

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Доцент с исп. обязанностей
зав. кафедрой ТД

 Т.О. Сошина

« 30 » 08 2021 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине

КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование
(базовая подготовка)

Лысьва, 2021

Фонд оценочных средств разработан на основе:

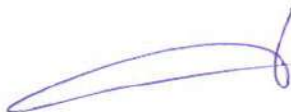
– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «9» декабря 2016 г. № 1547 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

– рабочей программы учебной дисциплины *Компьютерные сети*, утвержденной «30» 08 2021 г.

Разработчик: преподаватель высшей категории С.А. Зыкин

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии *Естественнонаучных дисциплин (ПЦК ЕНД)* «30» 08 2021 г., протокол № 1.

Председатель ПЦК ЕНД



М.Н. Апгалаев

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины *Компьютерные сети* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование следующими результатами обучения: знаниями, умениями, которые формируют профессиональные и общие компетенции.

Код ОК ¹ , ПК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4 ЛР 16 – ЛР 20 ЛР 22 – ЛР 26 ЛР 28</p>	<p>– организовывать и конфигурировать компьютерные сети;</p> <p>– строить и анализировать модели компьютерных сетей;</p> <p>– эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;</p> <p>– выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;</p> <p>– работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);</p> <p>– устанавливать и настраивать параметры протоколов;</p> <p>– обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных.</p>	<p>– основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;</p> <p>– аппаратные компоненты компьютерных сетей;</p> <p>– принципы пакетной передачи данных;</p> <p>– понятие сетевой модели;</p> <p>– сетевую модель OSI и другие сетевые модели;</p> <p>– протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;</p> <p>– адресацию в сетях, организацию межсетевых взаимодействия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:</p>

¹ Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК ²	Наименование ОК
<i>ОК 01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<i>ОК02</i>	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии</i> для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 04</i>	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
<i>ОК 05</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке <i>Российской Федерации</i> с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>ОК 09</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ПК	Наименование ПК
<i>ПК 4.1</i>	Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем
<i>ПК 4.4</i>	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами

После изучения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие личностные результаты:

Код ЛР	Характеристика ЛР
<i>ЛР 16</i>	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
<i>ЛР 17</i>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
<i>ЛР 18</i>	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<i>ЛР 19</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<i>ЛР 20</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

² Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

<i>ЛР 22</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
<i>ЛР 23</i>	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
<i>ЛР 24</i>	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
<i>ЛР 25</i>	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
<i>ЛР 26</i>	Содействовать сохранению окружающей среда, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<i>ЛР 28</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

1. МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Для текущего и рубежного контроля освоения дисциплинарных компетенций используются следующие методы:

- устный опрос;
- тестирование;
- наблюдение и оценка результатов лабораторных занятий;
- экспертная оценка результатов самостоятельной работы;
- экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.

2 Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса

Таблица 1 – Методы и формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Методы и формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1 Общие сведения компьютерной сети	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов лабораторных занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Тема 2 Аппаратные компоненты компьютерных сетей	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов лабораторных занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	

Тема 3 Передача данных по сети	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов лабораторных занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Тема 4 Сетевые архитектуры	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов лабораторных занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Форма контроля			Экзамен

Текущий контроль

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме устного опроса по темам учебной дисциплины.

Наблюдение и оценка результатов лабораторных занятий

Типовые темы лабораторных занятий приведены в РПД. Задания выполняются индивидуально каждым обучающимся на лабораторных занятиях. Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым обучающимся в форме сдачи выполненных заданий. При необходимости возможно собеседование преподавателя с обучающимся.

Экспертная оценка результатов самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы приведены в МУ по СРС по учебной дисциплине.

Качественная оценка определения научного кругозора, степенью овладения методами теоретического исследования и развития самостоятельности мышления обучающегося.

Способом проверки качества организации самостоятельной работы обучающихся является контроль:

- корректирующий (может осуществляться во время индивидуальных консультаций по поводу выполнения формы самостоятельной работы);
- констатирующий (по результатам выполнения специальных форм самостоятельной работы);
- самоконтроль (осуществляется самим обучающимся);
- текущий (в ходе выполнения различных форм самостоятельной работы, установленных рабочей программой);
- промежуточный (оценка результата обучения как итога выполнения обучающимся всех форм самостоятельной работы).

