

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



*Handwritten signature in blue ink*

Н.В. Лобов

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 252 часа

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Лысьва, 2020

**Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основании:**

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. № 849 по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- Учебного плана очной формы обучения по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного 20.03.2020 г.

Разработчик:

преподаватель 1 категории

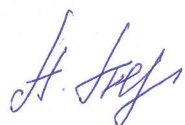
 А.А. Щукина

преподаватель без категории

 Л.Г. Вилькова

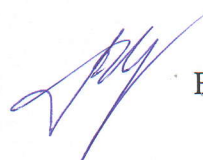
Рецензент:

канд.техн.наук

 А.А. Петренко

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных дисциплин (ПЦК ЕНД) «10» марта 2020 г., протокол № 71.**

Председатель ПЦК ЕНД

 Е.Л. Федосеева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УОП ПНИПУ

 В.А. Голосов

Заместитель главы администрации Лысьвенского городского округа

  
 Н.Л. Федосеев

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Квалификация выпускника - техник по компьютерным системам.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

**Цель профессионального модуля** – освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.2.1 Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках ПМ

<b>Код и наименование общих компетенции</b>
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках ПМ

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями

<b>Код и наименование профессиональных компетенции</b>
ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПСК 4.1 Выполнять ввод и обработку информации на ПК, подготавливать к работе компьютерную и оргтехнику и периферийные устройства

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:

Иметь практический опыт:	– устанавливать, конфигурировать и настраивать операционную
--------------------------	---

	<p>систему, драйверы и программное обеспечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения подготовки к работе вычислительной техники и периферийных устройств ;</li> <li>– устранения программных сбоев, возникающих при работе с ПК и периферийными устройствами;</li> <li>– выполнения простейших профилактических работ на ПК</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вводить и обрабатывать информацию на ПК;</li> <li>– подключать и настраивать оргтехнику и периферийные устройства;</li> <li>– использовать правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>– использовать правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа;</li> <li>– проводить контроль и диагностику работоспособности компьютерной и оргтехники;</li> <li>– выполнять регламенты техники безопасности;</li> <li>– проводить аппаратное и программное конфигурирование компьютерной и оргтехники;</li> <li>– применять основные методы диагностики компьютерной и оргтехники;</li> <li>– применять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;</li> <li>– формировать основную документацию как оператор ЭВМ;</li> <li>– выполнять требуемые виды работ с периферийными устройствами;</li> <li>– выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы подключения и настройки компьютерной и оргтехники и периферийных устройств;</li> <li>– состав ПК, его функциональные узлы, их назначение и принцип работы;</li> <li>– правила технической эксплуатации ПК;</li> <li>– периферийные устройства ПК, их назначение;</li> <li>– виды и причины отказов в работе вычислительной техники;</li> <li>– виды и сроки мероприятий по техническому обслуживанию вычислительной техники;</li> <li>– правила и нормы труда и пожарной безопасности;</li> <li>– функциональные узлы, их назначение.</li> </ul>

### 1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Объём в часах
	Техник по компьютерным системам
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>108</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>
<b>Объём образовательной программы</b>	<b>252</b>
В том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	52
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
учебная практика	36
производственная практика (по профилю специальности)	108
Самостоятельная работа	36
Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и дифференцированного зачета по МДК</b>	-
<b>Промежуточная аттестация по ПМ</b>	-

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

### 2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля <sup>1</sup>	Объем образовательной программы, час.	Объем образовательной программы, час.					Самостоятельная работа
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			всего, часов	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	учебная, часов	производственная, часов	
ПСК 4.1, ОК 1-ОК-9	МДК 04.01 Практикум по рабочей профессии	<b>108</b>	72	52	-	-	-	36
ПСК 4.1, ОК 1-ОК 9	УП 04.01 Учебная практика	<b>36</b>				<b>36</b>	-	-
ПСК 4.1, ОК 1-ОК 9	ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>108</b>				-	<b>108</b>	-
ПСК 4.1, ОК 1-ОК 9	Экзамен (квалификационный)	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	<b>252</b>	<b>72</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>36</b>

