

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ОНД

 Е.Н. Хаматнурова

«20» 03 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(базовая подготовка)

Лысьва, 2020 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. № 849 по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка);

– рабочей программы учебной дисциплины «Управление проектами», утверждённой «20» 03 2020 г.

Разработчик: преподаватель высшей категории Е.Л. Федосеева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии Естественных дисциплин (ПЦК ЕНД) «10» 03 2020 г., протокол № 7.

Председатель ПЦК ЕНД



Е.Л. Федосеева

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины Управление проектами обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» базовой подготовки следующими результатами обучения: знаниями, умениями и практическим опытом (владениями), которые формируют профессиональные и общие компетенции.

Показатели, критерии, средства оценивания достижения запланированных результатов обучения и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, проверяемых при текущем и промежуточном контроле представлены в таблице 1.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированного зачёта.

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ЗАДАННЫХ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий и промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- устный опрос,
- тестирование,
- защита отчётов по практическим занятиям.

Уровень освоения частей компетенций подтверждается оценкой по четырехбалльной шкале во время текущего контроля успеваемости, определяемой исходя из количества средне набранных баллов по каждому результату обучения по дисциплине, в соответствии с показателями, критериями и шкалой оценивания, представленными в таблице 1.

Таблица 1 - Показатели, критерии, средства оценивания достижения результатов обучения и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, приобретаемых в ходе освоения дисциплины Управление проектами

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
<p>ОК 1-9, ПК.1.1- ПК.1.5., ПК.2.1.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы и методы управления проектом - модели жизненного цикла IT-проектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять постановку задач при разработке проекта; - выполнять управление проектом в автоматизированной системе; - проводить оценку трудозатрат и рисков; - составлять план проекта; - выбирать стратегию управления рисками проекта. 	<p>Понимание сути методов управления проектами и методов оценки трудозатрат и рисков</p> <p>Правильность выбора задач при разработке проекта</p> <p>Понимание сути методов управления проектами</p> <p>Правильно выполненное и обоснованное решение задач</p> <p>Качество выполнения и обоснованное решение ситуационных задач, и качество оформления полученных результатов</p>	<p>Количество правильных ответов в тесте на знание методов управления проектами, методов оценки трудозатрат и рисков и выбора задач при разработке проекта</p> <p>Точность воспроизведения методов управления проектами</p> <p>Объективность и достоверность полученных данных</p> <p>Правильность выбора методы и алгоритма решения задач, корректность проведенных расчетов, верность сформулированных выводов</p> <p>Объективность и достоверность полученных данных</p> <p>Соответствие алгоритмам получены результаты с полнотой и логичность выводов, и правильное оформление работ</p>	<p>Тесты по разделам</p> <p>Устный ответ по разделам</p> <p>Практические работы № 1-5</p> <p>Итоговая контрольная работа за весь курс</p>	<p>86-100</p> <p>Точное, уверенное воспроизведение содержания методов управления проекта</p> <p>Глубокое исчерпывающее решение задач</p> <p>Верно и самостоятельно воспроизведен алгоритм для решения ситуационных задач, точно и правильно сформулирован ответ. Оформление работы полностью соответствует требованиям</p>	<p>70-85</p> <p>Достаточно точное воспроизведение содержания методов управления проекта</p> <p>Достаточно полное решение задач, при незначительных неточностях</p> <p>Верно выбран алгоритм для решения ситуационных задач, однако отмечены отдельные неточности и незначительные погрешности. Оформление работы полностью соответствует установленным требованиям</p>	<p>51-69</p> <p>Допущены отдельные ошибки, и неточности в ответе</p> <p>Понимание алгоритма решения задач</p> <p>Верно выбран алгоритм для решения ситуационных задач, некорректно сформулированы выводы. Оформление работы полностью соответствует установленным требованиям</p>

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Типовые тесты

Критерии и шкалы оценивания представлены в таблице 1.

Типовой тест

Условия выполнения задания

- тест выполняется в аудитории во время практических занятий;
- для выполнения теста необходимо следующее оборудование: бланки ответов, ручки, карточки с тестами (для выполнения электронного варианта теста: компьютерный класс, тестировщик).

Инструкция: на выполнение теста отводится 60 минут, внимательно прочитайте вопрос, выберите один вариант ответа, ответы занесите в бланк ответов

Часть А

1. Какое определение не является определением термина «проект»?

а) совокупность задач или мероприятий, связанных с достижением запланированной цели, которая обычно имеет уникальный и неповторяющийся характер;

б) процесс перехода из исходного состояния в конечное - результат при участии ряда ограничений и механизмов;

в) некоторая задача с определенными исходными данными и требуемыми результатами, обуславливающими способ ее решения. Проект включает в себя замысел, средства его реализации и получаемые в процессе реализации результаты;

г) уникальный процесс, состоящий из совокупности скоординированных и управляемых видов деятельности с начальной и конечной датами, предпринятый для достижения цели, соответствующей конкретным требованиям, включающий ограничения по срокам, стоимости и ресурсам;

д) нет правильного ответа.

2. Какие характеристики являются характеристиками проекта?

а) масштабируемость;

б) временность;

в) наличие уникального результата;

г) последовательная разработка.

3. Какое определение не является определением термина «управление проектом»?

а) область деятельности, в ходе которой определяются и достигаются четкие цели проекта при балансировании между объемом работ, ресурсами (такими как деньги, труд, материалы, энергия, пространство и др.), временем, качеством и рисками;

б) уникальный процесс, состоящий из совокупности скоординированных и управляемых видов деятельности с начальной и конечной датами, предпринятый для достижения цели, соответствующей конкретным требованиям, включающий ограничения по срокам, стоимости и ресурсам;

в) сочетание науки и искусства, которые используются в профессиональных сферах проекта, чтобы создать продукт проекта, который бы удовлетворил миссию проекта, путем организации надежной команды проекта, эффективно сочетающей технические и управленческие методы, создает наибольшую ценность и демонстрирует эффективные результаты работы;

г) нет правильного ответа.

4. Соотнесите термин и его определение.

	Термин		Определение
1	работа	а	событие или дата в ходе осуществления проекта
2	веха	б	графическое отображение работ проекта и их взаимосвязей
3	сетевая диаграмма	в	деятельность, необходимая для достижения конкретных результатов
4	критический путь	г	максимальный по продолжительности полный путь в сети

5. Разность между самым ранним возможным сроком завершения работы и самым поздним допустимым временем ее выполнения – это:

- а) вега;
- б) ресурс;
- в) временной резерв;
- г) работа.

6. Диаграмма Ганта – это:

а) горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и возможно другими временными параметрами;

б) гистограмма, отображающая потребности проекта в том или ином виде ресурсов в каждый момент времени;

в) план выполнения работ проекта, содержащий исходные сведения об основных временных и стоимостных параметрах работ, который принят к исполнению;

г) иерархическая структура последовательной декомпозиции задач проекта на подзадачи.

7. Ресурсная гистограмма – это:

а) горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и возможно другими временными параметрами;

б) гистограмма, отображающая потребности проекта в том или ином виде ресурсов в каждый момент времени;

в) план выполнения работ проекта, содержащий исходные сведения об основных временных и стоимостных параметрах работ, который принят к исполнению;

г) иерархическая структура последовательной декомпозиции задач проекта на подзадачи.

8. Исходный план – это:

а) горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и возможно другими временными параметрами;

б) гистограмма, отображающая потребности проекта в том или ином виде ресурсов в каждый момент времени;

в) план выполнения работ проекта, содержащий исходные сведения об основных временных и стоимостных параметрах работ, который принят к исполнению;

г) иерархическая структура последовательной декомпозиции задач проекта на подзадачи.

9. Ресурс представляет собой:

а) обеспечивающие компоненты деятельности, включающие исполнителей, энергию, материалы, оборудование и др.;

б) деятельность, необходимая для достижения конкретных результатов;

в) разность между самым ранним возможным сроком завершения работы и самым поздним допустимым временем ее выполнения.

10. Какие принципы планирования определил А. Файоль?

- а) принцип единства;
- б) принцип участия;
- в) принцип масштабируемости;
- г) принцип непрерывности;
- д) принцип гибкости.

11. Какое определение относится к понятию «назначение»?

а) деятельность, осуществляемая в рамках проекта, для достижения определенного результата;

- б) связь конкретной задачи с ресурсами, выделенными для ее выполнения;
- в) время, которое запланировано для работы над задачей.

12. Выберите признак классификации, согласно которому проекты делятся на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные.

- а) по сложности;
- б) по уровню организации;
- в) по длительности проекта;
- г) нет правильного ответа.

13. Выберите признак классификации, согласно которому проекты делятся на внутренние, локальные, корпоративные.

- а) по сложности;
- б) по уровню организации;
- в) по длительности проекта;
- г) нет правильного ответа.

14. Выберите признак классификации, согласно которому проекты делятся на технический, экономический, организационный, социальный.

- а) по сложности;
- б) по уровню организации;
- в) по длительности проекта;
- г) нет правильного ответа.

15. Соотнесите наименование принципа планирования и его определение.

	Принцип		Определение
1	единства	а	каждый член организации становится участником плановой деятельности независимо от должности и выполняемой им функции
2	участия	б	планирование в организации должно иметь системный характер
3	непрерывности	в	всякий план должен быть составлен с такой степенью точности, которая совместима с определенной долей неизвестности
4	гибкости	г	процесс планирования на предприятии должен осуществляться постоянно в рамках установленного цикла
5	точности	д	придание планам и процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств

16. Определите соответствие между видом работы на сетевом графике и его определением.

	Вид работы		Определение
1	действительная	а	не требует затрат труда, материальных ресурсов и времени, но указывает, что возможность начала одной операции непосредственно зависит от выполнения другой
2	ожидание	б	требует затрат труда, материальных ресурсов и времени
3	фиктивная	в	не требует затрат труда и материальных ресурсов, но занимает некоторое время

17. Определите соответствие между видом события на сетевом графике и его определением.

	Вид события		Определение
1	исходное	а	конечное событие, означающее достижение конечной цели комплекса работ
2	промежуточное	б	начало выполнения комплекса работ
3	завершающее	в	результат одной или нескольких работ, представляющих возможность начать одну или несколько непосредственно следующих работ

18. Что такое «лаг» в сетевом графике?

а) минимальное количество времени, на которое может быть отложено начало или окончание зависимой операции;

б) деятельность, необходимая для достижения конкретных результатов;

в) результат одной или нескольких работ, представляющих возможность начать одну или несколько непосредственно следующих работ.

19. Какие процессы не относятся к основным процессам планирования?

а) планирование содержания;

б) планирование ресурсов;

в) планирование закупок;

г) нет правильного ответа.

20. Какие процессы не относятся к вспомогательным процессам планирования?

а) планирование закупок;

б) набор персонала;

в) планирование качества;

г) нет правильного ответа.

21. Какой участник проекта может быть охарактеризован следующим образом: «выдвигает главную идею, готовит предварительное обоснование и предложения по осуществлению проекта»?

а) куратор проекта;

б) инициатор проекта;

в) заказчик;

г) инвестор.

22. Какой участник проекта может быть охарактеризован следующим образом: «будущий владелец проекта и потребитель его результатов»?

а) куратор проекта;

б) инициатор проекта;

в) заказчик;

г) инвестор.

23. Определите последовательность этапов контроля проекта.

- а) измерение хода работы;
- б) разработка основного плана;
- в) принятие мер;
- г) сравнение плана и фактического результата.

24. Управление изменениями может быть охарактеризовано как:

а) процесс прогнозирования и планирования будущих изменений, регистрации всех потенциальных изменений для детального изучения, оценки последствий, одобрения или отклонения, а также организации мониторинга и координации исполнителей, реализующих изменения в проекте;

б) уникальный процесс, состоящий из совокупности скоординированных и управляемых видов деятельности с начальной и конечной датами, предпринятый для достижения цели, соответствующей конкретным требованиям, включающий ограничения по срокам, стоимости и ресурсам;

в) оба определения верны.

25. Что такое экспертиза проекта?

