

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Лобов

« 30 » / 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: ОХРАНА ТРУДА

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 38 час.

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «09» декабря 2016г. № 1547 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного 18.03.2021 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной 27.08.2021 г.

Разработчик:
преподаватель 1 категории



П.П. Бездень

Рецензент:
канд. техн. наук



Т.О. Сошина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Технических дисциплин (ПЦК ТД)* «30» 08 2021 г., протокол № 1.

Председатель ПЦК ТД



О.Н. Карсакова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ



В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 *Информационные системы и программирование*.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 *Информационные системы и программирование*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование знаний и навыков использования безопасных методов и средств труда и знакомство с основными требованиями охраны труда в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК ¹ , ПК, ЛР | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 16 - ЛР 20 ЛР 22 - ЛР 28 | - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать экипировку и противопожарную технику; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | – действия токсичных веществ на организм человека; – меры предупреждения пожаров и взрывов; – категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; – основные причины возникновения пожаров и взрывов; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правовые, нормативные и организационные основы охраны |

¹ Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

| | | |
|--|--|--|
| | <p>- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</p> <p>– проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды</p> | <p>труда в организации;</p> <p>– правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p> <p>– правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</p> <p>– профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>– предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>– систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p> |
|--|--|--|

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОХРАНА ТРУДА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| | 4 семестр |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 36 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 38 |
| <i>В том числе в форме практической подготовки:</i> | 10 |
| <i>в том числе:</i> | |
| теоретическое обучение (<i>лекции, урок</i>) | 26 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 10 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольная работа | - |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре | - |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала формы организации деятельности обучающихся | Уровень освоения | Объём часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы ² |
|---|--|------------------|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Модуль 1 Правовые и организационные основы охраны труда | | | 17 | |
| Раздел 1 Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда | | | 8 | |
| Тема 1.1 Введение. Основные понятия дисциплины и терминология безопасности труда | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 16 - ЛР 20 ЛР 22 - ЛР 28 |
| | Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы, опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда | 2 | 2 | |
| Тема 1.2 Правовые и организационные основы охраны труда | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 16 - ЛР 20 ЛР 22 - ЛР 28 |
| | Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности и производственной санитарии | 2 | 2 | |

² Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

| | | | | |
|---|---|---|----------|---|
| Тема 1.3 Основные законодательные акты в области охраны труда | Содержание учебного материала: | | 4 | ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 16 - ЛР 20 ЛР 22 - ЛР 28 |
| | Основные законодательные акты в области охраны труда, права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. Нормативные правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). | 2 | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | | 2 | |
| | Практическое занятие № 1 Нормативные правовые акты по охране труда (Законодательство об ОТ) | 3 | 2 | |
| Раздел 2 Организация работ по охране труда на предприятии | | | 9 | ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 16 - ЛР 20 ЛР 22 - ЛР 28 |
| Тема 2.1 Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля над охраной труда | Содержание учебного материала: | | 2 | |
| | Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Основные положения об организации работы, структура органов по охране труда, функции и обязанности работников службы охраны труда на предприятиях энергосистемы | 2 | 2 | |
| Тема 2.2 Обучение и проверка знаний по охране труда | Содержание учебного материала: | | 3 | |
| | Виды и правила проведения инструктажей по охране труда безопасности. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Материальные затраты на охрану труда | 2 | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | | 1 | |
| Тема 2.3 Производственный травматизм | Практическое занятие № 2 Организация обучения по охране труда (Общие требования к техническому состоянию рабочего оборудования. Организация рабочего места сотрудника) | 3 | 1 | |
| | Содержание учебного материала: | | 4 | |
| | Объективные и субъективные причины травматизма. Виды производственных травм и профессиональных заболеваний. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве | 2 | 2 | ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 16 - ЛР 20 ЛР 22 - ЛР 28 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---|
| | Практическое занятие № 3 Учет и расследование несчастных случаев на производстве (заполнение формы Н-1) | 3 | 2 | |
| Модуль 2 | Общие правила безопасности на производстве | | 21 | |
| Раздел 3 Негативные факторы производственной среды | | | 8 | |
| Тема 3.1 Опасные и вредные производственные факторы | Содержание учебного материала: | | 4 | ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 16 - ЛР 20 ЛР 22 - ЛР 28 |
| | Опасные и вредные производственные факторы и их классификация. Источники их возникновения в условиях современного производства. Предельно допустимые уровни воздействия негативных факторов. | 2 | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | | 2 | |
| | Практическое занятие № 4 Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях (Анализ травматизма) | 3 | 2 | |
| Тема 3.2 Физические негативные факторы | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 16 - ЛР 20 ЛР 22 - ЛР 28 |
| | Классификация физических негативных факторов на производстве. Шум: источники, виды шумов, физические характеристики шума. Действие шумов на человека. Инфразвук и ультразвук. Вибрации: физические характеристики, источники возникновения, пути передачи. Действие вибраций на человека. Электромагнитные поля и излучения ВЧ и СВЧ диапазона. Защита отвибрации, шума, электромагнитных излучений | 2 | 2 | |
| Тема 3.3 Химические негативные факторы | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 16 - ЛР 20 ЛР 22 - ЛР 28 |
| | Вредные вещества: классификация, пути попадания в организм человека, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Профессиональные заболевания при действии токсинов. ПДК токсичных веществ для рабочей зоны. Радиационная безопасность. Защита от загрязнений воздушной и водной среды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов | 2 | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| Раздел 4 Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов | | | 10 | |
| Тема 4.1 Основы электробезопасности | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 16 - ЛР 20 ЛР 22 - ЛР 28 |
| | Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения и факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Правила безопасности эксплуатации установок и аппаратов. Требования к персоналу | 2 | 2 | |
| Тема 4.2 Меры безопасности при эксплуатации установок, аппаратов и автотранспортных средств | Содержание учебного материала: | | 4 | ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 16 - ЛР 20 ЛР 22 - ЛР 28 |
| | Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов. Общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов | 3 | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | | 1 | |
| | Практическое занятие № 5 Составление перечня средств защиты для работников машиностроительной отрасли | 3 | 1 | |
| | Самостоятельная работа студентов Подготовить реферат по теме «Средства индивидуальной (коллективной) защиты» | 3 | 1 | |
| Тема 4.3 Противопожарная профилактика на машиностроительном предприятии | Содержание учебного материала: | | 4 | ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 16 - ЛР 20 ЛР 22 - ЛР 28 |
| | Характеристики горючих веществ. Воспламенение, горение, взрыв, самовозгорание. Взрывоопасные смеси. Огнестойкость зданий и сооружений. Категории производств по степени пожаро- и взрывоопасности. Классы пожаро- и взрывоопасных зон. Причины возникновения пожаров и взрывов. Требования пожарной безопасности к электроустановкам. Методы пожарной безопасности при выполнении огневых работ, при хранении и перевозке легковоспламеняющихся жидкостей. Меры по предупреждению пожаров и взрывов. Меры противопожарной защиты. Средства и способы огнетушения. Виды пожарной сигнализации и связи | 3 | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | | 1 | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|--|
| | Практическое занятие № 6 Изучение устройств и овладение приемами эксплуатации средствами тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи | 3 | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выучить определения и классификации | 3 | 1 | |
| Раздел 5 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности | | | 3 | |
| Тема 5.1 Гигиена труда | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 16 - ЛР 20 ЛР 22 - ЛР 28 |
| | Общепринятая классификация основных форм трудовой деятельности. Энергетические затраты человека при различных видах трудовой деятельности. Понятие об утомлении и переутомлении. Основные пути снижения утомления и монотонности труда. | 1 | 1 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | | 1 | |
| | Практическое занятие № 7 Освещение рабочих мест и расчет люминисцентного освещения | 3 | 1 | |
| Тема 5.2 Микроклимат помещений | Содержание учебного материала: | | 1 | ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 16 - ЛР 20 ЛР 22 - ЛР 28 |
| | Влияние климата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Санитарные требования по устройству и содержанию территории предприятий, производственных и вспомогательных помещений. Производственная санитария и санитарно-бытовое обслуживание работающих. | 2 | 1 | |
| Итого за семестр | | | 38 | |
| Консультации | | | - | |
| Промежуточная аттестация | | | - | |
| ВСЕГО | | | 38 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

| № п.п. | Помещения | | Количество посадочных мест |
|--------|---|-----------------|----------------------------|
| | Название | Номер аудитории | |
| 1 | <i>Кабинет безопасности жизнедеятельности</i> | 5В | 25 |