<sup>1</sup>Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершённостью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

**2.2 Тематический план и содержание междисциплинарных курсов по профессиональному модулю ПМ 04«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>МДК. 04.01 Практикум по рабочей профессии</b>			<b>108</b>	
<b>Раздел 1 Гигиена и охрана труда</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 1.1 Профессия «Оператор ЭВМ»</b>	Характер труда оператора ЭВМ. Техника безопасности при работе с ПК	1	1	ПСК 4.1, ОК 1-ОК 9
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка конспекта по теме «Требования техники безопасности при работе с компьютером» Подготовка конспекта по теме «Пожарная безопасность рабочего места оператора ЭВМ»		2	
<b>Тема 1.2 Основные положения законодательства по охране труда</b>	Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой Физиология труда. Санитарно-гигиенические условия труда. Факторы производственной среды и трудового процесса, их воздействие на работающих. Термины, определения и понятия в области охраны труда. Режим рабочего дня при эксплуатации компьютера. Эргономика рабочего места оператора ЭВМ	2	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка конспекта по теме «Требования к помещениям и оборудованию рабочего места оператора ЭВМ»		1	
<b>Раздел 2 Основные сведения об электронно-вычислительных машинах</b>			<b>8</b>	ПСК 4.1, ОК 1-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 2.1</b> <b>Сведения по информационным технологиям и вычислительной технике</b>	Основные понятия: информация и информационные технологии. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов	2	1	ОК 9
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Выучить классификацию информационных технологий		1	
<b>Тема 2.2</b> <b>Электронно-вычислительные машины (ЭВМ)</b>	Устройство и архитектура компьютера, основные блоки, функции и технические характеристики Понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера Назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера Офисное оборудование	2	1	ПСК 4.1, ОК 1-ОК 9
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка конспекта по теме «Архитектура компьютера»		1	
<b>Тема 2.3</b> <b>Устройства ввода и вывода</b>	Виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия. Интерфейсы подключения и правила эксплуатации периферийных устройств Диагностика неисправностей периферийных устройств и компьютерной оргтехники	3	1	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Установка и настройка периферийного оборудования Диагностика неисправностей периферийных устройств		1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Оформление отчета по практическому занятию Выполнение конспекта по теме «Спецификация домашнего компьютера»		2	
<b>Раздел 3 Информационные технологии</b>			<b>95</b>	ПСК 4.1, ОК 1-ОК 9
<b>Тема 3.1 Работа на ЭВМ</b>	Аппаратное и программное обеспечение компьютера Периодичность обновления аппаратного обеспечения. Последовательность обновления аппаратного обеспечения компьютера Диагностика простейших неисправностей персонального компьютера	2	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка конспекта по теме «Аппаратное и программное обеспечение компьютера» Подготовка схемы по теме «Диагностика неисправностей домашнего компьютера»		1	
<b>Тема 3.2 Программное обеспечение ЭВМ</b>	Понятие программного обеспечения, его виды	3	1	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Составление перечня и классификация установленного на компьютере программного обеспечения.		2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка конспекта по теме «Виды программного обеспечения компьютера» Оформление отчета по практическому занятию		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 3.3 Операционные системы</b>	Понятие и виды ОС. Понятие, состав, функции и классификация операционной системы компьютера. Установка и настройка основных компонентов операционной системы и драйверов ПУ Файловая система, ее виды. Форматы файлов, программы управления файлами Принципы лицензирования и модели распространения операционных систем для ПК	3	1	
	<b>Практическое занятие №3</b> Дефрагментация дисков компьютера		2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка конспекта по теме «Файловые системы компьютера» Оформление отчета по практическому занятию		1	
<b>Тема 3.4 Прикладные программы: разновидности, функции</b>	Принципы лицензирования и модели распространения прикладного программного обеспечения для компьютера Установка и настройка прикладного программного обеспечения на компьютере	3	1	
	<b>Практическое занятие №4</b> Установка программного обеспечения на компьютер		3	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка конспекта по теме «Установка и настройка прикладного программного обеспечения на домашнем компьютере» Оформление отчета по практическому занятию		2	
<b>Тема 3.5 Текстовые редакторы</b>	Понятие текстового редактора. Назначение, разновидности и функциональные возможности редакторов текстов Ввод и редактирование текста. Форматирование текста	3	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Практическое занятие №5</b> Создание, редактирование и форматирование текстовых документов в среде MS Word		4	
