

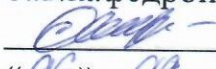
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»



Лысьвенский филиал
(ЛФ ПНИПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой ЕН

 Е.Н. Хаматнурова
«06» 09 2017 г

Фонд оценочных средств

**для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(базовая подготовка)

Лысьва, 2017

Фонд оценочных средств разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)
- рабочей программы практики, утвержденной 28.09.2016 г.

Разработчик: преподаватель 1 категории  Е.Л. Федосеева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных дисциплин (ПЦК ЕНД) «6» сентября 2017 г., протокол № 01.

Председатель ПЦК ЕНД



Е.Л. Федосеева

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки следующими результатами обучения: знаниями, умениями, практическим опытом, которые формируют профессиональные и общие компетенции.

Показатели, критерии, средства оценивания достижения запланированных результатов обучения и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, проверяемых в при текущем и промежуточном контроле представлены в таблице 1.

Формой аттестации по освоению производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является **дифференцированный зачет**

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ЗАДАНЫХ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий и промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- практические задания;
- подготовка отчета по производственной практике (по профилю специальности)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

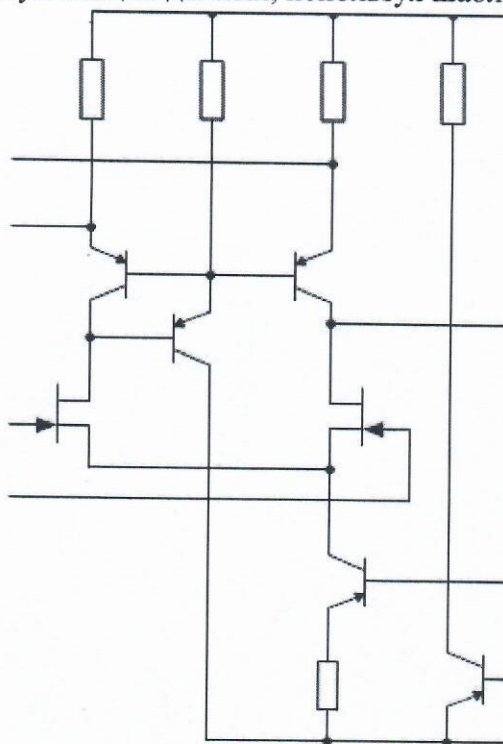
1. Типовые практические задания

1. Создайте схему в программе для построения схем, диаграмм, блок-схем, планов, инструмент для визуализации данных по образцу и ее распечатать:



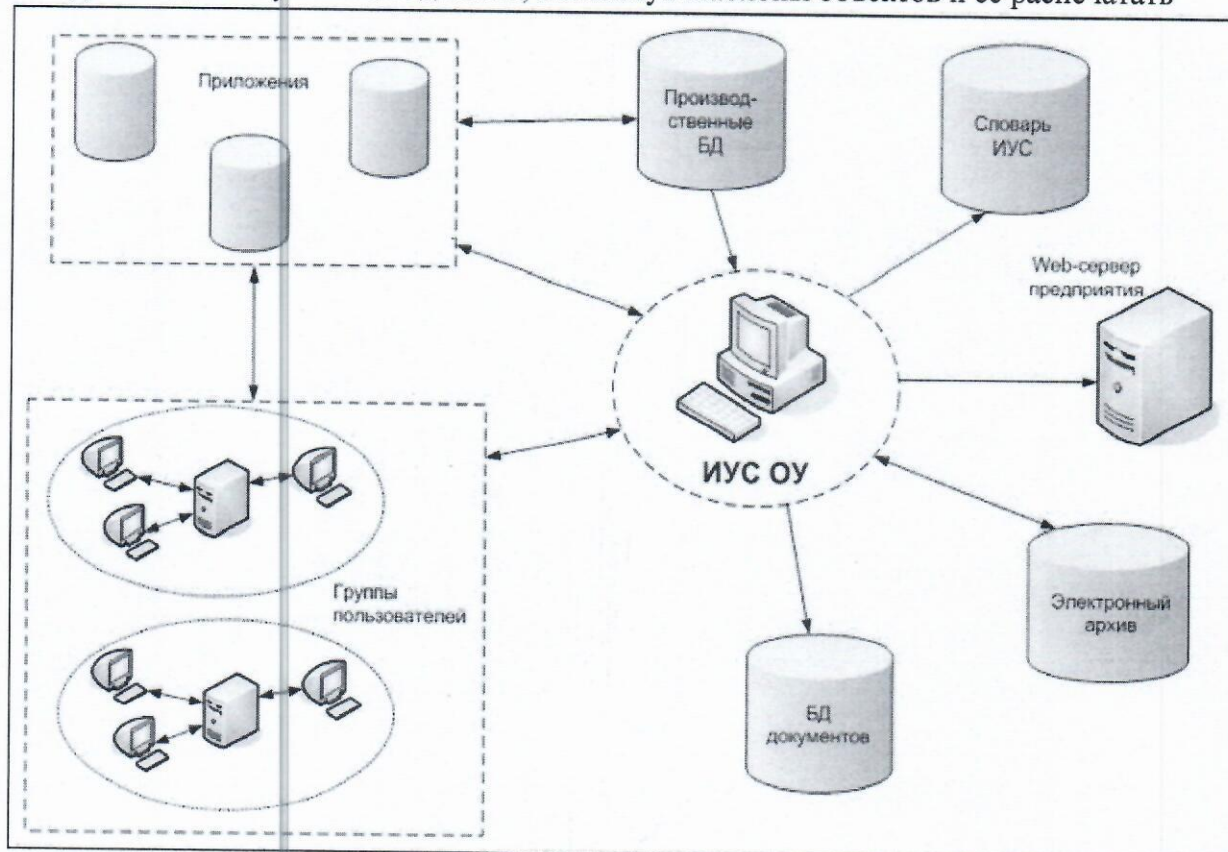
Подключите предложенное периферийное устройство, установите драйвера и продемонстрируйте его работу