а) уникальный процесс, состоящий из совокупности скоординированных и управляемых видов деятельности с начальной и конечной датами, предпринятый для достижения цели, соответствующей конкретным требованиям, включающий ограничения по срокам, стоимости и ресурсам;

б) процесс прогнозирования и планирования будущих изменений, регистрации всех потенциальных изменений для детального изучения, оценки последствий, одобрения или отклонения, а также организации мониторинга и координации исполнителей, реализующих изменения в проекте;

в) анализ, исследование, проводимое привлеченными специалистами, экспертной комиссией, завершаемые выпуском акта, заключения, в отдельных случаях - сертификата качества, соответствия; проверка качества товаров, работ, услуг;

г) нет правильного ответа.

26. Какие виды отчетов относятся к обзорным?

- а) сводка по проекту;
- б) критические задачи;
- в) вехи;
- г) все перечисленные.

27. Какие виды отчетов относятся к отчетам о текущей деятельности?

- а) сводка по проекту;
- б) критические задачи;
- в) вехи;
- г) нет правильного ответа.

28. Отчеты о затратах предназначены для:

а) анализа назначения проекта;

б) определения, какие задачи выполняет ресурс в определенный день и сколько часов запланировано на выполнение задачи;

в) просмотра графика движения средств по проекту, информации о бюджете проекта, списка ресурсов и задач с превышением бюджета и определения освоенный объем проекта.

29. Отчеты о загрузке предназначены для:
- а) анализа назначения проекта;
 - б) определения, какие задачи выполняет ресурс в определенный день и сколько часов запланировано на выполнение задачи;
 - в) просмотра графика движения средств по проекту, информации о бюджете проекта, списка ресурсов и задач с превышением бюджета и определения освоенный объем проекта.
30. Определите порядок следования этапов составления сетевого графика.
- а) определение взаимосвязи между работами;
 - б) вычисление раннего времени начала работ;
 - в) составление перечня работ;
 - г) нахождение критического пути.
31. Какие исходные данные требуются для составления календарного плана?
- а) дата начала проекта;
 - б) список участников проекта;
 - в) резерв времени работ;
 - г) распределение участников проекта по работам.
32. Что откладывается по оси абсцисс при построении календарного плана?
- а) номера работ в проекте;
 - б) календарные даты;
 - в) резерв времени работ.
33. Что откладывается по оси ординат при построении календарного плана?
- а) номера работ в проекте;
 - б) календарные даты;
 - в) резерв времени работ.
34. В каком порядке откладываются номера работ по оси ординат на календарном плане?
- а) в случайном порядке;
 - б) снизу вверх;
 - в) сверху вниз.
35. При построении календарного плана работы проекта, не имеющие предшественников, относятся к:
- а) работам первой очереди;
 - б) завершающим работам;
 - в) работам, лежащим на критическом пути.
36. Какие исходные данные требуются для составления графика загрузки ресурсов?
- а) номера работ в проекте;
 - б) календарные даты;
 - в) информация о проценте рабочего времени, выделяемом ресурсом для каждой конкретной задачи.
37. Что откладывается по оси абсцисс при построении графика загрузки ресурсов?
- а) календарные даты;
 - б) периоды рабочего времени;
 - в) суммарный процент загрузки.
38. Что откладывается по оси ординат при построении графика загрузки ресурсов?
- а) календарные даты;
 - б) периоды рабочего времени;
 - в) суммарный процент загрузки.

39. Перегруженность ресурса на графике загрузки ресурсов можно определить как:
- а) загрузка превышает 100%;
 - б) загрузка меньше 100%;
 - в) загрузка равна 100%.
40. Жизненный цикл проекта не предусматривает:
- а) инициацию проекта;
 - б) контроль, мониторинг и оценку исполнения проекта;
 - в) управление и исполнение;
 - г) нет правильного ответа.
41. Как можно охарактеризовать риск проекта?
- а) определение, какие задачи выполняет ресурс в определенный день и сколько часов запланировано на выполнение задачи;
 - б) неопределенное событие или условие, которое в случае наступления может повлиять на показатели проекта;
 - в) планирование задач проекта в соответствии с внешними условиями.
42. Определите порядок следования этапов жизненного цикла проекта.
- а) определение направлений деятельности;
 - б) отбор проекта;
 - в) реализация проекта;
 - г) разработка проекта;
 - д) анализ проекта;
 - е) ликвидация проекта.
43. Какие из приведенных стандартов относятся к международным?
- а) стандарты профессиональных организаций (например, ISB3.0);
 - б) стандарты Российской ассоциации управления проектами (например, НТК 3.0);
 - в) стандарт ISO (например, ISO 15 288 : 2000);
 - г) все ответы верны.
44. Какие из приведенных стандартов относятся к национальным?
- а) стандарты профессиональных организаций (например, ISB3.0);
 - б) стандарты Российской ассоциации управления проектами (например, НТК 3.0);
 - в) стандарт ISO (например, ISO 15 288 : 2000);
 - г) Британский стандарт PRINCE2;
 - д) стандарты Американского института управления проектами (например, руководство PMBOK[®]).
45. Какой программный продукт не позволяет выполнять управление проектом?
- а) Matlab;
 - б) Microsoft Project;
 - в) TimeLine 6.5;
 - г) OpenPlan.
46. Период окупаемости проекта – это:
- а) число единиц времени, необходимое для возвращения первоначальных инвестиций за счет использования результатов проекта;
 - б) отношение чистой прибыли к величине требуемых инвестиций;
 - в) вычисленное в процентах отношение годовой прибыли к реализационным расходам.

47. Доходность проекта – это:

а) число единиц времени, необходимое для возвращения первоначальных инвестиций за счет использования результатов проекта;

б) отношение чистой прибыли к величине требуемых инвестиций;

в) вычисленное в процентах отношение годовой прибыли к реализационным расходам.

48. К принципам управления проектом не относится:

а) комплексность;

б) плановость;

в) документирование;

г) контролируемость;

д) нет правильного ответа.

49. Какие процессы включает управление качеством проекта?

а) планирование качества;

б) обеспечение качества;

в) реализация качества;

г) контроль качества;

д) нет правильного ответа.

