

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе

Н.В. Лобов

«20» 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 204 ч.

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. № 849 по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 09.020.1 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного 20.03.2020 г.

Разработчик:
Преподаватель

Бобров А.В.

Рецензент:
канд. филол. наук

А.В. Сибиряков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «3» марта 2020 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УОП ПНИПУ

В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 9.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – обучение фонетическим, орфографическим, грамматическим и речевым нормам для активного применения в повседневном общении, а также формирование языковой и коммуникативной компетенции для профессионального общения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9	<ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none">- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	Всего
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии преподавателем	30	40	24	28	26	20	168
Самостоятельная работа	6	6	6	6	6	6	36
Объём образовательной программы учебной дисциплины	36	46	30	34	32	26	204
В том числе:							
теоретическое обучение (лекция, урок)	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	30	40	24	28	26	20	168
промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта в 4, 6 семестрах							
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 8 семестре							

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Вводно-коррективный фонетический курс	Содержание учебного материала:	14	1	ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	Практическое занятие №1 Фонетическая транскрипция. Особенности английского произношения.	2		
	Практическое занятие № 2 Ударение и интонация. Дифтонги.	2		
	Практическое занятие № 3 Чтение гласных букв в разных типах слога. Сочетание гласных букв и их чтение.	2		
	Практическое занятие № 4 Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Учебник с. 14-17, с. 21-23, упр. 1-8 Учебник с. 48-52	4		
Контрольная работа. Тест 1, с 55-59.	2			
Модуль 1. Основной модуль		74		
ТЕМА 1.1 Ты и твоя семья. Друзья. Выходной и рабочий день	Содержание учебного материала:	12	2	ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		
	Практическое занятие № 5 Спряжение глаголов в настоящем времени	2		
	Практическое занятие № 5 Спряжение глаголов в настоящем времени.	2		
	Практическое занятие № 6 Множественное число существительных.	2		
Практическое занятие № 7 Притяжательный падеж. Предлоги времени.	2			

	Практическое занятие № 8 Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Учить разговорные клише, с. 52-53 Составить монологическое высказывание о себе и друге	2	3	
ТЕМА 1.2 Дом. Квартира. Город	Содержание учебного материала	12		ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		
	Практическое занятие № 9 Образование степеней сравнения прилагательных	2		
	Практическое занятие № 10 Сравнительные конструкции	2		
	Практическое занятие № 11 Местоимение. Предлоги места и направления	2	2	
	Практическое занятие № 12 Оборот there is/are	2		
	Практическое занятие 13 Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Мой любимый город»	2	3	
ТЕМА 1.3 Исторические события. Знаменитые люди	Содержание учебного материала:	12		ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		
	Практическое занятие № 14 Основные формы английского глагола	2		
	Практическое занятие № 15 Простое прошедшее время	2		
	Практическое занятие № 16 Правильные и неправильные глаголы. Даты	2	2	
	Практическое занятие № 16 Правильные и неправильные глаголы. Даты	2		
	Практическое занятие № 17 Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание об известном человеке	2	3	

ТЕМА 1.4 Магазины. Покупки	Содержание учебного материала:	12		ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		
	Практическое занятие № 18 Система простых времен	2	2	
	Практическое занятие № 19 Наречие и его степени сравнения	2		
	Практическое занятие № 20 Типы вопросов	2		
	Практическое занятие № 21 Числительное	2		
	Практическое занятие № 22 Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Учить клише по теме «Магазин и покупки»	2	3	
ТЕМА 1.5 Транспорт. Путешествия и поездки	Содержание учебного материала:	12		ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		
	Практическое занятие № 23 Система длительных времен	2	2	
	Практическое занятие № 23 Система длительных времен	2		
	Практическое занятие № 24 Настоящее простое время	2		
	Практическое занятие № 24 Настоящее длительное время	2		
	Практическое занятие № 25 Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание о последнем путешествии или поездке.	2	3	
ТЕМА 1.6 Наши достижения (Был ли ты...?)	Содержание учебного материала:	14		ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		
	Практическое занятие № 26 Система совершенных времен	2	2	
	Практическое занятие № 26 Система совершенных времен	2		

	Практическое занятие № 27 Простое прошедшее время	2		
	Практическое занятие № 28 Настоящее перфектное время	2		
	Практическое занятие № 29 Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с грамматическими упражнениями	2	3	
	Контрольная работа по модулю	2		
Модуль 2. Научно-технический прогресс		56		
ТЕМА 2.1 Изобретатели и их изобретения.	Содержание учебного материала:	14		ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	12		
	Практическое занятие № 30 Страдательный залог простых времен	2	2	
	Практическое занятие № 30 Страдательный залог простых времен	2		
	Практическое занятие № 30 Страдательный залог простых времен	2		
	Практическое занятие № 30 Страдательный залог простых времен	2		
	Практическое занятие № 30 Страдательный залог простых времен	2		
	Практическое занятие № 31 Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание о самом важном изобретении	2	3	
ТЕМА 2.2 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала:	14		ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		
	Практическое занятие № 32 Условные предложения	2	3	
	Практическое занятие № 32 Условные предложения	2		
Практическое занятие № 32 Условные предложения	2			

	Практическое занятие № 32 Условные предложения	2		
	Практическое занятие № 33 Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Практика переводов текстов по теме.	2		
	Контрольная проверка знаний и умений Тест 2, с. 198-200	2		
ТЕМА 2.3 Современные способы коммуникации. Интернет.	Содержание учебного материала:	14	2	ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	12		
	Практическое занятие № 34 Неличные формы глагола	2	2	
	Практическое занятие № 35 Инфинитив, причастие, герундий	2		
	Практическое занятие № 35 Инфинитив, причастие, герундий	2		
	Практическое занятие № 36 Конструкции с инфинитивом и причастием	2		
	Практическое занятие № 36 Конструкции с инфинитивом и причастием	2		
	Практическое занятие № 37 Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание «Интернет в моей жизни»	2		
ТЕМА 2.4 Мой колледж	Содержание учебного материала:	14	2	ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		
	Практическое занятие № 38 Модальные глаголы и их эквиваленты	2	2	
	Практическое занятие № 38 Модальные глаголы и их эквиваленты	2		
	Практическое занятие № 38 Модальные глаголы и их эквиваленты	2		
	Практическое занятие № 38 Модальные глаголы и их эквиваленты	2		
Практическое занятие № 38 Модальные глаголы и их эквиваленты	2			

	Практическое занятие № 39 Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание о своем месте учебы, рабочем дне, любимых предметах.	2	3	
	Контрольная работа по модулю	2		
Модуль 3. Страноведение. Культура.		28		
ТЕМА 3.1 Россия. Москва	Содержание учебного материала:	8		ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Практическое занятие № 40 Текст о Москве с. 213, упр. 1-5	2	2	
	Практическое занятие № 40 Текст о Москве с. 213, упр. 1-5	2		
	Практическое занятие № 40 Текст о Москве с. 213, упр. 1-5	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнение 6-9 в учебнике (на выбор)	2	3	
ТЕМА 3.2 Соединенное королевство. Лондон.	Содержание учебного материала:	8		ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Практическое занятие № 41 Текст о Лондоне с 215. Упр. 11-19 с. 205-206	2	2	
	Практическое занятие № 41 Текст о Лондоне с 215. Упр. 11-19 с. 205-206	2		
	Практическое занятие № 41 Текст о Лондоне с 215. Упр. 11-19 с. 205-206	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнение 12 с. 217	2	3	
ТЕМА 3.3 Соединенные Штаты. Вашингтон.	Содержание учебного материала:	12		ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Практическое занятие № 42 Текст о Вашингтоне с 217-218. Упр. 13-15 с. 207-208	2	2	
	Практическое занятие № 42 Текст о Вашингтоне с 217-218. Упр. 13-15 с. 207-208	2		

	Практическое занятие № 42 Текст о Вашингтоне с 217-218. Упр. 13-15 с. 207-208	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Тест №3 с. 237-239	2	3	
	Итоговое занятие и контроль самостоятельной работы обучающихся	4		
Модуль 4. Профессионально-ориентированный английский.		32		
ТЕМА 4.1 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала:	10		ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	Практическое занятие № 43 Профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины	2	2	
	Практическое занятие № 43 Профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины	2		
	Практическое занятие № 43 Профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины	2		
	Практическое занятие № 43 Профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тезауруса по теме	2	3	
ТЕМА 4.2 Техника перевода специализированных текстов	Содержание учебного материала:	8		ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Практическое занятие № 44 Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов	2	2	
	Практическое занятие № 44 Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов	2		
	Практическое занятие № 44 Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текстов по специальности	2	3	
ТЕМА 4.3 Оформление документации. Деловая переписка. Средства общения	Содержание учебного материала:	14		ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	Практическое занятие № 45 Деловые письма.	2	2	
	Практическое занятие № 46 Деловые переговоры	2		

	Практическое занятие № 47 Резюме	2		
	Практическое занятие № 48 Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить резюме	2	3	
	Итоговая контрольная работа. Тестирование.	4		
ИТОГО:		204		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Иностранного языка</i>	A312	33

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Стенды информационные
- Видеокамера
- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Наушники со встроенным микрофоном
- Колонки активные
- Мультимедиа проектор
- Экран настенный

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

- 1 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с.
- 2 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 336 с.
- 3 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336 с.
- 4 Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык [Текст]: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2016. - 441 с.: ил. - (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

- 1 Колесникова, Н.Н. Английский язык для менеджеров: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н.Н. Колесникова, Г.В. Данилова, Л.Н. Девяткина. - М.: Академия, 2004. - 304 с.

2 Луговая, А.Л. Английский язык для энергетических специальностей средних профессиональных учебных заведений: учеб. пособие / А.Л. Луговая. - М.: Высшая школа, 2002. - 152 с.

3 «PlanetofEnglish» уровень [Текст]: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 256с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники:

1 Английский язык: учебное пособие / составители Э. И. Чугунова [и др.]. — пос. Караваево: КГСХА, 2018. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133492> авторизованный.

2 Степанова, О. В. Английский язык: устная речь: практикум / О. В. Степанова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68222.html>, авторизованный

Интернет - ресурсы

1 Онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов. – Режим доступа: <http://www.english-to-go.com/>. свободный

2. Электронные словари. – Режим доступа: <http://www.translate.ru/>, свободный

3. Образовательные ресурсы – справочники, самоучители, учебники по английскому языку. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm>, свободный

<http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm> (образовательные ресурсы - справочники, самоучители, учебники по английскому языку);

Программное обеспечение

АВВУYLingvo (словарь)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Письменный опрос</i></p> <p><i>Контрольные работы</i></p> <p><i>Проверочные работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводы (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса 	<p><i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка презентаций</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в течение шести семестров.

При изучении учебной дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы практических занятий, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2. после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3. особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4. вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем на практических занятиях, им же даются источники для более детального понимания вопросов.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором студенты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на выполнение практического задания.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Студенты задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление студентов и более полное усвоение теоретического материала.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие и профессиональные компетенции студентов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2021-2022 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС, МУ по дисциплине) в 2021-2022 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2020» заменить словами «Лысьва 2021»	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Коп</u> / <u>Е.А. Корвеева</u></p>
2	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции «Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Коп</u> / <u>Е.А. Корвеева</u></p>
3	В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. в раздел 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины внесены личностные результаты обучения. Раздел 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины; заменить на новый (ПРИЛОЖЕНИЕ А)	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Коп</u> / <u>Е.А. Корвеева</u></p>
4	В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. в раздел 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины внесены личностные результаты обучения. Раздел 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (3 – 8 семестры) заменить на новый (ПРИЛОЖЕНИЕ Б)	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Коп</u> / <u>Е.А. Корвеева</u></p>
5	В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. лист 2 дополнить: Рабочая программа учебной дисциплины	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Коп</u> / <u>Е.А. Корвеева</u></p>

	«Иностранный язык» разработана на основании: - Рабочей программы воспитания по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденной 27.08.2021 г.	
6	С 01.10.2020 г. в раздел 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ в п.2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы введена строка Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч. в форме практической подготовки (ПРИЛОЖЕНИЕ В)	<u>30.08.2021</u> № <u>1</u> Председатель ПЦК ГСЭД <u>Копт</u> / <u>Е.А. Корвеева</u>
7	В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. Раздел 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ заменить на новый (ПРИЛОЖЕНИЕ Г)	<u>30.08.2021</u> № <u>1</u> Председатель ПЦК ГСЭД <u>Копт</u> / <u>Е.А. Корвеева</u>

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 9.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – обучение фонетическим, орфографическим, грамматическим и речевым нормам для активного применения в повседневном общении, а также формирование языковой и коммуникативной компетенции для профессионального общения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 28	<p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>

--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Вводно-коррективный фонетический курс	Содержание учебного материала:	14	1	ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 28
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	Практическое занятие №1 Фонетическая транскрипция. Особенности английского произношения.	2		
	Практическое занятие № 2 Ударение и интонация. Дифтонги.	2		
	Практическое занятие № 3 Чтение гласных букв в разных типах слога. Сочетание гласных букв и их чтение.	2		
	Практическое занятие № 4 Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Учебник с. 14-17, с. 21-23, упр. 1-8 Учебник с. 48-52	4		
	Контрольная работа. Тест 1, с 55-59.	2		
Модуль 1. Основной модуль		74		
ТЕМА 1.1 Ты и твоя семья. Друзья. Выходной и	Содержание учебного материала:	12	2	ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – ЛР 19
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		
	Практическое занятие № 5	2		

рабочий день	Спряжение глаголов в настоящем времени			ЛР 23
	Практическое занятие № 5 Спряжение глаголов в настоящем времени.	2		ЛР 25
	Практическое занятие № 6 Множественное число существительных.	2		ЛР 28
	Практическое занятие № 7 Притяжательный падеж. Предлоги времени.	2		
	Практическое занятие № 8 Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Учить разговорные клише, с. 52-53 Составить монологическое высказывание о себе и друге	2	3	
ТЕМА 1.2 Дом. Квартира. Город	Содержание учебного материала	12		ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		ЛР 16 – ЛР 19
	Практическое занятие № 9 Образование степеней сравнения прилагательных	2	2	ЛР 23
	Практическое занятие № 10 Сравнительные конструкции	2		ЛР 25
	Практическое занятие № 11 Местоимение. Предлоги места и направления	2		ЛР 28
	Практическое занятие № 12 Оборот there is/are	2		
	Практическое занятие 13 Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Мой любимый город»	2		3
ТЕМА 1.3 Исторические события. Знаменитые люди	Содержание учебного материала:	12		ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		ЛР 16 – ЛР 19
	Практическое занятие № 14 Основные формы английского глагола	2	2	ЛР 23
	Практическое занятие № 15	2		

