

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «09» декабря 2016 г. № 1547 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного «28» 02 2022 г.

– Рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной «28» 02 2022 г.
с учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (регистрационный номер 09.02.07-170511, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр - Протокол № 9 от 30.03.2017 г., дата включения ПООП в реестр 11.05.2017).

Разработчик:
преподаватель 1 категории

К.В. Кондратьева

Рецензент:
канд. экон. наук

Ю.А. Чурсина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «01» 02 2022 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью *общепрофессионального цикла* основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК ¹ , ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1 ЛР 16 – ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 28	- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	- общие положения экономической теории; - организацию производственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методику разработки бизнес-плана.

¹ Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	50
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	28
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 8 семестре	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы ²
1	2	3	4	5
Тема 1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 05, ОК 9, ПК 11.1 ЛР 16 – ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 28
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	2		
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2		
Тема 2 Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала:	24	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 05, ОК 9, ПК 11.1 ЛР 16 – ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 28
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	12		
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура.	2		
	Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).	2		
	Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	2		
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих.	2		
	Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.	2		
	Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	2		

² Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

	В том числе практических и лабораторных занятий	12		
	Практическое занятие № 1 «Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли»	2		
	Практическое занятие № 2 «Расчет амортизации основного капитала»	2		
	Практическое занятие № 3 «Определение показателей эффективности использования основного капитала. Определение показателей эффективности использования оборотного капитала»	2		
	Практическое занятие № 4 «Планирование численности рабочих»	2		
	Практическое занятие № 5 «Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда»	2		
	Практическое занятие № 6 «Расчет зарплаты различных категорий работников»	2		
Тема 3 Результаты коммерческой деятельности	Содержание учебного материала:	20	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 05, ОК 9, ПК 11.1 ЛР 16 – ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 28
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	12		
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.	2		
	Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.	2		
	Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.	2		
	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.	2		
	Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности.	2		
	Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	Практическое занятие № 7 «Расчет прибыли и рентабельности»	2		
	Практическое занятие № 8 «Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов»	2		
Практическое занятие № 9 «Калькуляция себестоимости единицы	2			

		продукции»		
		Практическое занятие № 10 «Составление калькуляции и сметы затрат»	2	
Тема Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	4 и	Содержание учебного материала:	6	2 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 05, ОК 9, ПК 11.1 ЛР 16 – ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 28
		В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	2	
		Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к экзамену	4	
Консультации			2	
Промежуточная аттестация			6	
Всего:			60	

1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Социально-экономических дисциплин</i>	A313	58

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Персональный компьютер
- Проектор
- Экран

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1. Лебедева, Е. М.. Экономика отрасли [Текст] : учебник для студентов сред. проф. образования / Лебедева Е.М. - Москва : ИЦ Академия, 2018. - 176 с. : ил.

Дополнительные источники:

1. Гуреева, М.А. Экономика машиностроения : учебник для СПО / М.А. Гуреева. - М. : ИЦ Академия, 2010. - 240 с.

2. Миронов, М.Г. Экономика отрасли (машиностроение) [Текст] : учебник для студентов учреждений СПО / М.Г. Миронов, С.В. Загородников. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 320 с. : ил. - (Профессиональное образование).

3. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 408 с.

Периодические издания

1. Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2019 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/> , свободный.

2. Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/Учредители ФГАОУ ВО МИСиС при содействии Российской Академии Естественных наук. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.

3. Экономика и управление: научный журнал/Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.

4. Вестник Удмуртского университета. Ижевск. Изд-во УдГУ. Эл.архив номеров с1991-2019гг. Режим доступа: <http://ru.vestnik.udsu.ru/>, свободный

Электронные издания (электронные ресурсы)

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ (последняя редакция) "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (последняя редакция) "Об акционерных обществах" . Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный закон от 07.08.2001 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об акционерных обществах".. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (последняя редакция)) "Об обществах с ограниченной ответственностью" Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 08.05.1996 N 41-ФЗ (ред. от 05.04.2021) "О производственных кооперативах". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "О несостоятельности (банкротстве)" (последняя редакция) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (последняя ред. от 30.12.2020) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Основные источники

1. Жигулина, М. А. Экономика отрасли : учебное пособие / М. А. Жигулина, Р. П. Цырульник. — Норильск : НГИИ, 2020. — 102 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/155920> ,авторизованный

Дополнительные источники

1. Кириллова, В. М. Руководство по проведению практических занятий по дисциплине «Экономика организации»: рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) : учебное пособие / В. М. Кириллова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2019. — 69 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157832> ,авторизованный
2. Экономика фирмы : учебное пособие / С. П. Гавриловская, И. А. Кузнецова, А. Ю. Лазарева [и др.] ; под редакцией И. А. Кузнецовой. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 88 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/106226.html> , авторизованный

Интернет ресурсы

1. Сайт Президента Российской Федерации. Форма доступа: <http://president.kremlin.ru/>
2. Сайт Правительства Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.goverment.ru/>; //правительство р.ф./
3. Сайт Государственной Думы. Форма доступа: <http://www.duma.gov.ru/>

4. www.glossary.ru (множество глоссариев)
5. www.lib.ua-ru.net (студенческая электронная библиотека веда)
6. www.public.ru (Публичная Интернет-библиотека. Специализация: (отечественная периодика)
7. <http://www.aup.ru/> Административно-управленческий портал
8. <http://www.finansy.ru/menu.htm> Универсальный портал для экономистов
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный
10. Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://dic.academic.ru/>, свободный
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный
12. Архив книг и видеокурсов ресурсов [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://st-books.ru/>, свободный
13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>, свободный

Программное обеспечение

1. ОС Windows 7 (Лицензия MicrosoftDreamSpark, договор №54088/ЕКТ3830 от 12.01.2016)
2. MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007 (Лиц. №42661567)
3. Браузеры^ Mozilla Firefox. Google Chrome 77.0

Базы данных

Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- общие положения экономической теории;- организацию производственного и технологического процессов;- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;- методику разработки бизнес-плана	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- находить и использовать необходимую экономическую информацию;- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;– демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых форм;– демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

<ul style="list-style-type: none">– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства;– активно применяющий полученные знания на практике;– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	
---	--

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экономика отрасли» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Экономика отрасли» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы практических занятий, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;
3. Особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить необходимый теоретический материал;
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем на лекциях, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Экономика отрасли» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление студентов и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практических занятий. Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общекультурные компетенции обучающихся.

Лист регистрации изменений на 2022-2023 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	<p>На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО"</p> <p>введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г.</p> <p>На основании внесенных изменений заменены раздел 1; раздел 2 п.2.2.</p>	<p><u>18.10.2022</u> № <u>3</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p><u><i>[подпись]</i></u> <u>И.А. Корвеева</u></p>