

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н. В. Лобов

30 » 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 46 час.

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «09» декабря 2016 г. № 1547 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного 18.03.2021 г.

– Рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной 27.08.2021 г.

Разработчик:  
преподаватель 1 категории



Филиппова В.П.

Рецензент:  
канд. экон. наук



Ю.А. Чурсина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «30» августа 2021 г., протокол № 1.

Председатель ПЦК ГСЭД



Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ



В. А. Голосов

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

### 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 *Информационные системы и программирование*.

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 *Информационные системы и программирование*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 07, ОК 09.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – формирование знаний о социальной адаптации и основах социально-правового знания.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК <sup>1</sup> , ПК, ЛР                                                                 | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01 – ОК 07</b><br><b>ОК 09</b><br><b>ЛР 16 – ЛР 23</b><br><b>ЛР 25</b><br><b>ЛР 28</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li><li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li><li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li><li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li><li>- составлять необходимые заявительные документы;</li><li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li><li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li><li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li><li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li><li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li><li>- составлять необходимые заявительные документы;</li><li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li><li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</li></ul> |

<sup>1</sup> Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

|  |  |                                                |
|--|--|------------------------------------------------|
|  |  | - функции органов труда и занятости населения. |
|--|--|------------------------------------------------|

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                  | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем                       | 44          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                                       | 2           |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины                                  | 46          |
| <i>В том числе в форме практической подготовки:</i>                                 | -           |
| в том числе:                                                                        |             |
| теоретическое обучение (лекция, урок)                                               | 36          |
| лабораторные занятия                                                                | -           |
| практические занятия                                                                | 8           |
| курсовая работа (проект)                                                            | -           |
| контрольная работа                                                                  | -           |
| Консультации                                                                        | -           |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 6 семестре |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

| Наименование разделов и тем                                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                     | Объем в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы <sup>2</sup> |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                           | 2                                                                                                                                              |               | 3                | 4                                                                                                           |
| Введение                                                                    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                          | 2             | 1                | <i>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07<br/>ЛР 16 – ЛР 23<br/>ЛР 25<br/>ЛР 28</i>                       |
|                                                                             | Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения социальной адаптации и основ социально-правовых знаний при освоении профессий СПО. | 2             |                  |                                                                                                             |
| <b>Раздел 1 Социальная адаптация</b>                                        |                                                                                                                                                | <b>8</b>      |                  |                                                                                                             |
| <b>Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                          | <b>8</b>      | 1                | <i>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09<br/>ЛР 16 – ЛР 23<br/>ЛР 25<br/>ЛР 28</i>                |
|                                                                             | 1. Механизмы социальной адаптации                                                                                                              | 2             |                  |                                                                                                             |
|                                                                             | 2. Виды социально-психологической адаптации                                                                                                    | 2             |                  |                                                                                                             |
|                                                                             | 3. Условия нормальной адаптации                                                                                                                | 2             |                  |                                                                                                             |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>                                                                                        | <b>2</b>      |                  |                                                                                                             |
|                                                                             | <b>Практическое занятие №1</b><br>Адаптация в новом учебном заведении                                                                          | 2             | 2                |                                                                                                             |

<sup>2</sup> Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |          |   |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 2 Конвенция ООН о правах инвалидов</b>                                               |                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> |   |                                                                                              |
| <b>Тема 2.1. Конвенция ООН о правах инвалидов</b>                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                    | <b>6</b> | 1 | <i>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07<br/>ЛР 16 – ЛР 23<br/>ЛР 25<br/>ЛР 28</i>        |
|                                                                                                | 1. Содержание конвенции ООН о правах инвалидов                                                                                                                                          | 2        |   |                                                                                              |
|                                                                                                | 2. Основные статьи конвенции                                                                                                                                                            | 2        |   |                                                                                              |
|                                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>                                                                                                                                 | <b>2</b> |   |                                                                                              |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие №2</b><br>Изучить основные понятия и статьи конвенции                                                                                                           | 2        | 2 |                                                                                              |
| <b>Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства</b>                               |                                                                                                                                                                                         | <b>7</b> |   |                                                                                              |
| <b>Тема 3.1. Основы гражданского и семейного законодательства.</b>                             | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                   | <b>7</b> | 1 | <i>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09<br/>ЛР 16 – ЛР 23<br/>ЛР 25<br/>ЛР 28</i> |
|                                                                                                | Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты. Сделки и их виды. Условия действительности сделок                                                            | 2        |   |                                                                                              |
|                                                                                                | Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица                                                                                                            | 1        | 1 |                                                                                              |
|                                                                                                | Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей                                                        | 2        | 1 |                                                                                              |
|                                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>                                                                                                                                 | <b>2</b> |   |                                                                                              |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие №3</b><br>Упражнение «Счастливое событие»<br>Упражнение «Семейный портрет»<br>Упражнение «Поиграем в семью»<br>Упражнение «Представление о своей будущей семье» | 2        | 2 |                                                                                              |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |          |   |                                                                                              |
| <b>Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b>   |                                                                                                                                                                                         | <b>9</b> |   |                                                                                              |
| <b>Тема 4.1. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                   | <b>9</b> | 1 | <i>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09<br/>ЛР 16 – ЛР 23<br/>ЛР 25<br/>ЛР 28</i> |
|                                                                                                | Понятие труда, предмет и метод трудового права.                                                                                                                                         | 2        |   |                                                                                              |
|                                                                                                | Понятие и виды трудового правоотношения. Виды трудовых отношений.                                                                                                                       | 2        |   |                                                                                              |
|                                                                                                | Понятие, стороны и виды трудового договора.                                                                                                                                             | 2        |   |                                                                                              |
|                                                                                                | Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда. Особенности регулирования труда инвалидов.                                                                                         | 2        |   |                                                                                              |
|                                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>                                                                                                                                 | <b>1</b> |   |                                                                                              |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие №4</b><br>Заполняем трудовой договор<br>Пишем заявление на принятие на работу                                                                                   | 1        | 2 |                                                                                              |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 5 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  |   |                                                                                              |
| <b>Тема 5.1. Перечень гарантий инвалидам Российской Федерации.</b>                       | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>  | 1 | <i>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09<br/>ЛР 16 – ЛР 23<br/>ЛР 25<br/>ЛР 28</i> |
|                                                                                          | Специализированные медицинские учреждения для инвалидов.<br>Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам.<br>Бесплатные лекарственные препараты (средства)<br>Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания.<br>5. Санаторно-курортное лечение инвалидов. | 3         |   |                                                                                              |
|                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b>  |   |                                                                                              |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие №5</b><br>Оформление курортно- санаторной карты                                                                                                                                                                                                                                          | 1         | 2 |                                                                                              |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |                                                                                              |
| <b>Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  |   |                                                                                              |
| <b>Тема 6.1. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  | 1 | <i>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09<br/>ЛР 16 – ЛР 23<br/>ЛР 25<br/>ЛР 28</i> |
|                                                                                          | Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |   |                                                                                              |
|                                                                                          | Роль социальных работников в реабилитации инвалидов.<br>Профессиональная и трудовая реабилитация.                                                                                                                                                                                                                | 2         |   |                                                                                              |
| <b>Раздел 7 Трудоустройство инвалидов</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>  | 1 |                                                                                              |
| <b>Тема 7.1. Трудоустройство инвалидов</b>                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>  | 1 | <i>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09<br/>ЛР 16 – ЛР 23<br/>ЛР 25<br/>ЛР 28</i> |
|                                                                                          | Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам.                                                                                                                                                                     | 2         |   |                                                                                              |
|                                                                                          | Квотирование рабочих мест инвалидам. Оплата труда инвалидам.<br>Самозанятость и организация инвалидами собственного дела.                                                                                                                                                                                        | 2         |   |                                                                                              |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка презентации по заданной теме                                                                                                                                                                                                                             | 2         | 2 |                                                                                              |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -         |   |                                                                                              |
| <b>Всего</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>46</b> |   |                                                                                              |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

**3.1 Специализированные лаборатории и классы**

| <b>№<br/>п.п.</b> | <b>Помещения</b>                                 |                            | <b>Количество<br/>посадочных<br/>мест</b> |
|-------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|
|                   | <b>Название</b>                                  | <b>Номер<br/>аудитории</b> |                                           |
| 1                 | <i>Кабинет Социально-экономических дисциплин</i> | А 313                      | 58                                        |

**3.2 Основное учебное оборудование**

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Персональный компьютер
- Проектор
- Экран

### **3.3 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конвенция ООН о правах инвалидов. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (последняя редакция) Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-Ф, Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ , Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ, Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя редакция) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
9. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (последняя редакция) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

##### **Печатные издания**

##### **Основные источники**

1. Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник / Т.Г. Богданова, Н.А. Степанова, К.Б. Вовненко, Т.М. Попова; под ред. Т.Г. Богдановой – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний : учебное пособие / составители Л. Д. Котлярова, И. В. Попова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2018. — 25 с. Режим доступа.: <https://e.lanbook.com/book/133662>, по IP- адресам комп. сети ПНИПУ

2. Федорова, Т. Н. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина. — Омск : СибГУФК, 2017. — 220 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118599>, по IP- адресам комп. сети ПНИПУ

3. Яруллина, Л. Р. Социальная адаптация, конфликт интересов и служебная этика : учебное пособие / Л. Р. Яруллина. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 128 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/105750.html> , по IP- адресам комп. сети ПНИПУ

4.