2. Построить схему электрическую в программе для построения схем, диаграмм, блок-схем, планов, инструмент для визуализации данных, используя шаблоны объектов и ее распечатать



Подключите предложенное периферийное устройство, установите драйвера и продемонстрируйте его работу

3. Построить схему в программе для построения схем, диаграмм, блок-схем, планов, инструмент для визуализации данных, используя шаблоны объектов и ее распечатать



Подключите предложенное периферийное устройство, установите драйвера и продемонстрируйте его работу

4. В текстовом процессоре выполните задание и его распечатать

вариант № 1...

1. Наберите предложенный текст:

Системы счисления

Система счисления – способ представления чисел и соответствующий этому способу набор правил действий над числами

Основание позиционной системы счисления — количество различных цифр, используемых для изображения чисел в данной системе счисления.

За основание системы можно принять любое натуральное число — два, три, четыре и т.д. Следовательно, **возможно бесчисленное множество позиционных систем**: двоичная, троичная, четверичная и т.д.

Запись чисел в каждой из систем счисления с основанием q означает сокращенную запись выражения:

$$a_{n-1} q^{n-1} + a_{n-2} q^{n-2} + \dots + a_1 q^1 + a_0 q^0 + a_{-1} q^{-1} + \dots + a_{-m} q^{-m},$$

где:

- a_i — цифры системы счисления;
- n — число целых разрядов числа
- m — число дробных разрядов числа

Например:

Разряды	3	2	1	0	-1
Число	1	0	1	1	1

$$1_2 = 1 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 + 1 \cdot 2^{-1};$$

Разряды	2	1	0	-1	-2
Число	2	7	6	5	2

$$2_4 = 2 \cdot 4^2 + 7 \cdot 4^1 + 6 \cdot 4^0 + 5 \cdot 4^{-1} + 2 \cdot 4^{-2};$$

Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную: 25_{10}

25	2			
24	12	2		
	12	6	2	
	0	6	3	2
		0	2	1
			1	

11001_2

Подключите предложенное периферийное устройство, установите драйвера и продемонстрируйте его работу

5. В текстовом процессоре выполните задание и его распечатать

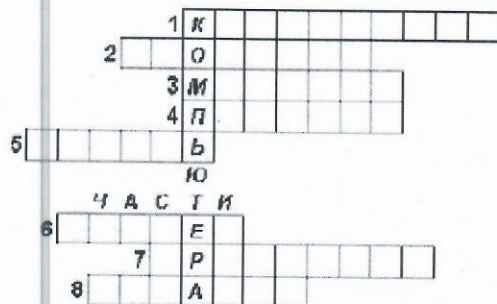
вариант № 8

1. В текстовом редакторе выполнить задания:

- создать макет кроссворда и набрать текст вопросов;
- отформатировать текст в соответствии с печатным образцом (см. ниже);

Кроссворд "Компоненты компьютера"

Ключевое слово: части компьютера.



