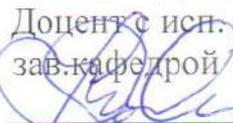


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Доцент с исп. обязанностей
зав. кафедрой ТД

 Т.О. Сошина

« 30 » 08 20 21 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине

ОХРАНА ТРУДА

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование
(базовая подготовка)

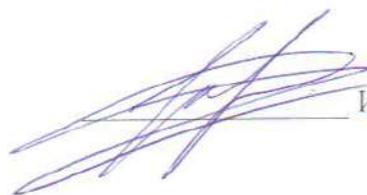
Лысьва, 2021

Фонд оценочных средств разработан на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «9» декабря 2016 г. № 1547 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

– рабочей программы учебной дисциплины Охрана труда, утвержденной «30» 08 2021 г.

Разработчик: преподаватель



И.С. Колосов

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии *Технических дисциплин* (ПЦК ТД) «30» 08 20 21 г., протокол № 1.

Председатель ПЦК ТД



О.Н. Карсакова

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.07 *Информационные системы и программирование* базовой подготовки следующими результатами обучения: знаниями, умениями, которые формируют общие компетенции.

Код ОК ¹ , ПК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p> <p>ЛР 16 - ЛР 20 ЛР 22 - ЛР 28</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды 	<ul style="list-style-type: none"> – действия токсичных веществ на организм человека; – меры предупреждения пожаров и взрывов; – категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; – основные причины возникновения пожаров и взрывов; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; – правила безопасной эксплуатации механического оборудования; – профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; – предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства

¹ Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

		защиты; – принципы прогнозирования развитий событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов
--	--	---

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК ²	Наименование ОК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии</i> для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, <i>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
ОК 04	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, <i>в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</i> , применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, <i>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства</i> , эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

² Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

После изучения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие личностные результаты:

Код ЛР	Характеристика ЛР
<i>ЛР 16</i>	демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
<i>ЛР 17</i>	демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
<i>ЛР 18</i>	демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<i>ЛР 19</i>	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<i>ЛР 20</i>	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
<i>ЛР 22</i>	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
<i>ЛР 23</i>	активно применяющий полученные знания на практике
<i>ЛР 24</i>	способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
<i>ЛР 25</i>	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<i>ЛР 26</i>	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<i>ЛР 27</i>	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<i>ЛР 28</i>	проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказывать услугу каждому кто в ней нуждается

1 МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Для текущего и рубежного контроля освоения дисциплинарных компетенций используются следующие методы:

- Устный опрос
- Тестирование
- Наблюдение и оценка результатов практических занятий
- Экспертная оценка результатов самостоятельной работы
- Экспертная оценка рефератов
- Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в

процессе освоения учебной дисциплины.

2 Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Таблица 1 – Методы и формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Методы и формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Модуль 1 Правовые и организационные основы охраны труда			
Раздел 1 Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда			
Тема 1.1 Введение. Основные понятия дисциплины и терминология безопасности труда	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Тема 1.2 Правовые и организационные основы охраны труда	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 1.3 Основные законодательные акты в области охраны труда	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических		

	занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Раздел 2 Организация работ по охране труда на предприятии			
Тема 2.1 Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля над охраной труда	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Тема 2.2 Обучение и проверка знаний по охране труда	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 2.3 Производственный травматизм	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		

Модуль 2 Общие правила безопасности на производстве			
Раздел 3 Негативные факторы производственной среды			
Тема 3.1 Опасные и вредные производственные факторы	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Тема 3.2 Физические негативные факторы	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 3.3 Химические негативные факторы	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Раздел 4 Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов			
Тема 4.1 Основы электробезопасности	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Тема 4.2 Меры безопасности при эксплуатации установок, аппаратов	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка		

	<p>результатов самостоятельной работы</p> <p>Экспертная оценка рефератов</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>		
<p>Тема 4.3 Противопожарная профилактика на предприятии</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</p> <p>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>		
<p>Раздел 5 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</p>			
<p>Тема 5.1 Гигиена труда</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>	Тестирование	
<p>Тема 5.2 Микроклимат помещений</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в</p>		

	процессе освоения учебной дисциплины		
Форма контроля			Дифференцированный зачет

Текущий контроль

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме устного опроса обучающихся по разделам учебной дисциплины.

Наблюдение и оценка результатов практических занятий

Типовые темы практических занятий приведены в РПД. Комплект заданий на практические занятия приведены в МУ по ПЗ по учебной дисциплине.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым обучающимся в форме собеседования.

Экспертная оценка результатов самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы приведены в МУ по СРС по учебной дисциплине.

Качественная оценка определения научного кругозора, степенью овладения методами теоретического исследования и развития самостоятельности мышления студента.

Способом проверки качества организации самостоятельной работы студентов является контроль:

— корректирующий (может осуществляться во время индивидуальных консультаций по поводу выполнения формы самостоятельной работы);

— констатирующий (по результатам выполнения специальных форм самостоятельной работы);

— самоконтроль (осуществляется самим студентом);

— текущий (в ходе выполнения различных форм самостоятельной работы, установленных рабочей программой);

— промежуточный (оценка результата обучения как итога выполнения студентом всех форм самостоятельной работы).

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Осуществляется как наблюдение за процессом деятельности обучающегося в режиме реального времени. Является качественной оценкой освоения учебной дисциплины, учитываемой при промежуточной аттестации.

Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений проводится в форме тестирования после изучения разделов учебной дисциплины.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов
Уметь:	
– применять средства индивидуальной и коллективной защиты	умеет применять средства индивидуальной и коллективной защиты
– использовать экобиозащитную и противопожарную технику	умеет использовать экобиозащитную и противопожарную технику
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
– проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	умеет проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
– соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса	умеет соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса
– проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды	умеет проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды
Знать:	
– действия токсичных веществ на организм человека	знает действия токсичных веществ на организм человека
– меры предупреждения пожаров и взрывов	знает меры предупреждения пожаров и взрывов
– категорирование производств по взрыво- и пожароопасности	знает категорирование производств по взрыво- и пожароопасности
– основные причины возникновения пожаров и взрывов	знает основные причины возникновения пожаров и взрывов
– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	знает особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности
– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	знает правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
– правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты	знает правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты
– правила безопасной эксплуатации механического оборудования	знает правила безопасной эксплуатации механического оборудования
– профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии	знает профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии
– предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты	знает предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты
– принципы прогнозирования развития	знает принципы прогнозирования развития

событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
– систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду	знает систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду
– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	знает средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии устного ответа

Критерии оценки	Оценка
обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	Отлично
обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	Хорошо
обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	Удовлетворительно
обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	Неудовлетворительно

Критерии оценки практических занятий

1 активность работы на практическом занятии (выполнение всех заданий, предложенных преподавателем);

2 правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, идей, и т.д.);

3 полнота и одновременно лаконичность ответа (ответ должен отражать основные теории и концепции по раскрываемому вопросу, содержать их критический анализ и сопоставление);

4 умение формулировать собственную точку зрения, грамотно аргументировать свою позицию по раскрываемому вопросу;

5 культура речи (материал должен быть изложен хорошим профессиональным языком, с грамотным использованием соответствующей системы понятий и терминов).

Критерии оценки практического задания

Критерии оценки	Оценка
– практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя – показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме – проявлен творческий подход – умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы – работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета	Отлично
– практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя – показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме – работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов	Хорошо
– практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя – продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала – выполнено не менее половины работы или допущены в ней: а) не более двух грубых ошибок; б) не более одной грубой ошибки и одного недочета; в) не более двух-трех негрубых ошибок; г) одна негрубая ошибка и три недочета; д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов	Удовлетворительно
– число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания – если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий	Неудовлетворительно

Критерии оценивания тестов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
86 - 100	70 - 85	51-69	50 и менее

Критерии результатов самостоятельной работы

При экспертной оценке результатов самостоятельной работы учитываются такие критерии:

- Глубина освоения знаний
- Источники информации
- Качество выполнения работы
- Самостоятельность изложения

- Творчество и личный вклад
- Соблюдение правил оформления

Критерии оценки рефератов

Критерии оценки	Оценка
–Соответствие целям и задачам учебной дисциплины; - актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме; - заявленная тема полностью раскрыта; - научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала; - количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме; - четкость выводов; - оформление работы соответствует предъявляемым требованиям	Отлично
–Соответствие целям и задачам учебной дисциплины; - актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме; - научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно; - отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме; - при оформлении работы имеются недочеты	Хорошо
- Соответствие целям и задачам учебной дисциплины; - содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно; - использовано небольшое количество научных источников; - нарушена логичность и последовательность в изложении материала;- при оформлении работы имеются недочеты.	Удовлетворительно
- Работа не соответствует целям и задачам учебной дисциплины; - содержание работы не соответствует заявленной теме; - содержание работы изложено не научным стилем; - оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям	Неудовлетворительно

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Интегральная качественная оценка освоения учебной дисциплины, учитываемая при промежуточной аттестации.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**.

К сдаче дифференцированного зачета допускаются обучающиеся, выполнившие все отчетные работы и получившие по результатам текущей аттестации оценки не ниже «удовлетворительно».

Дифференцированный зачет оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачет проводится в форме выполнения практического задания с последующим собеседованием с преподавателем с учетом результатов текущего контроля.

Основой для определения оценки на промежуточной аттестации служит объём и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины «Охрана труда».

Критерии оценки дифференцированного зачета

Критерии оценки	Оценка
Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубоко усвоенные основная и дополнительная литература, рекомендованная программой, активная работа на практических занятиях. Обучающийся разбирается в основных научных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала. Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично	Отлично
Достаточно полное знание учебно-программного материала. Обучающийся не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению	Хорошо
Обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на дифференцированном зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей	Удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно - программного	Неудовлетворительно

<p>материала, не выполнивший самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавший основные практические занятия, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей учебной дисциплине</p>	
---	--

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Задания для оценки освоения Раздела 1

«Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда»

Обучающийся должен

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

уметь:

- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

Типовые вопросы для устного опроса Темы 1.1

«Введение. Основные понятия дисциплины и терминология безопасности труда»

1. Объясните понятие «Охрана труда»
2. Что такое «Техника безопасности»?
3. Какие бывают классификации Опасных производственных факторов?

Типовые вопросы для устного опроса Темы 1.2

«Правовые и организационные основы охраны труда»

1. Обязанности сторон трудового договора по обеспечению охраны труда на предприятии

2. Надзор и контроль над охраной труда на предприятии

Типовые вопросы для устного опроса Тема 1.3

«Основные законодательные акты в области охраны труда»

1. Законодательно закреплённые принципы и виды нормативных правовых актов по охране труда.

2. Перечислите законодательные акты основных требований охраны труда в РФ.

Типовой тест по разделу 1

Вариант 1

1. Дайте определение понятию «Охрана труда».

2. Перечислите два основных законодательных акта в области охраны труда с наивысшего.

3. Что является одним из главных направлений государственной политики в области охраны труда?

4. Кто подлежит обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

5. Дайте определение вредному производственному фактору.

6. Дайте определение опасному производственному фактору.

7. Для организации работ по обеспечению выполнения работодателями требований безопасности на предприятиях с численностью более 100 человек необходимо _____

8. Для организации работ по обеспечению выполнения работодателями требований безопасности на предприятиях с численностью менее 100 человек необходимо _____

9. На кого возложен контроль вне организации за соблюдением требований по охране труда?

10. На кого возложен общественный контроль за соблюдением требований по охране труда?

11. Назовите две основные аксиомы безопасности жизнедеятельности (охраны труда).

12. Назовите виды ответственностей за нарушение требований по охране труда.

13. Какие компенсации и льготы предусмотрены за тяжелые работы, связанные с вредными и опасными условиями труда?

14. Кто осуществляет высший надзор за соблюдением законодательства в области охраны труда?

15. Что должен сделать работник в случае возникновения опасности для его жизни?

16. Расшифруйте аббревиатуру - СИЗ.

17. Расшифруйте аббревиатуру - СКЗ.

18. На кого возлагаются обязанности при разработке инструкций по охране труда?

19. Расшифруйте аббревиатуру - ВПФ.

20. Расшифруйте аббревиатуру - ОПФ.

Вариант 2

1. Что должен сделать работник в случае возникновения опасности для его жизни?
2. Расшифруйте аббревиатуру - СИЗ.
3. Расшифруйте аббревиатуру - СКЗ.
4. На кого возлагаются обязанности при разработке инструкций по охране труда?
5. Расшифруйте аббревиатуру - ВПФ.
6. Расшифруйте аббревиатуру - ОПФ.
7. Дайте определение понятию «Охрана труда».
8. Перечислите два основных законодательных акта в области охраны труда с наивысшего.
9. Что является одним из главных направлений государственной политики в области охраны труда?
10. Кто подлежит обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
11. Дайте определение вредному производственному фактору.
12. Дайте определение опасному производственному фактору.
13. Для организации работ по обеспечению выполнения работодателями требований безопасности на предприятиях с численностью более 100 человек необходимо _____
14. Для организации работ по обеспечению выполнения работодателями требований безопасности на предприятиях с численностью менее 100 человек необходимо _____
15. На кого возложен контроль вне организации за соблюдением требований по охране труда?
16. На кого возложен общественный контроль за соблюдением требований по охране труда?
17. Назовите две основные аксиомы безопасности жизнедеятельности (охраны труда).
18. Назовите виды ответственностей за нарушение требований по охране труда.
19. Какие компенсации и льготы предусмотрены за тяжелые работы, связанные с вредными и опасными условиями труда?
20. Кто осуществляет высший надзор за соблюдением законодательства в области охраны труда?

Задания для оценки освоения Раздела 2
«Организация работ по охране труда на предприятии»

Обучающийся должен

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

уметь:

- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

Типовые вопросы для устного опроса Темы 2.1

«Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля над охраной труда»

1. Перечислите органы управления безопасностью труда надзора и контроля над охраной труда
2. Виды контроля условий и охраны труда

Типовые вопросы для устного опроса Темы 2.2

«Обучение и проверка знаний по охране труда»

1. Руководители и специалисты организаций проходят очередную проверку знаний требований охраны труда...
2. Виды инструктажей по ОТ.
3. Кто входит в комиссию по проверке знаний требований охраны труда.

Типовые вопросы для устного опроса Тема 2.3

«Производственный травматизм»

1. Что такое производственный травматизм?
2. Перечислите виды травматизма
3. Классификация несчастных случаев и травм на производстве

Типовой тест по разделу 2

Вариант 1

1. Какой вид инструктажа, проводит инженер по охране труда для вновь принятых работников?
2. Какова периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах?
3. Какой вид инструктажа проводится строго специалистом по охране труда предприятия?
4. На кого возложена ответственность за состояние условий и охраны труда на предприятии?
5. Можно ли проводить первичный инструктаж на рабочем месте с группой работников?
6. При каком количестве сотрудников, работающих на предприятии создается или открывается штатная единица специалиста по охране труда?
7. *Несчастный случай на производстве - это*
 - а. производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к травме или летальному (смертельному) исходу;
 - б. повреждение тканей и органов тела, вызванное воздействием опасных производственных факторов;
 - в. заболевание или отклонение в состоянии здоровья в процессе работы или в отдаленные сроки жизни, вызванное воздействием вредного производственного фактора;
 - г. воздействие на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающим трудовых обязанностей или заданий руководителя работ.
8. *Охрана труда - это* _____
9. *Что не входит в обязанности работодателя?*
 - а. проведение государственной экспертизы условий труда;
 - б. обеспечение (соответствующих требованиям охраны труда) условий труда на каждом рабочем месте;
 - в. проведение предварительных и периодических медицинских осмотров за счет собственных средств;
 - г. обеспечение социального страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
10. Имеют ли право государственные инспекторы труда останавливать работу предприятия?
11. Кто несет ответственность за состояние условий и охрану труда на предприятии?

12. Какое может быть максимальное наказание должностного лица за нарушение законодательства по охране труда, повлекшее смерть человека?
13. Кто осуществляет управление охраной труда на предприятии?
14. Кто утверждает планы работ службы охраны труда?
15. Кем разрабатываются инструкции по ОТ для работников?
16. В каких случаях осуществляется пересмотр инструкций по ОТ для работников по профессиям или по видам работ?
17. Кто утверждает инструкции по охране труда на предприятии?
18. Кто согласовывает инструкции по охране труда на предприятии?
19. Какой вид инструктажа проводят в случае ликвидации последствий аварий?
20. С какой периодичностью необходимо проводить повторный инструктаж для работ повышенной опасности?

2 вариант

1. В течении какого количества смен, после первичного инструктажа, рабочий должен пройти стажировку под руководством лиц, назначенных приказом?
2. В каждой организации с численностью более 100 работников создается

-
3. Какие несчастные случаи на производстве подлежат расследованию?
 4. *Какие несчастные случаи на производстве не подлежат расследованию?*
 - а. поражение молнией, укусы насекомых, повреждения, нанесенные животными;
 - б. порезы, ушибы, переломы, ожоги, поражение электрическим током;
 - в. телесные повреждения, нанесенные другим лицом;
 - г. воздействие электрического тока без потери сознания.
 5. Что обязан сделать непосредственный руководитель работ немедленно при несчастном случае на производстве?
 6. Может ли в расследовании несчастного случая принимать участие доверенное лицо пострадавшего?
 7. В течение какого периода времени должно быть проведено расследование обстоятельств и причин несчастного случая (НС) с последствиями для пострадавшего отнесенными к категории легких?
 8. В какой срок должно быть проведено расследование несчастного случая на производстве тяжелого или со смертельным исходом?
 9. Кем расследуется несчастный случай, происшедший с работником, временно переведенным на работу в другую организацию?
 10. *Что не входит в обязанности работодателя?*
 - а. проведение государственной экспертизы условий труда;
 - б. обеспечение (соответствующих требованиям охраны труда) условий труда на каждом рабочем месте;
 - в. проведение предварительных и периодических медицинских осмотров за счет собственных средств;

г. обеспечение социального страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

11. Имеют ли право государственные инспекторы труда останавливать работу предприятия?

12. Кто несет ответственность за состояние условий и охрану труда на предприятии?

13. Какое может быть максимальное наказание должностного лица за нарушение законодательства по охране труда, повлекшее смерть человека?

14. Кто осуществляет управление охраной труда на предприятии?

15. Кто утверждает планы работ службы охраны труда?

16. Кем разрабатываются инструкции по ОТ для работников?

17. В каких случаях осуществляется пересмотр инструкций по ОТ для работников по профессиям или по видам работ?

18. Кто утверждает инструкции по охране труда на предприятии?

19. Кто согласовывает инструкции по охране труда на предприятии?

20. Какой вид инструктажа проводят в случае ликвидации последствий аварий?

Задания для оценки освоения Раздела 3 «Негативные факторы производственной среды»

Обучающийся должен

знать:

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защите;
- меры предупреждения пожаров и взрывов; – категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- действия токсичных веществ на организм человека;

уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса.

Типовые вопросы для устного опроса Темы 3.1 «Опасные и вредные производственные факторы»

1. Опасные производственные факторы, это?
2. Вредные производственные факторы, это?
3. Опасные и вредные производственные факторы по характеру их изменения во времени подразделяют, на....

Типовые вопросы для устного опроса Темы 3.2

«Физические негативные факторы»

1. Средство индивидуальной защиты от физических негативных факторов?
2. Классифицируйте физические негативные факторы.

Типовые вопросы для устного опроса Темы 3.3

«Химические негативные факторы»

1. Через какие органы человека токсин может попасть в тело?
2. Классифицируйте химические негативные факторы
3. Средство индивидуальной защиты от химических негативных факторов?

Типовой тест по разделу 3

Вариант 1

1. Вредный производственный фактор – это:
2. Является ли повышенное напряжение в сети (42В и выше) вредным фактором?
3. Чем грозит влияние на сотрудника вредный производственный фактор?
4. Каким должно быть содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны помещений для исключения профессиональных заболеваний?
5. Какой вид местной вентиляции применяются для удалении паров кислот и щелочей из ванн при травлении металлов и нанесении гальванических покрытий?
6. Что необходимо знать для оценки опасности облучения человека?
7. Какие меры уменьшают класс условий труда при воздействии электромагнитных полей УВЧ и СВЧ?
8. Укажите ответ, где указаны только опасные факторы:
 - а) передвигающиеся заготовки, повышенный уровень статического электричества, расположение рабочего места на высоте без ограждения, шум 60 ... 80 дБА;
 - б) скользкая поверхность на полу, повышенная скорость вращения, освещение 100 лк;
 - в) движущиеся механизмы, электрическое напряжение 220 В, острые кромки, СО при концентрации 0,5 %.
9. Какое значение имеет промышленная частота в Гц?
10. В какие сроки должен проводиться контроль эффективности средств защиты на рабочих местах:
 - коллективных средств?
 - индивидуальных средств?
11. Как влияет шум на работающего?
12. На какую группу по электробезопасности должны быть аттестованы работники, работающие с ПЭВМ?
13. Что является основной причиной расстройств зрения при работе с ПЭВМ?
14. Разрешается ли проведение восстановительных работ в аварийных случаях без наряда-допуска?

15. Какие технические средства являются основными для обеспечения нормируемых метеорологических условий и чистоты воздуха в производственных помещениях?
16. В зависимости от вида подачи воздуха системы принудительной (механической) вентиляции могут быть:
17. Какие типы освещения применяются в производственных помещениях?
18. На какой высоте работы относятся к верхолазным?
19. На сколько групп подразделяются опасные и вредные производственные факторы по природе действия?
20. На какие группы подразделяются опасные и вредные производственные факторы по природе действия?

Вариант 2

1. Как влияет шум на работающего?
2. На какую группу по электробезопасности должны быть аттестованы работники, работающие с ПЭВМ?
3. Что является основной причиной расстройств зрения при работе с ПЭВМ?
4. Разрешается ли проведение восстановительных работ в аварийных случаях без наряда-допуска?
5. Какие технические средства являются основными для обеспечения нормируемых метеорологических условий и чистоты воздуха в производственных помещениях?
6. В зависимости от вида подачи воздуха системы принудительной (механической) вентиляции могут быть:
7. Какие типы освещения применяются в производственных помещениях?
8. На какой высоте работы относятся к верхолазным?
9. На сколько групп подразделяются опасные и вредные производственные факторы по природе действия?
10. На какие группы подразделяются опасные и вредные производственные факторы по природе действия?
11. Вредный производственный фактор – это:
12. Является ли повышенное напряжение в сети (42В и выше) вредным фактором?
13. Чем грозит влияние на сотрудника вредный производственный фактор?
14. Каким должно быть содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны помещений для исключения профессиональных заболеваний?
15. Какой вид местной вентиляции применяются для удаления паров кислот и щелочей из ванн при травлении металлов и нанесении гальванических покрытий?
16. Что необходимо знать для оценки опасности облучения человека?
17. Какие меры уменьшают класс условий труда при воздействии электромагнитных полей УВЧ и СВЧ?
18. *Укажите ответ, где указаны только опасные факторы:*
 - а) передвигающиеся заготовки, повышенный уровень статического электричества, расположение рабочего места на высоте без ограждения, шум 60 ... 80 дБА;
 - б) скользкая поверхность на полу, повышенная скорость вращения, освещение 100 лк;

в) движущиеся механизмы, электрическое напряжение 220 В, острые кромки, СО при концентрации 0,5 %.

19. Какое значение имеет промышленная частота в Гц?

20. В какие сроки должен проводиться контроль эффективности средств защиты на рабочих местах:

- коллективных средств?
- индивидуальных средств?

Задания для оценки освоения Раздела 4

«Средства и методы безопасности технических средств и технологических процессов»

Обучающийся должен

знать:

- меры предупреждения пожаров и взрывов;
 - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
 - предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
 - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

уметь:

- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику.

Типовые вопросы для устного опроса Темы 4.1

«Основы электробезопасности»

1. Какой порог осязаемого тока.
2. Не допустимый ток для человека.
3. Средства индивидуальной защиты от действия электрического тока.

Типовые вопросы для устного опроса Темы 4.2

«Меры безопасности при эксплуатации установок, аппаратов»

1. Средства коллективной защиты при эксплуатации установок, аппаратов.
2. Профессиональные заболевания.

