

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Лобов

Н.В. Лобов

02 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Основы финансовой грамотности

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 38 час.

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «09» декабря 2016 г. № 1547 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного « 28 » 02 2022 г.

– Рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной « 28 » 02 2022 г.

Разработчик:
преподаватель 1 категории

К.В. Кондратьева

Рецензент:
канд. экон. наук

Ю.А. Чурсина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) « 01 » 02 2022 г., протокол № 6 .

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

В. А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью *общего гуманитарного и социально-экономического цикла* основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 07, ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – актуализировать дополнительное экономическое образование студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса, повысить социальную адаптацию и профессиональную ориентации студентов, способствовать развитию финансово-экономического образа мышления, воспитать ответственность за экономические и финансовые решения, формировать опыт рационального экономического поведения, освоить знания по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК ¹ , ЛР | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ЛР 16 – ЛР 26 ЛР 28 | <ul style="list-style-type: none">– находить способы решения проблем творческого и поискового характера;– планировать, контролировать и оценивать личные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;– использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения задач;– определять цель и пути ее достижения;– договариваться о распределении функций и ролей в совместной | <ul style="list-style-type: none">– экономическую и финансовую сферу жизни общества, как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;– сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;– этические нормы и нравственные ценности в экономической деятельности отдельных людей и общества;– структуру и регулирование |

¹ Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

| | | |
|--|--|--|
| | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; – принимать решения на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив; – анализировать финансы и финансовую систему РФ; – самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук | <p>финансового рынка, финансовых инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современную банковскую и финансовую сферы; – экономическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности и реальной жизни; – базовые экономические знания и ценностные ориентиры; – основные социально-экономических роли (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика). – экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи; – депозит и кредит; – накопления и инфляция; – роль депозита в личном финансовом плане; – кредит, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; – расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств; – формы дистанционного банковского обслуживания; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – страхование и его виды; – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц |
|--|--|--|

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 36 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 38 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 14 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение (уроки, лекции) | 22 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 14 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольная работа | - |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы ² |
|------------------------------------|--|---------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Введение | Содержание учебного материала: | 2 | 1 | ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ЛР 16 – ЛР 26 ЛР 28 |
| | В том числе теоретического обучения (лекций, уроков): | 2 | | |
| | Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО | 2 | | |
| Раздел 1 Семейная экономика | | 6 | | |
| Тема Семейный бюджет | 1.1 Содержание учебного материала: | 6 | 2 | ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ЛР 16 – ЛР 26 ЛР 28 |
| | В том числе теоретического обучения (лекций, уроков): | 4 | | |
| | Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов. Понятие инфляции и ее влияние на бюджет семьи. Доходы (номинальные, реальные). Финансовое планирование | 2 | | |
| | Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов. Личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета | 2 | | |

² Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

| | | | | |
|--|---|----------|---|--|
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | | |
| | Практическое занятие №1 Составление и расчет личного бюджета и бюджета семьи | 2 | | |
| Раздел 2 Банковская система РФ | | 6 | | |
| Тема 2.1 Банки и банковская система РФ | Содержание учебного материала: | 6 | 2 | OK 01 – OK 07 OK 09 ЛР 16 – ЛР 26 ЛР 28 |
| | В том числе теоретического обучения (лекций, уроков): | 4 | | |
| | Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. Банковские депозиты. Анализ информации о банке и банковских продуктах. Чтение и заключение договора с банком. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности | 2 | | |
| | Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. | 2 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | | |
| | Практическое занятие №2 Решение задач по расчету стоимости кредита банка | 2 | | |
| Раздел 3 Инвестиции и фондовый рынок | | 8 | | |
| Тема 3.1 Инвестиции и функции фондового рынка | Содержание учебного материала: | 8 | 2 | OK 01 – OK 07 OK 09 ЛР 16 – ЛР 26 ЛР 28 |
| | В том числе теоретического обучения (лекций, уроков): | 4 | | |
| | Что такое инвестиции, способы инвестирования. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Выбор финансового продукта. Управление инвестиционными рисками | 2 | | |
| | Фондовый рынок и его инструменты. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемых интернет-ресурсами и другими источниками информации). Формирование инвестиционного портфеля. Инвестиции в личном финансовом плане. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|----------|--------|--|
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | | |
| | Практическое занятие №3 Выбор и обоснование инвестиционного проекта | 2 | | |
| | Практическое занятие №3 Выбор и обоснование инвестиционного проекта | 2 | | |
| Раздел 4 Пенсионное страхование | | 4 | | |
| Тема 4.1 Пенсии | Содержание учебного материала: | 4 | 2 | ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ЛР 16 – ЛР 26 ЛР 28 |
| | В том числе теоретического обучения (лекций, уроков): | 2 | | |
| | Что такое пенсия. Работа государственной пенсионной системы в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды. Формирование индивидуального пенсионного капитала | 2 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | | |
| | Практическое занятие №4 Решение задач по расчету страховой и накопительной части пенсии. Расчет пенсии по старости | 2 | | |
| Раздел 5 Налоги и налогообложение | | 4 | | |
| Тема 5.1 Налоги | Содержание учебного материала: | 4 | 2 | ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ЛР 16 – ЛР 26 ЛР 28 |
| | В том числе теоретического обучения (лекций, уроков): | 2 | | |
| | Виды налогов. Налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы и налоговые вычеты | 2 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | | |
| | Практическое занятие №5 Решение задач по расчету НДФЛ | 2 | | |
| Раздел 6 Создание собственного бизнеса | | 4 | | |
| Тема 6.1 Бизнес, тенденции его развития и риски | Содержание учебного материала: | 4 | 1 2 | ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ЛР 16 – ЛР 26 ЛР 28 |
| | В том числе теоретического обучения (лекций, уроков): | 2 | | |
| | Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощенная система налогообложения, факторы, влияющие на прибыль компании | 2 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | | |
| | Практическое занятие №6 «Решение кейса «Предпринимательские проекты»» | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|--|
| Раздел 7 Страхование | | 4 | | |
| Тема 7.1 Страхование как способ сокращения финансовых потерь | Содержание учебного материала: | 4 | 2 | ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ЛР 16 – ЛР 26 ЛР 28 |
| | В том числе теоретического обучения (лекций, уроков): | 2 | | |
| | Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по заданной теме | 2 | 3 | |
| Промежуточная аттестация | | - | | |
| Всего: | | 38 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

| № п.п. | Помещения | | Количество посадочных мест |
|--------|--|-----------------|----------------------------|
| | Название | Номер аудитории | |
| 1 | <i>Кабинет Социально-экономических дисциплин</i> | 214А | 66 |

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Персональный компьютер
- Проектор
- Экран

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронные издания

Основные источники:

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование:Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).Режим доступа: https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266800/2_Для_учащихся.pdf, свободный

Дополнительные источники:

1. Бездумный М.А.Курс лекций «Банковские услуги и отношения людей с банками Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/bezdudnivideo> , свободный

2. Берзон Н.И. Курс лекций Управление личными финансами Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/berzonvi>, свободный

3. БерзонН.И.Курс лекций "Фондовый рынок" Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/stockmarketvideo>, свободный

4. Брехова, Ю. В.Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование:Серия «Учимся разумному финансовому поведению»), Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131588835/1.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%2010-11.pdf>, свободный

5. Брехова, Ю. В.Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование:Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131588648/2.%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F%2010-11.pdf>, свободный

6. Брехова, Ю. В.Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 80 с. (Дополнительное образование:Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). — ISBN 00000 Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131590433/3.%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%2010-11.pdf>, свободный

7. Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 112 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Режим

доступа:

<https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131589666/4.%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pdf>, свободный

8. Вагин С.Г. Курс лекций «Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество», Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>, свободный

9. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Режим

доступа:

<https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266503/1%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0.pdf>, свободный

10. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 192 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Режим

доступа:

<https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266151/3%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B4..pdf>, свободный

11. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для родителей. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 80 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)

Режим

доступа:

<https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117265990/4%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pdf>, свободный

12. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Режим

доступа:

<https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266395/%D0%9A%D0%98%D0%9C.pdf>, свободный

13. Липсиц И.В. Курс лекций "Создание нового бизнеса", Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/lipsitsvideo>, свободный
14. Столяров А.И. Курс лекций «Страхование», Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/stolyrovvideo> ,свободный
15. Теплова Т.В. Курс лекций "Взаимоотношение человека и государства" Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/teplovavideo>, свободный
16. Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации"

Интернет-ресурсы:

1. www.ereport.ru - обзорная информация по мировой экономике.
2. www.cmmarket.ru - обзоры мировых товарных рынков.
3. www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг –информационное аналитическое агентство.
4. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.
5. www.cefir.ru - ЦЭФИР –Центр экономических и финансовых исследований.
6. www.beafnd.org –Фонд Бюро экономического анализа.
7. www.vopresco.ru –журнал «Вопросы экономики».
8. www.tpprf.ru –Торгово-промышленная палата РФ.
9. www.rts.micex.ru –РТС и ММВБ –Объединённая биржа.
10. www.economy.gov.ru/mines/ma –Министерство экономического развития РФ.
11. www.minpromtorg.gov.ru –Министерство торговли и промышленности РФ.
12. www.fas.gov.ru –Федеральная антимонопольная служба РФ.
13. <http://www.minfin.ru/ru> –Министерство финансов РФ.
14. www.cbr.ru - Центральный банк РФ.
15. www.gks.ru –Федеральная служба государственной статистики.
16. www.nalog.ru–Федеральная налоговая служба РФ.
17. www.wto.ru –Всемирная торговая организация.
18. www.worldbank.org/eca/russian –Всемирный банк.
19. www.imf.org– Международный валютный фонд.
20. Азбука кредита. [Электронный ресурс]: обучающий портал –Режим доступа: <http://rencredit.ru/czentr-podderzhki-klientov/finansovaya-gramotnost/azbuka-kredita>, свободный
21. Азбука финансов. [Электронный ресурс]: интернет-портал - <http://www.azbukafinansov.ru> , свободный
22. База публикаций Национального агентства финансовых исследований. [Электронный ресурс]: база данных –Режим доступа: <http://nacfin.ru/> ,свободный

23. Всемирный банк поддерживает усилия Правительства Российской Федерации, направленные на повышение финансовой грамотности и образования, и защиту прав потребителей финансовых услуг. [Электронный ресурс]: пресс-релиз –Режим доступа: <http://www.worldbank.org/ru/news/press-release/2010/12/07/the-world-bank-supports-russia-government-efforts-to-improve-financial-literacy-education-and-consumer-protection-of-citizens>,

свободный

24. «Город финансов». Мы поможем вам дружить с деньгами. [Электронный ресурс]: страница проекта –Режим доступа:

<http://kremlinmultimedia.com/projects/%C2%AB%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%C2%BB-%D0%BC%D1%8B-%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BC-%D0%B2%D0%B0%D0%BC-%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B8/> , свободный

25. Концепция долгосрочного социально - экономического развития российской федерации. [Электронный ресурс]: статья –Режим доступа: <https://www.oprf.ru/files/koncepciader.doc> ,

свободный

26. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации [Электронный ресурс]: статья -<http://www.fcsm.ru/common/upload/Kontsepsiya.doc>, свободный

27. Краткий обзор результатов исследования финансовой грамотности [Электронный ресурс]: Таблица-<http://www.allianz.ru/upload/iblock/4f3/4f3a011f74f665d7c8319abc472f380f.pdf> ,

свободный

28. Критерии финансовой грамотности населения и пути ее повышения. Отчет по результатам исследования [Электронный ресурс]: статья –Режим доступа: http://www.moneybasics.ru/files/doc/criteria_fin_literacy.doc , свободный

