

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



*Н.В. Лобов*

Н.В. Лобов

«20» 03 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### МДК.04.01 Практикум по рабочей профессии

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 108 часов

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Лысьва, 2020

**Рабочая программа профессионального модуля МДК.04.01 Практикум по рабочей профессии** разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. № 849 по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- Учебного плана очной формы обучения по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного 20.03.2020 г;

Разработчик:  
преподаватель 1 категории

 А.А. Щукина

Рецензент:  
канд.тех.наук

 А.А. Петренко

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных дисциплин (ПЦК ЕНД) «10» марта 2020 г., протокол №7.**

Председатель ПЦК ЕНД

 Е.Л. Федосеева

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника УОП ПНИПУ

 В.А. Голосов

Заместитель главы администрации Лысьвенского городского округа



# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.04.01 Практикум по рабочей профессии

## 1.1 Место междисциплинарного курса в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью рабочей программы ПМ код и наименование ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы». Квалификация выпускника - техник по компьютерным системам.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

**Цель междисциплинарного курса** – освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.2.1 Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках междисциплинарного курса

Код и наименование общих компетенции
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках междисциплинарного курса

Код и наименование профессиональных компетенции
ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПСК 4.1 Выполнять ввод и обработку информации на ПК, подготавливать к работе компьютерную и оргтехнику и периферийные устройства

1.2.3 В результате освоения междисциплинарного курса студент должен:

Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать, конфигурировать и настраивать операционную систему, драйверы и программное обеспечение;</li> <li>– выполнения подготовки к работе вычислительной техники и периферийных устройств ;</li> <li>– устранения программных сбоев, возникающих при работе с ПК и периферийными устройствами;</li> <li>– выполнения простейших профилактических работ на ПК</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вводить и обрабатывать информацию на ПК;</li> <li>– подключать и настраивать оргтехнику и периферийные устройства;</li> <li>– использовать правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>– использовать правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа;</li> <li>– проводить контроль и диагностику работоспособности компьютерной и оргтехники;</li> <li>– выполнять регламенты техники безопасности;</li> <li>– проводить аппаратное и программное конфигурирование компьютерной и оргтехники;</li> <li>– применять основные методы диагностики компьютерной и оргтехники;</li> <li>– применять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;</li> <li>– формировать основную документацию как оператор ЭВМ;</li> <li>– выполнять требуемые виды работ с периферийными устройствами;</li> <li>– выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы подключения и настройки компьютерной и оргтехники и периферийных устройств;</li> <li>– состав ПК, его функциональные узлы, их назначение и принцип работы;</li> <li>– правила технической эксплуатации ПК;</li> <li>– периферийные устройства ПК, их назначение;</li> <li>– виды и причины отказов в работе вычислительной техники;</li> <li>– виды и сроки мероприятий по техническому обслуживанию вычислительной техники;</li> <li>– правила и нормы труда и пожарной безопасности;</li> <li>– функциональные узлы, их назначение.</li> </ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### МДК.04.01 Практикум по рабочей профессии

#### 2.1 Объём междисциплинарного курса

Вид учебной работы	Объём в часах
<b>Объём образовательной программы междисциплинарного курса</b>	<b>108</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>52</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	52
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>36</b>
Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	-

## 2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>МДК.04.01 Практикум по рабочей профессии</b>			<b>108</b>	
<b>Раздел 1. Гигиена и охрана труда</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Профессия «Оператор ЭВМ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>4</b>	ПКС 4.1
	Характер труда оператора ЭВМ. Техника безопасности при работе с персональным компьютером (ПК)		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить конспект на тему «Требования техники безопасности при работе с ПК» Подготовить конспект на тему «Пожарная безопасность рабочего места оператора ЭВМ»		2	
<b>Тема 1.2. Основные положения законодательства по охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>4</b>	ПКС 4.1
	Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с ПК, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой Физиология труда. Санитарно-гигиенические условия труда. Факторы производственной среды и трудового процесса, их воздействие на работающих. Термины, определения и понятия в области охраны труда. Режим рабочего дня при эксплуатации ПК. Эргономика рабочего места оператора ЭВМ		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить конспект на тему «Требования к помещениям и оборудованию рабочего места оператора ЭВМ»		2	
<b>Раздел 2. Основные сведения об ЭВМ</b>			<b>11</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>3</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Сведения об информационных технологиях и вычислительной технике</b>	Основные понятия: информация и информационные технологии. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выучить классификацию информационных технологий		2	
<b>Тема 2.2. ЭВМ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>3</b>	ПКС 4.1
	Устройство и архитектура компьютера, основные блоки, функции и технические характеристики Понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера Назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера Офисное оборудование		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить конспект на тему «Архитектура компьютера»		2	
<b>Тема 2.3. Устройства ввода и вывода</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>5</b>	ПКС 4.1
	Виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия. Интерфейсы подключения и правила эксплуатации периферийных устройств Диагностика неисправностей периферийных устройств и компьютерной оргтехники		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Практическое занятие № 1</b> Установка и настройка периферийного оборудования Диагностика неисправностей периферийных устройств		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформить отчёт по практическому занятию Подготовить конспект на тему «Спецификация домашнего компьютера»		2	
<b>Раздел 3. Информационные технологии</b>			<b>89</b>	
<b>Тема 3.1. Работа на ЭВМ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>3</b>	ПКС 4.1
	Аппаратное и программное обеспечение компьютера Периодичность обновления аппаратного обеспечения. Последовательность обновления аппаратного обеспечения компьютера Диагностика простейших неисправностей персонального компьютера		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить конспект на тему «Аппаратное и программное обеспечение компьютера» Подготовить схемы на тему «Диагностика неисправностей домашнего компьютера»		2	
<b>Тема 3.2. Программное обеспечение ЭВМ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>5</b>	ПКС 4.1
	Понятие программного обеспечения, его виды		1	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Составление перечня и классификация установленного на компьютере программного обеспечения		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить конспект на тему «Виды программного обеспечения компьютера» Оформить отчёт по практическому занятию		2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 3.3. Операционные системы (ОС)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>5</b>	ПКС 4.1
	Понятие и виды ОС. Понятие, состав, функции и классификация операционных систем компьютера. Установка и настройка основных компонентов операционной системы и драйверов ПУ Файловая система, её виды. Форматы файлов, программы управления файлами Принципы лицензирования и модели распространения операционных систем для ПК		1	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Дефрагментация дисков компьютера		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить конспект на тему «Файловые системы компьютера» Оформить отчёт по практическому занятию		2	
<b>Тема 3.4. Прикладные программы: разновидности, функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>5</b>	ПКС 4.1
	Принципы лицензирования и модели распространения прикладного программного обеспечения для компьютера Установка и настройка прикладного программного обеспечения на компьютере		1	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Установка программного обеспечения на компьютер		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить конспект на тему «Установка и настройка прикладного программного обеспечения на домашнем компьютере» Оформить отчёт по практическому занятию		2	
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	<b>11</b>	ПКС 4.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Текстовые редакторы</b>	Понятие текстового редактора. Назначение, разновидности и функциональные возможности редакторов текстов Ввод и редактирование текста. Форматирование текста		1	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Создание, редактирование и форматирование текстовых документов в среде MS Word		4	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Создание и форматирование таблиц в среде MS Word		2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Создание многоколоночного документа в среде MS Word		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформить отчёты по практическим занятиям		2	
<b>Тема 3.6. Электронные таблицы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	<b>15</b>	ПКС 4.1
	Понятие электронных таблиц, основные функции Назначение, разновидности и функциональные возможности электронных таблиц		1	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Разработка проекта «Расчёт заработной платы сотрудников предприятия»		4	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Расчётные операции, построение диаграмм в среде MS Excel		4	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Моделирование и формализация, исследование математических моделей в среде MS Excel. Построение графиков функций		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформить отчёты по практическим занятиям		2	
<b>Тема 3.7. Базы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	<b>9</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
данных	Понятие базы данных, СУБД. Виды и назначение СУБД Таблицы, формы, запросы и отчёты в базе данных		1	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Создание, редактирование и модификация базы данных в MS Access		4	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Создание форм, связей, запросов и отчётов с помощью конструктора в MS Access		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить конспект на тему «Назначение, разновидности и функциональные возможности, принципы проектирования баз данных, СУБД» Оформить отчёты по практическим занятиям		2	
Тема 3.8. Архивация данных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>3</b>	ПКС 4.1
	Понятие архивации данных, принципы архивации Виды программ-архиваторов, их функции		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнить таблицу «Архивация данных»		2	
Тема 3.9. Компьютерные вирусы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>5</b>	ПКС 4.1
	Основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации Принципы антивирусной защиты персонального компьютера Состав мероприятий по защите персональных данных Программы-антивирусы. Назначение, установка, настройка. Действия программы при обнаружении подозрительных файлов		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p><b>Практическое занятие № 13</b> Установка и настройка антивируса. Настройка защиты в антивирусной программе</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнить таблицу «Виды антивирусных программ и их функции» Подготовить конспект на тему «Настройка антивирусной программы на домашнем компьютере» Подготовить конспект на тему «Защита компьютерной информации» Оформить отчёт по практическому занятию</p>		2	
<b>Тема 3.10. Защита информации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие защиты информации Способы защиты информации</p> <p><b>Практическое занятие № 14</b> Защита информации с помощью пароля</p> <p><b>Практическое занятие № 15</b> Введение квоты на дисковое пространство</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформить отчёты по практическим занятиям</p>	2	7	ПКС 4.1
<b>Тема 3.11. Мультимедиа</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания объектов мультимедиа</p> <p><b>Практическое занятие № 16</b> Создание презентаций в среде MS PowerPoint</p> <p><b>Практическое занятие № 17</b> Работа со звуком и видео в презентациях. Создание слайд-фильма.</p>	3	9	ПКС 4.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p><b>Практическое занятие № 18</b> Создание фильма с помощью Movie Maker</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить конспект на тему «Программное обеспечение для создания мультимедийных объектов» Оформить отчёты по практическим занятиям</p>		2	
<p><b>Тема 3.12.</b> <b>Сведения о компьютерных сетях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет Принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей Организация поиска информации в Интернете</p> <p><b>Практическое занятие № 19</b> Организация поиска информации в Интернете</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформить отчёт по практическому занятию</p>	2	5	ПКС 4.1
<p><b>Тема 3.13.</b> <b>Основы компьютерной графики</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровой и векторной графики</p> <p><b>Практическое занятие № 20</b> Создание графических объектов в GIMP</p> <p><b>Практическое занятие № 21</b> Создание графических объектов в CorelDRAW</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформить отчёты по практическим занятиям</p>	3	7	ПКС 4.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Промежуточная аттестация по МДК</b>			<b>дифференцированный зачёт</b>	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>108</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории	
1	Лаборатория информационных технологий	Кафедра ОНД	201 А	30+15 комп

