


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»



Лысьвенский филиал
(ЛФ ПНИПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой ЕН

 Е.Н. Хаматнурова
«06» 09 2017 г

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ.02 ПРИМЕНЕНИЕ МИКРОПРОЦЕССОРНЫХ СИСТЕМ,
УСТАНОВКА И НАСТРОЙКА ПЕРИФЕРИЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(базовая подготовка)

Лысьва, 2017

Фонд оценочных средств разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)

- рабочей программы практики, утвержденной 28.09.2017

Разработчик: преподаватель 1 категории  Е.Л. Федосеева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных дисциплин (ПЦК ЕНД) «6» сентября 2017 г., протокол № 01.

Председатель ПЦК ЕНД



Е.Л. Федосеева

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ. 02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки следующими результатами обучения: знаниями, умениями, практическим опытом, которые формируют профессиональные и общие компетенции.

Показатели, критерии, средства оценивания достижения запланированных результатов обучения и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, проверяемых в при текущем и промежуточном контроле представлены в таблице 1.

Формой аттестации по освоению производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ. 02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования является **дифференцированный зачет**

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ЗАДАНЫХ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий и промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- практические задания;
- подготовка отчета по производственной практике (по профилю специальности)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Типовые практические задания

1. Осуществление установки программного обеспечения для и сканера. Осуществить поиск неисправности видеосистемы и описать поиск алгоритма неисправности.
2. Осуществление установки программного обеспечения для и принтера. Осуществить поиск неисправности беспроводной клавиатуры и описать поиск алгоритма неисправности
3. Осуществление установки программного обеспечения для и ЖК- монитора. Осуществить поиск неисправности звуковой подсистемы и описать поиск алгоритма неисправности.
4. Осуществление установки программного обеспечения для и системного блока. Осуществить поиск неисправности блока питания и описать поиск алгоритма неисправности
5. Осуществление установки программного обеспечения для и МФУ. Осуществить поиск неисправности системы охлаждения и описать поиск алгоритма неисправности
6. Подключение клавиатуры с различным конструктивным исполнением. Диагностика принтера
7. Произвести конфигурирование ПК по требуемым параметрам. Инсталляция программного обеспечения для требуемого оборудования
8. Создать загрузочный диск для операционной системы. Произвести подключение оптико – механических манипуляторов различного типа
9. Осуществление установки и настройки программного обеспечения для модема. Произвести диагностику ПК с использование программ общего назначения
10. Осуществление установки и настройки программного обеспечения для модема. Осуществить поиск неисправности DVD – привода и описать поиск алгоритма неисправности

2. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ЗАДАНЫХ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

–положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций от руководителей практики от принимающей организации и образовательной организации;

–наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

–полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Зачет проводится в форме защиты письменных отчетов (составленных в соответствии с требованиями методических указаний по оформлению всех видов работ для студентов всех форм обучения, составитель Федосеева Е.Л., 2016 г.) на основании утвержденного задания на практику, с учетом содержания дневника прохождения практики, описания этапов выполнения индивидуального задания, характеристики руководителя практики от предприятия и аттестационного листа по практике. К защите готовится презентация в виде слайд-шоу или видеоролика, демонстрирующая ход прохождения практики студентом и фрагменты отчёта. Защита отчета проводится перед комиссией, назначенной начальником отдела ДП и СПО, в присутствии руководителя практики от филиала. Результаты зачета оформляются зачетной ведомостью, подписанной всеми членами комиссии.

Основные критерии оценки практики следующие:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- устные ответы при сдаче зачета;
- качество выполнения отчета по практике;
- оценка прохождения практики руководителями практики от кафедры;
- аттестационный лист с характеристикой руководителя практики от предприятия от принимающей организации.

Критерии оценивания сформированности компетенций для каждого результата обучения и шкала оценивания при выставлении общей оценки по итогам производственной практики представлены в табл. 1.

Таблица 1 – Показатели, критерии, средства оценивания достижения запланированных результатов обучения и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, приобретаемых в ходе производственной практики профессионального модуля ПМ. 02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		«5»	«4»	«3»
ОК 2. ПП.02.01 (У13) умеет использовать правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты; (У14) умеет использовать правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа; (У15) умеет выполнять регламенты техники безопасности; (У16) умеет применять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты	Понимание сути требований техники безопасности и охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты	Знание правил внутреннего распорядка, охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты. Ознакомлен с инструкциями, необходимыми для организации рабочего места	Отчёт по практике	Не имеет замечаний по правилам внутреннего распорядка и охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.	Имеет несущественные замечания по правилам внутреннего распорядка и охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты	Имеет существенные замечания по правилам внутреннего распорядка и охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты
ОК 4 ПП.02.01 Работать в коллективе и в команде, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий, ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности (У3) умеет формировать основную документацию в области микропроцессорных систем и периферийного	Понимание выбора средств для выполнения поставленных задач	Правильность выбора программ и алгоритмов выполнения заданий, верность сформулированных выводов, правильное оформление работ	Отчёт по практике	Верно выбраны программ и алгоритм выполнения заданий. Оформление работы полностью соответствует установленным требованиям	Верно выбраны программы и алгоритм выполнения заданий, но с небольшими замечаниями. Оформление работы полностью соответствует установленным требованиям	Верно выбраны программы и алгоритм выполнения заданий, но с замечаниями. Оформление работы частично соответствует установленным требованиям

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		«5»	«4»	«3»
оборудования.						
ОК 6 ПП.02.01 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями: (33) знает основные формы управленческой деятельности и методы работы в команде	Понимание основных форм управленческой деятельности, и методов работы в коллективе	Правильность выбора форм управленческой деятельности, и методов работы в коллективе	Отчёт по практике	Не имеет замечаний по работе в коллективе	Имеет незначительные замечания по работе в коллективе	Имеет замечания по работе в коллективе
ПК 2.2 ПП.02.01 Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем: (о2) иметь практический опыт тестирования и отладки микропроцессорных систем.	Умение правильно подобрать алгоритм тестирования и отладки микроконтроллера/микропроцессора для компьютерной и оргтехники	Правильность выбора алгоритма тестирования и отладки микроконтроллера/микропроцессора для компьютерной и оргтехники	Отчёт по практике	Верно выбран алгоритм тестирования и отладки микроконтроллера/микропроцессора для компьютерной и оргтехники	Верно выбран алгоритм тестирования и отладки микроконтроллера/микропроцессора для компьютерной и оргтехники, но имеются незначительные замечания	Неверно выбран алгоритм тестирования и отладки микроконтроллера/микропроцессора для компьютерной и оргтехники
ПК 2.3 ПП.02.01. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств: (о3) иметь практический опыт установки и конфигурирования микропроцессорных систем и подключения периферийных устройств.	Умение правильной установки и конфигурирования микропроцессорных систем и подключения периферийных устройств	Правильная установка и конфигурирование микропроцессорных систем и подключение периферийных устройств	Отчёт по практике	Не имеет замечаний по установке и конфигурированию микропроцессорных систем и подключение периферийных устройств	Имеет незначительные замечания по установке и конфигурированию микропроцессорных систем и подключение периферийных устройств	Имеет замечания по установке и конфигурированию микропроцессорных систем и подключение периферийных устройств
ПК 2.4. ПП.02.01 Выявлять причины неисправности периферийного оборудования:	Умение правильно диагностировать неисправности и сбои периферийного оборудования и устранять	Правильно выявленные и устраненные причины неисправностей и сбоев периферийного оборудования	Отчёт по практике	Не имеет замечаний по выявлению причин неисправностей и сбоев периферийного	Имеет незначительные замечания по выявлению причин неисправностей и сбоев	Имеет замечания по выявлению причин неисправностей и сбоев периферийного

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		«5»	«4»	«3»
(04) иметь практический опыт выявления и устранения причин неисправностей и сбоев периферийного оборудования	их причины			периферийного оборудования	оборудования	оборудования

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК. Подпись председателя ПЦК

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2022 – 2023 учебный год



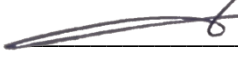
№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС, МУ по дисциплине) в 2022-2023 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2017» заменить словами « Лысьва 2022 »	08 февраля 2022г № 07 Председатель ПЦК ЕНД  / М.Н. Апталаев
2	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции « Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования »	08 февраля 2022г № 07 Председатель ПЦК ЕНД  / М.Н. Апталаев
3	В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 введены личностные результаты. На основании внесенных изменений раздел 2 дополнен таблицей 2	08 февраля 2022г № 07 Председатель ПЦК ЕНД  / М.Н. Апталаев

Таблица 2 – Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 16	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 17	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 19	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 20	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 21	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 22	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
ЛР 23	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 24	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 25	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ЛР 26	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 28	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается