

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



ПРЕДПОДПИСАЮ

Проректор по учебной работе

Н. В. Лобов

« 08 » 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Основы финансовой грамотности

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 38 час.

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Лысьва, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «09» декабря 2016 г. № 1547 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного 18.03.2021 г.

– Рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной 27.08.2021 г.

Разработчик:  
преподаватель 1 категории

К.В. Кондратьева

Рецензент:  
канд. экон. наук

Ю.А. Чурсина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «30» августа 2021 г., протокол № 1.

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

В. А. Голосов

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

### 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью *общего гуманитарного и социально-экономического цикла* основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – актуализировать дополнительное экономическое образование студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса, повысить социальную адаптацию и профессиональную ориентации студентов, способствовать развитию финансово-экономического образа мышления, воспитать ответственность за экономические и финансовые решения, формировать опыт рационального экономического поведения, освоить знания по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК <sup>1</sup> , ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09 ЛР 16 – ЛР 26 ЛР 28	<ul style="list-style-type: none"><li>– находить способы решения проблем творческого и поискового характера;</li><li>– планировать, контролировать и оценивать личные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</li><li>– использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения задач;</li><li>– определять цель и пути ее достижения;</li><li>– договариваться о распределении функций и ролей в совместной</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– экономическую и финансовую сферу жизни общества, как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li><li>– сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</li><li>– этические нормы и нравственные ценности в экономической деятельности отдельных людей и общества;</li><li>– структуру и регулирование</li></ul>

<sup>1</sup> Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</li> <li>– принимать решения на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;</li> <li>– анализировать финансы и финансовую систему РФ;</li> <li>– самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>– воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук</li> </ul>	<p>финансового рынка, финансовых инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современную банковскую и финансовую сферы;</li> <li>– экономическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности и реальной жизни;</li> <li>– базовые экономические знания и ценностные ориентиры;</li> <li>– основные социально-экономических роли (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).</li> <li>– экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>– структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>– депозит и кредит;</li> <li>– накопления и инфляция;</li> <li>– роль депозита в личном финансовом плане;</li> <li>– кредит, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>– расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств;</li> <li>– формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>– виды ценных бумаг;</li> <li>– сферы применения различных форм денег;</li> <li>– страхование и его виды;</li> <li>– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</li> </ul>
--	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в том числе:	
теоретическое обучение (урок, лекция)	22
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы <sup>2</sup>
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1	ОК 01 – ОК 09 ЛР 16 – ЛР 26 ЛР 28
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	2		
<b>Раздел 1 Семейная экономика</b>		<b>6</b>		
<b>Тема Семейный бюджет</b>	<b>1.1. Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1	ОК 01 – ОК 09 ЛР 16 – ЛР 26 ЛР 28
	Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов. Понятие инфляции и ее влияние на бюджет семьи. Доходы (номинальные, реальные). Финансовое планирование.	2		
	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов. Личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		

<sup>2</sup> Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

	<b>Практическое занятие №1</b> Составление и расчет личного бюджета и бюджета семьи.	2		
<b>Раздел 2 Банковская система РФ</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Банки</b> и <b>банковская</b> <b>система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1	<b>ОК 01 – ОК 09</b> ЛР 16 – ЛР 26 ЛР 28
	1. Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. Банковские депозиты. Анализ информации о банке и банковских продуктах. Чтение и заключение договора с банком. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	2		
	2. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Решение задач по расчету стоимости кредита банка.	2		
<b>Раздел 3 Инвестиции и фондовый рынок</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Инвестиции</b> и <b>функции</b> <b>фондового рынка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1	<b>ОК 01 – ОК 09</b> ЛР 16 – ЛР 26 ЛР 28
	Что такое инвестиции, способы инвестирования. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Выбор финансового продукта. Управление инвестиционными рисками.	2		
	Фондовый рынок и его инструменты. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемых интернет-ресурсами и другими источниками информации). Формирование инвестиционного портфеля. Инвестиции в личном финансовом плане. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.	2	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	2	

	<b>Практическое занятие №3</b> Выбор и обоснование инвестиционного проекта.	2		
	<b>Практическое занятие №3</b> Выбор и обоснование инвестиционного проекта.	2		
<b>Раздел 4 Пенсионное страхование</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 4.1. Пенсии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1	<b>ОК 01 – ОК 09</b> ЛР 16 – ЛР 26 ЛР 28
	1. Что такое пенсия. Работа государственной пенсионной системы в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды. Формирование индивидуального пенсионного капитала.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Решение задач по расчету страховой и накопительной части пенсии. Расчет пенсии по старости.	2		
<b>Раздел 5 Налоги и налогообложение</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 5.1. Налоги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1	<b>ОК 01 – ОК 09</b> ЛР 16 – ЛР 26 ЛР 28
	1. Виды налогов. Налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы и налоговые вычеты.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Решение задач по расчету НДФЛ.	2		
<b>Раздел 6 Создание собственного бизнеса</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 6.1. Бизнес, тенденции его развития и риски.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1	<b>ОК 01 – ОК 09</b> ЛР 16 – ЛР 26 ЛР 28
	1. Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, факторы, влияющие на прибыль компании.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> <b>Разработка проекта «Перспективная компания»</b>	2		
<b>Раздел 7 Страхование</b>		<b>4</b>	1	
<b>Тема 7.1. Страхование как способ сокращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1	<b>ОК 01 – ОК 09</b> ЛР 16 – ЛР 26 ЛР 28
	1. Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая	2		