По горизонтали:

- 1) Устройство ввода буквенной и числовой информации.
 - 2) "Волшебная палочка" для игры на компьютере.
 - 3) То, во что мы смотрим, работая на компьютере, чтобы получить от него информацию.
 - 4) Устройство печати.
 - 5) Хранилище информации.
 - 6) Устройство ввода графической информации.
 - 7) "Сердце" компьютера.
 - 8) Устройство вывода звуковой информации.
2. Напечатать формулы:

$$\frac{\sin 20 - \sqrt{3} \cos 20}{\sin 20} + 4 \cos 20 + \sqrt{3} \cos 510.$$

$$\frac{3 - 4 \cos 2\alpha + \cos 4\alpha}{3 + 4 \cos 2\alpha + \cos 4\alpha}.$$

Подключите предложенное периферийное устройство, установите драйвера и продемонстрируйте его работу

6. В текстовом процессоре выполните задание и его распечатать

вариант № 9

1. Написать объявление

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- Разговорный язык и письмо
- Индивидуально и в группах
- Опыт работы
- Апробированная методика

(123-45-67

123-45-67	123-45-67	123-45-67	123-45-67	123-45-67
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

2. Написать формулу:

$$8(\sin^2 10^\circ + \sin^2 40^\circ + \sqrt{3} \sin 10^\circ \times \sin 20^\circ).$$

3. Оформить задание к билету:

БИЛЕТ № 2

1. Составить алгоритм решения и написать на Бейсике программу вывода на экран квадратов целых чисел от N до 1
2. Сложить три числа $1_{(10)} + 22_{(10)} + 1010_{(2)}$
Ответ записать в двоичной системе счисления
3. Процессор ПК, его назначение, основные характеристики

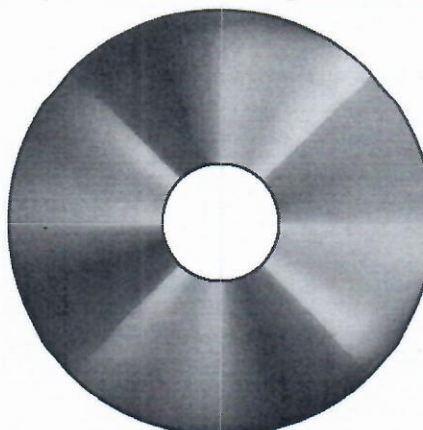
Подключите предложенное периферийное устройство, установите драйвера и продемонстрируйте его работу

7. В растровом графическом редакторе создайте коллаж "Спорт" и его распечатать



Подключите предложенное периферийное устройство, установите драйвера и продемонстрируйте его работу

8. В растровом графическом редакторе создайте лазерный диск



Подключите предложенное периферийное устройство, установите драйвера и продемонстрируйте его работу

9. Найти ответы на вопросы, используя поисковую систему (<http://www.google.ru>). Указать адрес источника информации и ее распечатать. а) В каком году и где родился Мишель Нострадамус? б) Назвать основателей фирмы Honda и год ее создания. в) Когда и где состоялись первые зарубежные гастроли группы Beatles? г) Назвать издателя и разработчика игры «Братья пилоты».

Подключите предложенное периферийное устройство, установите драйвера и продемонстрируйте его работу

10. Найти ответы на вопросы, используя поисковую систему (<http://www.mail.ru>). Указать адрес источника информации и ее распечатать. а) Место и дата рождения Бывший генеральный директор ВКонтакте б) Происхождение названия финской транснациональной компании Nokia. в) Первый выпуск операционной системы Android. г) Министр образования Пермского края

Подключите предложенное периферийное устройство, установите драйвера и продемонстрируйте его работу

2. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ЗАДАННЫХ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

–положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций от руководителей практики от принимающей организации и образовательной организации;

–наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

–полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Зачет проводится в форме защиты письменных отчетов (составленных в соответствии с требованиями методических указаний по оформлению всех видов работ для студентов всех форм обучения, составитель Федосеева Е.Л., 2016 г.) на основании утвержденного задания на практику, с учетом содержания дневника прохождения практики, описания этапов выполнения индивидуального задания, характеристики руководителя практики от предприятия и аттестационного листа по практике. К защите готовится презентация в виде слайд-шоу или видеоролика, демонстрирующая ход прохождения практики студентом и фрагменты отчёта. Защита отчета проводится перед комиссией, назначенной начальником отдела ДП и СПО, в присутствии руководителя практики от филиала. Результаты зачета оформляются зачетной ведомостью, подписанной всеми членами комиссии.

