

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Доцент с исп. обязанностей  
зав. кафедрой ТД

 Т.О. Сошина

«28» февраля 2022 г

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  
по учебной дисциплине

*Приложение к рабочей программе учебной дисциплины*

### **ОХРАНА ТРУДА**

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Фонд оценочных средств разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование* (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «09» декабря 2016 г. № 1547;
- Рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда», утвержденной «28» февраля 2022 г

**Разработчик:** преподаватель А.К. Торощин

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии *Технических дисциплин* (ПЦК ЕНД) «08» февраля 2022 г., протокол № 07

Председатель ПЦК ЕНД



М.Н. Апталаев

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.07 *Информационные системы и программирование* базовой подготовки следующими результатами обучения: знаниями, умениями, которые формируют профессиональные и общие<sup>1</sup> компетенции.

Код ОК, ПК, ЛР	Уметь	Знать
<p><i>ОК 1</i> <i>ОК 2</i> <i>ОК 3</i> <i>ОК 4</i> <i>ОК 5</i> <i>ОК 6</i> <i>ОК 7</i> <i>ОК 9</i> <i>ЛР 16</i> <i>ЛР 17</i> <i>ЛР 18</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 22</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 24</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 26</i> <i>ЛР 28</i></p>	<p>– применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>– использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</p> <p>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>– соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</p> <p>– проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды</p>	<p>– действия токсичных веществ на организм человека;</p> <p>– меры предупреждения пожаров и взрывов; – категорирование производств по взрыва- и пожароопасности;</p> <p>– основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>– правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p> <p>– правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</p> <p>– профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>– предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>– систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>– средства и методы повышения</p>

<sup>1</sup> Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

		безопасности технических средств и технологических процессов
--	--	--

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование ОК
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

После изучения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие личностные результаты:

Код ЛР	Характеристика ЛР
<b>ЛР 16</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
<b>ЛР 17</b>	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности
<b>ЛР 18</b>	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
<b>ЛР 20</b>	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации
<b>ЛР 21</b>	
<b>ЛР 22</b>	
<b>ЛР 24</b>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
<b>ЛР 25</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языках
<i><b>ЛР 26</b></i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
<i><b>ЛР 28</b></i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства

## 1 МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Для текущего и рубежного контроля освоения дисциплинарных компетенций используются следующие методы:

- Устный опрос
- Тестирование
- Наблюдение и оценка результатов практических занятий
- Экспертная оценка результатов самостоятельной работы
- Экспертная оценка презентаций,
- Экспертная оценка рефератов
- Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в

процессе освоения учебной дисциплины

2 Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Таблица 1 – Методы и формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Методы и формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1 Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда</b>			
<b>Тема 1.1 Введение. Основные понятия дисциплины и терминология безопасности труда</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
<b>Тема 1.2 Правовые и организационные основы охраны труда</b>	Устный опрос Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Тема 1.3 Основные</b>	Устный опрос Наблюдение и		

<b>законодательные акты в области охраны труда</b>	оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Раздел 2 Организация работ по охране труда на предприятии</b>			
<b>Тема 2.1 Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля над охраной труда</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
<b>Тема 2.2 Обучение и проверка знаний по охране труда</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Тема 2.3 Производственный травматизм</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за		

	деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Раздел 3 Негативные факторы производственной среды</b>			
<b>Тема 3.1 Опасные и вредные производственные факторы</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка презентаций Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
<b>Тема 3.2 Физические негативные факторы</b>	Устный опрос Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Тема 3.3 Химические негативные факторы</b>	Устный опрос Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Раздел 4 Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</b>			
<b>Тема 4.1 Основы</b>	Устный опрос Экспертная оценка	Тестирование	



электробезопасности	результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Тема 4.2 Меры безопасности при эксплуатации установок, аппаратов</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка рефератов Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Тема 4.3 Противопожарная профилактика на предприятии</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка презентаций Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Раздел 5 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>			
<b>Тема 5.1 Гигиена труда</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических	Тестирование	

	занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Тема 5.2 Микроклимат помещений</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Форма контроля</b>			<b>Дифференцированный зачет</b>

### **Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме устного опроса студентов по темам дисциплины.

### **Наблюдение и оценка результатов практических занятий**

Типовые темы практических занятий приведены в РПД. Комплект заданий на практические занятия приведены в МУ по ПЗ по учебной дисциплине.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым обучающимся в форме собеседования.

### **Экспертная оценка результатов самостоятельной работы**

Задания для самостоятельной работы приведены в МУ по СРС по учебной дисциплине.

Качественная оценка определения научного кругозора, степенью овладения методами теоретического исследования и развития самостоятельности мышления студента.

Способом проверки качества организации самостоятельной работы студентов является контроль:

- корректирующий (может осуществляться во время индивидуальных консультаций по поводу выполнения формы самостоятельной работы);
- констатирующий (по результатам выполнения специальных форм самостоятельной работы);
- самоконтроль (осуществляется самим студентом);
- текущий (в ходе выполнения различных форм самостоятельной работы, установленных рабочей программой);
- промежуточный (оценка результата обучения как итога выполнения студентом всех форм самостоятельной работы).

#### **Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины**

Осуществляется как наблюдение за процессом деятельности обучающегося в режиме реального времени. Является качественной оценкой освоения учебной дисциплины, учитываемой при промежуточной аттестации.

#### **Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений проводится в форме тестирования.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов
<b>Уметь:</b>	
применять средства индивидуальной и коллективной защиты;	умеет применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	умеет использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	организует и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	проводит анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	умеет соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды	осуществляет экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды
<b>Знать:</b>	
действия токсичных веществ на организм человека;	определяет действия токсичных веществ на организм человека;
меры предупреждения пожаров и взрывов; – категорирование производств по взрыва- и пожароопасности;	понимает меры предупреждения пожаров и взрывов; понимает категорирование производств по взрыва- и пожароопасности;
основные причины возникновения пожаров и взрывов;	знает основные причины возникновения пожаров и взрывов;
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	понимает особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	знает правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	знает правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
правила безопасной эксплуатации механического оборудования;	знает правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;	организует профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	знает предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при	знает принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при

техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	понимает систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	понимает средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

### 3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### Критерии устного ответа

Критерии оценки	Оценка
обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	<b>Отлично</b>
обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	<b>Хорошо</b>
обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	<b>Удовлетворительно</b>
обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	<b>Неудовлетворительно</b>

#### Критерии оценки практических занятий

1 активность работы на практическом занятии (выполнение всех заданий, предложенных преподавателем);

2 правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, идей, и т.д.);

3 полнота и одновременно лаконичность ответа (ответ должен отражать основные теории и концепции по раскрываемому вопросу, содержать их критический анализ и сопоставление);

4 умение формулировать собственную точку зрения, грамотно аргументировать свою позицию по раскрываемому вопросу;

5 культура речи (материал должен быть изложен хорошим профессиональным языком, с грамотным использованием соответствующей системы понятий и терминов).

### Критерии оценки практического задания

Критерии оценки	Оценка
– практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя – показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме – проявлен творческий подход – умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы – работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета	<b>Отлично</b>
– практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя – показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме – работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов	<b>Хорошо</b>
– практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя – продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала – выполнено не менее половины работы или допущены в ней: а) не более двух грубых ошибок; б) не более одной грубой ошибки и одного недочета; в) не более двух-трех негрубых ошибок; г) одна негрубая ошибка и три недочета; д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов	<b>Удовлетворительно</b>
– число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания – если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий	<b>Неудовлетворительно</b>

### Критерии оценивания тестов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
86 - 100	70 - 85	51-69	50 и менее

### Критерии результатов самостоятельной работы

При экспертной оценке результатов самостоятельной работы учитываются такие критерии:

- Глубина освоения знаний
- Источники информации
- Качество выполнения работы
- Самостоятельность изложения

- Творчество и личный вклад
- Соблюдение правил оформления

### Критерии оценивания презентаций

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация соответствует теме;</li> <li>- оформлен - титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.);</li> <li>- сформулированная тема ясно изложена и структурирована;</li> <li>- использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме;</li> <li>- выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук;</li> <li>- работа оформлена и предоставлена в установленный срок</li> </ul>	<b>Отлично</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация соответствует теме;</li> <li>- оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.);</li> <li>- сформулированная тема ясно изложена и структурирована;</li> <li>- использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме;</li> <li>- работа оформлена и предоставлена в установленный срок</li> </ul>	<b>Хорошо</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация соответствует теме частично;</li> <li>- оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.) с недочетами;</li> <li>- сформулированная тема изложена не четко и не структурирована;</li> <li>- работа оформлена с нарушениями и предоставлена не в установленный срок</li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа не выполнена или содержит материал не по вопросу</li> </ul>	<b>Неудовлетворительно</b>

### Критерии оценки рефератов

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие целям и задачам учебной дисциплины;</li> <li>- актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме;</li> <li>- заявленная тема полностью раскрыта;</li> <li>- научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала;</li> <li>- количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме;</li> <li>- четкость выводов;</li> <li>- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</li> </ul>	<b>Отлично</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие целям и задачам учебной дисциплины;</li> <li>- актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме;</li> <li>- научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно;</li> <li>- отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме;</li> <li>- при оформлении работы имеются недочеты</li> </ul>	<b>Хорошо</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие целям и задачам учебной дисциплины;</li> <li>- содержание работы не в полной мере соответствует заявленной</li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>



<p>теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовано небольшое количество научных источников;</li> <li>- нарушена логичность и последовательность в изложении материала;- при оформлении работы имеются недочеты.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа не соответствует целям и задачам учебной дисциплины;</li> <li>- содержание работы не соответствует заявленной теме;</li> <li>- содержание работы изложено не научным стилем;</li> <li>- оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям</li> </ul>	<p><b>Неудовлетворительн о</b></p>

**Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины**

Интегральная качественная оценка освоения учебной дисциплины, учитываемая при промежуточной аттестации.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОХРАНА ТРУДА»**

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО

**09.02.07 Информационные системы и программирование**  
(базовая подготовка)

Лысьва, 2022

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки результатов освоения заданных компетенций в процессе текущего и рубежного контроля.