29. Международный институт сертифицированных бухгалтеров и финансовых менеджеров. [Электронный ресурс]: статья – Режим доступа: <http://www.misbfm.ru/node/11143>, свободный

30. Официальный сайт координационного комитета по финансовой грамотности [Электронный ресурс]: база данных –Режим доступа: <http://www.nacfin.ru/finansovaja-gramotnost-naselenija-rossii/zasedanie-koordinacionnogo-komiteta-po-finansovoi-gramotnosti.html> , свободный

31. Официальный сайт организации экономического сотрудничества и развития. [Электронныйресурс]: базаданных-Режим доступа: <http://www.oecd.org/daf/fin/financial-education/measuringfinancialliteracy.html>, свободный

32. Первый молодежный банк [Электронный ресурс]: пресс-релиз –Режим доступа: <http://studen-online.ru/society/413/> , свободный

33. Представлены национальные стратегии стран G20 в области финансовой грамотности [Электронный ресурс]: пресс-релиз –Режим доступа: <http://ru.g20russia.ru/news/20130905/782374131.html> , свободный

34. Просто вместе. [Электронный ресурс]: журнал –Режим доступа: <http://www.homecredit.ru/magazine/index.html>, свободный

35. Финансовая грамотность - жизненный навык, необходимый молодежи в 21 веке (по результатам первого международного исследования уровня финансовой грамотности 15-летних учащихся); Пресс-релиз Министерства финансов РФ Режим доступа: http://minfin.ru/ru/press/press_releases/index.php?id_4=22549, свободный

Программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows 7
- 2 Офисный пакет MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007
- 3 Браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система Консультант Плюс

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

| Результаты обучения | Методы оценки |
|--|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – экономическую и финансовую сферу жизни общества, как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; – этические нормы и нравственные ценности в экономической деятельности отдельных людей и общества; – структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов; – современную банковскую и финансовую сферы; – экономическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности и реальной жизни; – базовые экономические знания и ценностные ориентиры; – основные социально-экономических роли (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика). – экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи; – депозит и кредит; – накопления и инфляция; – роль депозита в личном финансовом плане; – кредит, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; – расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств; – формы дистанционного банковского обслуживания; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – страхование и его виды; – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; <p>признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</p> | <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка презентаций</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p> |

| | |
|--|--|
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить способы решения проблем творческого и поискового характера; – планировать, контролировать и оценивать личные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения задач; – определять цель и пути ее достижения; – договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; – осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; – принимать решения на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив; – анализировать финансы и финансовую систему РФ; – самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук | |
| <p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации; – демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых форм; – демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; – использовать знания по финансовой грамотности, | <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p> |

| | |
|---|--|
| <p>планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none">– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства;– активно применяющий полученные знания на практике;– способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается | |
|---|--|

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1) изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2) после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3) особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4) вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия. Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Студенты задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление студентов и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором студенты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на выполнение практического задания. Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общие компетенции студентов.

Лист регистрации изменений на 2022-2023 учебный год

| № п.п. | Содержание изменения | Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК |
|-----------|---|--|
| 1 | <p>На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО"</p> <p>введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г.</p> <p>На основании внесенных изменений заменены раздел 1; раздел 2 п.2.2.</p> | <p><u>18.10.2022</u> № <u>3</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p><u><i>Жопа</i></u> <u><i>И.А. Корвеева</i></u></p> |

Лист регистрации изменений на 2023-2024 учебный год

| № п.п. | Содержание изменения | Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК |
|-----------|--|--|
| 1 | Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС, МУ по учебной дисциплине) в 2023-2024 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2022» заменить словами «Лысьва, 2023» | <p align="center"> <u>31.08.2023</u> № <u>1</u> Председатель ПЦК ГСЭД <u>Корвякова</u> / Е.А. Корвякова </p> |