#### 3.2 Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	№ аудитории
1.	компьютер в комплекте	15	Оперативное управление	201 А
2.	проектор	1		
3.	экран настенный	1		

### **3.3 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1 Михеева Е.В. Информатика: учебник для студентов сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2009, 2007. - 352 с.

2 Михеева Е.В. Практикум по информатике [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Е.В. Михеева. - 12-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 192 с.: ил.

#### **Дополнительные источники:**

3 Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для СПО / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. - 4-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2008. - 208 с.

4 Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Е.В. Михеева. - 14-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 256 с.: ил.

#### **Программное обеспечение**

Операционная система OS Windows 7

Офисный пакет Microsoft Office 2007 PRO, 2016

Векторный графический редактор Corel DRAW XE4

Растровый графический редактор GIMP

Браузер Google Chrome

#### **Электронные ресурсы**

Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>



**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать, конфигурировать и настраивать операционную систему, драйверы и программное обеспечение;</li> <li>– выполнения подготовки к работе вычислительной техники и периферийных устройств ;</li> <li>– устранения программных сбоев, возникающих при работе с ПК и периферийными устройствами;</li> <li>– выполнения простейших профилактических работ на ПК.</li> </ul>	<p>Задания на практических занятиях</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вводить и обрабатывать информацию на ПК;</li> <li>– подключать и настраивать оргтехнику и периферийные устройства;</li> <li>– использовать правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>– использовать правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа;</li> <li>– проводить контроль и диагностику работоспособности компьютерной и оргтехники;</li> <li>– выполнять регламенты техники безопасности;</li> <li>– проводить аппаратное и программное конфигурирование компьютерной и оргтехники;</li> <li>– применять основные методы диагностики компьютерной и оргтехники;</li> <li>– применять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;</li> <li>– формировать основную документацию как оператор ЭВМ;</li> <li>– выполнять требуемые виды работ с периферийными устройствами;</li> <li>– выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>Задания на практических занятиях Вопросы к дифференцированному зачёту</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы подключения и настройки компьютерной и оргтехники и периферийных устройств;</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестовые вопросы для текущего контроля Вопросы к дифференцированному зачёту</p>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– состав ПК, его функциональные узлы, их назначение и принцип работы;</li><li>– правила технической эксплуатации ПК;</li><li>– периферийные устройства ПК, их назначение;</li><li>– виды и причины отказов в работе вычислительной техники;</li><li>– виды и сроки мероприятий по техническому обслуживанию вычислительной техники;</li><li>– правила и нормы труда и пожарной безопасности;</li><li>– функциональные узлы, их назначение</li></ul> |  |
|---|--|

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

Изучение междисциплинарного курса осуществляется в течение одного семестра.

При изучении междисциплинарного курса по ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы практических занятий, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2. после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3. особое внимание следует уделить выполнению практических занятий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий и курсовой работы необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4. вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем на лекциях, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

### **5.1 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций**

Проведение лекционных занятий по междисциплинарному курсу основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия. Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Студенты задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление студентов и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором студенты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общие компетенции студентов.

### Лист регистрации изменений

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК</b>