50. Количественный анализ рисков проекта представляет собой:

а) процесс расстановки приоритетов между рисками для дальнейшего анализа или действия с помощью оценки их величины путем определения вероятности их возникновения и силы влияния на достижение цели проекта в пределах заданных ограничений;

б) оценку вероятности возникновения и силы воздействия риска, разработку матрицы вероятности и силы воздействия для ранжирования рисков, оценку качества данных о рисках;

в) процесс численного анализа воздействия выявленных рисков на общие цели проекта;

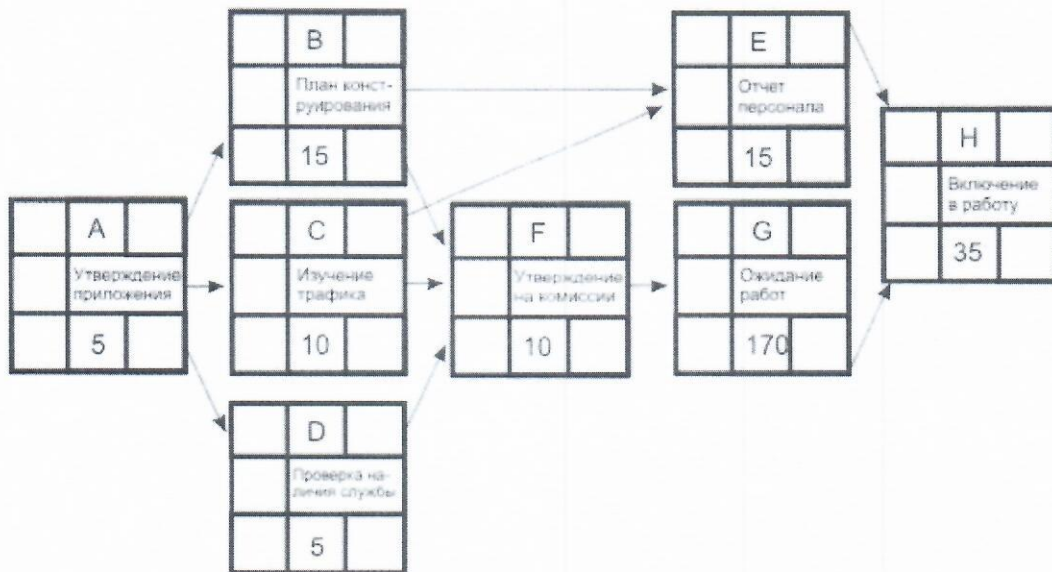
г) нет правильного ответа.

Часть В

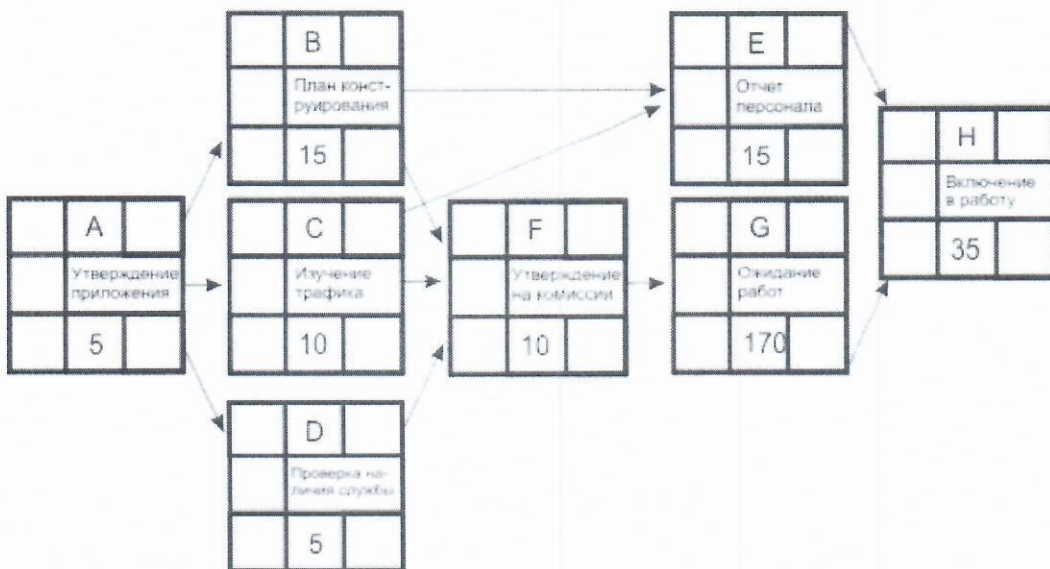
1. Назовите тип графика, используемого при управлении проектами и изображенного на рисунке.



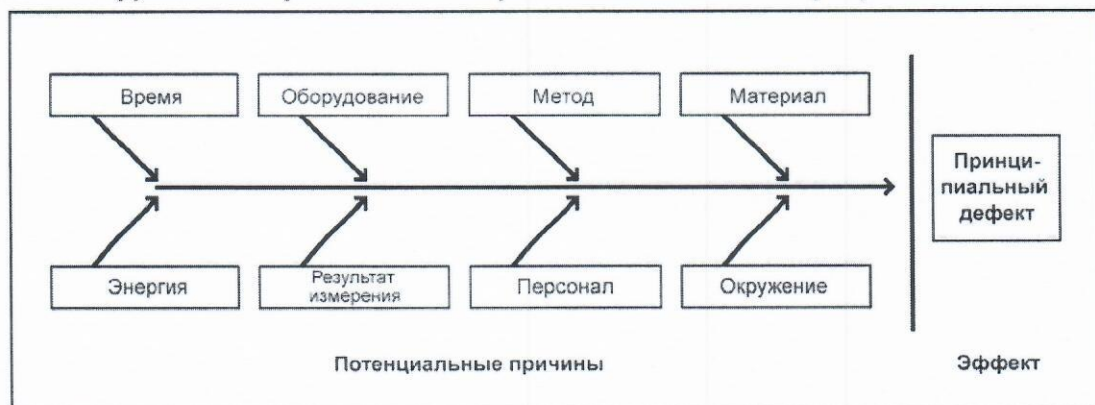
2. На основании приведенного сетевого графика, используя прямой анализ, определите самый ранний срок начала операции А и самое раннее окончание операции А.



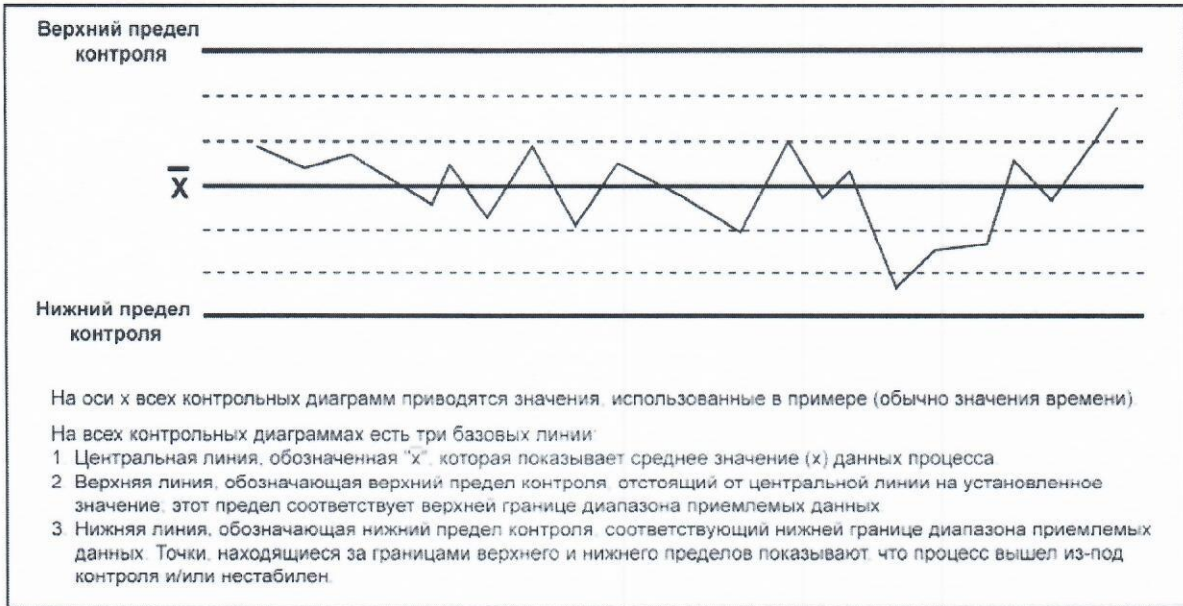
3. На основании приведенного сетевого графика, используя прямой анализ, определите самое раннее время завершения операций B, C, D.



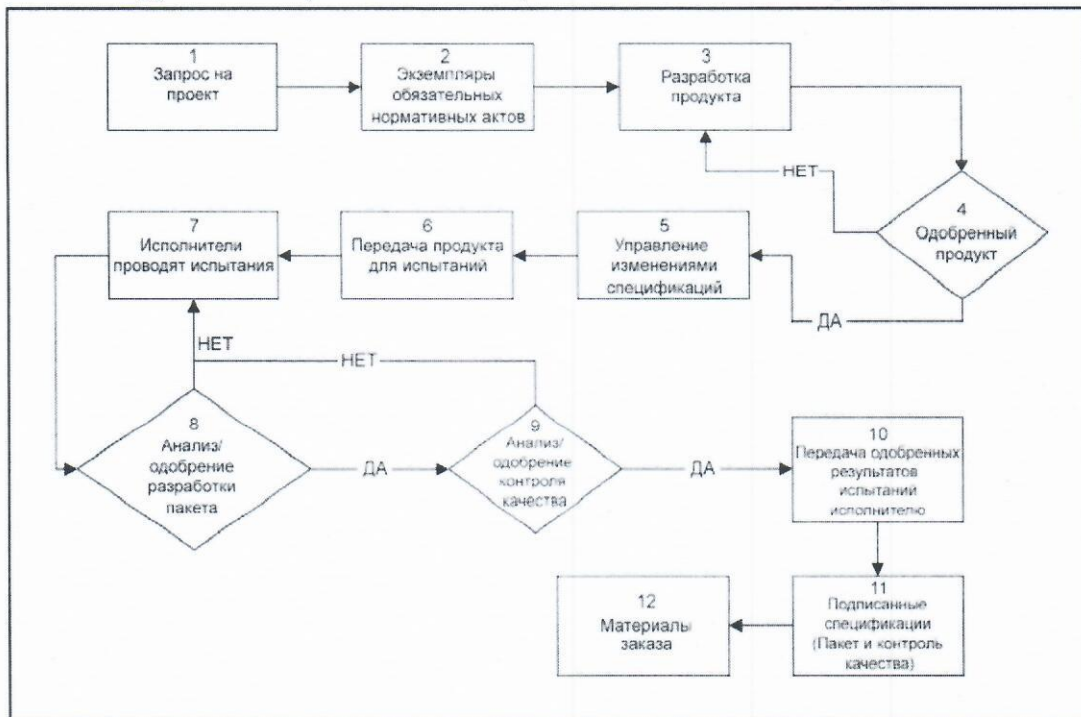
4. Какой инструмент контроля качества проекта использован на рисунке?



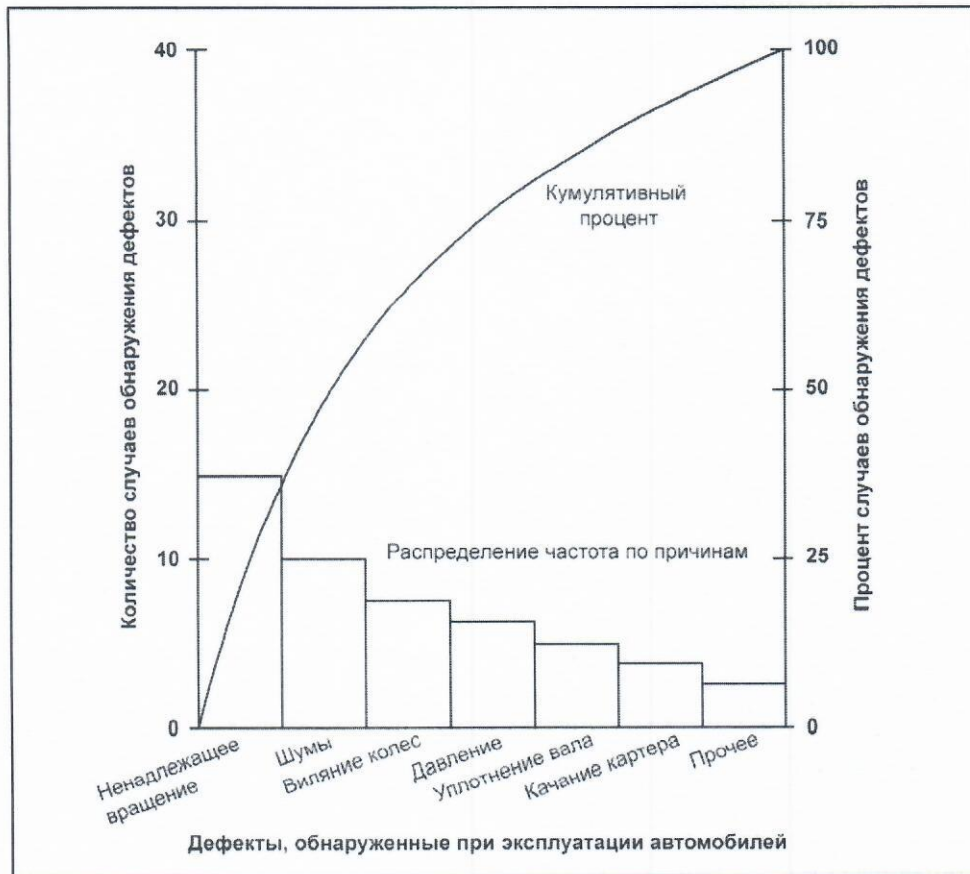
5. Какой инструмент контроля качества проекта использован на рисунке?



6. Какой инструмент контроля качества проекта использован на рисунке?



7. Какой инструмент контроля качества проекта использован на рисунке?



8. На основании данных о работах проекта, приведенных в таблице, определите резерв времени работ 3, 6 и 11

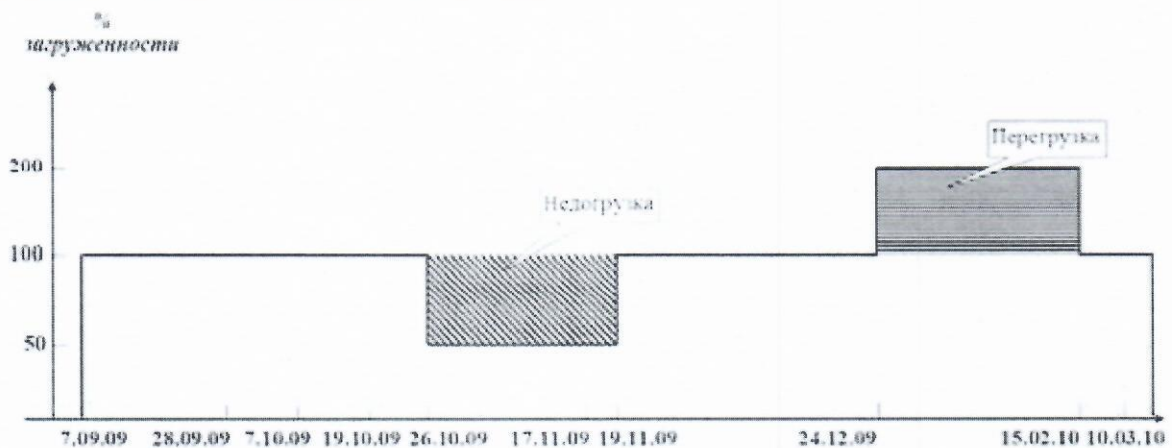
Работа №	Раннее время начала	Позднее время начала
1	0	0
2	0	0
3	15	40
4	15	15
5	15	17
6	22	22
7	30	32
8	30	47
9	52	52
10	77	77
11	77	87
12	117	122
13	122	122

9. На основании данных о работах проекта, приведенных в таблице, определите работы, составляющие критический путь

Работа №	Раннее время начала	Позднее время начала	Резерв времени
1	0	0	0
2	0	0	0
3	15	40	25
4	15	15	0

5	15	17	2
6	22	22	0
7	30	32	2
8	30	47	17
9	52	52	0
10	77	77	0
11	77	87	10
12	117	122	0
13	122	122	0