### **Задания для оценки освоения Раздела 1**

#### **«Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда»**

Обучающийся должен

**знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

**уметь:**

- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды

### **Типовые вопросы для устного опроса Темы 1.1**

#### **«Введение. Основные понятия дисциплины и терминология безопасности труда»**

- 1 Объясните понятие «Охрана труда»
- 2 Что такое «Техника безопасности»?
- 3 Какие бывают классификации Опасных производственных факторов?

### **Типовые вопросы для устного опроса Темы 1.2**

#### **«Правовые и организационные основы охраны труда»**

- 1 Обязанности сторон трудового договора по обеспечению охраны труда на предприятии
- 2 Надзор и контроль над охраной труда на предприятии

**Типовые вопросы для устного опроса Тема 1.3 «  
Основные законодательные акты в области охраны труда»**

1 Законодательно закреплённые принципы и виды нормативных правовых актов по охране труда.

2 Перечислите законодательные акты основных требований охраны труда в РФ

**Типовой тест по разделу 1**

**1 Рабочее место, это**

- a. место в котором должен находиться работник и выполнять свои обязанности под контролем работодателя
- b. место для обеда и игры в домино
- c. место для изготовления продукции
- b. Вредные производственные факторы
- a. факторы приводящие к заболеваниям и снижению работоспособности
- b. факторы приводящие к плохому настроению
- c. факторы приводящие к травме

**2 Напишите основную цель «охраны труда»**

---

---

---

**3 Выберите неверное из Трудового кодекса.**

- a. Обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условия труда.
- b. Обязанность работников в т.ч. и работодателя проходить обучение и проверку знаний по охране труда.
- c. Не обязательное страхование работников.

**4 Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:**

- a. Дисциплинарной
- b. Общественной
- c. Административной
- d. Материальной

**5 Выберите единые правовые нормативы включают в себя основные государственные документы, которые устанавливают фундаментальные принципы политики государства в области охраны труда**

- a. Конституция Российской Федерации.
- b. Муниципальные акты охраны труда
- c. Трудовой кодекс Российской Федерации.
- d. Нормативные правовые акты предприятия

**6 Выберите не существующее право работников**

- a. рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда.
- b. отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени.
- c. Направлять руководителю организации предложения о привлечении к ответственности должностных лиц, нарушающих требования охраны труда

- d. обеспечение средствами защиты

**7 Что такое «Несчастный случай на производстве»?**

- a. повреждение тканей и органов тела, вызванное воздействием опасных производственных факторов.
- b. заболевание или отклонение в состоянии здоровья в процессе работы или в отдаленные сроки жизни, вызванное воздействием вредного производственного фактора.
- c. воздействие на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающим трудовых обязанностей или заданий руководителя работ
- d. производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к травме или летальному (смертельному) исходу.

**8 Какой из законодательных и нормативных правовых актов по охране труда утратил силу (не действует в настоящее время)?**

- a. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
- b. Основы законодательства Российской Федерации об охране труда;
- c. Указы президента РФ и постановления Правительства РФ по вопросам охраны труда;
- d. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ».

**9 Укажите, какие акты не указаны в Перечне, утвержденном постановлением Правительства РФ, т.е. какие разрабатываются предприятием?**

- a. строительные нормы и правила (СНиП);
- b. правила по охране труда межотраслевые (ПОТ М);
- c. типовые отраслевые инструкции по охране труда (ТОИ);
- d. инструкции по охране труда для работников и на отдельные виды работ (ИОТ).

**10 Укажите важнейшее из основных направлений государственной политики в области охраны труда:**

- a. государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда;
- b. содействие общественному контролю за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда;
- c. защита законных интересов работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве;
- d. обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников по сравнению с результатами труда.

**11 Каждый работник имеет право на отказ от выполнения работ:**

- a. в случае превышения предельно допустимых концентраций вредных веществ в воздухе;
- b. в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда;
- c. в случае необеспечения средствами индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда.
- d. в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда или необеспечения средствами индивидуальной защиты

**12 При отказе работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья, работодатель:**

- a. обязан только предоставить другую работу на время устранения такой опасности;
- b. обязан предоставить отгул без оплаты;

- c. обязан только оплатить время простоя до устранения опасности;
- d. обязан предоставить другую работу на время устранения такой опасности или оплатить время простоя.

**13 Какие компенсации и льготы не предусмотрены за тяжелые работы и работы, связанные с вредными и опасными условиями труда?**

- a. повышение размера пенсии;
- b. сокращение рабочего времени (смены, рабочей недели);
- c. материальные доплаты к основной тарифной ставке;
- d. снижение пенсионного возраста.

**14 Кто осуществляет высший надзор за соблюдением законодательства в области охраны труда?**

- a. Генеральная прокуратура РФ;
- b. Министерство труда РФ;
- c. Департамент охраны труда;
- d. Общероссийский центр охраны труда.

**Задания для оценки освоения Раздела 2**

**«Организация работ по охране труда на предприятии»**

Обучающийся должен

**знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

**уметь:**

- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды

**Типовые вопросы для устного опроса Темы 2.1**

**«Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля над охраной труда»**

- 1 Перечислите органы управления безопасностью труда надзора и контроля над охраной труда
- 2 Виды контроля условий и охраны труда

**Типовые вопросы для устного опроса Темы 2.2  
«Обучение и проверка знаний по охране труда»**

- 1 Руководители и специалисты организаций проходят очередную проверку знаний требований охраны труда...
- 2 Виды инструктажей по ОТ
- 3 Кто входит в комиссию по проверке знаний требований охраны труда

**Типовые вопросы для устного опроса Тема 2.3  
«Производственный травматизм»**

- 1 Что такое производственный травматизм?
- 2 Перечислите виды травматизма
- 3 Классификация несчастных случаев и травм на производстве

**Типовой тест по разделу 2**

**1 Перечислите органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда:**

---

---

---

---

**2 Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:**

- a. Первичный
- b. Целевой
- c. Вводный
- d. Временный

**3 Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:**

- a. не реже чем раз в 6 месяцев
- b. не реже чем раз в 12 месяцев
- c. не реже чем раз в 3 месяцев

**4 Какой вид инструктажа проводится строго специалистом по охране труда предприятия?**

- a. Первичный
- b. Целевой
- c. Вводный
- d. Временный

**5 На кого возложена ответственность за состояние условий и охраны труда на предприятии**

- a. На инженера по охране труда
- b. На руководителя предприятия
- c. На мастера структурного подразделения

**6 Можно ли проводить первичный инструктаж на рабочем месте с группой работников?**

- a. Нельзя, инструктаж проводится индивидуально
- b. Можно, если работники работают на однотипном оборудовании

**7 При каком количестве сотрудников, работающих на предприятии создается или открывается штатная единица специалиста по охране труда?**

- a. 10 человек
- b. 50 человек
- c. 100 человек
- d. В любом случае

**8 Несчастный случай на производстве - это**

- a. производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к травме или летальному (смертельному) исходу.
- b. повреждение тканей и органов тела, вызванное воздействием опасных производственных факторов.
- c. заболевание или отклонение в состоянии здоровья в процессе работы или в отдаленные сроки жизни, вызванное воздействием вредного производственного фактора.
- d. воздействие на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающим трудовых обязанностей или заданий руководителя работ

**9 Охрана труда – это:**

- a. система законодательных актов, а также предупредительных и регламентирующих социально-экономических, организационных, технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, средств и методов, направленных на обеспечение безопасных условий труда;
- b. система организационных, санитарно-гигиенических мероприятий, технических средств, уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов до значений, не превышающих допустимые;
- c. система сохранения жизни и здоровья работников, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

**10 Что не входит в обязанности работодателя?**

- a. проведение государственной экспертизы условий труда;
- b. обеспечение (соответствующих требованиям охраны труда) условий труда на каждом рабочем месте;
- c. проведение предварительных и периодических медицинских осмотров за счет собственных средств;
- d. обеспечение социального страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.



**11 Финансирование мероприятий по улучшению условий труда в организациях осуществляется в размере:**

- a. не менее 0,1 % суммы затрат на производство продукции (работ, услуг);
- b. не менее 0,2 % суммы затрат на производство продукции (работ, услуг);
- c. не менее 0,7 % суммы затрат на производство продукции (работ, услуг);
- d. не менее 1,0 % суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).

**12 Государственные инспекторы труда имеют право:**

- a. останавливать работу предприятия;
- b. привлекать виновных в нарушении законодательства об охране труда к дисциплинарной ответственности, отстранять их от должности;
- c. приостанавливать работу организаций, отдельных производственных подразделений и оборудования при выявлении нарушений требований охраны труда, которые создают угрозу жизни и здоровью работников, до устранения указанных нарушений

**13 Кто несет ответственность за состояние условий и охрану труда на предприятии?**

- a. департамент труда;
- b. государственная инспекция;
- c. работодатель

**14 В состав комитета (комиссии) по охране труда входят:**

- a. представители работодателей и профессиональных союзов (или иного уполномоченного органа) – по 2 человека;
- b. представители работодателей и профессиональных союзов – на паритетной основе;
- c. представители работодателей (2 человека) и профессиональных союзов (3 человека).

**15 Какое может быть максимальное наказание должностного лица за нарушение законодательства по охране труда, повлекшее смерть человека?**

- a. лишение свободы до 5 лет;
- b. штраф до 10 минимальных размеров оплаты труда;
- c. штраф до 100 минимальных размеров оплаты труда;
- d. лишение свободы до 3 лет.

**16 Каков размер ежемесячной страховой выплаты?**

- a. минимального размера оплаты труда (МРОТ);
- b. 0.5 размера среднемесячного заработка;
- c. в размере среднемесячного заработка;
- d. размер среднемесячного заработка умноженный на процент потери профессиональной трудоспособности.

**17 Влияет ли на сумму выплат установленный комиссией по расследованию страхового случая факт грубой неосторожности застрахованного?**

- a. размер ежемесячных страховых выплат уменьшается соответственно степени вины застрахованного, но не более чем на 25 процентов;

- b. размер ежемесячных страховых выплат уменьшается на 50 процентов;
- c. факт не влияет на выплату;
- d. выплаты не производятся.

**18 Управление охраной труда на предприятии осуществляет:**

- a. государственный инспектор труда;
- b. директор Департамента труда;
- c. директор предприятия;
- d. начальник отдела охраны труда.

**19 Утверждает планы работ службы охраны труда:**

- a. начальник отдела охраны труда;
- b. директор предприятия;
- c. директор предприятия совместно с профсоюзной организацией;
- d. государственный инспектор труда.

**20 Мероприятия по охране труда оформляются:**

- a. разделом коллективного договора или соглашения по охране труда;
- b. протоколом комиссии по охране труда;
- c. приказом по предприятию.

**21 Инструкции для работников разрабатываются:**

- a. руководителями цехов (участков), отделов, лабораторий и других соответствующих им подразделений предприятия;
- b. службой охраны труда (инженером по охране труда);
- c. государственным инспектором труда.

**22 Пересмотр инструкций для работников по профессиям или по видам работ осуществляется:**

- a. не реже одного раза в 3 года;
- b. не реже одного раза в 5 лет;
- c. не реже одного раза в 5 лет, а для работ, связанных с повышенной опасностью – не реже одного раза в 3 года.

**23 Утверждает инструкции по охране труда на предприятии:**

- a. начальник отдела охраны труда;
- b. главный инженер предприятия;
- c. директор предприятия;
- d. государственный инспектор труда.

**24 Какой вид инструктажа проводят в случае ликвидации последствий аварий?**

- a. вводный;
- b. повторный;
- c. целевой;
- d. внеплановый.

**25 С какой периодичностью необходимо проводить повторный инструктаж для работ повышенной опасности?**

- a. 1 раз в месяц;

- b. 1 раз в 3 месяца;
- c. 1 раз в полугодие;
- d. 1 раз в год.

**26 В течении какого количества смен, после первичного инструктажа, рабочий должен пройти стажировку под руководством лиц, назначенных приказом?**

- a. первых 2-14;
- b. первых 2;
- c. первых 5;
- d. первых 2-5.

**27 В каждой организации с численностью более 100 работников:**

- a. создается служба охраны труда;
- b. вводится должность специалиста по охране труда;
- c. создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда;
- d. решение принимается работодателем с учетом специфики деятельности данной организации.

**28 В организации 40 человек работников:**

- a. работодатель обязан создать службу охраны труда;
- b. работодатель обязан ввести должность специалиста по охране труда;
- c. работодатель сам принимает решение о создании службы охраны труда, введении специалиста по охране труда или заключении договора со специалистами, оказывающими услуги в области охраны труда.

**29 Как часто должна проходить проверка знаний правил у лиц надзора (с участием инспектора госгортехнадзора)?**

- a. инженерно-технический работник по надзору за безопасной эксплуатацией ГПМ, съемных грузозахватных приспособлений и тары, а также инженерно-технический работник, ответственный за содержание ГПМ в исправном состоянии - один раз в 3 года;
- b. лицо, ответственное за безопасное производство работ кранами – один раз в 3 года;
- c. все лица надзора – один раз в 3 года.

**30 Какие несчастные случаи на производстве подлежат расследованию?**

- a. повлекшие необходимость перевода работника на другую работу на три рабочих дня и более;
- b. повлекшие утрату трудоспособности на один и более рабочих дня;
- c. повлекшие утрату трудоспособности на три и более рабочих дня;
- d. повлекшие утрату трудоспособности или необходимость перевода работника на другую работу на один день и более.

**31 Какие несчастные случаи на производстве не подлежат расследованию?**

- a. поражение молнией, укусы насекомых, повреждения, нанесенные животными;
- b. порезы, ушибы, переломы, ожоги, поражение электрическим током;
- c. телесные повреждения, нанесенные другим лицом;
- d. воздействие электрического тока без потери сознания.

**32 Что обязан сделать непосредственный руководитель работ немедленно при несчастном случае на производстве?**

- a. организовать формирование комиссии по расследованию несчастного случая;
- b. организовать первую помощь пострадавшему и, при необходимости, доставку его в больницу;
- c. обеспечить сохранение обстановки на рабочем месте и оборудования (если это не угрожает жизни и здоровью работников и не приведет к аварии);
- d. сообщить в государственную инспекцию труда и прокуратуру.

**33 Кто не должен входить в состав комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве?**

- a. руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность на производстве (например, мастер);
- b. представитель работодателя (например, инженер по охране труда);
- c. представитель работодателя (например, начальник цеха);
- d. представитель профсоюзного органа (или иного уполномоченного работниками представительного органа).

**34 Может ли в расследовании несчастного случая принимать участие доверенное лицо пострадавшего?**

- a. не может;
- b. может по требованию пострадавшего или его родственников;
- c. может по разрешению администрации;
- d. может по разрешению государственной инспекции труда.

**35 В течение какого периода времени должно быть проведено расследование обстоятельств и причин несчастного случая (НС) с последствиями для пострадавшего отнесенными к категории легких?**

- a. в течении 3 дней, с момента происшествия НС;
- b. в течении 5 дней, с момента происшествия НС;
- c. в течении 3 дней, с момента создания комиссии по расследованию НС;
- d. в течении 5 дней, с момента создания комиссии по расследованию НС.

**36 В какой срок должно быть проведено расследование несчастного случая на производстве тяжелого или со смертельным исходом?**

- a. тяжелого – 15 дней, смертельного – 30 дней;
- b. тяжелого – 30 дней, смертельного – 15 дней;
- c. тяжелого, смертельно, а также группового (с тяжелыми травмами или со смертельным исходом) – 15 дней;

**37 Кем расследуется несчастный случай, происшедший с работником, временно переведенным на работу в другую организацию?**

- a. профсоюзом предприятия, которым был направлен работник;
- b. организацией, куда был направлен работник;
- c. профсоюзом предприятия, где числится работник;
- d. организацией, которой был направлен работник на временную работу.

**38 Сколько составляется экземпляров акта по форме Н-1 в страховом случае, если НС произошел с работником в другой организации?**

- a. экз.;
- b. экз.;
- c. экз.;
- d. экз.

**39 Может ли быть расследован несчастный случай, о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность наступила не сразу?**

- a. не может;
- b. может по заявлению пострадавшего или его доверенного лица;
- c. может по разрешению государственной инспекции труда.

**40 В течении какого периода времени расследуется несчастный случай, в результате которого нетрудоспособность наступила не сразу?**

- a. в течение 1 месяца со дня подачи заявления пострадавшего;
- b. в течение месяца после наступления нетрудоспособности;
- c. в течение 15 дней после наступления нетрудоспособности;
- d. в течение 1,5 месяца со дня подачи заявления пострадавшего.

**41 Где хранятся акты по форме Н-1?**

- a. один экземпляр акта выдается пострадавшему (или его доверенному лицу), второй хранится в организации по основному месту работы;
- b. один экземпляр акта Н-1 выдается пострадавшему, второй экземпляр хранится в течении 45 лет в организации, третий экземпляр хранится в государственной инспекции труда;
- c. один акт выдается пострадавшему, второй хранится в организации, третий – в исполнительном органе Фонда социального страхования.

**42 Когда несчастные случаи квалифицируются как не связанные с производством?**

- a. если грубая неосторожность потерпевшего содействовала возникновению несчастного случая;
- b. если несчастный случай произошел при изготовлении изделия для начальника;
- c. если несчастный случай произошел по вине пострадавшего;
- d. если единственной причиной несчастного случая явилось алкогольное (наркотическое) опьянение работника.

### **Тест «Первая помощь на производстве»**

**1 Кто на предприятии должен уметь оказать медицинскую помощь:**

- a. мед. работник;
- b. инженер по охране труда;
- c. каждый работник;
- d. начальник участка.

**2 Для укрепления конечностей при переломах и вывихах в аптечке необходимы:**

- a. жгут;
- b. бинты;
- c. вата;
- d. шины.

**3 Что следует предпринять в первую очередь при открытом переломе костей:**

- a. вызвать скорую помощь;
- b. наложить фиксирующую шину;
- c. остановить кровотечение (наложить жгут).

**4 Что необходимо сделать в первую очередь в случае поражения человека электрическим током:**

- a. отключить электроустановку;
- b. вызвать «Скорую помощь»;
- c. определить пульс на сонной артерии;
- d. приступить к реанимации.

**5 На каком максимальном расстоянии от места касания земли электрическим проводом можно попасть под шаговое напряжение:**

- a. м;
- b. 8 м;
- c. 15 м;
- d. 20 м.

**6 В каких случаях необходимо вызывать «Скорую помощь»:**

- a. при обморожении;
- b. при поражении электрическим током;
- c. в случаях химических ожогов;
- d. во всех вышеперечисленных случаях.

**7 При работе с кислотами и щелочами должны применяться:**

- a. 3%-ный раствор перекиси водорода;
- b. растворы пищевой соды и борной кислоты;
- c. нитроглицерин;
- d. 5%-ная йодная настойка.

**8 Чем необходимо промывать кожу в случае химического ожога:**

- a. 3%-ым раствором перекиси водорода;
- b. раствором борной кислоты;
- c. раствором пищевой соды;
- d. струей холодной воды.

**9 Допустимое время наложения жгута на конечность в зимнее время составляет:**

- a. не более одного часа;
- b. не более двух часов;
- c. не более 30 минут.

**10 Как правильно обработать открытую рану?**

- a. осторожно убрать из раны песок, землю, камешки и т.п. и смазать края раны настойкой йода;
- b. осторожно снять грязь вокруг раны, очищая кожу от ее краев наружу, и смазать поверхность раны и очищенного участка кожи настойкой йода;
- c. осторожно снять грязь вокруг раны, очищая кожу от ее краев наружу, наложить повязку.

**11 Какими материалами лучше растирать обмороженные участки тела?**

- a. чистым снегом;
- b. варежкой, суконным материалом;
- c. чистыми руками.

**12 Что является признаками клинической смерти:**

- a. потеря сознания, отсутствие дыхания;
- b. потеря сознания, отсутствие реакции зрачков на свет;
- c. отсутствие пульса на сонной артерии.

**13 Как вывести из обморока без использования нашатырного спирта?**

- a. обрызгать водой;
- b. надавить большим пальцем на точку, расположенную над верхней губой (под перегородкой носа);
- c. пострадавшего уложить на спину;
- d. расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

**14 Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:**

- a. обрызгать лицо холодной водой;
- b. пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой;
- c. расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

**15 Во время ремонта электроустановки напряжением до 1000 В мастер упал, непроизвольно захватив рукой провода, потерял сознание. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.**

**Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения.**

- a. Вызвать «Скорую помощь».
- b. Позвать кого-нибудь на помощь.
- c. Нанести предкардиальный удар и если появился пульс – перевернуть на живот; если же пульс не появился - приступить к искусственному дыханию и непрямому массажу сердца.
- d. Перебить провода ножом или топором одним ударом.
- e. Отключить электроустановку или перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях.
- f. Проверить пульс на сонной артерии, и если есть - повернуть пострадавшего на живот, если нет – приступить к реанимации.

**Задания для оценки освоения раздела 3**

**«Негативные факторы производственной среды»**

Обучающийся должен

**знать:**

– принципы прогнозирования развитий событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

– систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;

– профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

– правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;

– меры предупреждения пожаров и взрывов; – категорирование производств по взрыва- и пожароопасности;

– действия токсичных веществ на организм человека;

**уметь:**

– применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

– соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;

### **Типовые вопросы для устного опроса Темы 3.1**

#### **«Опасные и вредные производственные факторы»**

1 Опасные производственные факторы, это?

2 Вредные производственные факторы, это?

3 Опасные и вредные производственные факторы по характеру их изменения во времени подразделяют, на....

### **Типовые вопросы для устного опроса Темы 3.2**

#### **«Физические негативные факторы»**

1 Средство индивидуальной защиты от физических негативных факторов?

2 Классифицируйте физические негативные факторы

### **Типовые вопросы для устного опроса Темы 3.3**

#### **«Химические негативные факторы»**

1 Через какие органы человека токсин может попасть в тело?

2 Классифицируйте химические негативные факторы

3 Средство индивидуальной защиты от химических негативных факторов?

### **Типовой тест по разделу 3**

#### **1 Вредный производственный фактор – это:**

- a. фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;
- b. фактор, воздействие которого на работника может привести к травме;
- c. фактор, воздействие которого на работника может привести к травме или к заболеванию.



**2 Что из перечисленного не относится к вредным факторам:**

- a. высокий уровень шума;
- b. электромагнитные излучения;
- c. недостаточное освещение;
- d. повышенное напряжение в сети (42В и выше).

**3 Чем грозит влияние на сотрудника вредный производственный фактор?**

- a. Травмой
- b. Профессиональным заболеванием
- c. Гибелью
- d. Ухудшение самочувствия

**4 Какая из категорий работ характеризуется расходом энергии  $Q_{чел}=175-232$  Вт (постоянная ходьба, переноска до 1 кг тяжести)?**

- a. Пб – работа средней тяжести;
- b. III – тяжелые физические работы;
- c. Па – работа средней тяжести;
- d. Ib – легкие физические работы.

**5 От какого фактора воздействие вещества на организм человека изменяется в меньшей степени?**

- a. от концентрации;
- b. от химического состава вещества;
- c. от температуры окружающей среды;
- d. от длительности воздействия.

**6 Каким должно быть содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны помещений для исключения профессиональных заболеваний:**

- a. концентрация не должна быть выше ПДК<sub>м.р.</sub> и ПДК<sub>с.с.</sub>;
- b. концентрация должна быть выше ПДК<sub>с.с.</sub>, но ниже ПДК<sub>м.р.</sub>;
- c. концентрация должна быть равна предельно допустимому значению.

**7 Какой вид местной вентиляции применяются для удаления паров кислот и щелочей из ванн при травлении металлов и нанесении гальванических покрытий:**

- a. вытяжной зонт;
- b. воздушный душ;
- c. бортовой отсос;
- d. воздушная завеса.

**8 При каком уровне звукового давления возникают болевые ощущения?**

- a. более 80дБ;
- b. более 100дБ;
- c. более 120дБ;
- d. более 140дБ.

**9 Что необходимо знать для оценки опасности облучения человека:**

- a. период полураспада;
- b. мощность дозы;
- c. время воздействия;
- d. эквивалентную дозу облучения.

**10 Какие меры не уменьшают класс условий труда при воздействии электромагнитных полей УВЧ и СВЧ?**

- a. экранирование рабочих мест;
- b. удаление рабочего места от источника ЭМП;
- c. использование шлемофонов.

**11 Укажите ответ, где указаны только опасные факторы:**

- a. передвигающиеся заготовки, повышенный уровень статического электричества, расположение рабочего места на высоте без ограждения, шум 60 ... 80 дБА;
- b. скользкая поверхность на полу, повышенная скорость вращения, освещение 100 лк;
- c. движущиеся механизмы, электрическое напряжение 220 В, острые кромки, СО при концентрации 0,5 %.

**Задания для оценки освоения Раздела 4**

**«Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов»**

Обучающийся должен

**знать:**

- меры предупреждения пожаров и взрывов;
  - категорирование производств по взрыва- и пожароопасности;
  - предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
  - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защите;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

**уметь:**

- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды
- использовать экибиозащитную и противопожарную технику;

**Типовые вопросы для устного опроса Темы 4.1**

**«Основы электробезопасности»**

- 1 Какой порог оощаемого тока
- 2 Не допустимый ток для человека
- 3 Средства индивидуальной защиты от действия электрического тока

## Типовые вопросы для устного опроса Темы 4.2

### «Меры безопасности при эксплуатации установок, аппаратов»

1. Средства коллективной защиты при эксплуатации установок, аппаратов
2. Профессиональные заболевания

## Типовые вопросы для устного опроса Темы 4.3

### «Противопожарная профилактика на машиностроительном предприятии»

- 1 Что такое Пожарная безопасность.
- 2 Что должно иметься в цехе для противопожарной профилактики
- 3 Перечислить мероприятия противопожарной безопасности

## Типовой тест по разделу 4

**1 Кто на предприятии несет ответственность за безопасную эксплуатацию, сохранность и своевременный ремонт зданий и сооружений:**

- a. начальник цеха;
- b. руководитель предприятия;
- c. главный инженер;
- d. инженер по охране труда.

**2 Как часто и когда проводятся очередные общие технические осмотры зданий и сооружений:**

- a. 1 раз в год- весной;
- b. раза в год- зимой и летом;
- c. раза в год- весной и осенью;
- d. 1 раз в год- зимой.

**3 График какого ремонта составляется на основании актов, норм и правил, в которых отмечаются обнаруженные при техническом осмотре дефекты:**

- a. планово-предупредительного ремонта;
- b. текущего ремонта;
- c. капитального ремонта.

**4 Как должна быть оборудована лестница для спуска в подвальное помещение**

- a. ширина ступеней должна быть не менее 30 см;
- b. ширина лестницы должна быть более 2 м;
- c. должен быть поручень.

**5 Можно ли применять самодельные станки?**

- a. можно, если проведены испытания;
- b. можно, если получено разрешение руководителя предприятия;
- c. не разрешается.

**6 Когда проводится полное техническое освидетельствование кранов (осмотр, статические и динамические испытания)?**

- a. 1 раз в 6 месяцев;
- b. 1 раз в год;
- c. 1 раз в 3 года;
- d. 1 раз в 5 лет.

**7 Кто может быть назначен лицом, ответственным за безопасное производство работ краном, только после согласования с органами госгортехнадзора?**

- a. заведующий складом;
- b. мастер;
- c. начальник участка;
- d. бригадир.

**16. Какие требования предъявляются к рабочим основных профессий (например, станочников), чтобы допустить к управлению грузоподъемной машиной с пола или со стационарного пункта и к зацепке груза на крюк такой машины?**

- a. рабочий должен пройти полный курс обучения и получить удостоверение как стропальщик;
- b. рабочий должен пройти обучение по сокращенной программе, проверку навыков по управлению машиной и зацепке грузов и проходить повторный инструктаж каждые 3 месяца.

**17 Какой пункт является не правильным по хранению баллонов?**

- a. баллоны с газом должны находиться от радиаторов отопления на расстоянии не менее 0,5 м;
- b. баллоны с сжатыми и сжиженными газами следует хранить в отдельном помещении без чердаков, искусственное освещение во взрывобезопасном исполнении (или свет с улицы), в помещении обеспечена вентиляция;
- c. хранить баллоны следует в вертикальном положении с наверху колпаками;
- d. хранить баллоны с кислородом и горючими газами запрещается.

**18 Как необходимо перемещать баллоны в цехе, на участке?**

- a. переносить вдвоем не поднимая баллон выше пояса;
- b. перевозить на специальных тележках или переносить на носилках;
- c. переносить вдвоем на одноименных плечах.

**19 Необходимо следить за температурой стенок баллонов, температура не должна быть**

- a. не больше +35 °С;
- b. не больше +40 °С;
- c. не больше +45 °С;
- d. не больше +50 °С.

**20 Какие лица являются ответственными за безопасную эксплуатацию газового хозяйства и дымоходов?**

- a. ответственным за дымоходы является владелец здания, а ответственным за безопасную эксплуатацию газового хозяйства является лицо, указанное в приказе предприятия;
- b. ответственным за безопасную эксплуатацию газового хозяйства является начальник цеха (начальник участка), а ответственным за дымоходы является лицо, указанное в приказе предприятия.

**21 Какой пункт является не верным по соединению участков газопровода?**

- a. резьбовое и фланцевое соединение допускается только в местах установки отключающих устройств, арматуры и приборов;

- b. соединения всех участков газопровода должно быть выполнено только сваркой;
- c. соединения участков газопровода находящихся в футляре, должны быть выполнены только сваркой;
- d. резьбовое и фланцевое соединение газопровода допускается только по разрешению инспектора госгортехнадзора.

**22 Принцип действия защитного заземления заключается:**

- a. в уменьшении напряжения прикосновения;
- b. в уменьшении тока проходящего по заземлителю;
- c. в создании тока короткого замыкания и отключения поврежденной фазы от сети;
- d. в замыкании фазы на землю.

**23 Как должно производиться соединение корпусов оборудования к заземляющему устройству?**

- a. каждое оборудование отдельным проводником соединяется к заземляющему устройству (внутреннему контуру заземления);
- b. допускается последовательное соединение близко расположенных станков между собой и далее к заземляющему проводнику.

**24 Какие элементы должна включать схема зануления?**

- a. Нулевой провод, заземлитель;
- b. Заземлитель и предохранитель (или автоматический выключатель);
- c. Основное и дополнительное заземление нулевого провода;
- d. Нулевой провод, предохранитель (или автоматический выключатель).

**25 В схеме зануления корпус электрооборудования присоединяется:**

- a. к фазному проводу;
- b. к заземлителю;
- c. к повторному заземлителю;
- d. к нулевому проводу.

**26 Как должны быть выполнены переносные светильники?**

- a. напряжением 220 В – только в корпусе с защитной сеткой;
- b. только напряжением не выше 127 В и только в корпусе с защитной сеткой;
- c. только напряжением не выше 36 В и только в корпусе с защитной сеткой.

**27 При какой концентрации кислорода человек вдохнув, сразу теряет сознание:**

- a. менее 15%;
- b. менее 10%;
- c. меньше 5%.

**28 Укажите состав чистого воздуха:**

- a. кислород - 18%; азот – 81,9%; аргон-0.1%; углекислый газ-0.01%;
- b. кислород - 21%; азот – 78%; аргон-0.9%; углекислый газ-0.03%;
- c. кислород - 15%; азот – 81.9%; аргон-0.1%; углекислый газ-3%;

**29 К какой категории по степени пожарной опасности относятся производства, связанные с применением негорючих веществ в холодном состоянии:**

- a. В;
- b. Г;
- c. Д.

**30 Каким средством нельзя тушить электроустановки и кабели под напряжением:**

- a. песком;
- b. водой;
- c. войлоком;
- d. углекислотным огнетушителем.

**31 В каком из огнетушителей в качестве заряда применяют сжиженный диоксид углерода (CO<sub>2</sub>) под давлением 7МПа, заполняющий огнетушитель на ¾ объема:**

- a. углекислотный;
- b. порошковый.

**32 Чем конструктивно отличаются огнетушители ОУ-2, ОУ-5, ОУ-8:**

- a. составом заряда;
- b. формой баллона;
- c. емкостью баллона;

**33 В каких случаях разрабатываются и вывешиваются на видных местах планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара и предусматривается система их оповещения:**

- a. при одновременном нахождении на этаже более 10 человек;
- b. при одновременном нахождении на этаже более 50 человек;
- c. при одновременном нахождении на этаже более 20 человек.

**34 Какие действия Вы предпримите для приведения порошкового огнетушителя (ОП-10) в действие?**

- a. Сорвете пломбу, выдернете чеку, направите раструб на пламя, нажмете рычаг.
- b. Сорвете пломбу, нажмете рычаг, направите раструб на пламя.
- c. Сорвете пломбу, направите раструб на пламя.

**35 Организация оснастила все производственные, складские и служебные помещения углекислотными огнетушителями. Можно ли считать такое решение правильным?**

- a. да, можно;
- b. да, можно, если наряду с углекислотными, в необходимых случаях применены и другие виды огнетушителей;
- c. нет, нельзя.

**36 Какие огнетушители можно применять при загорании электросети и оборудования под напряжением?**

- a. любые, выпускаемые серийно;
- b. порошковые ОП-10 и воздушно-пенные ОВП-10;
- c. порошковые ОП-10 и углекислотные ОУ-2 (ОУ-5, ОУ-8);
- d. только углекислотные.

**37 Что выходит из углекислотного огнетушителя ОУ-2?**

- a. диоксид углерода (CO<sub>2</sub>) в жидком состоянии;
- b. CO<sub>2</sub> газ;
- c. CO<sub>2</sub> в жидком состоянии и CO<sub>2</sub> в газообразном виде;
- d. CO<sub>2</sub> в твердом состоянии и CO<sub>2</sub> в газообразном виде.

**38 Чем можно тушить бензин, нитрокраску (в емкости)?**

- a. водой или песком;
- b. песком или кошмой;
- c. воздушно-пенным огнетушителем ОВП-10 или углекислотным ОУ-2;
- d. углекислотным огнетушителем ОУ-5.

**39 Что относится к приспособлениям для обеспечения безопасности производства работ**

- a. лестницы, стремянки, трапы, леса
- b. ограждение движущихся частей
- c. ключ бирки

**40 Что запрещается делать во время работы оборудования?**

- a. подтягивать гайки, болты и другие соединительные детали работающего станка;
- b. тормозить (останавливать) вращение шпинделя, патрона, сверла нажимом руки, инструмента на вращающиеся части станка или детали, касаться движущихся частей станка;
- c. производить замеры, проверять рукой чистоту поверхности обрабатываемой детали;
- d. открывать и снимать ограждения и предохранительные устройства;
- e. работать в рукавицах или перчатках, а также с забинтованными пальцами без напальчников;
- f. располагать на нем инструменты, приспособления, детали и другие предметы.

**Задания для оценки освоения Раздела 5**

**«Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности»**

Обучающийся должен

**знать:**

- предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности

**Типовые вопросы для устного опроса Темы 5.1**

**«Гигиена труда»**

1. Мероприятия для устранения вредных и опасных производственных факторы
2. Санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника

## Типовые вопросы для устного опроса Темы 5.2

### «Микроклимат помещений»

1. Виды освещенности
2. Виды вентиляции
3. Источники света

### Типовой тест по разделу 5

**1 Какая продолжительность перерыва для отдыха и питания установлена законодательством?**

- a. Не более 2 часов
- b. Не менее 1 часа
- c. По желанию работника

**2 Какой из приведенных ниже показателей не относится к показателям, характеризующим микроклимат в производственных помещениях:**

- a. температура воздуха;
- b. относительная влажность воздуха;
- c. скорость движения воздуха;
- d. электромагнитное излучение.

**3 Какие предельные нагрузки при перемещении тяжестей мужчинами?**

- a. мужчина старше 18 лет допускается к переноске грузов массой 50 кг и менее;
- b. мужчина старше 18 лет допускается к переноске грузов массой 60 кг и менее;
- c. мужчина старше 18 лет допускается к переноске грузов массой 40 кг и меньше.

**4 Какие предельные нагрузки для женщин старше 18 лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную?**

- a. подъем и перемещение тяжестей постоянно в течение рабочей смены - 10 кг;
- b. подъем и перемещение тяжестей постоянно в течение рабочей смены - 20 кг;
- c. подъем и перемещение тяжестей при чередовании с другой работой (до 2 раз в час) - 10 кг.

**5 Какие предельные величины динамической работы Р для женщин старше 18 лет?**

- a. в течение каждого часа рабочей смены при перемещении грузов с пола (с подъемом)  $P = 1750$  кг м;
- b. в течение смены при перемещении грузов с рабочей поверхности (с подъемом)  $P = 1750$  кг м;
- c. в течение смены при перемещении грузов с рабочей поверхности (без подъема)  $P = 1750$  кг м;
- d. в течение каждого часа рабочей смены при перемещении грузов с рабочей поверхности (без подъема)  $P = 1750$  кг м.

