


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»



Лысьвенский филиал
(ЛФ ПНИПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой ЕН

 Е.Н. Хаматнурова
«06» 09 2017 г

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ**

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(базовая подготовка)

Лысьва, 2017

Фонд оценочных средств разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)
- рабочей программы практики, утвержденной 28.09.2017.

Разработчик: преподаватель 1 категории  Е.Л. Федосеева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных дисциплин (ПЦК ЕНД) «б» сентября 2017 г., протокол № 01.

Председатель ПЦК ЕНД



Е.Л. Федосеева

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки следующими результатами обучения: знаниями, умениями, практическим опытом, которые формируют профессиональные и общие компетенции.

Показатели, критерии, средства оценивания достижения запланированных результатов обучения и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, проверяемых в при текущем и промежуточном контроле представлены в таблице 1.

Формой аттестации по освоению производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов является **дифференцированный зачет**

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ЗАДАНЫХ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий и промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- практические задания;
- подготовка отчета по производственной практике (по профилю специальности)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Типовые практические задания

1. Создайте резервную копию операционной системы, удалите системный раздел и восстановите операционную систему. Установите жесткий диск, осуществите первичную инициализацию и разбиение на логические разделы. Создайте виртуальную вычислительную машину и выполните установку операционной системы семейства Windows.
2. Произведите установку и настройку антивирусного программного обеспечения. Выполните арифметический тест процессора. Проведите конфигурирование и настройку операционной системы семейства Windows (управление учетными записями).
3. Создайте образ диска с использованием специализированного программного обеспечения. Выполните тест чтения жесткого диска. Проведите конфигурирование и настройку операционной системы семейства Windows (управление учетными записями).
4. Определите и устраните причину сбоя времени и даты на таймере. Выполните тест поиска ошибок жесткого диска. Проведите конфигурирование и настройку операционной системы семейства Windows (локальная политика безопасности).
5. Соберите из комплектующих персональный компьютер и установите операционную систему. Выполните тест скорости визуализации и производительности видеоподсистемы. Проведите конфигурирование и настройку операционной системы семейства Windows (с улучшением производительности)
6. Проведите активную профилактику системного блока. Определите текущую общую загрузку процессора и объем занятой оперативной памяти (отдельно размер своп-файла и физической памяти), определите, сколько потоков у процессов explorer и просехр. Определите модель осуществите поиск и установите драйвер аппаратного обеспечения компьютерных систем и комплексов (принтер).

7. Установите контролирующую программу, проверьте ее работоспособность. Определите процессы с уровнем риска более 20% с помощью контролирующей программы. Определите, откуда запускается программа Process Explorer, сколько % ресурсов процессора и ОЗУ занимает данная программа; общее количество родительских процессов и процессов-сирот. Определите модель осуществите поиск и установите драйвер аппаратного обеспечения компьютерных систем и комплексов (многофункциональное устройство)
8. Выведите важную информацию о системе в виде фоновой рисунка . Используя прайс-листы компьютерных магазинов выберите сбалансированную и оптимальную конфигурацию системного блока для файлового сервера. Проведите удаления драйверов не используемых аппаратными устройствами компьютерных систем и комплексов.
9. Дефрагментируйте отдельный файл и проведите анализ его фрагментации. Используя прайс-листы компьютерных магазинов выберите сбалансированную и оптимальную конфигурацию системного блока для АРМ бухгалтера, использующего программы 1С: Бухгалтерия, MS Office и КонсультантПлюс. Локальная сеть. Произведите установку прикладного программного обеспечения (по предложению экзаменатора).
10. Восстановите информацию на носителе. Используя прайс-листы компьютерных магазинов выберите сбалансированную и оптимальную конфигурацию системного блока для АРМ бухгалтера, использующего. Определите основные параметры сети, проверьте доступность и определите данные пяти сайтов (по предложению экзаменатора)
11. Определите состав персонального компьютера, в том числе внешние устройства, измените порядок загрузки. Используя прайс-листы компьютерных магазинов выберите сбалансированную и оптимальную конфигурацию системных блоков для школьного компьютерного класса по информатике (1 для преподавателя, 12 для учащихся). Создайте дополнительный рабочий стол и настройте горячие клавиши переключения между ними, запустите одну и ту же программу на разных рабочих столах и продемонстрируйте, каким образом отображаются процессы разных рабочих столов в диспетчере задач

2. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ЗАДАНЫХ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

–положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций от руководителей практики от принимающей организации и образовательной организации;

–наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

–полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Зачет проводится в форме защиты письменных отчетов (составленных в соответствии с требованиями методических указаний по оформлению всех видов работ для студентов всех форм обучения, составитель Федосеева Е.Л., 2016 г.) на основании утвержденного задания на практику, с учетом содержания дневника прохождения практики, описания этапов выполнения индивидуального задания, характеристики руководителя практики от предприятия и аттестационного листа по практике. К защите готовится презентация в виде слайд-шоу или видеоролика, демонстрирующая ход прохождения практики студентом и фрагменты отчёта. Защита отчета проводится перед комиссией, назначенной начальником отдела ДП и СПО, в присутствии руководителя практики от филиала. Результаты зачета оформляются зачетной ведомостью, подписанной всеми членами комиссии.

Основные критерии оценки практики следующие:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- устные ответы при сдаче зачета;
- качество выполнения отчета по практике;
- оценка прохождения практики руководителями практики от кафедры;
- аттестационный лист с характеристикой руководителя практики от предприятия от принимающей организации.

Критерии оценивания сформированности компетенций для каждого результата обучения и шкала оценивания при выставлении общей оценки по итогам производственной практики представлены в табл. 1.

Таблица 1 – Показатели, критерии, средства оценивания достижения запланированных результатов обучения и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, приобретаемых в ходе производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания	
	показатели	критерии		освоен	не освоен
ОК 2. ПП.03.01 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество: (31) знает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты; (у5) умеет выполнять регламенты техники безопасности.	Понимание сути требований и техники безопасности при работе с компьютерными системами и комплексами	Знание правил внутреннего распорядка, охраны труда. Ознакомлен с инструкциями, необходимыми для организации рабочего места с микропроцессорными системами	Отчёт по практике	Не имеет замечаний по правилам внутреннего распорядка и охраны труда.	Имеет замечания по правилам внутреннего распорядка и охраны труда
ОК 4 ПП.03.01 Работать в коллективе и в команде, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий, ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности: (у7) умеет формировать основную документацию в области компьютерных систем и комплексов.	Понимание сущности выбора средств для выполнения поставленных задач	Правильность выбора программ и алгоритмов выполнения заданий, верность сформулированных выводов, правильное оформление работ	Отчёт по практике	Верно выбраны программы и алгоритм выполнения заданий. Оформление работы полностью соответствует установленным требованиям	Верно выбраны программы и алгоритм выполнения заданий. Оформление работы полностью соответствует установленным требованиям
ОК 6 ПП.03.01 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями: (у6) умеет работать в коллективе.	Понимание основных форм управленческой деятельности, и методов работы в коллективе	Правильность выбора основных форм управленческой деятельности, и методов работы в коллективе	Отчёт по практике	Не имеет замечаний по работе в коллективе	Имеет замечания по работе в коллективе
ПК 3.1 ПП.03.01. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление компьютерных работоспособности компьютерных	Умение правильно выбрать алгоритм тестирования и отладки, диагностики работоспособности,	Правильность выбора алгоритма тестирования и отладки, диагностики работоспособности, устранения неисправностей и сбоя	Отчёт по практике	Верно выбран алгоритм тестирования и отладки, диагностики работоспособности,	Неверно выбран алгоритм тестирования и отладки, диагностики работоспособности,

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания	
	показатели	критерии		освоен	не освоен
<p>систем и комплексов:</p> <p>(у1) умеет проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;</p> <p>(у3) умеет принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов;</p> <p>(у4) умеет проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;</p> <p>(о1) имеет практический опыт проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов;</p> <p>(о4) имеет практический опыт инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ.</p>	<p>устранения неисправностей и сбоев компьютерных систем и комплексов</p>	<p>компьютерных систем и комплексов</p>	<p>устранения неисправностей компьютерных систем и сбоев компьютерных систем и комплексов</p>	<p>не освоен</p>	<p>устранения неисправностей компьютерных систем и сбоев компьютерных систем и комплексов</p>
<p>ПК 3.2 ПП.03.01. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов:</p> <p>(у2) умеет проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов</p> <p>(о2) имеет практический опыт системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов.</p>	<p>Умение правильно выбрать метод системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов</p>	<p>Правильность выбора метода системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов</p>	<p>Отчёт по практике</p>	<p>Верно выбран метод системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов</p>	<p>Неверно выбран метод системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов</p>
<p>ПК 3.3 ПП.03.01. Принимать участие в отладке и технических</p>	<p>Умение устанавливать и</p>	<p>Правильная установка и настройка компьютерных систем и комплексов</p>	<p>Отчёт по практике</p>	<p>Достаточно понимание содержания</p>	<p>Недостаточно понимание содержания</p>

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания	
	показатели	критерии		освоен	не освоен
<p>испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения;</p> <p>(03) имеет практический опыт отладки аппаратно-программных систем и комплексов;</p>	<p>настраивать компьютерных систем и комплексов</p>		<p>материала по практике, в сроки сданная работа</p>	<p>не освоен</p>	<p>материала по практике, в сроки сданная работа</p>

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК. Подпись председателя ПЦК

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2022 – 2023 учебный год


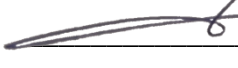
№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС, МУ по дисциплине) в 2022-2023 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2017» заменить словами « Лысьва 2022 »	08 февраля 2022г № 07 Председатель ПЦК ЕНД  / М.Н. Апталаев
2	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции « Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования »	08 февраля 2022г № 07 Председатель ПЦК ЕНД  / М.Н. Апталаев
3	В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 введены личностные результаты. На основании внесенных изменений раздел 2 дополнен таблицей 2	08 февраля 2022г № 07 Председатель ПЦК ЕНД  / М.Н. Апталаев

Таблица 2 – Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 16	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 17	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 19	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 20	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 21	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 22	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
ЛР 23	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 24	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 25	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ЛР 26	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 28	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается