

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Лобов

28 » 02 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 188 час.

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «09» декабря 2016 г. № 1547 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного «28» 02 2022 г.

– Рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной «28» 02 2022 г.

с учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (регистрационный номер 09.02.07-170511, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр - Протокол № 9 от 30.03.2017 г., дата включения ПООП в реестр 11.05.2017).

Разработчик:  
преподаватель

А.В. Бобров

Рецензент:  
канд. филол. наук

А.В. Сибиряков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «01» 02 2022 г., протокол № 6 .

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

В.А. Голосов

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью *общего гуманитарного и социально-экономического цикла* основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – обучение фонетическим, орфографическим, грамматическим и речевым нормам для активного применения в повседневном общении, формирование языковой и коммуникативной компетенции в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК <sup>1</sup> , ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 28</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul>

<sup>1</sup> Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

	<p>на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	
--	---	--

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>3 сем.</b>	<b>4 сем.</b>	<b>5 сем.</b>	<b>6 сем.</b>	<b>7 сем.</b>	<b>8 сем.</b>	<b>Всего</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>170</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>12</i>
<b>Объём образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>188</b>
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	<i>32</i>	<i>36</i>	<i>26</i>	<i>34</i>	<i>26</i>	<i>14</i>	<i>168</i>
<i>в том числе:</i>							
теоретическое обучение (лекции, уроки)	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	32	36	26	34	26	14	<b>168</b>
курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-
контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-
<b>Консультации</b>	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта в 4, 6 семестрах.</b>							
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 8 семестре</b>							

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы <sup>2</sup>
1	2	3	4	5
<b>3 семестр</b>				
<b>Тема 1</b> <b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	12	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09</i> <i>LP 18</i> <i>LP 19</i> <i>LP 28</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>		-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		12	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Существительные: число существительных, притяжательный падеж»		2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Местоимения», «Предлоги»		2	
<b>Практическое занятие № 3</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Прилагательные и наречия: степени сравнения»	2			

<sup>2</sup> Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Числительные»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Предлоги места, направления, времени»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 6</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Временные формы глаголов группы Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect»</p>		1	
	<p><b>Контрольная работа № 1</b> Тестирование по теме «Вводно – коррективный курс»</p>	3	1	
<p><b>Тема 2</b> <b>Я и мое окружение</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>		22	<p><i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09</i> <i>ЛР 18</i> <i>ЛР 19</i> <i>ЛР 28</i></p>
	<p><b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b></p>		-	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b></p>		20	
	<p><b>Практическое занятие № 7</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме: «Моя семья»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 8</b> Оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Моя семья»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 9</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Мой дом»</p>	2	2	
	<p><b>Практическое занятие № 10</b> Оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Мой дом»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 11</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Мой рабочий день»</p>		2	

	<b>Практическое занятие № 12</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Мой рабочий день»		2	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Работа с текстами по теме «Мой рабочий день»		2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Моя будущая профессия»		2	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Работа с текстами по теме «Моя будущая профессия, карьера»		2	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Система временных форм английского глагола»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление монологического высказывания о себе (о своем друге, семье)	3	2	
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>34</b>	
<b>4 семестр</b>				
<b>Тема 3</b> <b>Мое хобби</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>16</b>	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 28</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>		-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Свободное время»	2	2	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Свободное время», работа с текстами по теме «Свободное время»		2	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Хобби в разных странах»		2	



	<b>Практическое занятие № 20</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Хобби в разных странах»		2	
	<b>Практическое занятие № 21</b> Работа с текстами по теме «Хобби в разных странах»		2	
	<b>Практическое занятие № 22</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Система временных форм английского глагола»		2	
	<b>Практическое занятие № 23</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Соответствие английских временных форм временным формам русского глагола»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление монологического высказывания на тему «Мое хобби»	3	2	
<b>Тема 4</b> <b>Россия – моя Родина</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		22	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 28</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>		-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		22	
	<b>Практическое занятие № 24</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Российская Федерация»		2	
	<b>Практическое занятие № 25</b> Работа с текстами по теме «Российская Федерация»		2	
	<b>Практическое занятие № 26</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Государственное устройство РФ»	2	2	
	<b>Практическое занятие № 27</b> Работа с текстами по теме «Государственное устройство РФ»		2	
	<b>Практическое занятие № 28</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «История России»		2	
	<b>Практическое занятие № 29</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «История России»		2	