	Простое прошедшее время			ЛР 25
	Практическое занятие № 16 Правильные и неправильные глаголы. Даты	2		ЛР 28
	Практическое занятие № 16 Правильные и неправильные глаголы. Даты	2		
	Практическое занятие № 17 Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание об известном человеке	2	3	
ТЕМА 1.4 Магазины. Покупки	Содержание учебного материала:	12		ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		ЛР 16 – ЛР 19
	Практическое занятие № 18 Система простых времен	2		ЛР 23
	Практическое занятие № 19 Наречие и его степени сравнения	2		ЛР 25
	Практическое занятие № 20 Типы вопросов	2	2	ЛР 28
	Практическое занятие № 21 Числительное	2		
	Практическое занятие № 22 Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Учить клише по теме «Магазин и покупки»	2	3	
ТЕМА 1.5 Транспорт. Путешествия и поездки	Содержание учебного материала:	12		ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		ЛР 16 – ЛР 19
	Практическое занятие № 23 Система длительных времен	2		ЛР 23
	Практическое занятие № 23 Система длительных времен	2	2	ЛР 25
	Практическое занятие № 24 Настоящее простое время	2		ЛР 28

	Практическое занятие № 24 Настоящее длительное время	2		
	Практическое занятие № 25 Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание о последнем путешествии или поездке.	2	3	
ТЕМА 1.6 Наши достижения (Был ли ты...?)	Содержание учебного материала:	14		ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 28
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		
	Практическое занятие № 26 Система совершенных времен	2	2	
	Практическое занятие № 26 Система совершенных времен	2		
	Практическое занятие № 27 Простое прошедшее время	2		
	Практическое занятие № 28 Настоящее совершенное время	2		
	Практическое занятие № 29 Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с грамматическими упражнениями	2	3	
	Контрольная работа по модулю	2		
Модуль 2. Научно-технический прогресс		56		
ТЕМА 2.1 Изобретатели и их изобретения.	Содержание учебного материала:	14		ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 28
	В том числе практических и лабораторных занятий	12		
	Практическое занятие № 30 Страдательный залог простых времен	2	2	
	Практическое занятие № 30 Страдательный залог простых времен	2		
	Практическое занятие № 30 Страдательный залог простых времен	2		
	Практическое занятие № 30 Страдательный залог простых времен	2		
Практическое занятие № 30	2			

	Страдательный залог простых времен			
	Практическое занятие № 30 Страдательный залог простых времен	2		
	Практическое занятие № 31 Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание о самом важном изобретении	2	3	
ТЕМА 2.2 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала:	14		ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 28
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		
	Практическое занятие № 32 Условные предложения	2	3	
	Практическое занятие № 32 Условные предложения	2		
	Практическое занятие № 32 Условные предложения	2		
	Практическое занятие № 32 Условные предложения	2		
	Практическое занятие № 33 Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Практика переводов текстов по теме.	2		
	Контрольная проверка знаний и умений Тест 2, с. 198-200	2		
ТЕМА 2.3 Современные способы коммуникации. Интернет.	Содержание учебного материала:	14	2	ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 28
	В том числе практических и лабораторных занятий	12		
	Практическое занятие № 34 Неличные формы глагола	2	2	
	Практическое занятие № 35 Инфинитив, причастие, герундий	2		
	Практическое занятие № 35 Инфинитив, причастие, герундий	2		

	Практическое занятие № 36 Конструкции с инфинитивом и причастием	2		
	Практическое занятие № 36 Конструкции с инфинитивом и причастием	2		
	Практическое занятие № 37 Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание «Интернет в моей жизни»	2	3	
ТЕМА 2.4 Мой колледж	Содержание учебного материала:	14	2	ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 28
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		
	Практическое занятие № 38 Модальные глаголы и их эквиваленты	2	2	
	Практическое занятие № 38 Модальные глаголы и их эквиваленты	2		
	Практическое занятие № 38 Модальные глаголы и их эквиваленты	2		
	Практическое занятие № 38 Модальные глаголы и их эквиваленты	2		
	Практическое занятие № 39 Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание о своем месте учебы, рабочем дне, любимых предметах.	2	3	
	Контрольная работа по модулю	2		
Модуль 3. Страноведение. Культура.		28		
ТЕМА 3.1 Россия. Москва	Содержание учебного материала:	8		ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Практическое занятие № 40 Текст о Москве с. 213, упр. 1-5	2	2	
	Практическое занятие № 40 Текст о Москве с. 213, упр. 1-5	2		

