

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н. В. Лобов

03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: История

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 54 час.

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Лысьва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. № 849 по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- Учебного плана очной формы обучения по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного 20.03.2020 г.;

Разработчик:
преподаватель 1 категории



В.П. Филиппова

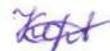
Рецензент:
канд. пед. наук



Е.Н. Хаматнурова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «3» марта 2020 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД



Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель начальника УОП ПНИПУ



В. А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 9.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование представлений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.;- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

		<ul style="list-style-type: none">- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекция, урок</i>)	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 3 семестре	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.	Содержание учебного материала:	10		
	<p>Мир накануне Второй мировой войны. Первый период мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.), причины, предпосылки, события. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Оккупация Германией ряда стран Европы. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины. Обострение противоречий между Германией и СССР. Подготовка Германии к войне против СССР. План Барбаросса.</p> <p>Второй период мировой войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.). Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период. Битва за Москву. Оборонительный этап Сталинградской битвы. Деятельность тружеников регионов СССР по перестройке экономики на военный лад, обеспечение фронта всем необходимым.</p>	3	1	ОК 1 - ОК 9
	<p>Третий период мировой войны (ноябрь 1942 – июнь 1944 гг.). Перелом на Восточном фронте. Переход Красной Армии в контрнаступление. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом, Вторая Ржевско-Сычëвская операция, Курская битва, Битва за Днепр. Патриотический подвиг советских граждан в тылу: регионы – фронту.</p> <p>Четвёртый период мировой войны (июнь 1944 г. – май 1945 гг.). Западный фронт: открытие второго фронта союзными силами США, Великобритании и Канады. Восточный фронт: освобождение всей территории СССР и ряда европейских стран. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Итоги, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Населённые пункты СССР в годы Великой Отечественной войны. Жизнь и подвиги героев войны и труда, их вклад в Победу.</p>	3		

	<p>Пятый период мировой войны (май 1945 – сентябрь 1945 гг.). Последняя компания Второй мировой войны: вступление СССР в войну с Японией; атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки вооружёнными силами США; боевые действия СССР в ходе войны против Японии; разгром квантунской армии советскими войсками и капитуляция милитаристской Японии.</p> <p>Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны</p>	3		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие № 1 Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов, воспоминаний участников событий по теме: Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	1	2	
Тема 2 Мир после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала:	7		<i>OK 1 - OK 9</i>
	Послевоенное устройство мира. Начало холодной войны.	2	1	
	СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР.	2		
	СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие № 2. Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов, по теме: Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	1	2	
Тема 3 СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.	Содержание учебного материала:	8		<i>OK 1 - OK 9</i>
	Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.	2	1	
	Внешнеполитический курс СССР.	2		
	Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 3. Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов, устной истории по теме: СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	1	2	

	Выполнение индивидуальных заданий по теме Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.			
	Практическое занятие № 4. Изучение, сравнительный анализ видео- и фото-материалов, воспоминаний по теме: Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Особенности культуры народов СССР. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР (выполнение индивидуальных заданий по теме). Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	1		
Тема 4 СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.	Содержание учебного материала	10		<i>OK 1 - OK 9</i>
	Начало политики перестройки. Реформы политической системы.	3	1	
	Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемник СССР. Политический события и дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.	3		
	Международные отношения: военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты и т.д.	3		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие № 5. Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов по теме: Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме	1	2	
Тема 5. Россия и мир на рубеже XX- XXI веков.	Содержание учебного материала	8		<i>OK 1 - OK 9</i>
	Россия и мир на рубеже XX–XXI веков. Российская Федерация на постсоветском пространстве. Шоковая терапия. Приватизация, её особенности и результаты в России.	2	1	
	Общественно-политическое развитие России в 1991–1993 гг. Общественно-политическое развитие России в 1993–2000 гг.	2		
	Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков. Культура России второй половины XX века.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 6. Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов по теме: «Россия и мир на рубеже XX–XXI веков. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. Выполнение индивидуальных заданий по теме: Регионы Российской Федерации на	1	2	

	рубеже веков XX–XXI веков.			
	Практическое занятие № 7. Изучение, сравнительный анализ видео- и фотоматериалов по теме: Культура России второй половины XX века. Выполнение индивидуальных заданий по теме: Человек как носитель культуры своего народа. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	1		
Тема 6. Современная Россия. Перспективы развития.	Содержание учебного материала	11		
	Россия в начале XXI века. Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.	2	1	
	Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие № 8. Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов, видео- и фото- материалов по теме: «Современная Россия. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества» (выполнение индивидуальных заданий по теме)	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе по теме. Подготовка к экзамену	6	3	
	Итого	54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Истории</i>	214 А	66

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Ноутбук
- Акустическая система
- Микрофон
- Мультимедиа проектор
- Телевизор
- Экран с электроприводом

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1. Артемов, В. В..История (для всех специальностей СПО) [Текст] / В.В. Артемов ; Ю.Н. Лубченков. - 9-е изд., доп. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 256 с.

2. Артемов, В. В.. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9.

3. Артемов, В. В.. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. История : учеб. пособие для СПО / авт. кол. П.С. Самыгин. - 18-е изд., пераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 474 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. История России в схемах : учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. - М. : Проспект, 2016. - 304 с.

3. История России начала XX-XXI века [Текст] : учебник для СПО / Д.О. Чураков ; С.А. Саркисян. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. : ил.

4. Новиков С.В., Манькин А.С., Дмитриева О.В. Всеобщая история. Справочник студента.- М.: Филологическое общество «СЛОВО», ООО «Фирма « Издательство АСТ»,1990-640 с.

5. Большая Советская энциклопедия в 42 томах . Гл. редактор Б.А. Введенский, второе издание – Государственное научное издательство «Большая советская энциклопедия»

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Валяев, Я. В. Хрестоматия по истории для студентов факультета СПО : 2019-08-27 / Я. В. Валяев. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2014. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123354>, авторизованный

2. Никулин, В. Н. От Ивана III к Ивану IV. Вторая половина XV - XVI век: биографический справочник : справочник : в 4 частях / В. Н. Никулин. — Калининград : БФУ им. И.Канта, [б. г.]. — Часть 1 — 2010. — 210 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13179> ,авторизованный

3. Никулин, В. Н. Рождение империи. Вторая половина XVII — первая половина XVIII века : биографический справочник : справочник : в 4 частях / В. Н. Никулин. — Калининград : БФУ им. И.Канта, [б. г.]. — Часть 3 — 2010. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13180>, авторизованный

4. Никулин, В. Н. Блестящий век Екатерины II. Вторая половина XVIII века : биографический справочник : справочник : в 4 частях / В. Н. Никулин. — Калининград : БФУ им. И.Канта, [б. г.]. — Часть 4 — 2010. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13177>, авторизованный

5. Никулин, В. Н. Смута в России. Конец XVI - начало XVII века : биографический справочник : в 4 ч. Ч. 2 : справочник / В. Н. Никулин. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2010. — 188 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13181> ,авторизованный

Интернет ресурсы

1. Официальный сайт Министерства информационных технологий и связи. www.minsvyaz.ru, свободный

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов www.fcior.edu.ru, свободный

3. Российское образование: федеральный портал www.edu.ru, свободный

4. Исторический факультет МГУ. Режим доступа: [http// www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru), свободный
5. История России. Мульти- медиа учебник. Режим доступа [http// www.history.ru](http://www.history.ru), свободный
6. Всемирная история. Научно-образовательное пространство [http// www.worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

Периодические издания

1. Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2020 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/>, свободный.

Нормативно-правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.) Режим доступа: Консультант Плюс

Программное обеспечение

1. ОС Windows 7 (Лицензия MicrosoftDreamSpark, договор №54088/ЕКТ3830 от 12.01.2016)
2. MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007 (Лиц. №42661567)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Справочно-правовая система Консультант Плюс : <http://www.consultant.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка эссе</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История» приведен отдельным документом

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «История» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1) изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2) после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3) особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4) вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «История» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия. Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Студенты задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление студентов и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором студенты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общие компетенции студентов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2021-2022 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС, МУ по дисциплине) в 2021-2022 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2020» заменить словами «Лысьва, 2021»	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u>Копф</u> / <u>Е.А. Корвусова</u></p>
2	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции «Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u>Копф</u> / <u>Е.А. Корвусова</u></p>
3	В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. в раздел 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины внесены личностные результаты обучения. Раздел 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины; заменить на новый (ПРИЛОЖЕНИЕ А)	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u>Копф</u> / <u>Е.А. Корвусова</u></p>
4	В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. в раздел 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины внесены личностные результаты обучения. Раздел 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (4 семестр) заменить на новый (ПРИЛОЖЕНИЕ Б)	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u>Копф</u> / <u>Е.А. Корвусова</u></p>

5	<p>В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. лист 2 дополнить:</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основании:</p> <p>- Рабочей программы воспитания по специальности <i>09.02.01 Компьютерные системы и комплексы</i>, утвержденной 27.08.2021 г.</p>	<p style="text-align: right;"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p style="text-align: center;"><u>Копт</u> / <u>Е.А. Корвиева</u></p>
6	<p>С 01.10.2020 г. в раздел 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ в п.2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы введена строка Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч. в форме практической подготовки (ПРИЛОЖЕНИЕ В)</p>	<p style="text-align: right;"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p style="text-align: center;"><u>Копт</u> / <u>Е.А. Корвиева</u></p>
7	<p>В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. Раздел 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ заменить на новый (ПРИЛОЖЕНИЕ Г)</p>	<p style="text-align: right;"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p style="text-align: center;"><u>Копт</u> / <u>Е.А. Корвиева</u></p>

ПРИЛОЖЕНИЕ А

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 9.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование представлений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – ЛР 19 ЛР 25 ЛР 28	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и

		<p>регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none">- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
--	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<p>Тема 1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	<p>10</p>		
	<p>Мир накануне Второй мировой войны. Первый период мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.), причины, предпосылки, события. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Оккупация Германией ряда стран Европы. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины. Обострение противоречий между Германией и СССР. Подготовка Германии к войне против СССР. План Барбаросса.</p> <p>Второй период мировой войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.). Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период. Битва за Москву. Оборонительный этап Сталинградской битвы. Деятельность тружеников регионов СССР по перестройке экономики на военный лад, обеспечение фронта всем необходимым.</p>	<p>3</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – ЛР 19 ЛР 25 ЛР 28</p>
	<p>Третий период мировой войны (ноябрь 1942 – июнь 1944 гг.). Перелом на Восточном фронте. Переход Красной Армии в контрнаступление. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом, Вторая Ржевско-Сычëвская операция, Курская битва, Битва за Днепр. Патриотический подвиг советских граждан в тылу: регионы – фронту.</p> <p>Четвёртый период мировой войны (июнь 1944 г. – май 1945 гг.). Западный фронт: открытие второго фронта союзными силами США, Великобритании и Канады. Восточный фронт: освобождение всей территории СССР и ряда</p>	<p>3</p>		

	европейских стран. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Итоги, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Населённые пункты СССР в годы Великой Отечественной войны. Жизнь и подвиги героев войны и труда, их вклад в Победу.			
	Пятый период мировой войны (май 1945 – сентябрь 1945 гг.). Последняя компания Второй мировой войны: вступление СССР в войну с Японией; атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки вооружёнными силами США; боевые действия СССР в ходе войны против Японии; разгром квантунской армии советскими войсками и капитуляция милитаристской Японии. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны	3		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие № 1 Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов, воспоминаний участников событий по теме: Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	1	2	
Тема 2 Мир после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала:	7		ОК 1 – ОК 9
	Послевоенное устройство мира. Начало холодной войны.	2	1	ЛР 16 – ЛР 19
	СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР.	2		ЛР 25
	СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика.	2		ЛР 28
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие № 2. Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов, по теме: Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	1	2	
Тема 3 СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.	Содержание учебного материала:	8		ОК 1 – ОК 9
	Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.	2	1	ЛР 16 – ЛР 19
	Внешнеполитический курс СССР.	2		ЛР 25
	Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) и	2		ЛР 28

	её развитие в послевоенные годы. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 3. Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов, устной истории по теме: СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. Выполнение индивидуальных заданий по теме Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.	1	2	
	Практическое занятие № 4. Изучение, сравнительный анализ видео- и фото-материалов, воспоминаний по теме: Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Особенности культуры народов СССР. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР (выполнение индивидуальных заданий по теме). Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	1		
Тема 4 СССР в годы перестройки. Дезинтеграционн ые процессы в странах Восточной Европы.	Содержание учебного материала	10		ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – ЛР 19 ЛР 25 ЛР 28
	Начало политики перестройки. Реформы политической системы.	3	1	
	Распад СССР и образование СГН. Российская Федерация как правопреемник СССР. Политический события и дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.	3		
	Международные отношения: военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты и т.д.	3		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие № 5. Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов по теме: Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме	1	2	
Тема 5. Россия и мир на рубеже XX- XXI веков.	Содержание учебного материала	8		ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – ЛР 19 ЛР 25
	Россия и мир на рубеже XX–XXI веков. Российская Федерация на постсоветском пространстве. Шоковая терапия. Приватизация, её особенности и результаты в России.	2	1	
	Общественно-политическое развитие России в 1991–1993 гг.	2		

	Общественно-политическое развитие России в 1993–2000 гг.			ЛР 28
	Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков. Культура России второй половины XX века.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 6. Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов по теме: «Россия и мир на рубеже XX–XXI веков. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. Выполнение индивидуальных заданий по теме: Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков.	1	2	
	Практическое занятие № 7. Изучение, сравнительный анализ видео- и фотоматериалов по теме: Культура России второй половины XX века. Выполнение индивидуальных заданий по теме: Человек как носитель культуры своего народа. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	1		
Тема 6. Современная Россия. Перспективы развития.	Содержание учебного материала	11		
	Россия в начале XXI века. Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.	2	1	
	Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие № 8. Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов, видео- и фото- материалов по теме: «Современная Россия. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества» (выполнение индивидуальных заданий по теме)	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе по теме.	6	3	

	Подготовка к экзамену			
		Итого	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Объём образовательной программы учебной дисциплины	54
В том числе в форме практической подготовки	-
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекция, урок</i>)	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 3 семестре	-

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»**

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка эссе</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	
<p><i>Перечень личностных результатов,</i></p>	<p><i>Экспертная оценка по результатам</i></p>

<p><i>осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации; - демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм; - демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается 	<p><i>наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>
--	---

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История» приведен отдельным документом