**6 Системы освещения бывают?**

- a. естественное
- b. искусственное
- c. совмещённое
- d. солнечное



е. лунное

**7 Перечислить виды вентиляции на производстве**

---

---

---

**8 Какими способами можно заглушить вибрацию на рабочем месте?**

---

---

**9 С помощью каких средств можно снизить шум?**

---

---

**10 Приточная вентиляция - это?**

- a. это система, которая доставляет свежий воздух с улицы в помещение.
- b. система, которая обеспечивает забор воздуха с улицы, его очистку от пыли, пыльцы и подачу в помещение.
- c. служит для удаления из помещения отработанного воздуха, а также продуктов сгорания природного газа от газовых плит.

**11 Вытяжная вентиляция - это?**

- a. это система, которая доставляет свежий воздух с улицы в помещение.
- b. система, которая обеспечивает забор воздуха с улицы, его очистку от пыли, пыльцы и подачу в помещение.
- c. служит для удаления из помещения отработанного воздуха, а также продуктов сгорания природного газа от газовых плит.

**12 Выберите правильную расшифровку понятия «Средство защиты человека»:**

- a. средства, обеспечивающие защиту всех работников данного производства, связанные конструктивно и (или) функционально с производственным оборудованием, производственным процессом, производственным помещением (зданием) или производственной площадкой;
- b. средства, обеспечивающие защиту одного человека и надеваемые на тело человека или его части.
- c. средство, предназначенное для предотвращения или уменьшения воздействия на работника опасных и (или) вредных производственных факторов.

**13 Назовите средства защиты от шума:**

---

---

**14 Главные свойства СИЗ органов слуха:**

---

---

**15 Негативные факторы влияния вибрации человека?**

---

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

## **КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«ОХРАНА ТРУДА»**

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО

#### **09.02.07 Информационные системы и программирование**

(базовая подготовка)

Лысьва, 2021

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные материалы (КОМ) предназначены для контроля и оценки результатов освоения заданных компетенций в процессе промежуточной аттестации, которая проводится в форме **дифференцированного зачета**.

К сдаче дифференцированного зачета допускаются обучающиеся, выполнившие все отчетные работы и получившие по результатам текущей аттестации оценки не ниже «удовлетворительно».

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине проводится в тестовой форме. Основой для определения оценки на дифференцированном зачете служит объем и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины «Охрана труда».

Критерии оценки	Оценка
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубоко усвоенные основная и дополнительная литература, рекомендованная программой, активная работа на практических занятиях.</p> <p>Обучающийся разбирается в основных научных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала. Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично</p>	<b>Отлично</b>
<p>Достаточно полное знание учебно-программного материала.</p> <p>Обучающийся не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению</p>	<b>Хорошо</b>
<p>Обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на дифференцированном зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей</p>	<b>Удовлетворительно</b>
<p>обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно - программного материала, не выполнивший самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавший основные практические занятия, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без</p>	<b>Неудовлетворительно</b>

**Критерии оценивания тестов**

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
86 - 100	70 - 85	51-69	50 и менее

**Типовые вопросы и задания для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине**

1. Основные понятия дисциплины
2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда
3. Обязанности работодателя по организации расследования несчастных случаев на производстве
4. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда
5. Требования безопасности при производстве работ, на которые выдается наряд-допуск
6. Классификация систем освещения. Нормы освещенности в учебных аудиториях с ПВЭМ
7. Нормативные правовые акты по охране труда
8. Порядок проведения и оформления первичного инструктажа на рабочем месте и допуск к самостоятельной работе рабочих
9. Планирование работ по охране труда на предприятии
10. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда
11. Несчастные случаи, которые подлежат расследованию и учету как несчастные случаи на производстве
12. Обеспечение пожарной безопасности на производстве
13. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда
14. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация
15. Виды ответственности за нарушение требований и правил охраны труда
16. Эргономические требования к организации рабочих мест
17. Порядок учета профессиональных заболеваний на производстве
18. Основные задачи и функции службы охраны труда в организациях
19. Правила внутреннего трудового распорядка
20. Требования к организации рабочего места
21. Целевой инструктаж. Причины проведения и порядок оформления
22. Повторный инструктаж. Порядок проведения и оформления

- 23. Вводный инструктаж по безопасности труда. Порядок проведения и оформления
- 24. Обязанности работника в области охраны труда
- 25. Средства индивидуальной защиты и их классификация
- 26. Виды инструктажей по охране труда

### Типовой итоговый тест

#### 1 Что означает понятие охрана труда?

- a. система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;
- b. система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- c. система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
- d. Личная ответственность за безопасность труда

#### 2 Цвет, в который должны быть окрашены ограждающие устройства

- a. Красный
- b. Желтый
- c. Черный
- d. Зеленый

#### 3 Указательные знаки безопасности имеют вид:

- a. Прямоугольник с синей полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета, нанесенные на белое поле знака
- b. Прямоугольник синего цвета с белым прямоугольником внутри знака с нанесенным
- c. Квадрат по периметру, которого белая полоса, а на зеленом поле белого цвета обязывающие символы черного цвета
- d. Форма круга с красной полосой по периметру, белым полем с нанесенным на нем черной краской соответствующего символа перечеркнутой красной полосой

#### 4 Что понимают под управлением охраной труда:

- a. Подготовку, принятие и реализацию мероприятий по обеспечению охраны труда
- b. Обеспечение безопасности
- c. Деятельность функциональных служб и структурных подразделений предприятия по обеспечению безопасных и здоровых условий труда
- d. Контроль за состоянием охраны труда

#### 5 Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:

- a. Руководитель предприятия
- b. Трудовые коллективы
- c. Руководитель отрасли
- d. Инженер по охране труда

#### 6 Нормируется шум по:

- a. Уровню звука
- b. Диапазоном восприятия
- c. Вредным воздействием на организм человека

d. Интенсивностью звука.

**7 Диапазоном частот слышимого звука является:**

- a. 8 – 16 Гц
- b. 16 – 20 Гц
- c. 20 – 100 кГц
- d. 10 -15кГц

**8 Мероприятия по пожарной профилактике делятся на:**

- a. организационные, режимные, технические и эксплуатационные
- b. режимные, технические и эксплуатационные
- c. организационные, технические и эксплуатационные
- d. организационные, режимные, и эксплуатационные

**9 При переводе работника внутри предприятия на новую постоянную работу с ним проводят инструктаж:**

- a. Вводный
- b. Первичный на рабочем месте
- c. Повторный
- d. Не требуется проводить никакого, до наступления сроков повторного инструктажа

**10 Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?:**

- a. Целевой
- b. Внеплановый
- c. Повторный
- d. Вводный

**11 Опасные и вредные производственные факторы относятся к физическим:**

- a. Пестициды
- b. Повышенная или пониженная влажность воздуха, изделия, заготовки, материалы
- c. Физические перегрузки
- d. Микроорганизмы
- e. Высокие уровни шума и вибрации на рабочем месте
- f. Повышенное или пониженное барометрическое давление или резкое его изменение

**12.Служба охраны труда создается:**

- a. Для решения задач управления охраны труда
- b. Для планирования работ по охране труда
- c. Для обеспечения безопасности
- d. Для предотвращения несчастных случаев на производстве
- e. Для обеспечения работающих средствами индивидуальной и коллективной защиты
- f. Для обеспечения предприятия и работающих нормативными актами по вопросам охраны труда

**13 С какой периодичностью работники организации проходят повторный инструктаж?**

- a. Не реже одного раза в месяц
- b. Не реже одного раза в три месяца
- c. Не реже одного раза в шесть месяцев
- d. Не реже одного раза в двенадцать месяцев

**14 В каком случае работы на высоте в открытых местах должны быть прекращены?**

- a. При порывах ветра 10 м/с и более, при гололеде, грозе или тумане, исключающем видимость в пределах фронта работ
- b. При скорости ветра 15 м/с и более, при грозе или тумане, исключающем видимость в пределах фронта работ
- c. При скорости ветра 15 м/с и более, при гололеде, грозе, снегопаде или тумане, исключающем видимость в пределах фронта работ
- d. При скорости ветра 10 м/с и более, при сильном дожде или снегопаде

**15 В какой цвет должны быть окрашены защитные и страховочные ограждения, устанавливаемые при проведении работ на высоте? (ответ С)**

- a. В красный сигнальный цвет
- b. В зеленый сигнальный цвет
- c. В желтый сигнальный цвет
- d. В белый цвет с красными полосами

**16 Какого цвета должны быть защитные каски рабочих и младшего обслуживающего персонала для отличия от руководящих работников?**

- a. Белого
- b. Желтого или красного
- c. Красного или оранжевого
- d. Желтого или оранжевого

**17 На каком расстоянии от места проведения огневых работ должны размещаться ацетиленовые генераторы?**

- a. Не ближе 3 м
- b. Не ближе 5 м
- c. Не ближе 10 м
- d. Не ближе 15 м

**18 На каком расстоянии от приборов отопления должны размещаться баллоны с газом, устанавливаемые в помещении?**

- a. Не ближе 1,0 м
- b. Не ближе 3 м
- c. Не ближе 2,5 м
- d. Не ближе 1,5 м

**19 Что относится к первичным средствам пожаротушения?:**

- a. Только переносные и передвижные огнетушители
- b. Песок и вода
- c. Огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара
- d. Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания

**20 Предупреждающие знаки безопасности имеют вид:**

- a. Треугольник с черной полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета, нанесенные на желтом поле знака
- b. Прямоугольник с синей полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета на белом поле знака
- c. Форму круга с красной полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета нанесены на белом поле знака
- d. Квадрат с белой полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета нанесены на зеленом поле знака



**21 Указательные знаки безопасности имеют вид:**

- a. Прямоугольник синего цвета с белым прямоугольником внутри знака с нанесенным
- b. Прямоугольник с синей полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета, нанесенные на белое поле знака
- c. Квадрат по периметру которого белая полоса, а на зеленом поле белого цвета обязывающие символы черного цвета
- d. Форма круга с красной полосой по периметру, белым полем с нанесенным на нем черной краской соответствующего символа перечеркнутой красной полосой

**22 Тяжесть поражения человека электрическим током зависит от:**

- a. Силы электрического тока
- b. Сопротивления человека
- c. Физиологических факторов
- d. Состояния окружающей среды
- e. Продолжительности действия тока
- f. Возможной схемы включения человека в сеть

**23 Для тушения пожаров приспособливают передвижные технические средства:**

- a. Водороздавачи, транспортные автоцистерны
- b. Разбрасыватели твердых удобрений
- c. Гноивкозбирачи
- d. Гидранты

**24 С какой целью у органов аварийного выключения размещают надписи и красят в красный цвет:**

- a. Обеспечить быстрое включение
- b. Исключить возможность случайного включения
- c. Чтобы они были легко видны
- d. Для облегчения выполнения требований инструкции

**25 Предохранительные устройства применяют:**

- a. Для создания препятствия между человеком и опасным производственным фактором
- b. Для сигнализации аварийного состояния оборудования
- c. Для оповещения оператора об опасности
- d. Для остановки отключения оборудования

**26 Желтый цвет применяют для обозначения:**

- a. Предупреждение о возможной опасности («Внимание»)
- b. Непосредственной опасности («Стоп»)
- c. Нормальной работы («Безопасность»)
- d. Запрета совершать определенные действия

**27 Синий цвет применяют для обозначения:**

- a. Нормальной работы машины, эвакуационных выходов
- b. Запрещающих знаков, отключающих устройств машин
- c. Предупреждающих знаков, элементов строительных конструкций
- d. Указательных знаков

**28 Помещения с повышенной опасностью это:**

- a. Помещения сухие, не жаркие, без токопроводящей пыли, с незначительным заполнением заземленными установками

- b. Помещения с токопроводящими полами, повышенной влажностью, температурой, наличием заземленных электроустановок
- c. Помещение с химически активным и средой
- d. Помещение с токоведущими полами, с повышенной влажностью и температурой

**29 Красный цвет применяют для обозначения:**

- a. «Разрешение»
- b. «Запрет»
- c. «Стоп»
- d. «Явная угроза»
- e. «Внимание»
- f. «Осторожно»

**30.Элементы, которые красят желтым цветом:**

- a. Эвакуационные выходы
- b. Обязывающие
- c. Указательные знаки безопасности
- d. Предупреждающие знаки безопасности
- e. Подвижные открытые части оборудования
- f. Огораживающие устройства

**31 Зеленый цвет означает:**

- a. Отсутствие опасности
- b. Непосредственную опасность
- c. «Безопасность»
- d. «Разрешение»
- e. «Путь свободен»
- f. «Внимание»

**32 Особо опасные помещения это:**

- a. Помещения сухие, не жаркие, без токопроводящей пыли, с незначительным заполнением заземленными установками
- b. Помещения где влажность воздуха (100%)
- c. Наличие химически активной среды
- d. Наличие одновременно двух или более условий для помещения с повышенной опасностью
- e. Помещение, где отсутствует возможность одновременно прикоснуться к токоведущим частям и металлических конструкций
- f. Безопасные, опасные, с повышенной опасностью, особо опасные

**33 Неконтролируемое горение вне специального очага, развивается по времени и в пространстве, это:**

- a. Тление
- b. Взрыв
- c. Пожар
- d. Самовозгорание

**34 Формы горения, которые относятся к исходным:**

- a. Вспышка
- b. Возгорания
- c. Самовозгорание
- d. Тление

- е. Повторное возгорание
- ф. Поджог

**35 Установите соответствие между принципами обеспечения безопасности и видами их реализации**

1. Принцип информации	А. Оградительные устройства
2. Принцип снижения опасности	Б. Сигнализация, знаки безопасности, плакаты
3. Принцип ликвидации	В. Изоляция, применение малых напряжений
4. Принцип блокировки	Г. Защитное отключение

**36 Соотнесите вид противопожарных мероприятий с их содержанием**

1. Эксплуатационные	А. Запрещение курения в неустановленных местах, сварочных и др. огневых работ в пожароопасных помещениях
2. Режимные	Б. Правильная эксплуатация оборудования, правильное содержание зданий, территорий, противопожарный инструктаж
3. Технические	В. Своевременная профилактика, осмотры, ремонт и испытание технологического оборудования
4. Организационные	Г. Соблюдение противопожарных правил и норм при проектировании зданий, при устройстве электропроводки и оборудования, отопления, вентиляции, освещении и правильная эксплуатация оборудования

**37 Установите соответствие между видом инструктажа и формой его проведения**

1. Первичный	А. Проводится на рабочем месте не зависимо от квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев
2. Вводный	Б. Проводится со всеми рабочими и служащими независимо от профессии до приема на работу, а также командированным и учащимися, прибывшими на практику
3. Внеплановый	В. Проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности, при несчастных случаях
4. Повторный	Г. На рабочем месте проводит непосредственный руководитель работ перед допуском к работе

**38 Что входит в обязанности работника в области охраны труда?**

- a. Обеспечить хранение выданной спецодежды;
- b. Соблюдать режим труда и отдыха;
- c. Немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;
- d. Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

**39 О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?**

- a. О любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
- b. О каждом несчастном случае, происшедшем на **производстве**;
- c. Об ухудшении состояния своего здоровья;
- d. О всем перечисленном.

**40 Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?**

- a. 36 часов;
- b. часов;
- c. часа;
- d. 72 часа.

**41 Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?**

- a. все работники организации, в т.ч. руководитель;
- b. только работники, занятые на работах повышенной опасности;
- c. только работники службы охраны труда и руководители подразделений;
- d. все прохожие.

**42 Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?**

- a. служба охраны труда;
- b. работодатель;
- c. отдел по работе с персоналом;
- d. правительство РФ.

**43 Какие органы могут расследовать заявление пострадавшего работника при его несогласии с результатами расследования?**

- a. государственная инспекция труда в субъекте Российской Федерации;
- b. федеральная инспекция труда;
- c. суд;
- d. все названные органы.

**44 Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций:**

- a. не реже одного раза в 5 лет;
- b. по мере необходимости;
- c. не реже одного раза в 3 года;
- d. не реже одного раза за век.

**45 Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим?**

- a. Да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;
- b. Желательно;
- c. Работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим.

- d. Вновь принимаемые на работу лица проходят это обучение не позднее одного месяца после приема на работу;
- e. Нежелательно.

**46 Каков порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте?**

- a. Проводится индивидуально или группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование, или в пределах общего рабочего места с показом безопасных приемов и методов труда. Завершается устной проверкой приобретенных знаний и навыков. Регистрируется в журнале;
- b. Проводится по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке;
- c. Проводится в соответствии с ответами «а» и «б».
- d. Проводится начальством.

**47 Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации?**

- a. Работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа;
- b. Руководитель работ;
- c. Служба охраны труда;
- d. МВД.

**48 Можно ли использовать специальную одежду и специальную обувь, возвращенные работниками по истечении сроков носки, но еще годные для дальнейшего применения?**

- a. Нет;
- b. Да, но только после стирки, чистки, дезинфекции, дегазации, дезактивации, обеспыливания, обезжиривания и ремонта;
- c. Не рекомендуется;
- d. Да, если подходит размер.

**49 Существует ли категория работников, освобождаемых от первичного инструктажа на рабочем месте?**

- a. Нет такой категории, все работники организации проходят первичный инструктаж;
- b. Да, это работники, не связанные с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента. Работодателем утверждается Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте;
- c. Да, это руководители и специалисты, имеющие удостоверения о проверке знаний требований охраны труда;
- d. Да, это работники других предприятий.

**50 Где хранятся действующие в структурном подразделении инструкции по охране труда для работников, а также перечень этих инструкций?**

- a. Перечень вывешивается на доступном месте, инструкции хранятся на соответствующих рабочих местах;
- b. Каждый работник хранит свою инструкцию; перечень – руководитель структурного подразделения;
- c. Перечень хранится у руководителя структурного подразделения, он же определяет местонахождение действующих в подразделении инструкций с учетом доступности и удобства ознакомления с ними;
- d. В банковской ячейке.

**51 Травматизм — это:**

- a. Это совокупность травм, повторяющихся в тех или иных контингентах населения;
- b. Случай воздействия на работающего опасного фактора;
- c. Нарушение анатомической целостности организма;
- d. Нарушение функций организма.

**52 Основной задачей охраны труда являются:**

- a. Созидания и постоянное поддержание здоровых и безопасных условий труда;
- b. Обеспечение безопасности;
- c. Ликвидация несчастных случаев на производстве;
- d. Обеспечение выполнения законов об охране труда.

**53 В каком статусе входит в структуру предприятия служба охраны труда:**

- a. Как одна из основных служб;
- b. Как независимая любой от кого;
- c. Как подразделение службы главного инженера;
- d. Как контролирующий подразделение.

**54 Какую, из нижеуказанных операций, не нужно делать при измерении скорости движения воздуха:**

- a. Записать начальные показатели стрелки на циферблате;
- b. Установить стрелки прибора на нуль;
- c. Включить прибор и после измерений, записать показатели стрелки на циферблате;
- d. Вычислить число делений, приходящихся на одну секунду.

**55 Сокращенная продолжительность рабочего времени составляет для несовершеннолетних работников 16-18 лет:**

- a. 18 часов в неделю;
- b. 24 часа в неделю;
- c. 32 часа в неделю;
- d. 36 часов в неделю.

**56 Как называют вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, может привести к профессиональным заболеваниям и отклонений в состоянии здоровья:**

- a. Индикаторные;
- b. Вредные;
- c. Ароматические;
- d. Опасные.

**57 Пути, которыми вредные вещества быстрее всего могут проникнуть в организм человека:**

- a. Через органы зрения;
- b. Через кожные покровы;
- c. Через желудочно-кишечный и тракт;
- d. Через органы дыхания.

**58 Метод, который используется при определении вредных газов в воздухе рабочей зоны с помощью газоанализатора УГ-2:**

- a. Счетный;
- b. Физический;
- c. Химический;
- d. Расчетный.

**59 Концентрацию скольких газов можно определить с помощью газоанализатора УГ-2:**

- a. 10;
- b. 14;
- c. 18;
- d. 22.

**60 Какие меры борьбы с запыленностью:**

- a. Вентиляция;
- b. Сухая уборка;
- c. Аспирация;
- d. Чистка.

**61 Световой поток — это:**

- a. Луч света;
- b. Интенсивность света;
- c. Сила света;
- d. Световая мощность излучения, оцениваемый глазом по световому ощущению.

**62 Назвать регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу свежего:**

- a. Проветривание;
- b. Вытяжка;
- c. Вентиляция;
- d. Тяга.

**63 Назначение местной вентиляции:**

- a. Обеспечить надежную подачу свежего воздуха в помещение;
- b. Удалить вредности из мест их образования;
- c. Регулировать давление в шкафу;
- d. Обеспечить температурный давление воздуха на рабочем месте.

**64 Постепенное ухудшение состояния здоровья человека в результате длительного воздействия на него вредных производственных факторов — это:**

- a. Профессиональное заболевание;
- b. Травма;
- c. Производственная опасность;
- d. Отравление.

**65 Дать определение коэффициента частоты травматизма:**

- a. Это количество несчастных случаев, приходящихся на одного работающего на предприятии;
- b. Это количество несчастных случаев со смертельным исходом, приходящихся на 1000 работающих на предприятии;
- c. Это количество травм при несчастных случаях;
- d. Это количество несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих на предприятии.

**66 Для измерения температуры при наличии тепловых излучений используют:**

- a. Ртутный термометр;
- b. Спиртовой термометр;
- c. Парный термометр;
- d. Термограф.

**67 Из перечисленных параметров микроклимата лучшие:**

- a. Оптимальные;
- b. Допустимые;
- c. Максимальные;
- d. Минимальные.

**68 Средства защиты, используемые при работе с токсическим пылью:**

- a. Марлевые повязки;
- b. Противогазы;
- c. Спецодежда;
- d. Защитные очки.

**69 Единицы, в которых измеряется освещения:**

- a. В ваттах;
- b. В вольтах;
- c. В люксах;
- d. В люменах.

**70 Для расчета воздухообмена без выделения вредных веществ нужно знать:**

- a. Объем помещения;
- b. Расхода воздуха на одного работающего;
- c. Кратность воздухообмена;
- d. Таблицу Менделеева.

**71 СУОТ предназначена для:**

- a. Обеспечения единого порядка организации работ по охране труда;
- b. Реализации государственной политики по охране труда;
- c. Обеспечение безопасности;
- d. Корректировка управленческих решений.

**72 Имеет право налагать штраф на предприятие за нарушение нормативных актов по охране труда:**

- a. Представитель Госнадзорохрантруда;
- b. Инженер по охране труда;
- c. Кабинет Министров Украины;
- d. Представитель местных госадминистраций.

**73 Непрерывный контроль над безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:**

- a. Руководитель предприятия
- b. Юрисконсульт
- c. Руководитель отрасли
- d. Инженер по охране труда

**74 За чей счет проводятся медицинские осмотры работников, работающих во вредных и опасных условиях труда?**

- a. За счет работников;
- b. За счет Фонда социального страхования;
- c. За счет средств работодателя;
- d. За счет Фонда медицинского страхования.

**75 Несчастные случаи, которые подлежат специальному расследованию:**



- a. При ликвидации пожара с временной потерей трудоспособности;
- b. При алкогольном или наркотическом отравлении;
- c. При ликвидации стихийного бедствия с временной потерей трудоспособности;
- d. Со смертельным исходом.

**76 Относительную влажность воздуха определяют в единицах:**

- a. В градусах;
- b. В процентах;
- c. Мг / м куб;
- d. Мг / л.

**77 Средства защиты, используемые при работе с токсическим пылью:**

- a. Противогазы;
- b. Марлевые повязки;
- c. Спецодежда;
- d. Защитные очки.

**78 Защитное заземление или зануление обеспечивает:**

- a. Защиту оборудования от короткого замыкания;
- b. Защиту помещения от удара молнии;
- c. Защита от коррозии оборудования;
- d. Защиту человека от поражения электрическим ударом.

**79 С увеличением силы тока, проходящего через тело человека, поражения человека:**

- a. Уменьшается;
- b. Увеличивается;
- c. Не изменяется;
- d. Когда как.

**80 На предприятиях, применяющих в работе радиоактивные вещества, контроль облучения его персонала осуществляется:**

- a. Городской СЭС;
- b. Службой охраны труда предприятия;
- c. Службой радиационной безопасности предприятия;
- d. Специалистом гражданской обороны.

**81 В каком размере предприятие платит штраф в случае установления попытки сокрытия работодателем несчастного случая?**

- a. В 5-кратном размере;
- b. В 10-кратном размере;
- c. В 20-кратном размере;
- d. В 15-кратном размере.

**82 Расследуется ли несчастный случай, о котором пострадавший своевременно не сообщил?**

- a. Расследуется по заявлению потерпевшего;
- b. Не расследуется;
- c. Расследуется, если с момента происшествия прошло не более одного месяца;
- d. В случае смерти потерпевшего.

**83 Кто может отменить предписание специалиста по охране труда?**

- a. Профсоюзный комитет;

- b. Суд;
- c. Прокуратура;
- d. Руководитель предприятия.

**84 Кем осуществляется расследование несчастных случаев на производстве?**

- a. Комиссией, назначенной руководителем предприятия;
- b. Отделом охраны труда;
- c. Инспектором Госгорпромнадзора;
- d. Профсоюзным комитетом.

**85 Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:**

- a. Собственник;
- b. Руководитель службы охраны труда;
- c. Представитель профсоюза;
- d. Руководитель подразделения.

**86 Какой единицей измеряют освещённость:**

- a. Люкс;
- b. Кандела;
- c. Люмен;
- d. Нит.

**87 К какой степени тяжести относится электрический удар, если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:**

- a. II
- b. III
- c. IV
- d. V

**88 Какова должна быть продолжительность стажировки на рабочем месте перед допуском к работе?**

- a. Продолжительность стажировки определяет инженер по охране труда в зависимости от сложности работы;
- b. Не менее двух-пяти смен;
- c. Не менее недели;
- d. От двух до четырнадцати смен.

**89 Кто несет ответственность за своевременное расследование несчастного случая?**

- a. Работодатель;
- b. Руководитель работ;
- c. Инженер по охране труда;
- d. Комиссия по расследованию несчастных случаев.

**90 Какую помощь нужно оказать при отсутствии дыхания и пульса у пострадавшего от несчастного случая?**

- a. Дать понюхать нашатырный спирт;
- b. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца;
- c. Вызвать врача и ждать приезда машины скорой помощи;
- d. Искусственное дыхание.

**91 Можно ли обрубать, сверлить, затачивать изделия или детали в свободно подвешенном состоянии?**

- a. Можно;
- b. Нельзя;
- c. Можно, если удерживать детали руками;
- d. Можно, если смещение деталей небольшое.

**92 Какой плакат относится к запрещающим?**

- a. Не включать, работают люди;
- b. Стой, напряжение;
- c. Не влезай, убьет;
- d. Заземлено.

**93 Какие электронагревательные приборы допускается использовать на предприятии?**

- a. Электронагревательные приборы заводского изготовления;
- b. Самодельные электронагревательные приборы;
- c. Электронагревательные приборы с открытой спиралью;
- d. Электронагревательные приборы заводского изготовления с тепловой защитой.

**94 В каких случаях применяются пенные огнетушители?**

- a. При отсутствии углекислотных;
- b. Во всех случаях кроме тушения электроустановок;
- c. Во взрывоопасных условиях;
- d. Для тушения электроустановок.

**95 Первая помощь при переломах?**

- a. Обеспечить неподвижность суставов ниже и выше места перелома наложением шины, приложить холод, вызвать врача;
- b. Приложить холод;
- c. Наложить шину на место перелома;
- d. Доставить пострадавшего к врачу.

**96 Кто обязан обеспечить место проведения огневых работ первичными средствами пожаротушения?**

- a. Лицо, ответственное за проведение огневых работ;
- b. Руководитель работ;
- c. Менеджер по охране труда;
- d. Представитель пожарной охраны.

**97 В каких случаях следует вызвать врача при поражении электрическим током?**

- a. Во всех случаях;
- b. Если пострадавший потерял сознание;
- c. Если оказание первой помощи не результативно;
- d. Если имеется ожог.

**98 Первая помощь при загорании одежды?**


- a. Засыпать песком;
- b. Сбить пламя пенным огнетушителем;
- c. Набросить любую плотную ткань на загоревшегося, сбить пламя водой;
- d. Залить пострадавшего водой

**99 Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?**

- a. Для надежного предохранения от воздействия вредных производственных факторов;
- b. Для защиты одежды от загрязнения;

- c. Для удобства работы;
- d. Для гигиены.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО" введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. На основании внесенных изменений заменена страница 3, 4	11 октября 2022 № 02 Председатель ПЦК ЕНД  / М.Н. Апталаев