Основные критерии оценки практики следующие:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- устные ответы при сдаче зачета;
- качество выполнения отчета по практике;
- оценка прохождения практики руководителями практики от кафедры;
- аттестационный лист с характеристикой руководителя практики от предприятия от принимающей организации.

Критерии оценивания сформированности компетенций для каждого результата обучения и шкала оценивания при выставлении общей оценки по итогам производственной практики представлены в табл. 1.

Таблица 1 – Показатели, критерии, средства оценивания достижений запланированных результатов обучения и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, приобретаемых в ходе производственной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		отлично	хорошо	удовлетворительно
ОК 2. ПП.04.01 (у10) умеет использовать правила и нормы охраны труда, техники безопасности и гигиены труда, правил безопасности и противопожарной защиты; (у11) умеет использовать правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа; (у13) умеет выполнять регламенты техники безопасности; (у16) умеет применять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты	Понимание сути требований техники безопасности и охраны труда при работе оператором ЭВМ	Знание правил внутреннего распорядка, охраны труда. Ознакомлен с инструкциями, необходимыми для организации рабочего места оператора ЭВМ	Характеристика руководителя от принимающей стороны	Не имеет замечаний по правилам внутреннего распорядка и охраны труда.	Имеет незначительные замечания по правилам внутреннего распорядка и охраны труда	Имеет замечания по правилам внутреннего распорядка и охраны труда
ОК 4-5 ПП.04.01 Работать в коллективе и в команде, брать на себя ответственность за результаты выполнения заданий, ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (з3) знает принципы подключения и настройки компьютерной и оргтехники и периферийных устройств.	Понимание сущности выбора средств для выполнения поставленных задач	Правильность выбора программ и алгоритмов выполнения заданий, сформированных выводов, правильное оформление работ	Отчёт по практике	Верно выбраны программы и алгоритм выполнения заданий. Оформление работы полностью соответствует установленным требованиям	Верно выбраны программы и алгоритм выполнения заданий. Оформление работы частично соответствует установленным требованиям	Выбраны программы и алгоритм выполнения заданий с небольшими замечаниями. Оформление работы частично соответствует установленным требованиям
ПСК 1.1 ПП.04.01 Имеет опыт выполнения ввода и обработки информации на ПК, подготовки к работе компьютерной и оргтехники и периферийных устройств:	Умение правильной установки и настройки компьютерной и оргтехники и периферийных устройств.	Правильная установка и настройка компьютерной и периферийных устройств	Отчёт по практике	Правильно установлено и настроено периферийное оборудование и проведена обработка информации,	Правильно установлено и настроено периферийное оборудование и проведена обработка информации,	Составлено и настроено периферийное оборудование и проведена обработка информации,

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		отлично	хорошо	удовлетворительно
(o1) имеет практический опыт установки, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов и программного обеспечения; (y17) умеет формировать основную документацию как оператор ЭВМ. (y18) умеет вводить и обрабатывать информацию на ПК (y19) умеет подключать и настраивать оргтехнику и периферийные устройства	Умение правильно вводить и обрабатывать информации. На ПК. Умение сформировать основную документацию в области ИТ	обработанная информация. Правильно оформленная работа в соответствии с установленными требованиями		информации	обработка информации, но имеет незначительные замечания	замечаниями

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК. Подпись председателя ПЦК

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2022 – 2023 учебный год

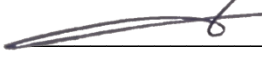
№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС, МУ по дисциплине) в 2022-2023 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2017» заменить словами « Лысьва 2022 »	08 февраля 2022г № 07 Председатель ПЦК ЕНД  / М.Н. Апталаев
2	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции « Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования »	08 февраля 2022г № 07 Председатель ПЦК ЕНД  / М.Н. Апталаев
3	В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 введены личностные результаты. На основании внесенных изменений раздел 2 дополнен таблицей 2	08 февраля 2022г № 07 Председатель ПЦК ЕНД  / М.Н. Апталаев

Таблица 2 – Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 16	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 17	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 19	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 20	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 21	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 22	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
ЛР 23	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 24	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 25	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ЛР 26	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 28	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается