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		

Тема 5.2 В. Каменский	Содержание учебного материала:	3	2	Л1, Л4, Л6,Л7 МР2, МР4,МР8, МР9 ПР8 – ПР10
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)	1		
	Этапы биографии и творчества поэта-футуриста. Чтение отрывка из поэмы «Степан Разин», Жонглер, стихи: « Пермь, еду домой», «Жонглер», «Жить чудесно», «Русский звенидень», «Соловей» (отрывок)	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 6 Тестовое задание по пройденным темам	2		
Тема 5.3 Поэты Серебряного века. Пермские страницы в биографии известных людей	Содержание учебного материала:	3	2	Л1, Л4, Л6,Л7 МР2, МР4,МР8, МР9 ПР8 – ПР10
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)	1		
	Б. Пастернак во Всеволодо-Вильве. В.В. Маяковский в Перми. О.Э. Мандельштам в Чердыни.	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 7 Анализ поэтического произведения	2		
Раздел 6 Литература II-ой половины XX века		4		
Тема 6.1 В.П. Астафьев	Содержание учебного материала:	3	2	Л1, Л4, Л6,Л7 МР2, МР4,МР8, МР9 ПР8 – ПР10
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)	1		
	Сведения о биографии. Анализ произведений автора рассказов: «Затеси», «Пролетный гусь» повести «Пастух и Пастушка».	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 8 Написание сочинения по творчеству В.П. Астафьева	2		

Тема 6.3 А.Л. Решетов	Содержание учебного материала:	1	2	Л1, Л4, Л6,Л7 М2 ПР8 – ПР10
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)	1		
	Сведения о биографии. Чтение и анализ повести «Зернышки спелых яблок». Основные темы лирики А.Л. Решетова	1		
Тема 6.4 А.Г. Гребнев	Содержание учебного материала:	1	2	Л1, Л4, Л6,Л7 М2 ПР8 – ПР10
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)	1		
	Основные темы лирики поэта. Анализ стихотворений «На берегу пустом», «Разговор сотцом», « У отцовской могилы»	1		
Раздел 7 XX-XXI век и современность		2		
Тема 7.1 А. Иванов	Содержание учебного материала:	1	2	Л1, Л4, Л6,Л7 М2 ПР8 – ПР10
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)	1		
	А. Иванов – Знакомство с творчеством писателя. Обзорное изучение романа «Чердынь –княгиня гор»	1		
Тема 7.2 Новейшая поэзия Прикамья	Содержание учебного материала:	1	2	Л1, Л4, Л6,Л7 М2 ПР8 – ПР10
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)	1		
	Современные поэты Прикамья: И.Н. Тюленев, В. Ф. Телегина, С. Ю. Володина, Ю. А. Калашников, Н. В. Трясцына, Ю. А. Беликов. Новаторство, темы лирики	1		
Консультации		-		
Промежуточная аттестация		-		
Всего:		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Требования к минимальному информационному и материально-техническому обеспечению:

4.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет социально-экономических дисциплин</i>	214А	66

4.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Ноутбук
- Аккустическая система
- Микрофон
- Мультимедиа проектор
- Телевизор
- Экран с электроприводом

4.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1. Литература. 10 класс; Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 1 [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций / Ю.В. Лебедев. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2016. - 367 с. : ил.
2. Лебедев, Ю. В. Русский язык и литература. Литература. 10 класс; Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 2 [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций / Ю.В. Лебедев. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2016. - 368 с. : ил.
3. Лебедев, Ю. В..Литература.10 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Ч.1 [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций / Лебедев Ю.В. - Москва : Просвещение, 2019. - 367 с. : ил.
4. Лебедев, Ю. В..Литература.10 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Ч.2 [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций / Лебедев Ю.В. - Москва : Просвещение, 2019. - 368 с. : ил.
5. Михайлов, О. Н.Русский язык и литература. Литература. Часть 1 11 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций / Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. - 6-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2019. - 415 с. : ил.
6. Михайлов, О. Н.Русский язык и литература. Литература. Часть 2 [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций / Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. - 6-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2019. - 431 с. : ил.
7. Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Ч.1 [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций / Михайлов и др. - 8-е изд. - М. : Просвещение, 2020. - 415 с. : ил.
8. Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Ч.2 [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций / О.Н. Михайлов и др. - 8-е изд. - М. : Просвещение, 2020. - 431 с. : ил.
9. Лебедев, Ю. В. Русский язык и литература. Литература. 10 класс; Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 1 [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций / Ю.В. Лебедев. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2021. - 368 с. : ил.
10. Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс. Базовый уровень. в 2 ч. Ч.2 [Текст] / Лебедев Ю.В. - 7-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2021. - 368 с. : ил.

Дополнительные источники

Периодические издания

1. Научный рецензируемый журнал Вестник Пермского университета. Серия: Российская и зарубежная филология. Издательство Пермский государственный национальный исследовательский университет. Эл. Архив номеров с 2015-2019гг. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2526?category=1851>, авторизованный

Электронные ресурсы

Основные источники

1. Дорофеева, Т. Г. Литература : учебное пособие / Т. Г. Дорофеева. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 276 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/170945>, авторизованный

Дополнительные источники

1. Елаш, В. В. Русская литература : учебное пособие / В. В. Елаш. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 231 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133050>, авторизованный

2. Файзрахманова, А. А. Русская литература XX века (1920-30 годы) : учебно-методическое пособие / А. А. Файзрахманова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2020. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/170428>, авторизованный

3. Русская литература XIX-XX веков : учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / составители И. К. Матей. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-89040-603-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59127.html>

Интернет ресурсы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный

2. Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://dic.academic.ru/>, свободный

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный

4. Архив книг и видеокурсов ресурсов [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://st-books.ru/>, свободный

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>, свободный

6. Мир слова русского. Режим доступа: <http://www.rusword.com.ua..> свободный

7. Сайт «Культура письменной речи». Режим доступа: <http://gramma.ru/> свободный

8. Русская и зарубежная литература для школы на «Российском общеобразовательном портале» Режим доступа: <http://litera.edu.ru/> свободный

Программное обеспечение

1. ОС Windows 7 (Лицензия MicrosoftDreamSpark, договор №54088/ЕКТ3830 от 12.01.2016)

2. MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007 (Лиц. №42661567)

3. Браузеры: MozillaFirefox, GoogleChrome

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
Личностные:	
<p>- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i></p>
<p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебного предмета</i></p>
<p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	
<p>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	
Метапредметные:	
<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p>
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p><i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебного предмета</i></p>
<p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	
<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	

<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога 	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры 	<p><i>студента в процессе освоения учебного предмета</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции 	

Фонд оценочных средств учебного предмета «Родная литература» приведен отдельным документом.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Изучение учебного предмета «Родная литература» осуществляется в течение одного семестра.

При изучении обучающим целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы практических занятий, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;
2. после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;
3. особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить необходимый теоретический материал;
4. вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем на лекциях, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебного предмета

Проведение лекционных занятий по учебному предмету «Родная литература» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Лист регистрации изменений на 2023-2024 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС, МУ по учебному предмету) в 2023-2024 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2022» заменить словами «Лысьва, 2023»	<p align="center"><u>31.08.2023</u> № <u>1</u></p> <p align="center">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u>Е.А. Корвякова</u> / Е.А. Корвякова</p>