	<b>Практическое занятие №6</b> Создание и форматирование таблиц в среде MS Word		2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Создание многоколоночного документа в среде MS Word		2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Оформление отчетов по практическим занятиям		3	
<b>Тема 3.6</b> <b>Электронные таблицы</b>	Понятие электронных таблиц, основные функции Назначение, разновидности и функциональные возможности электронных таблиц	3	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Разработка проекта «Расчет заработной платы сотрудников предприятия»		2	
	<b>Практическое занятие №9</b> Расчетные операции, построение диаграмм в среде MS Excel		3	
	<b>Практическое занятие №10</b> Моделирование и формализация, исследование математических моделей в среде Microsoft Excel. Построение графиков функций		4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформление отчетов по практическим занятиям		4	
<b>Тема 3.7</b> <b>Базы данных</b>	Понятие базы данных, СУБД. Виды и назначение СУБД Таблицы, формы, запросы и отчеты в базе данных	3	1	
	<b>Практическое занятие №11</b> Создание, редактирование и модификация базы данных в MS Access		5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Практическое занятие №12</b> Создание форм, связей, запросов и отчетов с помощью конструктора в MSAccess		2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка конспекта по теме «Назначение, разновидности и функциональные возможности, принципы проектирования баз данных, СУБД» Оформление отчета по практическому занятию		3	
<b>Тема 3.8</b> <b>Архивация данных</b>	Понятие архивации данных, принципы архивации Виды программ-архиваторов, их функции	2	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Заполнить таблицу «Архивация данных»		1	
<b>Тема 3.9</b> <b>Компьютерные вирусы</b>	Основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации Принципы антивирусной защиты персонального компьютера. Состав мероприятий по защите персональных данных Программы-антивирусы. Назначение, установка, настройка. Действия программы при обнаружении подозрительных файлов	3	1	
	<b>Практическое занятие №13</b> Установка и настройка антивируса. Настройка защиты в антивирусной программе		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>            Заполнить таблицу «Виды антивирусных программ и их функции»            Подготовка конспекта по теме «Настройка антивирусной программы на домашнем компьютере»            Подготовка конспекта по теме «Защита компьютерной информации»            Оформление отчета по практическому занятию</p>		3	
<b>Тема 3.10 Защита информации</b>	<p>Понятие защиты информации            Способы защиты информации</p>	3	2	ПК 1.1, ОК 1-ОК 9
	<p><b>Практическое занятие №14</b>            Защита информации с помощью пароля</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие №15</b>            Введение квоты на дисковое пространство</p>		2	
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>            Оформление отчетов по практическим занятиям</p>		2	
<b>Тема 3.11 Мультимедиа</b>	<p>Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания объектов мультимедиа</p>	3	1	
	<p><b>Практическое занятие №16</b>            Создание презентаций в среде MS Power Point.</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие №17</b>            Работа со звуком и видео в презентациях. Создание слайд-фильма.</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие №18</b>            Создание фильма с помощью Movie Maker</p>		2	
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>            Подготовка конспекта по теме «Программное обеспечение для создания мультимедийных объектов»            Оформление отчетов по практическим занятиям</p>		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 3.12</b> <b>Сведения о сетях и технологиях</b>	Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет Принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей Организация поиска информации в интернете	3	1	
	<b>Практическое занятие №19</b> Организация поиска информации в интернете		2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Оформление отчета по практическому занятию		1	
<b>Тема 3.13</b> <b>Основы компьютерной графики</b>	Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровой и векторной графики	3	1	
	<b>Практическое занятие №20</b> Создание графических объектов в GIMP		3	
	<b>Практическое занятие №21</b> Создание графических объектов в Corel Draw		3	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Оформление отчетов по практическим занятиям		2	
<b>Промежуточная аттестация по МДК</b>			<b>дифференцированный зачёт</b>	
<b>Учебная практика</b>			<b>36</b>	ПСК 4.1, ОК 1-ОК 9
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>			<b>108</b>	ПСК 4.1, ОК 1-ОК 9
<b>Экзамен (квалификационный)</b>				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>252</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории	
1	Лаборатория информационных технологий	Кафедра ОНД	201 А	30+15 комп

#### 3.2 Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	№ аудитории
1.	компьютер в комплекте	15	Оперативное управление	201 А
2.	проектор	1		
3.	экран настенный	1		

#### 3.3 Информационное обеспечение обучения

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

- 1 Михеева Е.В. Информатика: учебник для студентов сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2009, 2007. - 352 с.
- 2 Михеева Е.В. Практикум по информатике [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Е.В. Михеева. - 12-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 192 с.: ил.

### **Дополнительные источники:**

- 3 Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для СПО / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. - 4-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2008. - 208 с.
- 4 Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Е.В. Михеева. - 14-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 256 с.: ил.

### **Программное обеспечение**

Операционная система OS Windows 7  
Офисный пакет Microsoft Office 2007 PRO, 2016  
Векторный графический редактор Corel DRAW XE4  
Растровый графический редактор GIMP  
Браузер Google Chrome

### **Электронные ресурсы**

Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)



## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать, конфигурировать и настраивать операционную систему, драйверы и программное обеспечение;</li> <li>– выполнения подготовки к работе вычислительной техники и периферийных устройств ;</li> <li>– устранения программных сбоев, возникающих при работе с ПК и периферийными устройствами;</li> <li>– выполнения простейших профилактических работ на ПК.</li> </ul>	<p>Индивидуальное задание по учебной и производственной практике Экзамен (квалификационный)</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вводить и обрабатывать информацию на ПК;</li> <li>– подключать и настраивать оргтехнику и периферийные устройства;</li> <li>– использовать правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>– использовать правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа;</li> <li>– проводить контроль и диагностику работоспособности компьютерной и оргтехники;</li> <li>– выполнять регламенты техники безопасности;</li> <li>– проводить аппаратное и программное конфигурирование компьютерной и оргтехники;</li> <li>– применять основные методы диагностики компьютерной и оргтехники;</li> <li>– применять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;</li> <li>– формировать основную документацию как оператор ЭВМ;</li> <li>– выполнять требуемые виды работ с периферийными устройствами;</li> <li>– выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>Задания на практических занятиях Вопросы к дифференцированному зачёту Индивидуальное задание по учебной и производственной практике</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы подключения и настройки компьютерной и оргтехники и</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестовые вопросы для текущего контроля</p>

<p>периферийных устройств;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– состав ПК, его функциональные узлы, их назначение и принцип работы;</li><li>– правила технической эксплуатации ПК;</li><li>– периферийные устройства ПК, их назначение;</li><li>– виды и причины отказов в работе вычислительной техники;</li><li>– виды и сроки мероприятий по техническому обслуживанию вычислительной техники;</li><li>– правила и нормы труда и пожарной безопасности;</li><li>– функциональные узлы, их назначение</li></ul>	<p>Вопросы к дифференцированному зачёту</p>
--	---

### Лист регистрации изменений

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК</b>