3.2 Основное учебное оборудование

- рабочее место преподавателя
- доска для написания мелом
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор
- экран
- тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
- тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
- комплект шин для иммобилизации конечностей
- перевязочный средства
- аптечка оказания первой помощи
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине
- плакаты и таблицы по изучаемым темам программы
- электронный стрелковый тир
- муляжи ручных гранат

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

Основные источники:

1. Попов, Ю.П. Охрана труда [Текст] : учебное пособие / Ю.П. Попов. - 5-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 224 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).
2. , Ю.П. Охрана труда [Текст] : учебное пособие / Ю.П. Попов. - 6-е изд., доп. и испр. - М. : КНОРУС, 2020. - 228 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Девисилов, В.А. Охрана труда : учебник для студ. СПО / В.А. Девисилов. – 5-е изд., перераб. И доп. – М. : ФОРУМ, 2010. – 512 с. : ил.
3. Графкина, М.В. Охрана труда и производственная безопасность : учеб.. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 424 с.
4. Попов, Ю.П. Охрана труда : учеб. Пособие / Ю.П. Попов. – 2-е изд., стер. 2-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2009. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование).

Периодические издания

1. Безопасность и охрана труда: научно-производственный журнал/ Учредитель: НОЧУДПО «Биота плюс». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2011-2014 гг.

Электронные ресурсы:

Нормативно-правовые документы

1. Приказ Минтруда России от 27.11.2020 N 834н "Об утверждении Правил по охране труда при использовании отдельных видов химических веществ и материалов, при химической чистке, стирке, обеззараживании и дезактивации" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2020 N 61680). Режим доступа: <http://www.consultant.ru> .
2. ПРАВИЛА ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ И МАТЕРИАЛОВ, ПРИ ХИМИЧЕСКОЙ ЧИСТКЕ, СТИРКЕ, ОБЕЗЗАРАЖИВАНИИ И ДЕЗАКТИВАЦИИ Режим доступа: : <http://www.consultant.ru> .
3. Приказ Минтруда России от 19.11.2020 N 815н "Об утверждении Правил по охране труда при осуществлении охраны (защиты) объектов и (или) имущества"

(Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61647). Режим доступа : <http://www.consultant.ru> .

4. ПРАВИЛА ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОХРАНЫ (ЗАЩИТЫ) ОБЪЕКТОВ И (ИЛИ) ИМУЩЕСТВА

Интернет-ресурсы:

1. <https://ohranatruda.ru/> – Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ"

Программное обеспечение

1. ОС Windows 7 (Лицензия MicrosoftDreamSpark, договор №54088/ЕКТ3830 от 12.01.2016)
2. MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007 (Лиц. №42661567)
3. Браузеры^ Mozilla Firefox. Google Chrome 77.0

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

СПС «Консультант Плюс» : <http://www.consultant.ru>

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

| Результаты обучения | Методы оценки |
|--|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– действия токсичных веществ на организм человека;– меры предупреждения пожаров и взрывов;– категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;– основные причины возникновения пожаров и взрывов;– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;– правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;– правила безопасной эксплуатации механического оборудования;– профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;– предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты;– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;– систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических | <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p> |

| | |
|--|--|
| <p>процессов</p> | |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; – проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды | |
| <p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации; - демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм; - демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; | <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p> |

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства;- активно применяющий полученные знания на практике;- способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;- проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказывать услугу каждому кто в ней нуждается. | |
|--|--|

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Охрана труда» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Охрана труда» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы практических занятий, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2. после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3. особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4. вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины


Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Охрана труда» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Студенты задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление студентов и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором студенты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на выполнение практической работы.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции студентов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2022 -2023 учебный год

| № п.п. | Содержание изменения | Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК |
|-----------|--|---|
| 1 | Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС,) в 2022-2023 уч.году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2021» заменить словами «Лысьва, 2022» | <p align="center"><u>18.10.2022</u> № <u>2</u></p> <p>Председатель ПЦК ТД </p> |
| 2 | На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО" введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. На основании внесенных изменений заменены раздел 1; раздел 2 п.2.2. | <p align="center"><u>18.10.2022</u> № <u>2</u></p> <p>Председатель ПЦК ТД </p> |