

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Handwritten signature in blue ink

Н.В. Лобов
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 336 час.

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «09» декабря 2016 г. № 1547 по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*;

– приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514н (в последней редакции) «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*, утвержденного «28» 02 2022 г.

– Рабочей программы воспитания по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*, утвержденной «28» 02 2022 г.
с учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (регистрационный номер 09.02.07-170511, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр - Протокол № 9 от 30.03.2017 г., дата включения ПООП в реестр 11.05.2017).

Разработчик:
преподаватель

Е.В. Задорожная

Рецензент:
канд. пед. наук

Н.А. Степанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «01» 02 2022 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью *общего гуманитарного и социально-экономического цикла* основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*.

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование физической культуры личности и способность использовать разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК ¹ , ЛР	Умения	Знания
ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 <i>ЛР 16 – ЛР 18</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 26 – ЛР 28</i>	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения

¹ Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

--	--	--

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности обучающегося.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514н (в последней редакции) «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» определение медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой с учетом состояния его здоровья осуществляется в целях оценки уровня физического развития и функциональных возможностей несовершеннолетнего, выбора оптимальной программы физического воспитания, выработки медицинских рекомендаций по планированию занятий физической культурой. На основании медицинского заключения, выданное медицинской организацией по месту жительства определяется медицинская группа, в которой целесообразно заниматься обучающимся: основная, подготовительная или специальная.

К основной медицинской группе относятся обучающиеся, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью.

К подготовительной медицинской группе относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья. Занятия носят оздоровительный характер и направлены на совершенствование общей и профессиональной двигательной подготовки обучающихся.

К специальной медицинской группе относятся обучающиеся, имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья. Занятия с этими обучающимися нацелены на устранение функциональных отклонений и недостатков в их физическом развитии, формирование правильной

осанки, совершенствование физического развития, укрепление здоровья и поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Таким образом, освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» предполагает, что обучающихся, освобождённых от занятий физическими упражнениями, практически нет. Вместе с тем в зависимости от заболеваний двигательная активность обучающихся может снижаться или прекращаться. Обучающиеся, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты.

Все контрольные нормативы по физической культуре обучающиеся сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	Всего
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32	36	26	34	26	14	168
<i>Самостоятельная работа</i>	32	36	26	34	26	14	168
Объём образовательной программы учебной дисциплины	64	72	52	68	52	28	336
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	30	36	26	34	26	14	166
<i>в том числе:</i>							
теоретическое обучение (лекции, уроки)	2	-	-	-	-	-	2
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	30	36	26	34	26	14	166
курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-
контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах							
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 8 семестре							

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень усвоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы ²
1	2	3	4	5
3 семестр				
Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Материнство и здоровье. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания</p> <p>Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура». Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Требования к технике безопасности при занятиях физическими упражнениями</p>	2	4	<p>ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 16 – ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 26 – ЛР 28</p>

² Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов учебных изданий	3	2	
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала:		8	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 <i>ЛР 16 – ЛР 18</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 26 – ЛР 28</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Практическое занятие № 1 «Совершенствование комплекса упражнений на развитие силовых качеств» «Совершенствование комплекса упражнений на развитие скоростных качеств»	2	2	
	Практическое занятие № 2 Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки)	3	4	
Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала:		20	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 <i>ЛР 16 – ЛР 18</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 26 – ЛР 28</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		10	
	Практическое занятие № 3 Кроссовая подготовка. Овладение техникой равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)	2	2	
	Практическое занятие № 4 Кроссовая подготовка. Совершенствование техники равномерного бега. Освоение признаков утомления при беге		2	
	Практическое занятие № 5 Разучивание комплексов специальных упражнений		2	
	Практическое занятие № 6 Совершенствование бега на средние дистанции		2	
	Практическое занятие № 7 Осенний кросс ЛФ ПНИПУ. Тестирование. Бег на 1км-девушки, 2км-юноши		2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование техники равномерного бега. Развитие общей выносливости. Совершенствование техники специальных упражнений Повторение и закрепление изученных элементов на занятии, составление простейших комплексов из изученных элементов для использования в самостоятельных занятиях Совершенствование бега на средние дистанции, и комплекса специальных упражнений</p>	3	10	
Игровые виды (волейбол)	Содержание учебного материала:		20	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 <i>ЛР 16 – ЛР 18</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 26 – ЛР 28</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		10	
	Практическое занятие № 8 Овладение техникой: (стойки), перемещения, передач		2	
	Практическое занятие № 9 Овладение техникой: подач (виды подач)		2	
	Практическое занятие № 10 Овладение техникой: прием мяча снизу двумя руками, прием мяча сверху двумя руками	2	2	
	Практическое занятие № 11 Овладение тактикой нападения		2	
	Практическое занятие № 12 Овладение тактикой защиты		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление элементов игры, изученных на занятии, и использование их в организации самостоятельных занятий	3	10	
Общефизическая подготовка ОФП	Содержание учебного материала:		12	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 <i>ЛР 16 – ЛР 18</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 26 – ЛР 28</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		6	
	Практическое занятие № 13 Техника выполнения упражнения. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Подтягивание на высокой перекладине. Поднимание туловища из положения лёжа. Прыжки со скакалкой		2	
	Практическое занятие № 14 Совершенствования техники выполнения упражнений. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Подтягивание на высокой перекладине. Поднимание туловища из положения лёжа. Прыжки со скакалкой	2	2	

	Практическое занятие № 15 Техника выполнения упражнения. Прыжок с места, челночный бег		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление комплекса круговых упражнений на мышцы «кора» и рук Повторение и закрепление изученных элементов на занятии	3	6	
			Всего за 3 семестр	64
			Промежуточная аттестация	-
			ИТОГО	64
4 семестр				
Лыжная подготовка	Содержание учебного материала:	2	40	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 16 – ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 26 – ЛР 28
	В том числе практических и лабораторных занятий:		22	
	Практическое занятие № 16 Выполнение техники попеременного двухшажного, четырехшажного хода. Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге	2	2	
	Практическое занятие № 17 Выполнение техники подъемов «полуёлочкой» и «елочкой», и спуска в «основной стойке». Горнолыжная техника. Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге		2	
	Практическое занятие № 18 Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов, спусков, поворотов. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни		2	
	Практическое занятие № 18 Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов, спусков, поворотов. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни		2	
	Практическое занятие № 19 Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.		2	
	Практическое занятие № 20 Развитие общей выносливости. Закрепление техники лыжных ходов на учебном круге		2	

	Практическое занятие № 21 Развитие общей выносливости. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши)		2	
	Практическое занятие № 22 Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях		2	
	Практическое занятие № 23 Закрепление техники лыжных ходов на учебном круге		2	
	Практическое занятие № 23 Закрепление техники лыжных ходов на учебном круге		2	
	Практическое занятие № 24 Тестирование. Бег девушки-3км, юноши-5км		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение и закрепление изученных элементов на занятии		3	
	Спортивные игры (баскетбол)	Содержание учебного материала:		
В том числе практических и лабораторных занятий:			14	
Практическое занятие № 25 Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		2	2	
Практическое занятие № 26 Закрепление техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в движении			2	
Практическое занятие № 27 Овладение техникой выполнения броска мяча в корзину (с места, в движении, прыжком)			2	
Практическое занятие № 28 Закрепление техники выполнения броска мяча в корзину (с места, в движении, прыжком)			2	
Практическое занятие № 28 Закрепление техники выполнения броска мяча в корзину (с места, в движении, прыжком)			2	
Практическое занятие № 29 Овладение техникой выполнения вырывания и выбивания (приемы овладения мячом)			2	

	Практическое занятие № 30 Овладение техникой защиты		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление элементов игры, изученных на занятии	3	18	
Всего за 4 семестр			72	
Промежуточная аттестация			-	
ИТОГО			72	
5 семестр				
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала		6	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 <i>ЛР 16 – ЛР 18</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 26 – ЛР 28</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие № 31 Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ведение дневника самоконтроля, составление комплексов упражнений для профилактики сколиоза и физкультминутки	3	4	
Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала		20	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 <i>ЛР 16 – ЛР 18</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 26 – ЛР 28</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		10	
	Практическое занятие № 32 Кроссовая подготовка. Техника выполнения беговых упражнений		2	
	Практическое занятие № 33 Овладение техникой бега на средние дистанции. Повышение уровня ОФП	2	2	
	Практическое занятие № 34 Совершенствование техники бега по дистанции. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования		2	
	Практическое занятие № 35 Разучивание комплексов специальных упражнений		2	