Типовые вопросы для устного опроса Темы 4.3

«Противопожарная профилактика на машиностроительном предприятии»

1. Что такое Пожарная безопасность.
2. Что должно иметься в цехе для противопожарной профилактики.

3. Перечислить мероприятия противопожарной безопасности.

Типовой тест по разделу 4

Вариант 1

1. Кто на предприятии несет ответственность за безопасную эксплуатацию, сохранность и своевременный ремонт зданий и сооружений?

2. Как часто и когда проводятся очередные общие технические осмотры зданий и сооружений?

3. Можно ли применять самодельные станки?

4. Когда проводится полное техническое освидетельствование кранов (осмотр, статические и динамические испытания)?

5. Какие требования предъявляются к рабочим основных профессий (например, станочников), чтобы допустить к управлению грузоподъемной машиной с пола или со стационарного пункта и к зацепке груза на крюк такой машины?

6. Как необходимо перемещать баллоны в цехе, на участке?

7. Принцип действия защитного заземления заключается

8. Как следует поступить работнику при возникновении угрозы жизни или здоровью людей на производстве?

9. Как должно производиться соединение корпусов оборудования к заземляющему устройству?

а) каждое оборудование отдельным проводником соединяется к заземляющему устройству (внутреннему контуру заземления);

б) допускается последовательное соединение близко расположенных станков между собой и далее к заземляющему проводнику.

10. Что принято относить к опасным факторам пожара?

11. Дайте определение пожару.

12. На сколько категорий подразделяются помещения по взрывопожарной и пожарной опасности?

13. К какой категории относятся помещения, где хранятся негорючие вещества и материалы в холодном состоянии?

14. Как должны быть выполнены переносные светильники и с каким напряжением?

15. При какой концентрации кислорода человек вдохнув, сразу теряет сознание?

16. Каким средством нельзя тушить электроустановки и кабели под напряжением:

17. В каком из огнетушителей в качестве заряда применяют сжиженный диоксид углерода (СО₂) под давлением 7МПа, заполняющий огнетушитель на ¾ объема:

а) углекислотный;

б) порошковый.

18. Чем конструктивно отличаются огнетушители ОУ-2, ОУ-5, ОУ-8:

а) составом заряда;

б) формой баллона;

в) емкостью баллона.

19. Какие огнетушители можно применять при загорании электросети и оборудования под напряжением?

а) любые, выпускаемые серийно;

- б) порошковые ОП-10 и воздушно-пенные ОВП-10;
- в) порошковые ОП-10 и углекислотные ОУ-2 (ОУ-5, ОУ-8);
- г) только углекислотные.

20. *Что запрещается делать во время работы оборудования?*

- а) подтягивать гайки, болты и другие соединительные детали работающего станка;
- б) тормозить (останавливать) вращение шпинделя, патрона, сверла нажимом руки, инструмента на вращающиеся части станка или детали, касаться движущихся частей станка;
- в) производить замеры, проверять рукой чистоту поверхности обрабатываемой детали;
- г) открывать и снимать ограждения и предохранительные устройства;
- д) работать в рукавицах или перчатках, а также с забинтованными пальцами без напальчников;
- е) располагать на нем инструменты, приспособления, детали и другие предметы.

Вариант 2

1. Дайте определение пожару.

2. На сколько категорий подразделяются помещения по взрывопожарной и пожарной опасности?

3. К какой категории относятся помещения, где хранятся негорючие вещества и материалы в холодном состоянии?

4. Как должны быть выполнены переносные светильники и с каким напряжением?

5. При какой концентрации кислорода человек вдохнув, сразу теряет сознание?

6. Каким средством нельзя тушить электроустановки и кабели под напряжением:

7. В каком из огнетушителей в качестве заряда применяют сжиженный диоксид углерода (СО₂) под давлением 7МПа, заполняющий огнетушитель на $\frac{3}{4}$ объема:

- а) углекислотный;
- б) порошковый.

8. *Чем конструктивно отличаются огнетушители ОУ-2, ОУ-5, ОУ-8:*

- а) составом заряда;
- б) формой баллона;
- в) емкостью баллона.

9. *Какие огнетушители можно применять при загорании электросети и оборудования под напряжением?*

- а) любые, выпускаемые серийно;
- б) порошковые ОП-10 и воздушно-пенные ОВП-10;
- в) порошковые ОП-10 и углекислотные ОУ-2 (ОУ-5, ОУ-8);
- г) только углекислотные.

10. *Что запрещается делать во время работы оборудования?*

- а) подтягивать гайки, болты и другие соединительные детали работающего станка;
- б) тормозить (останавливать) вращение шпинделя, патрона, сверла нажимом руки, инструмента на вращающиеся части станка или детали, касаться движущихся частей станка;
- в) производить замеры, проверять рукой чистоту поверхности обрабатываемой детали;
- г) открывать и снимать ограждения и предохранительные устройства;
- д) работать в рукавицах или перчатках, а также с забинтованными пальцами без напальчников;
- е) располагать на нем инструменты, приспособления, детали и другие предметы.

11. Кто на предприятии несет ответственность за безопасную эксплуатацию, сохранность и своевременный ремонт зданий и сооружений?

12. Как часто и когда проводятся очередные общие технические осмотры зданий и сооружений?

13. Можно ли применять самодельные станки?

14. Когда проводится полное техническое освидетельствование кранов (осмотр, статические и динамические испытания)?

15. Какие требования предъявляются к рабочим основных профессий (например, станочников), чтобы допустить к управлению грузоподъемной машиной с пола или со стационарного пункта и к зацепке груза на крюк такой машины?

16. Как необходимо перемещать баллоны в цехе, на участке?

17. Принцип действия защитного заземления заключается _____

18. Как следует поступить работнику при возникновении угрозы жизни или здоровью людей на производстве?

19. *Как должно производиться соединение корпусов оборудования к заземляющему устройству?*

а) каждое оборудование отдельным проводником соединяется к заземляющему устройству (внутреннему контуру заземления);

б) допускается последовательное соединение близко расположенных станков между собой и далее к заземляющему проводнику.

20. Что принято относить к опасным факторам пожара?