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Осуществляется как наблюдение за процессом деятельности обучающегося в режиме реального времени, является качественной оценкой освоения учебной дисциплины, учитываемой при промежуточной аттестации.

Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений проводится в форме тестирования после изучения тем учебной дисциплины.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов
Умение:	
– организовывать и конфигурировать компьютерные сети;	Правильно организовывать и конфигурировать компьютерные сети;
– строить и анализировать модели компьютерных сетей;	Правильно строить и анализировать модели компьютерных сетей;
– эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;	Правильно и эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;
– выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;	Правильно выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;
– работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);	Правильно работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);
– устанавливать и настраивать параметры протоколов;	Правильно устанавливать и настраивать параметры протоколов;
– обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных.	Правильно обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных.
Знание:	
– основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;	Знает основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;
– аппаратные компоненты компьютерных сетей;	Знает аппаратные компоненты компьютерных сетей;
– принципы пакетной передачи данных;	Знает принципы пакетной передачи данных;
– понятие сетевой модели;	Знает понятие сетевой модели;
– сетевую модель OSI и другие сетевые модели;	Знает сетевую модель OSI и другие сетевые модели;
– протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;	Знает протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;
– адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия.	Знает адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия.

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии устного ответа

Критерии оценки	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной технической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	Отлично
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной технической терминологии. Могут быть допущены некоторые неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	Хорошо
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции	Удовлетворительно
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, техническая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.	Неудовлетворительно

Критерии оценки лабораторных занятий

1 активность работы на лабораторном занятии (выполнение всех заданий, предложенных преподавателем);

2 правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, идей, и т.д.);

3 полнота и одновременно лаконичность ответа (ответ должен отражать основные теории и концепции по раскрываемому вопросу, содержать их критический анализ и сопоставление);

4 умение формулировать собственную точку зрения, грамотно аргументировать свою

позицию по раскрываемому вопросу;

5 культура речи (материал должен быть изложен хорошим профессиональным языком, с грамотным использованием соответствующей системы понятий и терминов)

Критерии оценки лабораторного задания

Критерии оценки	Оценка
– работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; все опыты проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполнен анализ погрешностей	Отлично
– работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; все опыты проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполнен анализ погрешностей Допущено два - три недочета или не более одной негрубой ошибки и одного недочёта	Хорошо
– работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы, если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки.	Удовлетворительно
Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов, если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно	Неудовлетворительно

Критерии оценивания тестов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
86 - 100	70 - 85	51 69	50 и менее

Критерии результатов самостоятельной работы

При экспертной оценке результатов самостоятельной работы учитываются такие критерии:

- Глубина освоения знаний
- Источники информации
- Качество выполнения работы
- Самостоятельность изложения

- Творчество и личный вклад
- Соблюдение правил оформления

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью

обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Интегральная качественная оценка освоения учебной дисциплины, учитываемая при промежуточной аттестации.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, выполнившие все отчетные работы и получившие по результатам текущей аттестации оценки не ниже «удовлетворительно».

Экзамен оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится по завершению курса изучения учебной дисциплины по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и практическое задание.

Основой для определения оценки на экзамене служит объём и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины «Компьютерные сети».

Критерии оценивания экзамена

Критерии оценки	Оценка
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубоко усвоенные основная и дополнительная литература, рекомендованная программой, активная работа на лабораторных занятиях.</p> <p>Обучающийся разбирается в основных научных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала.</p> <p>Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично</p>	Отлично
<p>Достаточно полное знание учебно-программного материала. Обучающийся не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению</p>	Хорошо

<p>Обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на дифференцированном зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно - программного материала, не выполнивший самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавший основные лабораторные занятия, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей учебной дисциплине</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Типовые задания для оценки освоения Тема 1 «Общие сведения о компьютерной сети»

Обучающийся должен

знать:

– основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;

уметь:

- организовывать и конфигурировать компьютерные сети;
- строить и анализировать модели компьютерных сетей.

Типовые вопросы для устного опроса

1. Какие существуют основные факторы, которые необходимо использовать при выборе сетевого оборудования?
2. Какие существуют виды компьютерных сетей?
3. Какие существуют основные критерии оценки локальных вычислительных сетей?

Типовой тест по теме 1

1. Глобальная компьютерная сеть - это:

- а) информационная система с гиперсвязями;
- б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- в) система обмена информацией на определенную тему;
- г) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему.

2. Служба FTP в Интернете предназначена:

- а) для создания, приема и передачи web-страниц;
- б) для обеспечения функционирования электронной почты;
- в) для обеспечения работы телеконференций;
- г) для приема и передачи файлов любого формата;
- д) для удаленного управления техническими системами.

3. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерами при совместной работе, называется:

- а) адаптером;
- б) сервером;
- в) коммутатором;
- г) клиент-сервером;
- д) станцией.

4. Локальная сеть объединяет:

- а) Компьютеры одного учреждения;
- б) Компьютеры нескольких учреждений;
- в) Компьютеры одного региона;
- г) Компьютеры, имеющие общие доменные имена, например, edusite.ru.

5. Классификация компьютерных сетей по занимаемой территории включает:

- а) корпоративные;
- б) локальные;
- в) региональные;
- г) глобальные.

6. К основным топологиям локальных сетей относятся:

- а) «звезда»;
- б) «кольцо»;
- в) «шина»;
- г) «круг»;
- д) смешанная.

7. _____ - это совокупность правил, определяющих характер аппаратного взаимодействия компонентов сети, а также характер взаимодействия программ и данных.

8. _____ - это общая схема сети, отображающая физическое расположение узлов и соединений между ними с учётом территориальных, административных и организационных факторов.

9. На _____ уровне модели OSI определяются характеристики электрических сигналов, механические свойства кабелей и разъемов.

Типовые задания для оценки освоения

Тема 2 «Аппаратные компоненты компьютерных сетей»

Обучающийся должен

знать:

- аппаратные компоненты компьютерных сетей;
- принципы пакетной передачи данных;

уметь:

- эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;
- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств.

Типовые вопросы для устного опроса

1. Каковы основные цели мониторинга сетевого трафика?
2. Чем отличается мониторинг трафика от фильтрации?
3. Каково назначение класса программ-снифферов?
4. Какие основные функции выполняют снифферы?
5. Зачем используются фильтры отображения и фильтры захвата сниффера Wireshark?

В чем отличие?

6. Какие базовые функции статистической обработки захваченных пакетов имеет сниффер Wireshark?
7. Какие задачи рассчитан решать протокол ARP?

Типовой тест по теме 2 Условия выполнения задания

1. Формула $C=2F \cdot \log_2 M$, где C – макс. пропускная способность линии в бит/с, F – ширина полосы пропускания линии в герцах, M – количество различных состояний информационного параметра (выбрать 2):

- а) предложена Найквистом.
- б) устанавливает связь между полосой пропускания линии и ее максимально возможной пропускной способностью.
- в) справедлива только для беспроводных линий связи.
- г) справедлива только для кабельных линий связи.
- д) предложена Клодом Шэнноном.

2. Наименее помехоустойчивыми являются линии связи:

- а) На неэкранированной витой паре.
- б) Беспроводные (радиолинии).

- в) На экранированной витой паре.
- г) На коаксиальном медном кабеле.
- д) На волоконно-оптическом кабеле.

3. Наиболее помехоустойчивыми являются линии связи:

- а) Беспроводные (радиолинии).
- б) На неэкранированной витой паре.
- в) На экранированной витой паре.
- г) На волоконно-оптическом кабеле.
- д) На коаксиальном медном кабеле

4. Повторитель, который имеет несколько портов и соединяет несколько физических сегментов, называют (выбрать 2):

- а) Коммутатором.
- б) Концентратором.
- в) Хабом.
- г) Свитчем.
- д) Маршрутизатором.

5. Коммуникационный мультипроцессор, каждый порт которого обрабатывает кадры по алгоритму моста независимо от других портов (то есть кадры обрабатываются в параллельном режиме). Это устройство называется (выбрать 2):

- а) Свитч.
- б) Шлюз.
- в) Хаб.
- г) Коммутатор.
- д) Маршрутизатор.

6. Укажите на первый контакт разъема RJ-45?

- а) В
- б) А
- в) D
- г) С

7. Найдите верное определение термина “сетевой мост”?

- а) сетевой мост служит для соединения оптического кабеля и сетевой карты
- б) (Правильный ответ) сетевой мост представляет собой программное или аппаратное обеспечение, объединяющее две или более сетей
- в) сетевой мост служит для соединения двух свитчей
- г) сетевой мост служит для соединения двух хабов

8. Какова средняя скорость передачи информации в витой паре 5-й категории?

- а) 1000 Мбит/сек
- б) (Правильный ответ) 100 Мбит/сек
- в) 10 Мбит/сек
- г) 1 Мбит/сек

9. Чему равна длина сегмента сети для данного хаба?

- а) 500 м
- б) 50 м
- в) 185 м
- г) 100 м

10. Чему равна скорость передачи данных беспроводной связи Bluetooth?

- а) от 3 Мбит/с до 24 Мбит/с
- б) 1 Мбит/с
- в) 10 Мбит/с
- г) 100 Мбит/с

11. Каким кабелем подключается данное устройство к сети?

- а) тонким коаксиалом
- б) витой парой
- в) оптическим
- г) толстым коаксиалом

12. Какова скорость передачи данных для современных 3G модемов?

- а) до 50 Мб/сек
- б) до 10 Мб/сек
- в) до 1 Мб/сек
- г) до 100 Мб/сек

13. Для чего используют перекрестный кабель (кроссовер)?

- а) для соединения PC –HUB
- б) для соединения PC – PC
- в) для соединения HUB –HUB
- г) для соединения роутер-маршрутизатор

14. Выберите верный ответ, характеризующий тонкий коаксиал

- а) максимальная скорость передачи данных - 10 Мбит/сек. Длина сегмента тонкого коаксиала до 100 метров
- б) максимальная скорость передачи данных - 10 Мбит/сек. Длина сегмента тонкого коаксиала до 185 метров
- в) максимальная скорость передачи данных - 100 Мбит/сек. Длина сегмента тонкого коаксиала до 300 метров
- г) максимальная скорость передачи данных - 1000 Мбит/сек. Длина сегмента тонкого коаксиала до 185 метров

15. Выберите верный ответ, характеризующий тонкий коаксиал

- а) максимальная скорость передачи данных - 10 Мбит/сек. Длина сегмента тонкого коаксиала до 100 метров
- б) максимальная скорость передачи данных - 10 Мбит/сек. Длина сегмента тонкого коаксиала до 185 метров
- в) максимальная скорость передачи данных - 100 Мбит/сек. Длина сегмента

тонкого коаксиала до 300 метров

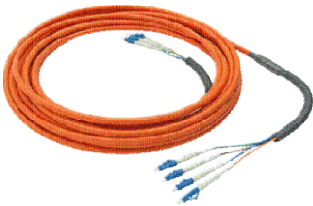
г) максимальная скорость передачи данных - 1000 Мбит/сек. Длина сегмента тонкого коаксиала до 185 метров

16. В ответах дана расшифровка маркировки кабеля. Какой ответ содержит ошибку?



- а) это витая пара категории 568-В
- б) это коаксиал категории 5Е
- в) это неэкранированная витая пара в ПВХ оболочке
- г) кабель рекомендуется обжимать по стандарту 568-В
- д) это оптоволоконный кабель длиной 1491 метр

17. Какой тип кабеля показан на рисунке ниже?



- а) тонкий коаксиал
- б) толстый коаксиал
- в) оптоволокну
- г) витая пара

18. Чему равна длина сегмента сети для типа кабеля?



- а) 185 м
- б) 500 м
- в) 50 м
- г) 100 м

Типовые задания для оценки освоения

Тема 3 «Передача данных по сети»

Обучающийся должен

знать:

- понятие сетевой модели;
- протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;

уметь:

- работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);
- устанавливать и настраивать параметры протоколов;
- обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных.

Типовые вопросы для устного опроса

1. Какие утилиты можно использовать для проверки правильности конфигурирования TCP/IP?
2. Каким образом команда ping проверяет соединение с удаленным хостом?
3. Что выводит утилита nbtstat?
4. Что такое хост?
5. Что выводит утилита netstat?
6. Сколько промежуточных маршрутизаторов сможет пройти IP-пакет, если его время жизни равно 30?
7. Утилита tracert. Назначение. Ключи
8. Утилита route. Назначение. Ключи
9. Утилита ping. Назначение. Ключи
10. Для чего предназначена утилита arp?

Типовой тест по теме 3

1. Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России:

- а) ra
- б) ro
- в) rus
- г) ru

2. Интернет – это:

- а) локальная сеть
- б) корпоративная сеть
- в) глобальная сеть
- г) региональная сеть

3. Задан адрес сервера Интернета: www.mirkro.ru. Каково имя домена верхнего уровня?

- а) www.mirkro.ru
- б) mirkro.ru
- в) ru
- г) www

4. Для работы в сети через телефонный канал связи к компьютеру подключают:

- а) адаптер
- б) сервер
- в) модем
- г) коммутатор

5. Модем – это ..., согласующее работу ... и телефонной сети. Вместо каждого многоточия вставьте соответствующие слова:

- а) устройство; программы
- б) программа; компьютера
- в) программное обеспечение; компьютера
- г) устройство; дисковод
- д) устройство; компьютера

6. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям, необходимо иметь:

- а) модем на одном из компьютеров
- б) модем и специальное программное обеспечение на одном из компьютеров
- в) по модему на каждом компьютере
- г) по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение
- д) по два модема на каждом компьютере (настроенных, соответственно, на прием и передачу) и специальное программное обеспечение.

7. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одного региона:

- а) локальные
- б) региональные
- в) корпоративные
- г) почтовые

8. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одной отрасли, корпорации:

- а) локальные
- б) региональные
- в) корпоративные
- г) почтовые

9. Компьютер, находящийся в состоянии постоянного подключения к сети:

- а) хост-компьютер (узел)
- б) провайдер

- в) сервер
- г) домен

10. Организация-владелец узла глобальной сети:

- а) хост-компьютер (узел)
- б) провайдер
- в) сервер
- г) домен

11. Выберите из предложенного списка IP-адрес:

- а) 193.126.7.29
- б) 34.89.45
- в) 1.256.34.21
- г) edurm.ru

12. Программное обеспечение, поддерживающее работу сети по протоколу TCP/IP:

- а) базовое ПО
- б) сервер-программа
- в) клиент-программа

13. Программное обеспечение, занимающееся обслуживанием разнообразных информационных услуг сети:

- а) базовое ПО
- б) сервер-программа
- в) клиент-программа

14. Internet Explorer – это:

- а) базовое ПО
- б) сервер-программа
- в) клиент-программа

**Типовые задания для оценки
освоения Тема 4 «Сетевые
архитектуры»**

Обучающийся должен

знать:

- адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия.

уметь:

- устанавливать и настраивать параметры протоколов;
- обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных.

Типовые вопросы для устного опроса

1. Что такое IP-маршрутизация?
2. Что такое таблица маршрутизации?
3. В чем суть работы с утилитами route, ipconfig, ping?

Типовой тест по теме 4

1. Согласно этому протоколу передаваемое сообщение разбивается на пакеты на отправляющем сервере и восстанавливается в исходном виде на принимающем сервере:

- а) TCP
- б) IP
- в) HTTP
- г) WWW

2. Доставку каждого отдельного пакета до места назначения выполняет протокол:

- а) TCP
- б) IP
- в) HTTP
- г) WWW

3. Обработка гиперссылок, поиск и передача документов клиенту – это назначение протокола:

- а) TCP
- б) IP
- в) HTTP
- г) WWW

4. Каждый отдельный документ, имеющий собственный адрес, называется:

- а) Web-страницей
- б) Web-сервером
- в) Web-сайтом
- г) Web-браузером

5. Компьютер, на котором работает сервер-программа WWW, называется:

- а) Web-страницей
- б) Web-сервером
- в) Web-сайтом
- г) Web-браузером

6. Web-сайт – это:

а) совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации

- б) сеть документов, связанных между собой гиперссылками
- в) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
- г) отдельный файл, имя которого имеет расширение .htm или .html

7. Web-браузер – это:

а) совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации

- б) сеть документов, связанных между собой гиперссылками
- в) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
- г) клиент-программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета

8. Режим связи с Web-сервером:

- а) on-line режим
- б) off-line режим

9. Автономный режим:

- а) on-line режим
- б) off-line режим

10. Если выбран режим сохранения документа «как текстовый файл». Тогда:

а) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования

б) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты

в) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами

11. Если выбран режим сохранения документа «как документ HTML». Тогда:

- а) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования;
- б) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты;
- в) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами.

12. Если выбран режим сохранения документа «как Web-страница полностью». Тогда:

- а) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
- б) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
- в) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами

13. Что означают буквы в URL-адресе Web-страницы: HTTP?

- а) протокол, по которому браузер связывается с Web-сервером
- б) имя пользователя в сети
- в) адрес сервера в сети Internet

14. Что такое гиперссылка?

- а) текст, выделенный жирным шрифтом
- б) выделенный фрагмент текста
- в) примечание к тексту
- г) указатель на другой Web-документ

15. Web-страница имеет расширение:

- а) .txt
- б) .doc
- в) .htm
- г) .exe

16. В URL-адресе Web-страницы <http://www.mipkro.ru/index.htm> имя сервера -

- а) http
- б) www.mipkro.ru
- в) index.htm
- г) <http://www.mipkro.ru/index.htm>

17. В URL-адресе Web-страницы <http://www.mipkro.ru/index.htm> имя файла -

- а) <http://www.mipkro.ru>
- б) index.htm
- в) <http://www.mipkro.ru/index.htm>

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по учебной дисциплине проводится по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и практическое задание.

Вопросы для подготовки к экзамену

Перечень вопросов для оценки усвоенных знаний

- 1 Что такое архитектура сетей?
- 2 Какие существуют основные архитектуры сетей?
- 3 Что такое одноранговая сеть?
- 4 Что такое сервер?
- 5 Что такое клиент/серверная архитектура?
- 6 В чем отличие архитектур?
- 7 Какие существуют основные факторы, которые необходимо использовать при выборе сетевого оборудования?
- 8 Какие существуют виды компьютерных сетей?
- 9 Какие существуют основные критерии оценки локальных вычислительных сетей?
- 10 Раскройте понятие и виды топологий.
- 11 Что такое одноранговая сеть?
- 12 Какие существуют основные критерии оценки локальных вычислительных сетей?
- 13 Что понимается под технологией проектирования (создания) информационных систем(ИС)?
- 14 Какие существуют технологии проектирования (создания) информационных систем (ИС)?
- 15 Перечислите принципы проектирования ИС.
- 16 Какие существуют этапы доступа к среде передачи данных?
- 17 Какие существуют методы доступа к среде передачи данных?
- 18 Какие преимущества и недостатки методов вы знаете?
- 19 Какие существуют базовые сетевые топологии? Приведите примеры.
- 20 Что такое комбинированные структуры сетей?

- 21 Порядок настройки стека протоколов TCP/IP.
- 22 Что такое: IP-адрес, маска подсети, доменное имя, DNS-сервер, шлюз.
- 23 Маршрутизация. Принципы маршрутизации.
- 24 Назначение и принцип работы сервиса ARP.
- 25 Как определить доступность вычислительной системы по сети?
- 26 Каковы основные цели мониторинга сетевого трафика?
- 27 Чем отличается мониторинг трафика от фильтрации?
- 28 Каково назначение класса программ-снифферов?
- 29 Какие основные функции выполняют снифферы?
- 30 Зачем используются фильтры отображения и фильтры захвата сниффера Wireshark?
В чем их отличие?
- 31 Какие базовые функции статистической обработки захваченных пакетов имеет сниффер Wireshark?
- 32 Какие задачи рассчитаны для решения протокола ARP?
- 33 Какие причины возникновения ошибок вы знаете?
- 34 Что такое системы передачи с обратной связью?
- 35 Какие существуют методы корректности передачи данных?
- 36 Что такое IP-маршрутизация?
- 37 Что такое таблица маршрутизации?
- 38 В чем суть работы с утилитами route, ipconfig, ping?
- 39 Порядок настройки удаленного доступа в сеть.
- 40 Что такое: ISP, DCE, DTE, канал передачи данных, модем?
- 41 Модемы: назначение, типы, выполняемые функции, протоколы.
- 42 Протоколы канального уровня: UUCP, SLIP, PPP.
- 43 Фазы установления удаленного соединения.
- 44 Каковы преимущества беспроводных локальных сетей?
- 45 Каково назначение точки доступа?
- 46 Чем отличаются сети с выделенным сервером от одноранговых сетей?
- 47 Что такое технология клиент-сервер?
- 48 Приведите примеры сетевых операционных систем.
- 49 Что представляет собой проводник витая пара?
- 50 Каково устройство коаксиального кабеля?