	<b>Практическое занятие № 30</b> Работа с текстами по теме «История России»		2	
	<b>Практическое занятие № 31</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив»		2	
	<b>Практическое занятие № 31</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив»		2	
	<b>Практическое занятие № 32</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Словообразование»		2	
	<b>Практическое занятие № 32</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Словообразование»		2	
<b>Итого за 4 семестр</b>			<b>38</b>	
<b>5 семестр</b>				
<b>Тема 5</b> <b>Англоязычные</b> <b>страны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>28</b>	<i>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 28</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>		-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>26</b>	
	<b>Практическое занятие № 33</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	<b>Практическое занятие № 34</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	<b>Практическое занятие № 35</b> Работа с текстами по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»	2	2	
	<b>Практическое занятие № 36</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2	
	<b>Практическое занятие № 37</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2	
	<b>Практическое занятие № 38</b> Работа с текстами по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2	

	<b>Практическое занятие № 39</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	<b>Практическое занятие № 40</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии».		2	
	<b>Практическое занятие № 41</b> Работа с текстами по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	<b>Практическое занятие № 42</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие I»		2	
	<b>Практическое занятие № 43</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие II»		2	
	<b>Практическое занятие № 44</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий, сложное дополнение»		2	
	<b>Практическое занятие № 45</b> Разработка проекта-презентации «Система профессионального образования в России и Великобритании»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка презентации на тему «Англоязычные страны» (по выбору)	3	2	
<b>Итого за 5 семестр</b>			<b>28</b>	
<b>6 семестр</b>				
<b>Тема 6</b> <b>Наука и техника</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>14</b>	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 28</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>		-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 46</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Современная наука и технологии»	2	2	
	<b>Практическое занятие № 47</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Современная наука и технологии». Работа с текстами по теме «Современная наука и технологии»		2	

	<b>Практическое занятие № 48</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Компьютеры и их функции». Оформление новой лексики в словаре по теме «Компьютеры и их функции»		2	
	<b>Практическое занятие № 49</b> Работа с текстами по теме «Компьютеры и их функции»		2	
	<b>Практическое занятие № 50</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное подлежащее»		2	
	<b>Практическое занятие № 51</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение»		2	
	<b>Практическое занятие № 52</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение»		2	
<b>Тема 7</b> <b>Различные виды искусств</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>22</b>	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09 LP 18 LP 19 LP 28</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>		-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>20</b>	
	<b>Практическое занятие № 53</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Театр»		2	
	<b>Практическое занятие № 54</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Театр»		2	
	<b>Практическое занятие № 55</b> Работа с текстами по теме «Театр»		2	
	<b>Практическое занятие № 56</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Музыка»	2	2	
	<b>Практическое занятие № 57</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Музыка»		2	
	<b>Практическое занятие № 58</b> Работа с текстами по теме «Музыка»		2	
	<b>Практическое занятие № 59</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Живопись»		2	

	<b>Практическое занятие № 60</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Живопись»		2	
	<b>Практическое занятие № 61</b> Работа с текстами по теме «Живопись», «Киноискусство»		2	
	<b>Контрольная работа № 2:</b> комплексные задания	3	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации «Мой любимый вид искусства»	3	2	
<b>Всего за 6 семестр</b>			<b>36</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>-</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>36</b>	
<b>7 семестр</b>				
<b>Тема 8</b> <b>Компьютеры в современной жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>28</b>	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 28</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>		-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		26	
	<b>Практическое занятие № 61</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Значение компьютерной грамотности в современном обществе»		2	
	<b>Практическое занятие № 62</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «История создания первых вычислительных приборов»		2	
	<b>Практическое занятие № 63</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Информационные технологии»	2	2	
	<b>Практическое занятие № 64</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Виды компьютеров»		2	
	<b>Практическое занятие № 65</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Строение компьютера»		2	

<p><b>Практическое занятие № 66</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Аппаратное и программное обеспечение компьютера»</p>		2	
<p><b>Практическое занятие № 67</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Пять основных блоков компьютера и их функции»</p>		2	
<p><b>Практическое занятие № 68</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Классификация компьютеров. Виды компьютеров»</p>		2	
<p><b>Практическое занятие № 69</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Коммуникационные системы и информационные технологии»</p>		2	
<p><b>Практическое занятие № 70</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Передача данных и Интернет»</p>		2	
<p><b>Практическое занятие № 71</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «История развития коммуникационных систем»</p>		2	
<p><b>Практическое занятие № 72</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Современные средства связи»</p>		2	
<p><b>Практическое занятие № 73</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «»</p>		2	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к контрольной работе № 3</p>	3	2	
<b>Всего за 7 семестр</b>		<b>28</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>ВСЕГО</b>		<b>28</b>	

**8 семестр**

<b>Тема 9 Основы информационных систем</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 28</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>		-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 74</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Понятие информационная система. Компоненты информационной системы»	2	2	
	<b>Практическое занятие № 75</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Типы информационных систем»		2	
<b>Практическое занятие № 76</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Сфера применения информационных систем»	2			
<b>Тема 10 Программирование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 28</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>		-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 79</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Требования, предъявляемые к современному программированию»	2	2	
	<b>Практическое занятие № 80</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «История программирования»		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к экзамену	3	<b>2</b>		
<b>Тема 11 Профессиональное саморазвитие</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<i>OK 01, OK 04, OK 06, OK 09 ЛР 18</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):</b>		-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>4</b>	

	<b>Практическое занятие № 80</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Чемпионаты профессионального мастерства»	2	2	ЛР 19 ЛР 28
	<b>Практическое занятие № 80</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствование в профессиональной деятельности»		2	
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>6</b>	
<b>Всего за 8 семестр</b>			<b>24</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>188</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**3.1 Специализированные лаборатории и классы**

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Иностранного языка</i>	A312	18 +15 ПК

**3.2 Основное учебное оборудование**

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Стенды информационные
- Видеокамера
- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Наушники со встроенным микрофоном
- Колонки активные
- Мультимедиа проектор
- Экран настенный

### **3.3 Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Печатные издания**

##### **Основные источники:**

1. Голубев, А.П. Английский язык : учеб. пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 336 с.
2. Голубев, А.П. Английский язык : учеб. пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 336 с.
3. Голубев, А.П. Английский язык : учеб. пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 336 с.
4. Кузьменкова, Юлия Борисовна. Английский язык [Текст] : учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М. : Юрайт, 2016. - 441 с. : ил. - (Профессиональное образование)

##### **Дополнительные источники:**

1. Луговая, А.Л. Английский язык для энергетических специальностей средних профессиональных учебных заведений : учеб. пособие / А.Л. Луговая. - М. : Высшая школа, 2002. - 152 с

##### **Основные электронные издания:**

1. Степанова, О. В. Английский язык: устная речь : практикум / О. В. Степанова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68222.html>, авторизованный
2. Английский язык для неязыковых факультетов : учебник / составители А. Д. Караулова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93075.html>, авторизованный
3. Турбина, Е. П. Английский язык : учебное пособие / Е. П. Турбина, Ж. В. Демьянова. — Шадринск : ШГПУ, 2020. — 153 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156742>, авторизованный
4. Английский язык : учебное пособие / составители Э. И. Чугунова [и др.]. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133492> авторизованный.

##### **Интернет ресурсы**

1. Онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов Режим доступа: [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) , свободный
2. PROMT.One ([www.translate.ru](http://www.translate.ru)) – бесплатный онлайн-переводчик на основе нейронных сетей (NMT) Режим доступа:<http://www.translate.ru/> свободный

3. Образовательные ресурсы- справочники, самоучители, учебники по английскому языку.  
Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm>, свободный;

4. Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа  
<https://www.macmillanenglish.com/ru/>, свободный

5. LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: <https://learnenglish4.ru/> ,  
свободный

6. BritishCouncil , [электронный ресурс], режим доступа: <https://www.britishcouncil.org>,  
свободный

7. Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: <https://handoutsonline.com/> ,  
свободный

8. BBC - Video Nation – Christmas, [электронный ресурс], режим доступа:  
<https://www.bbc.co.uk/videonation/feature/christmas/>, свободный

**Программное обеспечение:**

ABBYYLingvo (словарь)

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Не требуются

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдения и оценка выполнения практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка презентаций</i></p> <p><i>Экспертная оценка монологических высказываний</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p> <p><i>Другие формы контроля</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

<p>непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</li><li>– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается</li></ul>	
--	--

*Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» приведен отдельным документом.*

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение шести семестров.

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

### **Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины**

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором студенты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на выполнение практического задания.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Студенты задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление студентов и более полное усвоение теоретического материала.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие и профессиональные компетенции студентов.

Лист регистрации изменений на 2022-2023 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	<p>На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО" введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. На основании внесенных изменений заменены раздел 1; раздел 2 п.2.2.</p>	<p><u>18.10.2022</u> № <u>3</u>                      Председатель ПЦК ГСЭД  <del>_____</del> / <u>Е.А. Корвеева</u></p>

Лист регистрации изменений на 2023-2024 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС, МУ по учебной дисциплине) в 2023-2024 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2022» заменить словами «Лысьва, 2023»	<p style="text-align: center;"><u>31.08.2023</u> № <u>1</u></p> <p style="text-align: center;">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p style="text-align: center;"><u>Корвякова</u> / Е.А. Корвякова</p>