Задания для оценки освоения Раздела 5
«Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности»

Обучающийся должен

знать:

- предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

Типовые вопросы для устного опроса Темы 5.1

«Гигиена труда»

1. Мероприятия для устранения вредных и опасных производственных факторы
2. Санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника

Типовые вопросы для устного опроса Темы 5.2

«Микроклимат помещений»

1. Виды освещенности
2. Виды вентиляции
3. Источники света

Типовой тест по разделу 5

Вариант 1

1. Какая продолжительность перерыва для отдыха и питания установлена законодательством?

2. Относится ли электромагнитное излучение к показателям, характеризующим микроклимат в производственных помещениях:

3. Какие предельные нагрузки при перемещении тяжестей мужчинами старше 18 лет?

4. Какие предельные нагрузки для женщин старше 18 лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную?

5. Какие системы освещения бывают?

6. Перечислить виды вентиляции на производстве

7. Основные методы и средства защиты от вибрации

8. С помощью каких средств можно снизить шум?

9. *Приточная вентиляция - это?*

а) это система, которая доставляет свежий воздух с улицы в помещение.

б) система, которая обеспечивает забор воздуха с улицы, его очистку от пыли, пыльцы и подачу в помещение.

в) служит для удаления из помещения отработанного воздуха, а также продуктов сгорания природного газа от газовых плит.

10. *Вытяжная вентиляция - это?*

а) это система, которая доставляет свежий воздух с улицы в помещение.

б) система, которая обеспечивает забор воздуха с улицы, его очистку от пыли, пыльцы и подачу в помещение.

в) служит для удаления из помещения отработанного воздуха, а также продуктов сгорания природного газа от газовых плит.

11. *Выберите правильную расшифровку понятия «Средство защиты человека»:*

а) средства, обеспечивающие защиту всех работников данного производства, связанные конструктивно и (или) функционально с производственным оборудованием, производственным процессом, производственным помещением (зданием) или производственной площадкой;

б) средства, обеспечивающие защиту одного человека и надеваемые на тело человека или его части.

в) средство, предназначенное для предотвращения или уменьшения воздействия на работника опасных и (или) вредных производственных факторов.

12. *Назовите средства защиты от шума:*

13 Главные свойства СИЗ органов слуха:

14. Негативные факторы влияния вибрации на человека?

15. Дайте определение понятию «утомление»

16. Назовите виды утомлений

17. Как классифицируются микроклиматические условия по степени влияния на организм человека?

18. Назовите единицу измерения освещенности

19. Назовите единицу измерения светового потока

20. Какие существуют виды естественного освещения?

Вариант 2

1. Выберите правильную расшифровку понятия «Средство защиты человека»:

а) средства, обеспечивающие защиту всех работников данного производства, связанные конструктивно и (или) функционально с производственным оборудованием, производственным процессом, производственным помещением (зданием) или производственной площадкой;

б) средства, обеспечивающие защиту одного человека и надеваемые на тело человека или его части.

в) средство, предназначенное для предотвращения или уменьшения воздействия на работника опасных и (или) вредных производственных факторов.

2. Назовите средства защиты от шума:

3. Главные свойства СИЗ органов слуха:

4. Негативные факторы влияния вибрации на человека?

5. Дайте определение понятию «утомление»

6. Назовите виды утомлений

7. Как классифицируются микроклиматические условия по степени влияния на организм человека?

8. Назовите единицу измерения освещенности

9. Назовите единицу измерения светового потока

10. Какие существуют виды естественного освещения?

11. Какая продолжительность перерыва для отдыха и питания установлена законодательством?

12. Относится ли электромагнитное излучение к показателям, характеризующим микроклимат в производственных помещениях:

13. Какие предельные нагрузки при перемещении тяжестей мужчинами старше 18 лет?

14. Какие предельные нагрузки для женщин старше 18 лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную?

15. Какие системы освещения бывают?

16. Перечислить виды вентиляции на производстве

17. Основные методы и средства защиты от вибрации

18. С помощью каких средств можно снизить шум?

19. Приточная вентиляция - это?

а) это система, которая доставляет свежий воздух с улицы в помещение.

б) система, которая обеспечивает забор воздуха с улицы, его очистку от пыли, пыльцы и подачу в помещение.

в) служит для удаления из помещения отработанного воздуха, а также продуктов сгорания природного газа от газовых плит.

20. Вытяжная вентиляция - это?

а) это система, которая доставляет свежий воздух с улицы в помещение.

б) система, которая обеспечивает забор воздуха с улицы, его очистку от пыли, пыльцы и подачу в помещение.

в) служит для удаления из помещения отработанного воздуха, а также продуктов сгорания природного газа от газовых плит.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Дифференцированный зачет проводится в форме выполнения практического задания с последующим собеседованием с преподавателем с учетом результатов текущего контроля.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

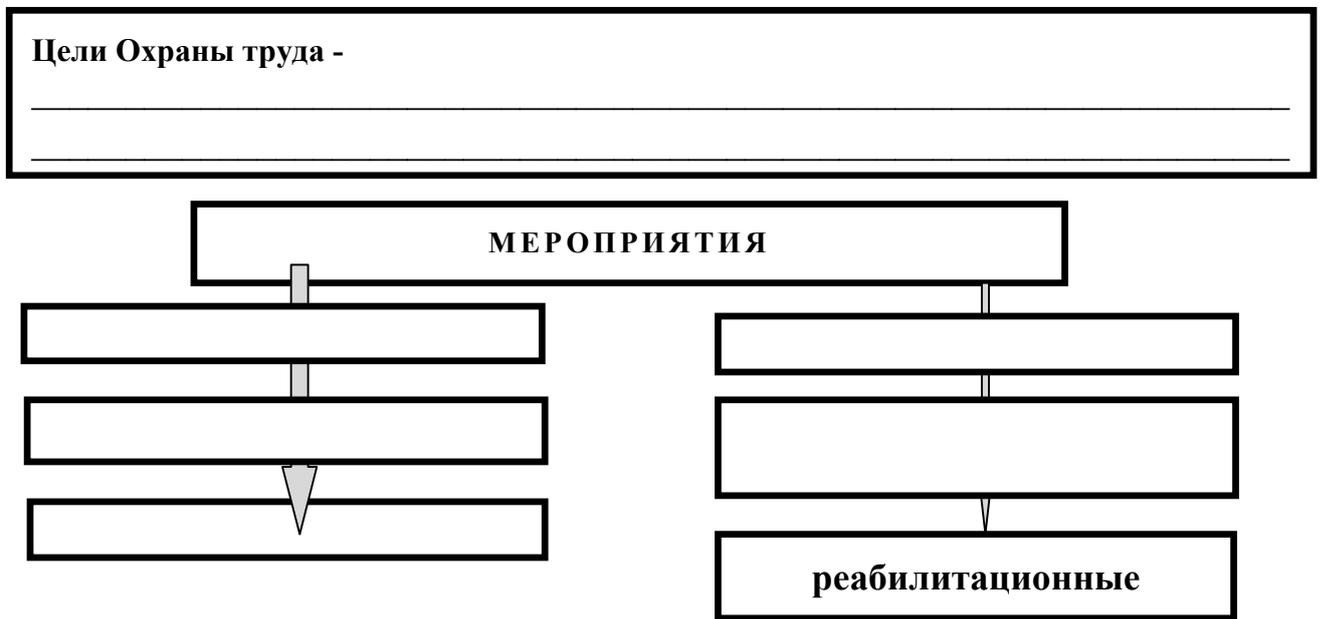
Перечень вопросов для оценки усвоенных знаний

1. Основные понятия дисциплины
2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда
3. Обязанности работодателя по организации расследования несчастных случаев на производстве
4. Порядок проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда
5. Требования безопасности при производстве работ, на которые выдается наряд-допуск
6. Классификация систем освещения. Нормы освещенности в учебных аудиториях с ПВЭМ
7. Нормативные правовые акты по охране труда
8. Порядок проведения и оформления первичного инструктажа на рабочем месте и допуск к самостоятельной работе рабочих
9. Планирование работ по охране труда на предприятии
10. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда
11. Несчастные случаи, которые подлежат расследованию и учету как несчастные случаи на производстве
12. Обеспечение пожарной безопасности на производстве
13. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда
14. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация
15. Виды ответственности за нарушение требований и правил охраны труда
16. Эргономические требования к организации рабочих мест
17. Порядок учета профессиональных заболеваний на производстве
18. Основные задачи и функции службы охраны труда в организациях
19. Правила внутреннего трудового распорядка
20. Требования к организации рабочего места

21. Целевой инструктаж. Причины проведения и порядок оформления
22. Повторный инструктаж. Порядок проведения и оформления
23. Вводный инструктаж по безопасности труда. Порядок проведения и оформления
24. Обязанности работника в области охраны труда
25. Средства индивидуальной защиты и их классификация
26. Виды инструктажей по охране труда

Типовые задания для контроля приобретенных умений

Задание 1. Заполните схему:



Задание 2. Заполните схему



Задание 3. Назовите основные направления в области государственного управления охраной труда



Задание 4.

1 Перечислите опасные и вредные производственные факторы

а)

б)

в)

г)

д)

е)

ж)

з)

Задание 5. Перечислите основные требования, предъявляемые к электробезопасности:

Перед началом работы:

а)

б)

в)

г)

Во время работы:

а)

б)

в)

г)

Задание 6. Перечислите основные требования безопасности, предъявляемые к разработке инструкций по охране труда:

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

Ответы:

Раздел 1	
«Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда»	
Вариант 1	
1	это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, реабилитационные и другие мероприятия
2	-Конституция РФ - ТК РФ
3	Обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников
4	Физические лица, выполняющие работу на основании трудового договора
5	Это фактор, влияние которого на работника может привести его к заболеванию
6	Это фактор, воздействие которого на работника может привести его к травме.
7	создать службу охраны труда
8	возложить обязанности по охране труда на одного из работников (издать приказ)
9	Федеральная инспекция труда и органы исполнительной власти
10	Профсоюзы или иные уполномоченные органы
11	любая деятельность потенциально опасна; ни в одном виде деятельности нельзя добиться абсолютной безопасности.
12	материальная, дисциплинарная, административная, уголовная
13	сокращение рабочего времени, материальные доплаты к основной тарифной ставке, снижение пенсионного возраста, увеличение количества дней очередного отпуска
14	Генеральная прокуратура РФ
15	Прекратить работу, известить работодателя
16	Средства индивидуальной защиты
17	Средства коллективной защиты
18	На руководителя структурного подразделения
19	Вредный производственный фактор
20	Опасный производственный фактор
Вариант 2	
1	Прекратить работу, известить работодателя
2	Средства индивидуальной защиты
3	Средства коллективной защиты
4	На руководителя структурного подразделения
5	Вредный производственный фактор
6	Опасный производственный фактор
7	это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, реабилитационные и другие мероприятия
8	Конституция РФ, ТК РФ
9	Обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников
10	Физические лица, выполняющие работу на основании трудового договора

11	Это фактор, влияние которого на работника может привести его к заболеванию
12	Это фактор, воздействие которого на работника может привести его к травме
13	создать службу охраны труда
14	возложить обязанности по охране труда на одного из работников (издать приказ)
15	Федеральная инспекция труда и органы исполнительной власти
16	Профсоюзы или иные уполномоченные органы
17	любая деятельность потенциально опасна; ни в одном виде деятельности нельзя добиться абсолютной безопасности
18	материальная, дисциплинарная, административная, уголовная
19	сокращение рабочего времени, материальные доплаты к основной тарифной ставке, снижение пенсионного возраста, увеличение количества дней очередного отпуска
20	Генеральная прокуратура РФ
Раздел 2	
«Организация работ по охране труда на предприятии»	
Вариант 1	
1	вводный
2	1 раз в 6 месяцев
3	вводный
4	на руководителя предприятия
5	Можно, если работники работают на однотипном оборудовании
6	100 человек
7	а
8	Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, реабилитационные и другие мероприятия
9	а
10	имеют
11	работодатель
12	лишение свободы до 5 лет
13	Начальник отдела охраны труда
14	Директор, совместно с профсоюзом
15	Руководители подразделений
16	При изменении технологического процесса, при использовании другого сырья, при использовании другого оборудования, при изменении нормативно-правовых документов
17	директор предприятия
18	профсоюз
19	целевой
20	1 раз в 3 месяца
Вариант 2	
1	От 2 до 14
2	Служба охраны труда
3	Повлекшие утрату нетрудоспособности на один и более рабочих дней