<b>финансовых потерь.</b>	устойчивость страховщика.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации по заданной теме	<b>2</b>	3	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>-</b>		
<b>Всего:</b>		<b>38</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

##### 3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Социально-экономических дисциплин</i>	А 313	58

##### 3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Персональный компьютер
- Проектор
- Экран

### 3.3 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 3.3.1 Электронные издания

###### Основные источники:

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование:Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).Режим доступа: [https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266800/2\\_Для\\_учащихся.pdf](https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266800/2_Для_учащихся.pdf), свободный

###### Дополнительные источники:

1. Бездумный М.А.Курс лекций «Банковские услуги и отношения людей с банками Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/bezdudnivideo> , свободный

2. Берзон Н.И. Курс лекций Управление личными финансами Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/berzonvi>, свободный

3. БерзонН.И.Курс лекций "Фондовый рынок" Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/stockmarketvideo>, свободный

4. Брехова, Ю. В.Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование:Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)., Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131588835/1.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%2010-11.pdf>, свободный

5. Брехова, Ю. В.Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование:Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131588648/2.%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F%2010-11.pdf>, свободный

6. Брехова, Ю. В.Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 80 с. (Дополнительное образование:Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). — ISBN 00000 Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131590433/3.%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%2010-11.pdf>, свободный

7. Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 112 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Режим

доступа:

<https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131589666/4.%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pdf>, свободный

8. Вагин С.Г. Курс лекций «Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество», Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>, свободный

9. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). Режим

доступа:

<https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266503/1%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0.pdf>, свободный

10. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 192 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). Режим

доступа:

<https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266151/3%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B4.pdf>, свободный

11. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для родителей. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 80 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению») Режим

доступа:

<https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117265990/4%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pdf>, свободный

12. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). Режим

доступа:

<https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266395/%D0%9A%D0%98%D0%9C.pdf>, свободный

13. Липсиц И.В. Курс лекций "Создание нового бизнеса", Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/lipsitsvideo>, свободный

14. Столяров А.И. Курс лекций «Страхование», Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/stolyrovvideo>, свободный

15. Теплова Т.В. Курс лекций "Взаимоотношение человека и государства" Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/teplovavideo>, свободный

16. Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации"

### **3.3.2 Интернет-ресурсы:**

1. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) - обзорная информация по мировой экономике.
2. [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) - обзоры мировых товарных рынков.
3. [www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг](http://www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг) –информационное аналитическое агентство.
4. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики.
5. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) - ЦЭФИР –Центр экономических и финансовых исследований.
6. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) –Фонд Бюро экономического анализа.
7. [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) –журнал «Вопросы экономики».
8. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) –Торгово-промышленная палата РФ.
9. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) –РТС и ММВБ –Объединённая биржа.
10. [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) –Министерство экономического развития РФ.
11. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) –Министерство торговли и промышленности РФ.
12. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) –Федеральная антимонопольная служба РФ.
13. <http://www.minfin.ru/ru> –Министерство финансов РФ.
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк РФ.
15. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) –Федеральная служба государственной статистики.
16. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)–Федеральная налоговая служба РФ.
17. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) –Всемирная торговая организация.
18. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) –Всемирный банк.
19. [www.imf.org](http://www.imf.org)– Международный валютный фонд.
20. Азбука кредита. [Электронный ресурс]: обучающий портал –Режим доступа: <http://rencredit.ru/czentr-podderzhki-klientov/finansovaya-gramotnost/azbuka-kredita>, свободный
21. Азбука финансов. [Электронный ресурс]: интернет-портал - <http://www.azbukafinansov.ru>, свободный
22. База публикаций Национального агентства финансовых исследований. [Электронный ресурс]: база данных –Режим доступа: <http://nacfin.ru/>, свободный

23. Всемирный банк поддерживает усилия Правительства Российской Федерации, направленные на повышение финансовой грамотности и образования, и защиту прав потребителей финансовых услуг. [Электронный ресурс]: пресс-релиз –Режим доступа: <http://www.worldbank.org/ru/news/press-release/2010/12/07/the-world-bank-supports-russia-government-efforts-to-improve-financial-literacy-education-and-consumer-protection-of-citizens>,

свободный

24. «Город финансов». Мы поможем вам дружить с деньгами. [Электронный ресурс]: страница проекта –Режим доступа:

<http://kremlinmultimedia.com/projects/%C2%AB%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%C2%BB-%D0%BC%D1%8B-%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BC-%D0%B2%D0%B0%D0%BC-%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B8/> , свободный

25. Концепция долгосрочного социально - экономического развития российской федерации. [Электронный ресурс]: статья –Режим доступа: <https://www.oprf.ru/files/koncepciader.doc> ,