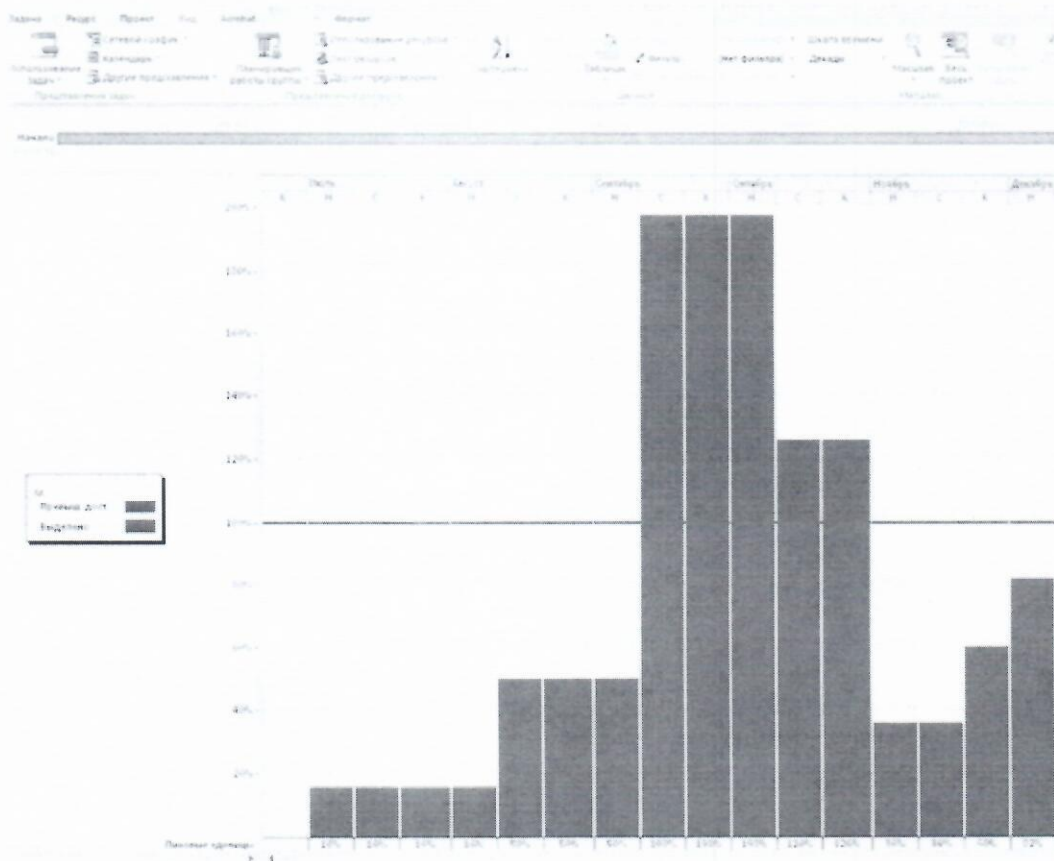
10. Какой график представлен на рисунке?



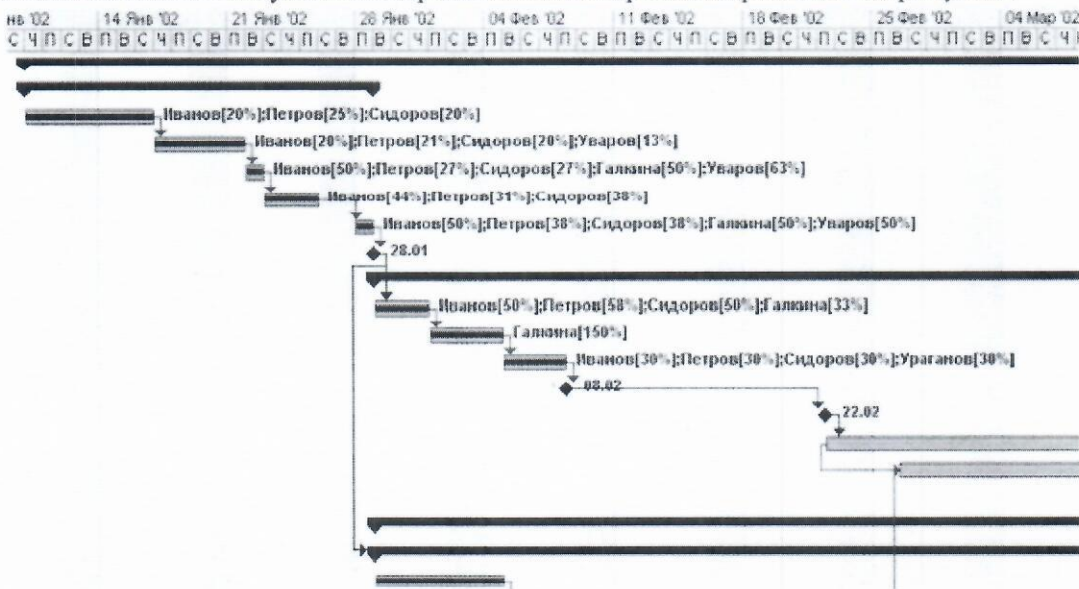
11. Какой вид анализа проекта можно выполнить на основании следующей таблицы:

Название ресурса	Затраты	Базовые затраты	Отклонение
☐ Тип: Трудовой	271 200,00р.	0,00р.	271 200,00р.
▾ Не назначен	0 00р	0 00р	0 00р
1 ▾ Постановщик	63 700 00р	0 00р	63 700 00р
2 ▾ Программист1	94 500 00р	0 00р	94 500 00р
3 ▾ Программист2	113 000 00р	0 00р	113 000 00р
7 Инженер по документ	0 00р	0 00р	0 00р
☐ Тип: Материальный	880,00р.	0,00р.	880,00р.
4 ▾ Бумага	200 00р	0 00р	200 00р
6 ▾ CD-матрица	680 00р	0 00р	680 00р
☐ Тип: Затраты	5 000,00р.	0,00р.	0,00р.
5 ▾ Междугородные пере	5 000 00р	0 00р	0 00р

12. Можно ли на основании следующего графика загрузки ресурсов говорить о том, что ресурсе перегружен?



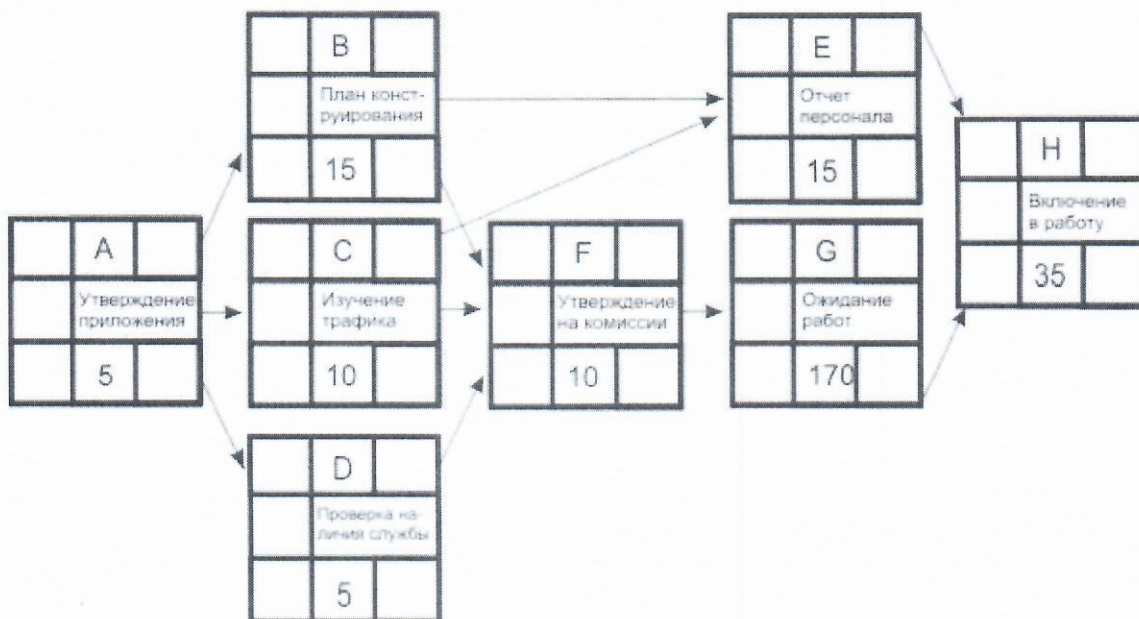
13. Какой способ визуального представления проекта приведен на рисунке?