	Практическое занятие № 40 Текст о Москве с. 213, упр. 1-5	2		ЛР 28
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнение 6-9 в учебнике (на выбор)	2	3	
ТЕМА 3.2 Соединенное королевство. Лондон.	Содержание учебного материала:	8		ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		ЛР 16 – ЛР 19
	Практическое занятие № 41 Текст о Лондоне с 215. Упр. 11-19 с. 205-206	2	2	ЛР 23
	Практическое занятие № 41 Текст о Лондоне с 215. Упр. 11-19 с. 205-206	2		ЛР 25
	Практическое занятие № 41 Текст о Лондоне с 215. Упр. 11-19 с. 205-206	2		ЛР 28
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнение 12 с. 217	2	3	
ТЕМА 3.3 Соединенные Штаты. Вашингтон.	Содержание учебного материала:	12		ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		ЛР 16 – ЛР 19
	Практическое занятие № 42 Текст о Вашингтоне с 217-218. Упр. 13-15 с. 207-208	2	2	ЛР 23
	Практическое занятие № 42 Текст о Вашингтоне с 217-218. Упр. 13-15 с. 207-208	2		ЛР 25
	Практическое занятие № 42 Текст о Вашингтоне с 217-218. Упр. 13-15 с. 207-208	2		ЛР 28
	Самостоятельная работа обучающихся Тест №3 с. 237-239	2	3	
	Итоговое занятие и контроль самостоятельной работы обучающихся	4		
Модуль 4. Профессионально-ориентированный английский.		32		
ТЕМА 4.1 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала:	10		ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		ЛР 16 – ЛР 19
	Практическое занятие № 43 Профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины	2	2	

	Практическое занятие № 43 Профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины	2		ЛР 23
	Практическое занятие № 43 Профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины	2		ЛР 25
	Практическое занятие № 43 Профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины	2		ЛР 28
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тезауруса по теме	2	3	
ТЕМА 4.2 Техника перевода специализированных текстов	Содержание учебного материала:	8		ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		ЛР 16 – ЛР 19
	Практическое занятие № 44 Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов	2	2	ЛР 23
	Практическое занятие № 44 Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов	2		ЛР 25
	Практическое занятие № 44 Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов	2		ЛР 28
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текстов по специальности	2	3	
ТЕМА 4.3 Оформление документации. Деловая переписка. Средства общения	Содержание учебного материала:	14		ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		ЛР 16 – ЛР 19
	Практическое занятие № 45 Деловые письма.	2	2	ЛР 23
	Практическое занятие № 46 Деловые переговоры	2		ЛР 25
	Практическое занятие № 47 Резюме	2		ЛР 28
	Практическое занятие № 48 Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить резюме	2	3	
	Итоговая контрольная работа. Тестирование.	4		

ИТОГО:	204		
---------------	------------	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	Всего
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии преподавателем	30	40	24	28	26	20	168
Самостоятельная работа	6	6	6	6	6	6	36
Объём образовательной программы учебной дисциплины	36	46	30	34	32	26	204
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	30	40	24	28	26	20	168
В том числе:							
теоретическое обучение (лекция, урок)	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	30	40	24	28	26	20	168
промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта в 4, 6 семестрах							
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 8 семестре							

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Письменный опрос</i></p> <p><i>Экспертная оценка диалогической речи</i></p> <p><i>Контрольные работы</i></p> <p><i>Проверочные работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводы (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса 	<p><i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации; – демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм; – демонстрирующий готовность и способность к образованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">– активно применяющий полученные знания на практике;– Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;– Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается | |
|---|--|

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2022-2023 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС, МУ по дисциплине) в 2022-2023 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2021» заменить словами «Лысьва 2022»	<p align="center"><u>30.08.2022</u> № <u>1</u></p> <p align="center">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u>Корвякова</u> / Е.А. Корвякова</p>