	Практические занятия № 36 Развитие выносливости		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование общей выносливости, контроля своего самочувствия в беге. Совершенствование техники старта, бега по дистанции и финиширования. Совершенствование выполнения специальных упражнений Повторение и закрепление изученных элементов на занятии	3	10	
Игровые виды (волейбол)	Содержание учебного материала:		14	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 <i>ЛР 16 – ЛР 18</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 26 – ЛР 28</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		8	
	Практическое занятие № 37 Совершенствование приемов мяча, ударов в прыжке и блокировке	2	2	
	Практическое занятие № 38 Совершенствование способов подачи мяча и тактических схем расстановки игроков на площадке		2	
	Практическое занятие № 38 Совершенствование способов подачи мяча и тактических схем расстановки игроков на площадке		2	
	Практическое занятие № 39 Контрольные игры		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование игровых элементов в волейболе. Повторение и закрепление изученных элементов на занятии	3	6	
Общефизическая подготовка ОФП	Содержание учебного материала:		12	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 <i>ЛР 16 – ЛР 18</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 26 – ЛР 28</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		6	
	Практическое занятие № 40 Совершенствование развития силы, силовой выносливости	2	2	
	Практическое занятие № 40 Совершенствование развитие силы, силовой выносливости		2	
	Практическое занятие № 41 Совершенствование координации, ловкости и гибкости. Совершенствование скоростно-силовых качеств (пресс 1 мин)		2	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнения комплекса силовых упражнений Составление и выполнение комплекса упражнений для развития гибкости, ловкости Повторение и закрепление изученных элементов на занятии	3	6	
Всего за 5 семестр			52	
Промежуточная аттестация			-	
ИТОГО			52	
6 семестр				
Лыжная подготовка	Содержание учебного материала:		32	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 16 – ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 26 – ЛР 28
	В том числе практических и лабораторных занятий:		18	
	Практическое занятие № 42 Совершенствование одновременных и попеременных лыжных ходов		2	
	Практическое занятие № 43 Совершенствование техники подъемов, спусков, поворотов. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни		2	
	Практическое занятие № 43 Совершенствование техники подъемов, спусков, поворотов. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни		2	
	Практическое занятие № 44 Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши)	2	2	
	Практическое занятие № 45 Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях		2	
	Практическое занятие № 46 Оценка техники попеременного двухшажного хода на учебном круге		2	
	Практическое занятие № 47 Совершенствование выносливости. Отработка техники на лыжах		2	

	Практическое занятие № 48 Совершенствование техники спуска и подъема		2	
	Практическое занятие № 49 Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «елочкой», и спуска в «основной стойке». Горнолыжная техника. Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование лыжной техники. Совершенствование выносливости Повторение и закрепление изученных элементов на занятии	3	14	
Спортивные игры (баскетбол)	Содержание учебного материала:		22	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 <i>ЛР 16 – ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 26 – ЛР 28</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		10	
	Практическое занятие № 50 Совершенствование основных способов передачи и ловле мяча, передвижение без мяча и с мячом, бросок в движение с места и в прыжке	2	2	
	Практическое занятие № 50 Совершенствование основных способов передачи и ловле мяча, передвижение без мяча и с мячом, бросок в движение с места и в прыжке		2	
	Практическое занятие № 51 Система защиты и нападения. Контрольные игры		2	
	Практическое занятие № 52 Учебная игра 5*5, 3*3		2	
	Практическое занятие № 52 Учебная игра 5*5, 3*3		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники и навыков игры в баскетбол Повторение и закрепление изученных элементов на занятии	3	12	

Общefизическая подготовка ОФП	Содержание учебного материала:		14	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 16 – ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 26 – ЛР 28
	В том числе практических и лабораторных занятий		6	
	Практическое занятие № 53 Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию телосложения	2	2	
	Практическое занятие № 54 Совершенствование силовых качеств. Выполнение физических упражнений		2	
	Практическое занятие № 54 Совершенствование силовых качеств. Выполнение физических упражнений		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и выполнение комплекса силовых упражнений на мышцы кора, спины, ног Составление комплекса упражнений для выполнения их на улице Повторение и закрепление изученных элементов на занятии Составление комплекса упражнений, для выполнения их дома	3	8	
Всего за 6 семестр			68	
Промежуточная аттестация			-	
ИТОГО			68	
7 семестр				
Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала:		28	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 16 – ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 26 – ЛР 28
	В том числе практических и лабораторных занятий:		14	
	Практическое занятие № 55 Кроссовая подготовка. Совершенствование общей выносливости (бег умеренной интенсивности)	2	2	
	Практическое занятие № 55 Кроссовая подготовка. Совершенствование общей выносливости (бег умеренной интенсивности)		2	
	Практическое занятие № 56 Самоконтроль (пульсометрия) при выполнении упражнений для развития выносливости		2	
	Практическое занятие № 57 Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время		2	

	Практическое занятие № 58 Выполнение К.Н.: 1000 метров – девушки, 2000 метров – юноши		2	
	Практическое занятие № 59 Бег на длинные дистанции (до 3-х км – дев., до 5-ти км – юн.) Дыхательные упражнения		2	
	Практическое занятие № 59 Бег на длинные дистанции (до 3-х км – дев., до 5-ти км – юн.) Дыхательные упражнения		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование общей выносливости. Кроссовая подготовка. Совершенствование техники равномерного бега. Освоение признаков утомления при беге. Совершенствование бега на средние дистанции, и комплекса специальных упражнений. Совершенствование выносливости, контроля своего самочувствия в беге Повторение и закрепление изученных элементов на занятии	3	14	
Игровые виды (волейбол)	Содержание учебного материала:		24	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 <i>ЛР 16 – ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 26 – ЛР 28</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		12	
	Практическое занятие № 60 Совершенствование техники верхней передачи мяча со сменой места (в тройках), закрепление технике верхней передачи, подачи мяча		2	
	Практическое занятие № 60 Совершенствование техники верхней передачи мяча со сменой места (в тройках), закрепление технике верхней передачи, подачи мяча		2	
	Практическое занятие № 61 Владение техникой верхней и нижней передачи мяча в волейболе	2	2	
	Практическое занятие № 61 Владение техникой верхней и нижней передачи мяча в волейболе		2	
	Практическое занятие № 62 Совершенствование техники верхней и нижней передач. Выполнение комплекса утренней гимнастики		2	
	Практическое занятие № 63 Совершенствование техники нижней подачи и приёма после неё. Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней		2	

	передач мяча двумя руками			
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепления элементов игры в волейбол	3	12	
Всего за 7 семестр			52	
Промежуточная аттестация			-	
ИТОГО			52	
8 семестр				
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала:		22	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 <i>ЛР 16 – ЛР 18</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 26 – ЛР 28</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		12	
	Практическое занятие № 64 Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно - двигательного аппарата	2	2	
	Практическое занятие № 65 Физические упражнения для коррекции зрения		2	
	Практическое занятие № 66 Физические упражнения комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов		2	
	Практическое занятие № 67 Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания Физические упражнения для коррекции мышц спины		2	
	Практическое занятие № 68 Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности		2	
	Практическое занятие № 69 Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности		2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление и показ комплекса упражнений для профилактики и коррекции опорно-двигательного аппарата. Составление и показ комплекса упражнений для коррекции зрения. Составление и показ комплекса упражнений утренней производственной гимнастики. Составление и показ комплекса упражнений для коррекции мышц спины. Составление теста оценки состояния здоровья Составление программы двигательной активности на месяц с учетом направления будущей профессиональной деятельности Ведение дневника самоконтроля с критериями оценивания своего состояния Повторение и закрепление изученных элементов на занятии</p>	3	10	
Общефизическая подготовка ОФП	Содержание учебного материала:		6	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 16 – ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 26 – ЛР 28
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 70 Сдача контрольных нормативов	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к сдаче контрольных нормативов	3	4	
Всего за 8 семестр			28	
Промежуточная аттестация			-	
ИТОГО			336	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	Универсальный спортивный зал	101Д	32
2	Тренажерный зал	Д	8
3	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Корпус А	18 +14 ПК

3.2 Основное учебное оборудование

Универсальный спортивный зал

- Маты гимнастические
- Мостик гимнастический
- Канат
- Кольцо баскетбольное металлическое № 7
- Стенка гимнастическая
- Ферма баскетбольная
- Щит баскетбольный
- Мяч волейбольный
- Мяч баскетбольный
- Мяч футбольный
- Мяч гимнастический
- Обруч
- Лыжный инвентарь
- Гантели
- Ролик для пресса
- тренажеры
- гири
- Скакалки
- Гимнастические коврики
- Скамейки
- Секундомеры
- Ракетки для теннис

- Музыкальный центр
- Сетка волейбольная
- Спортивный комплекс «СПРИНТ»

Тренажерный зал

- Стол теннисный
- Турник МАРСИ ДН-8130
- Тренажер силовой
- Перекладина гимнастическая универсальная
- Тренажер SINGLE 2768 LS 1010
- Гантели
- Лавка прямая
- Мат гимнастический
- Сетка для настольного тенниса с винт креплением

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

- Компьютеры с программным лицензионным обеспечением
- Мультимедиа проектор
- Колонки
- Экран
- МФУ

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1. Виленский, М. Я. Физическая культура: учебник для СПО / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - М. : КНОРУС, 2016. - 214 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - 10шт
2. Бароненко, В.А. студента : учеб. пособие для СПО / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М. : Альфа-М, 2010. - 336 с. : ил. -10шт
3. Решетников, Н.В. Физическая культура : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 152 с. -30шт

Дополнительные источники:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИЦ Академия, 2005. - 272 с.

Периодические издания

1. ФиС: ежемесячный иллюстрированный журнал/ Учредитель ЗАО редакция журнала «Физкультура и спорт». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2005-2020 гг.

Электронные ресурсы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 04.12.2007 №329- ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» Режим доступа: <http://consultant.ru>

Основные источники

1. Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования : учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко ; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/106205.html> ,авторизованный

Дополнительные источники

1. Кусякова Р. Ф. Развитие профессиональных двигательных компетенций студентов на занятиях физической культуры : монография / Р. Ф. Кусякова, В. Д. Паначев. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012. Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=656>, свободный
2. Горбунов А. Ю. Формирование физической культуры личности студента политехнического университета средствами спорта (на материале единоборств) : коллективная монография / А. Ю. Горбунов, Ю. А. Корепанова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2013. Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=291>, свободный
3. Оплетин А. А. Развитие стрессоустойчивости у студентов средствами физической культуры : методическое пособие / А. А. Оплетин, В. Д. Паначев. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012. Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=4039>, свободный

Интернет ресурсы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>, свободный
4. Международный олимпийский комитет. Режим доступа: <http://www.olympic.org/>, свободный
5. Международный паралимпийский комитет. Режим доступа: <http://www.paralympic.org/>, свободный
6. Международные спортивные федерации. Режим доступа: http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp свободный
7. Международная ассоциация спортивной информации. Режим доступа: <http://www.iasi.org/>, свободный
8. Российский олимпийский комитет. Режим доступа: <http://www.olympic.ru/> свободный
9. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия». Режим доступа: <http://www.infosport.ru/> свободный
10. Сайт «ФизкультУра» Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru/> свободный
11. Энциклопедия по видам спорта. Режим доступа: <http://www.infosport.ru/sp/> свободный

Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Офисный пакет MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007
3. БраузерыMozillaFirefox, GoogleChrome

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс. Режим доступа: <http://consultant.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Сдача контрольных нормативов</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 	<p><i>Наблюдение и экспертная оценка в процессе выполнения теоретических и практических умений по решению различных задач для обучающихся спец.мед.группы</i> <i>Экспертная оценка рефератов</i> <i>Личные достижения обучающихся</i> <i>Зачет</i> <i>Дифференцированный зачет</i></p>
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации; – демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых форм; – демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; – активно применяющий полученные знания на практике; – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

<ul style="list-style-type: none">– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	
--	--

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Физическая культура» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение шести семестров.

При изучении учебной дисциплины «Физическая культура» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы лекций, практических занятий, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем на лекциях, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» основывается на активном и интерактивном методах обучения, где студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Студенты задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление студентов и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором студенты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на выполнение практических заданий. Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции студентов.

Лист регистрации изменений на 2022-2023 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	<p>На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО" введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. На основании внесенных изменений заменены раздел 1; раздел 2 п.2.2.</p>	<p><u>18.10.2022</u> № <u>3</u> Председатель ПЦК ГСЭД _____ / <u>Е.А. Корвеева</u></p>

Лист регистрации изменений на 2023-2024 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС, МУ по учебной дисциплине) в 2023-2024 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2022» заменить словами «Лысьва, 2023»	<p style="text-align: center;">31.08.2023 № 1</p> <p style="text-align: center;">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p style="text-align: center;"><u>Корвякова</u> / Е.А. Корвякова</p>