свободный

26. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации [Электронный ресурс]: статья -<http://www.fcsm.ru/common/upload/Kontsepsiya.doc>, свободный

27. Краткий обзор результатов исследования финансовой грамотности [Электронный ресурс]: Таблица-<http://www.allianz.ru/upload/iblock/4f3/4f3a011f74f665d7c8319abc472f380f.pdf> ,

свободный

28. Критерии финансовой грамотности населения и пути ее повышения. Отчет по результатам исследования [Электронный ресурс]: статья –Режим доступа: [http://www.moneybasics.ru/files/doc/criteria\\_fin\\_literacy.doc](http://www.moneybasics.ru/files/doc/criteria_fin_literacy.doc) , свободный

29. Международный институт сертифицированных бухгалтеров и финансовых менеджеров. [Электронный ресурс]: статья – Режим доступа: <http://www.misbfm.ru/node/11143>, свободный

30. Официальный сайт координационного комитета по финансовой грамотности [Электронный ресурс]: база данных –Режим доступа: <http://www.nacfin.ru/finansovaja-gramotnost-naselenija-rossii/zasedanie-koordinacionnogo-komiteta-po-finansovoi-gramotnosti.html> , свободный

31. Официальный сайт организации экономического сотрудничества и развития. [Электронныйресурс]: базаданных-Режим доступа: <http://www.oecd.org/daf/fin/fi-nancial-education/measuringfinancialliteracy.html>, свободный

32. Первый молодежный банк [Электронный ресурс]: пресс-релиз –Режим доступа: <http://studen-online.ru/society/413/> , свободный

33. Представлены национальные стратегии стран G20 в области финансовой грамотности [Электронный ресурс]: пресс-релиз –Режим доступа: <http://ru.g20russia.ru/news/20130905/782374131.html> , свободный

34. Просто вместе. [Электронный ресурс]: журнал –Режим доступа: <http://www.homecredit.ru/magazine/index.html>, свободный

35. Финансовая грамотность - жизненный навык, необходимый молодежи в 21 веке (по результатам первого международного исследования уровня финансовой грамотности 15-летних учащихся); Пресс-релиз Министерства финансов РФ Режим доступа: [http://minfin.ru/ru/press/press\\_releases/index.php?id\\_4=22549](http://minfin.ru/ru/press/press_releases/index.php?id_4=22549), свободный

### **3.3.3 Программное обеспечение**

- 1 Операционная система Windows 7
- 2 Офисный пакет MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007
- 3 Браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome

### **3.3.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Справочно-правовая система Консультант Плюс

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– экономическую и финансовую сферу жизни общества, как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li><li>– сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</li><li>– этические нормы и нравственные ценности в экономической деятельности отдельных людей и общества;</li><li>– структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов;</li><li>– современную банковскую и финансовую сферы;</li><li>– экономическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности и реальной жизни;</li><li>– базовые экономические знания и ценностные ориентиры;</li><li>– основные социально-экономических роли (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).</li><li>– экономические явления и процессы общественной жизни;</li><li>– структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li><li>– депозит и кредит;</li><li>– накопления и инфляция;</li><li>– роль депозита в личном финансовом плане;</li><li>– кредит, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li><li>– расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств;</li><li>– формы дистанционного банковского обслуживания;</li><li>– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li><li>– виды ценных бумаг;</li><li>– сферы применения различных форм денег;</li><li>– страхование и его виды;</li><li>– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li><li>– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li></ul> <p>признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка презентаций</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>



<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить способы решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>– планировать, контролировать и оценивать личные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</li> <li>– использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения задач;</li> <li>– определять цель и пути ее достижения;</li> <li>– договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</li> <li>– осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</li> <li>– принимать решения на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;</li> <li>– анализировать финансы и финансовую систему РФ;</li> <li>– самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>– воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук</li> </ul>	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;</li> <li>– демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых форм;</li> <li>– демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</li> <li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>– использовать знания по финансовой грамотности,</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

<p>планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства;</li><li>– активно применяющий полученные знания на практике;</li><li>– способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;</li><li>– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li><li>– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</li><li>– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается</li></ul>	
---	--

*Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» приведен отдельным документом.*

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1) изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2) после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3) особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4) вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

### **Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины**

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия. Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Студенты задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление студентов и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором студенты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на выполнение практического задания. Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общие компетенции студентов.

**Лист регистрации изменений на 2022-2023 учебный год**

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС,) в 2022-2023 уч.году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2021» заменить словами «Лысьва, 2022»	<p align="center"><u>30.08.2022</u> № <u>1</u></p> <p align="center">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u><i>Корвеева</i></u> / <u>Е.А. Корвеева</u></p>
2	На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО" введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. На основании внесенных изменений заменены раздел 1; раздел 2 п.2.2.	<p align="center"><u>18.10.2022</u> № <u>3</u></p> <p align="center">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u><i>Корвеева</i></u> / <u>Е.А. Корвеева</u></p>