14. Какой командой можно создать отчет в MS Project?

Часть С

1. Опишите правила построения сетевого графика.
2. На основании приведенного сетевого графика, используя прямой анализ, определите:
 1. самое раннее время начала операций В, С, D;
 2. самое раннее время начала операции E;
 3. самое раннее время завершения проекта.



3. Постройте сетевой график на основании следующего описания.

Операция	Описание	Предшествующая операция	Время операции
A	Утверждение приложения	нет	5
B	Планы конструирования	A	15
C	Изучение трафика	A	10
D	Проверка наличия службы	A	5
E	Отчет персонала	B, C	15
F	Одобрение комиссии	B, C, D	10
G	Ожидание работ	F	170
H	Включение в работу	E, G	35

4. Постройте сетевой график на основании следующего описания.

№	Название работы	Длительность	Предшественники
1	Начало проекта	-	-
2	Выбор системы	15	1
3	Приобретение программного обеспечения	7	2
4	Составление проекта сети	7	2
5	Приобретение компьютеров и сетевого оборудования	15	2
6	Обучение администратора и программиста	30	4
7	Монтаж локальной сети	20	4, 5
8	Установка ПО на компьютеры	5	3, 5
9	Установка сетевого ПО, настройка сети	25	6, 7, 8
10	Ввод начальных данных в информационную базу	40	9
11	Обучение персонала	30	9
12	Передача в эксплуатацию	5	10, 11
13	Конец проекта	-	12

5. На основании сведений о работах проекта, приведенных в таблице, определите длительность проекта.

№	Название работы	Длительность	Предшественники
1	Начало проекта	-	-
2	Выбор системы	15	1
3	Приобретение программного обеспечения	7	2
4	Составление проекта сети	7	2
5	Приобретение компьютеров и сетевого оборудования	15	2
6	Обучение администратора и программиста	30	4
7	Монтаж локальной сети	20	4, 5
8	Установка ПО на компьютеры	5	3, 5
9	Установка сетевого ПО, настройка сети	25	6, 7, 8
10	Ввод начальных данных в информационную базу	40	9
11	Обучение персонала	30	9
12	Передача в эксплуатацию	5	10, 11
13	Конец проекта	-	12

6. На основании сведений о работах проекта, приведенных в таблице, определите критический путь и покажите его на сетевом графике.

Работа №	Раннее время начала	Позднее время начала	Резерв времени
1	0	0	0
2	0	0	0
3	15	40	25
4	15	15	0
5	15	17	2
6	22	22	0
7	30	32	2
8	30	47	17
9	52	52	0
10	77	77	0
11	77	87	10
12	117	122	0
13	122	122	0

2. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ЗАДАНЫХ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций проводится во время промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Дифференцированный зачёт по дисциплине основывается на результатах выполнения тестовых заданий и практических заданий студента по данной дисциплине и сдавшие выполненные задания по практическим работам и получившие оценки не ниже «удовлетворительно» по результатам текущего контроля успеваемости. Итоговая оценка выставляется с учётом результатов текущего контроля успеваемости.

Типовые вопросы и задания для дифференцированного зачёта по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

- 1 Понятие проекта, проектное управление как область знаний, терминология PMI
- 2 Система стандартов в области управления проектами
- 3 Проект, программа. Классификация проектов
- 4 Цели и стратегии проекта. Структуры проекта
- 5 Модели жизненного цикла IT-проекта: каскадная, итеративная и спиральная модели
- 6 Цикл управления IT-проектом
- 7 Авторское право в контексте IT
- 8 Модели процесса разработки ПО: SW-CMM, ГОСТы, RUP, MSF, PSP/TSP, Agile
- 9 Выбор модели процесса: лёгкие, тяжёлые
- 10 Действия для успеха программного проекта
- 11 Основные определения и концепции проекта
- 12 Критерии успешности проекта
- 13 Проект и организационная структура компании
- 14 Организация проектной команды
- 15 Управление приоритетами проекта. Концепция проекта. Цели и результаты проекта
- 16 Допущения и ограничения проекта
- 17 Ключевые участники и заинтересованные стороны
- 18 Ресурсы проекта, сроки, риски, критерии приемки, обоснование полезности проекта
- 19 Уточнение содержания и состава работ
- 20 Планирование управления содержанием
- 21 Планирование организационной структуры
- 22 Планирование управления конфигурациям
- 23 Планирование управления качеством
- 24 Базовое расписание проекта
- 25 Основные понятия. Планирование управления рисками
- 26 Идентификация рисков
- 27 Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков
- 28 Планирование реагирования на риски
- 29 Главные риски программных проектов и способы реагирования
- 30 Управление проектом, направленное на снижение рисков
- 31 Мониторинг и контроль рисков
- 32 Оценка – вероятностное утверждение. Негативные последствия «агрессивного» расписания

- 33 Прагматичный подход. Метод PERT
- 34 Метод функциональных точек
- 35 Методика СОСОМО II
- 36 Лидерство и управление. Правильные люди
- 37 Мотивация. Эффективное взаимодействие
- 38 Реализация проекта

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК. Подпись председателя ПЦК