51 Почему оптоволоконный кабель является приоритетным для проводных сетей? В чем его недостатки?

52 Что такое шлюзы? Какими могут быть шлюзы?

53 Зачем нужны повторители?

54 В чем состоят преимущества использования коммутаторов?

55 Для чего служит межсетевой экран (брандмауэр)? Что такое концентратор?

Перечень заданий для оценивания освоенных умений

Вариант 1

1. На основании плана помещения разработать топологическую схему сети.
2. На схеме указать места установки сетевого оборудования: рабочих станций, серверов, оборудования линий связи.
3. При проектировании сети, учесть расположение кабеля высокого напряжения (на схеме отмечен красной линией), а также линейные размеры помещений.
4. Количество серверов – 3, количество рабочих станций – 16.
5. Выполнить чертеж топологической схемы с привязкой к плану помещения.
6. Обосновать выбор топологии. Произвести необходимые расчеты.

Вариант 2

1. На основании плана помещения разработать топологическую схему сети.
2. На схеме указать места установки сетевого оборудования: рабочих станций, серверов, оборудования линий связи.
3. При проектировании сети, учесть расположение кабеля высокого напряжения (на схеме отмечен красной линией), а также линейные размеры помещений.
4. Количество серверов – 2, количество рабочих станций – 29.
5. Выполнить чертеж топологической схемы с привязкой к плану помещения.
6. Обосновать выбор топологии. Произвести необходимые расчеты.

Вариант 3

1. На основании плана помещения разработать топологическую схему сети.
2. На схеме указать места установки сетевого оборудования: рабочих станций, серверов, оборудования линий связи.
3. При проектировании сети, учесть расположение кабеля высокого напряжения (на

схеме отмечен красной линией), а также линейные размеры помещений.

4. Количество серверов – 4, количество рабочих станций – 25.
5. Выполнить чертеж топологической схемы с привязкой к плану помещения.
6. Обосновать выбор топологии. Произвести необходимые расчеты.


Вариант 4

1. На основании плана помещения разработать топологическую схему сети.
2. На схеме указать места установки сетевого оборудования: рабочих станций, серверов, оборудования линий связи.
3. При проектировании сети, учесть расположение кабеля высокого напряжения(на схеме отмечен красной линией), а также линейные размеры помещений.
4. Количество серверов – 4, количество рабочих станций – 21.
5. Выполнить чертеж топологической схемы с привязкой к плану помещения.
6. Обосновать выбор топологии. Произвести необходимые расчеты.

Ключи к тестам

Тема 1 Общие сведения о компьютерной сети									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
г	г	б	а	в	а,б,в	протокол	топология	физическом	
Тема 2 Аппаратные компоненты компьютерных сетей									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б, д	б	г	в	г	в	б	б	г	а
11	12	13	14	15	16	17	18		
б	б	б,в	б	б	а,б	в	г		
Тема 3 Передача данных по сети									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	в	в	в	д	г	б	в	в	б
11	12	13	14						
а	а,б	б	в						
Тема 4 Сетевые архитектуры									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	а	б	а	г	а	б	а
11	12	13	14	15	16	17			
б	в	а	г	в	б	в			

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2022-2023 учебный год

1	<p>На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО" введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. На основании внесенных изменений заменены страницы 3, 4</p>	<p><u>11.10.2022</u> № <u>2</u></p> <p>Председатель ПЦК ЕНД</p> <p> / М.Н. Апталаев</p>
---	---	---