4	в
5	Организовать первую помощь пострадавшему, обеспечить сохранение обстановки
6	может
7	в течение 3 дней
8	в течение 15 дней
9	Организацией, где произошел несчастный случай
10	а
11	имеют
12	работодатель
13	лишение свободы до 5 лет
14	Начальник отдела охраны труда
15	Директор, совместно с профсоюзом
16	Руководители подразделений
17	При изменении технологического процесса, при использовании другого сырья, при использовании другого оборудования, при изменении нормативно-правовых документов
18	Директор предприятия
19	профсоюз
20	целевой
Раздел 3	
«Негативные факторы производственной среды»	
1	это фактор, воздействие которого может привести к заболеванию
2	не является
3	профессиональным заболеванием
4	ПДК должна быть не выше допустимой
5	вытяжная (вытяжной зонт)
6	мощность дозы
7	экранирование рабочих мест
8	в
9	50 Гц
10	коллективные средства - не реже 1 раза в 2 года. индивидуальные средства - не реже 1 раза в год
11	снижает остроту слуха, воздействует на центральную нервную систему
12	на 1 группу по электробезопасности
13	напряженная зрительная работа
14	да
15	отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха
16	приточными, вытяжными, приточно-вытяжными
17	естественное, искусственное, комбинированное
18	свыше 5 метров
19	на 4 группы
20	физические, химические, биологические, психофизиологические.
Вариант 2	
1	снижает остроту слуха, воздействует на центральную нервную систему
2	на 1 группу по электробезопасности

3	напряженная зрительная работа
4	да
5	отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха
6	приточными, вытяжными, приточно-вытяжными
7	естественное, искусственное, комбинированное
8	свыше 5 метров
9	на 4 группы
10	физические, химические, биологические, психофизиологические
11	Вредный производственный фактор - это фактор, воздействие которого может привести к заболеванию
12	не является
13	профессиональным заболеванием
14	ПДК должна быть не выше допустимой
15	вытяжная (вытяжной зонт)
16	мощность дозы
17	экранирование рабочих мест
18	в
19	50 Гц
20	коллективные средства - не реже 1 раза в 2 года. индивидуальные средства - не реже 1 раза в год
Раздел 4	
«Средства и методы безопасности технических средств и технологических процессов»	
Вариант 1	
1	Работодатель
2	Два раза в год (весной и осенью)
3	нельзя
4	Не реже 1 раза в 3 года
5	Рабочий должен пройти полный курс обучения и получить удостоверение стропальщика
6	Перевозить на специальных тележках или переносить на носилках
7	В уменьшении напряжения прикосновения
8	Немедленно прекратить работу и сообщить об угрозе непосредственному руководителю
9	а
10	повышенная температура, пониженная концентрация кислорода, открытый огонь, дым
11	пожар-это неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
12	пять категорий
13	категория Д
14	напряжение не выше 36 В и только в корпусе с защитной сеткой
15	менее 15%
16	водой
17	а
18	в
19	в

20	а, б, в, г, д, е
Вариант 2	
1	пожар-это неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
2	пять категорий
3	категория Д
4	напряжение не выше 36 В и только в корпусе с защитной сеткой
5	менее 15%
6	водой
7	а
8	в
9	в
10	а, б, в, г, д, е
11	Работодатель
12	Два раза в год (весной и осенью)
13	нельзя
14	Не реже 1 раза в 3 года
15	Рабочий должен пройти полный курс обучения и получить удостоверение стропальщика
16	Перевозить на специальных тележках или переносить на носилках
17	В уменьшении напряжения прикосновения
18	Немедленно прекратить работу и сообщить об угрозе непосредственному руководителю
19	а
20	повышенная температура, пониженная концентрация кислорода, открытый огонь, дым
Раздел 5	
«Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности»	
Вариант 1	
1	не более 2-х часов
2	электромагнитное излучение
3	50 кг и менее
4	20 кг и менее
5	Естественное, искусственное, совмещенное
6	Местная, общая, вытяжная, приточная, приточно-вытяжная
7	Рациональная организация режима труда и отдыха, использование средств СИЗ, массаж рук и плечевого сустава, применение дистанционного управления
8	Наушники, беруши, экранирование, Использование звукоизолирующих прокладок
9	б
10	в
11	в
12	наушники, беруши, экранирование
13	нейтрализовать негативное влияние звука на организм
14	длительное воздействие приводит к преждевременному утомлению, снижению производительности труда, росту заболеваемости, профессиональных заболеваний

	(вибрационная болезнь)
15	утомление-это функциональное состояние, временно возникающее под влиянием продолжительной и интенсивной работы и приводящее к снижению к её эффективности
16	физическое, умственное, острое, хроническое
17	оптимальные, допустимые, вредные, опасные
18	Лк (люкс)
19	Лм (люмен)
20	Боковое, верхнее, комбинированное
Вариант 2	
1	в
2	наушники, бируши, экранирование
3	нейтрализовать негативное влияние звука на организм
4	длительное воздействие приводит к преждевременному утомлению, снижению производительности труда, росту заболеваемости, профессиональных заболеваний (вибрационная болезнь)
5	утомление-это функциональное состояние, временно возникающее под влиянием продолжительной и интенсивной работы и приводящее к снижению к её эффективности
6	физическое, умственное, острое, хроническое
7	оптимальные, допустимые, вредные, опасные
8	Лк (люкс)
9	Лм (люмен)
10	Боковое, верхнее, комбинированное
11	не более 2-х часов
12	электромагнитное излучение
13	50 кг и менее
14	20 кг и менее
15	Естественное, искусственное, совмещенное
16	Местная, общая, вытяжная, приточная, приточно-вытяжная
17	Рациональная организация режима труда и отдыха, использование средств СИЗ, массаж рук и плечевого сустава, применение дистанционного управления
18	Наушники, бируши, экранирование, Использование звукоизолирующих прокладок
19	б
20	в

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2022-2023 учебный год

1	<p>На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО"</p> <p>введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г.</p> <p>На основании внесенных изменений заменены страницы 3, 4</p>	<p><u>18.10.2022</u> № <u>3</u></p> <p>Председатель ПЦК ТД</p> <p><u>Карсакова</u> / О.Н. Карсакова</p>
---	---	---