### **Интернет ресурсы**

#### *Сайты высших органов государственной власти РФ*

1. Сайт Президента Российской Федерации. Форма доступа: <http://president.kremlin.ru/>

2. Сайт Правительства Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.government.ru/>; //правительство р.ф./

#### *Сайты Федеральных органов исполнительной власти*

3. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.mvd.ru>

4. Сайт Министерства обороны. Форма доступа: [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

5. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.minjust.ru>

6. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.fsb.ru/>; <http://www.fsb.gov.ru/>

7. Сайт Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки. Форма доступа: <http://www.ed.gov.ru>

8. Сайт Министерства культуры. Форма доступа: <http://mkrf.ru/>

9. Сайт Федеральной налоговой службы. Форма доступа: <http://www.nalog.ru/>

10. Министерство экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>

11. Федеральная антимонопольная служба. Форма доступа: <http://www.fas.gov.ru/>

12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Форма доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

13. Министерство просвещения РФ. Форма доступа <http://edu.gov.ru>

14. Министерство науки и высшего образования РФ. Форма доступа: <http://minobrnauki.gov.ru>

#### *Сайты органов судебной власти*

15. Сайт Конституционного суда Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.ksrf.ru/>

16. Сайт Верховного Суда Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.supcourt.ru/>

### *Иные полезные сайты широкой тематики*

17. Сайт «Юридическая Россия». Форма доступа: <http://law.edu.ru>
18. Сайт «Официальная Россия». Форма доступа: <http://www.gov.ru/>
19. Сайт «Электронная Россия». Форма доступа: <http://goverNemeNot.e-rus.ru>
20. Сайт центра стратегических разработок. Форма доступа: <http://www.csr.ru/>
21. Сайт портала «Право». Форма доступа: <http://www.pravo.ru>
22. Интернет - портал правовой информации. Форма доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

### *Сайты для инвалидов*

23. Государственная программа «Доступная среда» Режим доступа: <http://zhit-vmeste.ru> , свободный
24. Сайт «Всероссийское общество инвалидов» Режим доступа: <http://www.voi.ru> , свободный
25. Федеральная государственная информационная система «Федеральный реестр инвалидов» Режим доступа: <https://sfri.ru>, свободный
26. Дверь в мир: сайт для людей с ограниченными возможностями здоровья- Режим доступа: <https://doorinworld.ru> ,свободный
27. Официальный сайт Всемирной федерации глухих Режим доступа: <http://wfdeaf.org> , свободный
28. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество глухих» (ВОГ) Режим доступа: <http://voginfo.ru> , свободный
29. Официальный сайт Общероссийской общественной организации инвалидов "Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых"-Режим доступа: <http://www.vos.org.ru/>, свободный
30. Сайт Культурно-спортивного реабилитационного комплекса (KSRK.RU) Всероссийского общества слепых Режим доступа: <http://www.ksrk.ru> , свободный
31. Образовательный проект для людей с инвалидностью «У Совы» Режим доступа: <https://sova.by/>, свободный
32. Информационный сайт образования незрячих Режим доступа: <http://www.ison.ioso.ru/>, свободный

### **Периодические издания**

1. Проблемы правоохранительной деятельности: международный научно-теоретический журнал/Учредитель и издатель Белгородский институт МВД России имени И.Д. Путилина. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2020гг
2. Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2020 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/> , свободный.

3. Вестник института права башкирского государственного университета Уфа, Издатель: Башкирский государственный университет Эл. архив номеров 2018-2020гг.Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=69355> ,авторизованный

4. Вестник пермского университета. юридические науки Пермь Издатель Пермский государственный национальный исследовательский университет. Эл. архив номеров с2001-2020гг. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный

### **Программное обеспечение**

1. ОС Windows 7 (Лицензия MicrosoftDreamSpark, договор №54088/ЕКТ3830 от 12.01.2016)
2. Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (Лиц. №42661567)

### **Базы данных**

Справочно-правовая система Консультант Плюс : <http://www.consultant.ru>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Перечень <b>знаний</b>, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</li> <li>- функции органов труда и занятости населения.</li> </ul> | <p><i>Устный опрос</i><br/> <i>Тестирование</i><br/> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i><br/> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i><br/> <i>Экспертная оценка презентаций</i><br/> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p> |
| <p><i>Перечень <b>умений</b>, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</li> </ul>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><i>Перечень <b>личностных результатов</b>, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;</li> <li>– демонстрирующий навыки анализа и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых форм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</li> <li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</li> <li>– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства;</li> <li>– активно применяющий полученные знания на практике;</li> <li>– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается</li> </ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» приведен отдельным документом.

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1) изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2) после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3) особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4) вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

### **Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины**

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия. Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Студенты задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление студентов и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором студенты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общие компетенции студентов.

**Лист регистрации изменений на 2022-2023 учебный год**

| №<br>п.п. | Содержание изменения                                                                                                                                                                                                                         | Дата,<br>номер протокола<br>заседания ПЦК<br>Подпись председателя ПЦК                                                                                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО" введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. На основании внесенных изменений заменены раздел 1; раздел 2 п.2.2. | <p align="center"><u>18.10.2022</u> № <u>3</u></p> <p align="center">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u>Коп</u> / <u>Е.А. Корвеева</u></p> |