

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Н.В. Лобов
02

Н.В. Лобов

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 46 час.

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Лысьва, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «09» декабря 2016 г. № 1547 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного «28» 02 2022 г.

– Рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной «28» 02 2022 г.

Разработчик:
преподаватель 1 категории

 Филиппова В.П.

Рецензент:
канд. экон. наук

 Ю.А. Чурсина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «01» 02 2022 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД

 Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

 В. А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*.

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 07, ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование знаний о социальной адаптации и основах социально-правового знания.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК ¹ , ЛР	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ЛР 16 – ЛР 23 ЛР 25 ЛР 28	<ul style="list-style-type: none">- использовать нормы позитивного социального поведения;- использовать свои права адекватно законодательству;- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;- составлять необходимые заявительные документы;- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none">- механизмы социальной адаптации;- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;- основы гражданского и семейного законодательства;- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;- функции органов труда и занятости населения

¹ Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	-
в том числе:	
теоретическое обучение (лекция, урок)	36
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы ²
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала:	2	1	<i>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 16 – ЛР 23 ЛР 25 ЛР 28</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):	2		
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения социальной адаптации и основ социально-правовых знаний при освоении профессий СПО	2		
Раздел 1 Социальная адаптация		8		
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	Содержание учебного материала:	8	1	<i>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 16 – ЛР 23 ЛР 25 ЛР 28</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):	6		
	Механизмы социальной адаптации	2		
	Виды социально-психологической адаптации	2		
	Условия нормальной адаптации	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2		
Практическое занятие №1 «Адаптация в новом учебном заведении»	2	2		

² Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Раздел 2 Конвенция ООН о правах инвалидов		6		
Тема 2.1. Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала	6	1	<i>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 16 – ЛР 23 ЛР 25 ЛР 28</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):	4		
	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов	2		
	Основные статьи конвенции	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2		
Практическое занятие №2 «Изучение основных понятий и статей конвенции ООН»	2	2		
Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства		8		
Тема 3.1. Основы гражданского и семейного законодательства	Содержание учебного материала:	8	1	<i>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 16 – ЛР 23 ЛР 25 ЛР 28</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):	6		
	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты. Сделки и их виды. Условия действительности сделок	2		
	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица	2		
	Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2		
	Практическое занятие №3 «Семья»	2	2	
Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов		9		
Тема 4.1. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебного материала:	9	1	<i>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 16 – ЛР 23 ЛР 25 ЛР 28</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):	8		
	Понятие труда, предмет и метод трудового права	2		
	Понятие и виды трудового правоотношения.	2		
	Виды трудовых отношений			
	Понятие, стороны и виды трудового договора	2		
	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда. Особенности регулирования труда инвалидов	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	1		
Практическое занятие №4 «Основы трудового законодательства»	1	2		

Раздел 5 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации		3		
Тема 5.1 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Содержание учебного материала:	3	1	<i>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 16 – ЛР 23 ЛР 25 ЛР 28</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):	2		
	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные лекарственные препараты (средства) Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	1		
	Практическое занятие №5 «Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации»	1	2	
Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида		4		
Тема 6.1 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	Содержание учебного материала	4	1	<i>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 16 – ЛР 23 ЛР 25 ЛР 28</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):	4		
	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов	2		
	Роль социальных работников в реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация	2		
Раздел 7 Трудоустройство инвалидов		6	1	
Тема 7.1 Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала	6	1	<i>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 16 – ЛР 23 ЛР 25 ЛР 28</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):	4		
	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам	2		
	Квотирование рабочих мест инвалидам. Оплата труда инвалидам. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по заданной теме	2	3	
Консультации		-		
Промежуточная аттестация		-		
Всего		46		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет социально-экономических дисциплин</i>	А 313	58

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Персональный компьютер
- Проектор
- Экран

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты

1. Конвенция ООН о правах инвалидов. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (последняя редакция) Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-Ф, Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ, Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ, Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя редакция) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
9. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (последняя редакция) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Печатные издания

Основные источники

1. Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник / Т.Г. Богданова, Н.А. Степанова, К.Б. Вовненко, Т.М. Попова; под ред. Т.Г. Богдановой – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний : учебное пособие / составители Л. Д. Котлярова, И. В. Попова. — пос. Каравеево : КГСХА, 2018. — 25 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133662>, по IP- адресам комп. сети ПНИПУ

2. Федорова, Т. Н. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина. — Омск : СибГУФК, 2017. — 220 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118599>, по IP- адресам комп. сети ПНИПУ

3. Яруллина, Л. Р. Социальная адаптация, конфликт интересов и служебная этика : учебное пособие / Л. Р. Яруллина. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 128 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/105750.html>, по IP- адресам комп. сети ПНИПУ

4.

Интернет ресурсы

Сайты высших органов государственной власти РФ

1. Сайт Президента Российской Федерации. Форма доступа: <http://president.kremlin.ru/>

2. Сайт Правительства Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.government.ru/>; //правительство р.ф./

Сайты Федеральных органов исполнительной власти

3. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.mvd.ru>

4. Сайт Министерства обороны. Форма доступа: www.mil.ru

5. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.minjust.ru>

6. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.fsb.ru/>; <http://www.fsb.gov.ru/>

7. Сайт Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки. Форма доступа: <http://www.ed.gov.ru>

8. Сайт Министерства культуры. Форма доступа: <http://mkrf.ru/>

9. Сайт Федеральной налоговой службы. Форма доступа: <http://www.nalog.ru/>

10. Министерство экономического развития Российской Федерации <http://www.ecominy.gov.ru>

11. Федеральная антимонопольная служба. Форма доступа: <http://www.fas.gov.ru/>

12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Форма доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

13. Министерство просвещения РФ. Форма доступа <http://edu.gov.ru>

14. Министерство науки и высшего образования РФ. Форма доступа: <http://minobrnauki.gov.ru>

Сайты органов судебной власти

15. Сайт Конституционного суда Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.ksrf.ru/>

16. Сайт Верховного Суда Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.supcourt.ru/>

Иные полезные сайты широкой тематики

17. Сайт «Юридическая Россия». Форма доступа: <http://law.edu.ru>
18. Сайт «Официальная Россия». Форма доступа: <http://www.gov.ru/>
19. Сайт «Электронная Россия». Форма доступа: <http://governNameNot.e-rus.ru>
20. Сайт центра стратегических разработок. Форма доступа: <http://www.csr.ru/>
21. Сайт портала «Право». Форма доступа: <http://www.pravo.ru>
22. Интернет - портал правовой информации. Форма доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

Сайты для инвалидов

23. Государственная программа «Доступная среда» Режим доступа: <http://zhit-vmeste.ru> , свободный
24. Сайт «Всероссийское общество инвалидов» Режим доступа: <http://www.voi.ru> , свободный
25. Федеральная государственная информационная система «Федеральный реестр инвалидов» Режим доступа: <https://sfri.ru>, свободный
26. Дверь в мир: сайт для людей с ограниченными возможностями здоровья- Режим доступа: <https://doorinworld.ru> , свободный
27. Официальный сайт Всемирной федерации глухих Режим доступа: <http://wfdeaf.org> , свободный
28. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество глухих» (ВОГ) Режим доступа: <http://voginfo.ru> , свободный
29. Официальный сайт Общероссийской общественной организации инвалидов "Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых"-Режим доступа: <http://www.vos.org.ru/>, свободный
30. Сайт Культурно-спортивного реабилитационного комплекса (KSRK.RU) Всероссийского общества слепых Режим доступа: <http://www.ksrk.ru> , свободный
31. Образовательный проект для людей с инвалидностью «У Совы» Режим доступа: <https://sova.by/>, свободный
32. Информационный сайт образования незрячих Режим доступа: <http://www.ison.ioso.ru/>, свободный

Периодические издания

1. Проблемы правоохранительной деятельности: международный научно-теоретический журнал/Учредитель и издатель Белгородский институт МВД России имени И.Д. Путилина. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2020гг
2. Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2020 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/> , свободный.

3. Вестник института права башкирского государственного университета Уфа, Издатель: Башкирский государственный университет Эл. архив номеров 2018-2020гг.Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=69355> ,авторизованный

4. Вестник пермского университета. юридические науки Пермь Издатель Пермский государственный национальный исследовательский университет. Эл. архив номеров с2001-2020гг. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный

Программное обеспечение

1. ОС Windows 7 (Лицензия MicrosoftDreamSpark, договор №54088/ЕКТ3830 от 12.01.2016)
2. Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (Лиц. №42661567)

Базы данных

Справочно-правовая система Консультант Плюс : <http://www.consultant.ru>

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения 	<p><i>Устный опрос Тестирование Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка презентаций Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Дифференцированный зачет</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации; – демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых форм; – демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

<p>профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства;– активно применяющий полученные знания на практике;– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	
--	--

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1) изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2) после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3) особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4) вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия. Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Студенты задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление студентов и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором студенты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общие компетенции студентов.

Лист регистрации изменений на 2022-2023 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	<p>На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО"</p> <p>введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г.</p> <p>На основании внесенных изменений заменены раздел 1; раздел 2 п.2.2.</p>	<p><u>18.10.2022</u> № <u>3</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p><u>Корф</u> / <u>Е.А. Корвеева</u></p>