

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования


«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



Лысьвенский филиал
(ЛФ ПНИПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой ЕН

 Е.Н. Хаматнурова

«06» 09 2017 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу
МДК 04.01 ПРАКТИКУМ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»
(базовая подготовка)

Лысьва, 2017

Фонд оценочных средств разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» (базовая подготовка)
- рабочей программы междисциплинарного курса МДК 04.01 Практикум по рабочей профессии 28.09.2016

Разработчики: преподаватель 1 категории



Е.Л. Федосеева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных дисциплин (ПЦК ЕНД) «06» сентября 2017 г., протокол № 01.

Председатель ПЦК ЕНД



Е.Л. Федосеева

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения междисциплинарного курса МДК 04.01 Практикум по рабочей профессии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» базовой подготовки следующими результатами обучения: знаниями, умениями и практическим опытом (владениями), которые формируют профессиональные и общие компетенции.

Показатели, критерии, средства оценивания достижения запланированных результатов обучения и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, проверяемых в при текущем и промежуточном контроле представлены в таблице 1.

Формой аттестации по междисциплинарному курсу является **дифференцированный зачет**.

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1. ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ЗАДАНЫХ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий и промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- защита отчётов по практическим занятиям.

Уровень освоения частей компетенций подтверждается оценкой по дисциплине, определяемой исходя из количества средне набранных баллов по каждому результату обучения по дисциплине, в соответствии с показателями, критериями и шкалой оценивания, представленными в таблице 1.

Таблица 1 - Показатели, критерии, средства оценивания достижений результатов обучения и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, приобретаемых в ходе освоения междисциплинарного курса **Практикум по рабочей профессии**

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
<p>ПСК 1.1 МДК 04.01</p> <p>33- принципы подключения и настройки компьютерной и оргтехники и периферийных устройств;</p> <p>у8 - умеет вводить и обрабатывать информацию на ПК;</p> <p>у9 - умеет подключать и настраивать оргтехнику и периферийные устройства</p>	<p>Понимание сути подключения и настройки компьютерной и оргтехники и периферийных устройств</p>	<p>Количество правильных ответов в тесте на знание методов подключения и настройки компьютерной и оргтехники и периферийных устройств</p>	<p>Тест по разделам: «Классификация информационных технологий»</p>	86-100	70-85	50-69
	<p>Понимание сути определений и принципов подключения и настройки компьютерной и оргтехники и периферийных устройств</p>	<p>Точность воспроизведения принципов подключения и настройки компьютерной и оргтехники и периферийных устройств</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Глубокое, исчерпывающее объяснение принципов подключения и настройки компьютерной и оргтехники и периферийных устройств</p>	<p>Достаточно полное объяснение принципов подключения и настройки компьютерной и оргтехники и периферийных устройств</p>	<p>Допущены существенные ошибки и неточности в ответе</p>
	<p>Качество выполнения и обоснованное выполнение заданий и качество оформления полученных результатов</p>	<p>Объективность и достоверность полученных данных. Правильность выбора программ и алгоритмов выполнения заданий, верность сформулированных выводов, правильное оформление работ</p>	<p>Практические занятия № 1-21</p>	<p>Верно и самостоятельно выбраны программы и алгоритм выполнения заданий. Оформление работы полностью соответствует установленным требованиям</p>	<p>Верно выбраны программ и алгоритм выполнения заданий. Оформление работы полностью соответствует установленным требованиям</p>	<p>Верно выбраны программы и алгоритм выполнения заданий. Оформление работы полностью соответствует установленным требованиям</p>
<p>ОК 1 МДК 04.01</p> <p>31 - знает профессиональные функции</p>	<p>Правильно выполненная внеаудиторная</p>	<p>Количество правильных ответов в тесте</p>	<p>Тест по разделам: «Защита информации», «Виды программного</p>	86-100	70-85	50-69

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
<p>оператора ЭВМ ОК 2 МДК 04.01</p> <p>32-знает требования техники безопасности и охраны труда при работе с компьютерной техникой ОК 3 МДК 04.01</p> <p>у1- умеет правильно применять компьютерную технику ОК 4 МДК 04.01</p> <p>у2- умеет получать необходимую информацию по компьютерному оснащению с помощью различных источников, включая электронные ОК 5 МДК 04.01</p> <p>у3- умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6 МДК 04.01</p> <p>у4- умеет эффективно взаимодействовать с обучающимися и преподавателями ОК 7 МДК 04.01</p> <p>у5 - умеет проявлять ответственность за результаты коллективного использования компьютерного оборудования ОК 8 МДК 04.01</p> <p>у6- умеет самостоятельно заниматься самообразованием в профессиональной деятельности ОК 9 МДК 04.01</p> <p>у7- умеет использовать современные компьютерные программы в профессиональной деятельности</p>	<p>самостоятельная работа по МДК</p> <p>Правильно выполненная и оформленная самостоятельная работа по дисциплине</p> <p>В сроки сданная и правильно оформленная внеаудиторная самостоятельная работа</p>	<p>обеспечения»</p> <p>Составление комплектов по темам «Требования техники безопасности при работе с компьютером», «Пожарная безопасность рабочего места оператора ЭВМ», «Архитектура компьютера», «Спецификация домашнего компьютера», «Аппаратное и программное обеспечение компьютера», «Виды программного обеспечения компьютера», «Файловые системы компьютера», «Установка и настройка прикладного программного обеспечения на домашнем компьютере»</p> <p>Оформление схем по темам «Диагностика неисправностей домашнего компьютера»</p> <p>Заполнить таблицу «Архивация данных», «Виды антивирусных программ и их функции»</p>	<p>Грамотно оформленная в соответствии с требованиями, но при незначительных ошибках в оформлении работ</p> <p>Грамотно оформленная в соответствии с требованиями, но при незначительных ошибках в оформлении работ</p> <p>Грамотно оформленная в соответствии с требованиями</p>	4	3	

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Типовые тесты по разделам

Критерии и шкалы оценивания представлены в таблице 1.

Типовой тест по разделу «Гигиена и охрана труда»

Условия выполнения задания

- тест выполняется в аудитории;

- для выполнения теста необходимо следующее оборудование: бланки ответов, ручки, карточки с тестами (для выполнения электронного варианта теста: компьютерный класс, тестировщик).

Инструкция: на выполнение теста отводится 10 минут, внимательно прочитайте вопрос, выберите один вариант ответа, ответы занесите в бланк ответов

1. Какая минимальная площадь определена для каждого оснащенного компьютером рабочего места
 - А) 2 м²
 - Б) 4 м²
 - В) 6 м²
 - Г) 8 м²
2. Охрана труда – это...
 - А) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника
 - Б) нормативный документ, устанавливающий требования безопасности при выполнении работ в производственных помещениях, на территории
 - В) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
3. Такие условия, при которых сохраняется здоровье работников и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности, называются...
 - А) оптимальными
 - Б) допустимыми
 - В) вредными
4. Гигиена труда – это...
 - А) здоровье начальника
 - Б) чистота рабочего места
 - В) обеспечение здоровья работающих, в процессе трудовой деятельности.

Типовой тест по разделу «Основные сведения об электронно-вычислительных машинах»

Условия выполнения задания

- тест выполняется в аудитории;

- для выполнения теста необходимо следующее оборудование: бланки ответов, ручки, карточки с тестами (для выполнения электронного варианта теста: компьютерный класс, тестировщик).

Инструкция: на выполнение теста отводится 25 минут, внимательно прочитайте вопрос, выберите один вариант ответа, ответы занесите в бланк ответов

1. Вычислительные машины первого поколения отличались ...
 - А) малым быстродействием, небольшим потреблением энергии, высокой надежностью
 - Б) малой надежностью, большим потреблением энергии, малыми габаритами

- В) малым быстродействием, значительным потреблением энергии, большими габаритами
2. Где расположены основные детали компьютера, отвечающие за его быстродействие?
- А) В мышке
 - Б) В наушниках
 - В) В мониторе
 - Г) В системном блоке
3. Средства контроля и диагностики относятся к
- А) операционным системам
 - Б) системам программирования
 - В) пакетам прикладных программ
 - Г) сервисному программному обеспечению
4. Производительность компьютера характеризуется
- А) количеством операций в секунду
 - Б) временем организации связи между АЛУ и ОЗУ
 - В) количеством одновременно выполняемых программ
 - Г) динамическими характеристиками устройств ввода – вывода
5. Структурно-функциональная схема компьютера включает в себя:
- А) процессор, внутренняя память, внешняя память, устройства ввода и вывода
 - Б) арифметическо-логическое устройство, устройство управления, монитор
 - В) микропроцессор, ВЗУ, ОЗУ, ПЗУ, клавиатура, монитор, принтер, мышь
 - Г) системный блок, монитор, ОЗУ, клавиатура, мышь, принтер
6. В чем состоит основное принципиальное отличие хранения информации на внешних информационных носителях от хранения в ОЗУ
- А) в различном объеме хранимой информации
 - Б) в различной скорости доступа к хранящейся информации
 - В) в возможности устанавливать запрет на запись информации
 - Г) в возможности сохранения информации после выключения компьютера
7. В оперативной памяти могут храниться
- А) данные и адреса
 - Б) программы и адреса
 - В) программы и данные
 - Г) данные и быстродействие
8. Какое устройство предназначено для обработки информации?
- А) Сканер
 - Б) Принтер
 - В) Монитор
 - Г) Клавиатура
 - Д) Процессор
9. К устройствам вывода информации относятся:
- А) Монитор
 - Б) Цифровая камера
 - В) Принтер
 - Г) Наушники
 - Д) Системный блок

10. При подключении компьютера к телефонной сети используется:
- А) модем
 - Б) факс
 - В) сканер
 - Г) принтер
 - Д) монитор
11. Характеристиками этого устройства являются тактовая частота, разрядность, производительность.
- А) процессор
 - Б) материнская плата
 - В) оперативная память
 - Г) жесткий диск
12. Устройство для преобразования звука из аналоговой формы в цифровую
- А) Трекбол
 - Б) Винчестер
 - В) Оперативная память
 - Г) Звуковая карта
13. На этом устройстве располагаются разъемы для процессора, оперативной памяти, слоты для установки контроллеров
- А) жесткий диск
 - Б) магистраль
 - В) материнская плата
 - Г) монитор
14. Устройство, предназначенное для вывода сложных и широкоформатных графических объектов
- А) Принтер
 - Б) Плоттер
 - В) Колонки
 - Г) Проектор
15. Виды мониторов:
- А) Матричный
 - Б) Жидкокристаллический
 - В) Лазерный
 - Г) на электронно-лучевой трубке
16. Устройство для оптического ввода в компьютер и преобразования в компьютерную форму изображений и текстов
- А) Сканер
 - Б) Принтер
 - В) Мышь
 - Г) Клавиатура
17. Перезаписываемые лазерные диски называются...
- А) CDDVD-ROM
 - Б) CDDVD-RW
 - В) CDDVD-R
 - Г) CDDVD-DVD

18. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонент, при которой:
- А) каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль;
 - Б) все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
 - В) связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключаются;
 - Г) устройства связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом);
 - Д) каждое устройство связывается с другими напрямую.
19. Какие устройства относятся к устройствам ввода информации?
- А) Клавиатура
 - Б) Цифровая камера
 - В) Монитор
 - Г) Сканер
20. Панель прямоугольной формы, чувствительная к перемещению пальца и нажатию пальцем
- А) Тачпад
 - Б) Трекбол
 - В) Плоттер
21. Компьютер – это
- А) электронное устройство для обработки чисел
 - Б) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
 - В) устройство для работы с текстами
 - Г) устройство для хранения информации любого вида
 - Д) устройство для обработки аналоговых сигналов

Типовой тест по разделу «Информационные технологии»

Условия выполнения задания

- тест выполняется в аудитории;

- для выполнения теста необходимо следующее оборудование: бланки ответов, ручки, карточки с тестами (для выполнения электронного варианта теста: компьютерный класс, тестировщик).

Инструкция: на выполнение теста отводится 40 минут, внимательно прочитайте вопрос, выберите один вариант ответа, ответы занесите в бланк ответов

1. Программное обеспечение (ПО) – это ...
 - А) совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
 - Б) возможность обновления программ на счёт бюджетных средств
 - В) список имеющихся в кабинете программ, заверенный администрацией университета
2. Прикладное программное обеспечение – это ...
 - А) программы для обеспечения работы задач обработки информации
 - Б) программы для решения конкретных задач обработки информации
 - В) программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств
3. Какое действие нельзя выполнить с объектом операционной системы?

- А) Создать
 - Б) Открыть
 - В) Порвать
 - Г) Переместить
4. Операционная система:
- А) система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
 - Б) система математических операций для решения отдельных задач
 - В) система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники
5. Прикладные программы общего назначения?
- А) Бухгалтерские программы
 - Б) Графические редакторы и графические пакеты
 - В) Системы управления базами данных
 - Г) Пакеты для создания мультимедийных презентаций
 - Д) Тестовые редакторы и процессоры
6. В какой панели находятся объекты WordArt?
- А) Таблицы и границы
 - Б) Буфер обмена
 - В) Стандартной
 - Г) Рисования
7. Microsoft Word – это
- А) Программа – оболочка
 - Б) Работа с окнами
 - В) Обучающая программа
 - Г) Текстовый процессор
8. Под строкой меню в окне Microsoft Word могут находиться
- А) Панели инструментов
 - Б) Линейка
 - В) Описание функциональных клавиш
9. В Microsoft Word многие операции можно выполнить
- А) С помощью кнопок на панели инструментов
 - Б) С помощью контекстного меню
 - В) С помощью панели управления
10. В правом верхнем углу любого окна Microsoft Word находятся
- А) Кнопка «развернуть»
 - Б) Кнопка «свернуть»
 - В) Кнопка «закрыть»
 - Г) Кнопка системного меню
11. Для вставки символа в Microsoft Word необходимо выполнить
- А) Меню «Вставка», «Символ»
 - Б) В строке «подсказки» щелкнуть на нужном символе
 - В) На панели инструментов «Форматирование» выбрать шрифт и нужный символ
 - Г) Нет правильного ответа
12. Microsoft Word позволяет вставлять в текст
- А) рисунок

- Б) буквицу
 - В) математическую формулу
 - Г) объект WordArt
13. Чтобы сохранить текст в Microsoft Word нужно
- А) в меню «Файл» выбрать «Сохранить как» и т.д.
 - Б) нажать на кнопку с изображением дискеты на панели инструментов «Стандартная»
 - В) нажать Shift + F12
 - Г) вызвать контекстное меню , выбрать «сохранить как...»
14. Основными элементами электронной таблицы являются:
- А) функции
 - Б) ячейки
 - В) данные
 - Г) ссылки
15. В перечне функций укажите функции, относящиеся к категории статистические:
- А) МИН(), МАКС(), СРЗНАЧ()
 - Б) МИН(), МАКС(), СУММ()
 - В) СУММ(), МАКС(), ЕСЛИ()
 - Г) МАКС(), МИН(), ЕСЛИ()
16. Данные в электронной таблице могут быть:
- А) текстом
 - Б) числом
 - В) оператором
 - Г) формулой
17. Адрес ячейки в электронной таблице определяется:
- А) номером листа и номером строки
 - Б) номером листа и именем столбца
 - В) именем столбца и номером строки
 - Г) именем, присваиваемым пользователем
18. Команды форматирования в электронной таблице выполняют функции:
- А) перемещения, вставки, удаления, копирования, замены
 - Б) сохранения файлов, загрузки файлов
 - В) выравнивания данных в ячейках, назначения шрифтов, толщины, линий
 - Г) поиска и замены
19. Диаграммы MS Excel строятся на основе:
- А) активной книги MS Excel
 - Б) данных таблицы
 - В) выделенных ячеек таблицы
 - Г) рабочего листа книги MS Excel
20. Чтобы изменить вид адресации ячейки, нужно установить курсор рядом с изменяемым адресом в формуле расчета и:
- А) нажать клавишу F5
 - Б) нажать клавишу Scift
 - В) нажать клавишу F4
 - Г) нажать клавишу Alt
21. Электронная таблица – это:

- А) устройство ввода графической информации в ПЭВМ
 - Б) компьютерный эквивалент обычной таблицы, в ячейках которой записаны данные различных типов
 - В) устройство ввода и обработки числовой информации в ПЭВМ
 - Г) программа, предназначенная для работы с текстом
22. СУБД -
- А) специальные программы для создания и обработки базы данных
 - Б) специальные устройства для создания и обработки базы данных
 - В) набор данных, относящихся к определенной предметной области
23. В базе данных запись - это ...
- А) заголовок таблицы
 - Б) столбец таблицы
 - В) строка таблицы
24. Файл базы данных имеет расширение
- А) .txt
 - Б) .ppt
 - В) .mdb
 - Г) .mbd
25. Основные объекты Access -
- А) таблицы, формы, запросы, отчеты, страницы
 - Б) запросы, отчеты, формы, макросы, таблицы
 - В) таблицы, запросы, формы, отчеты, страницы, макросы, модули
 - Г) формы, отчеты, макросы, модули
26. Базовым объектом Access является...
- А) форма
 - Б) таблица
 - В) отчет
27. Изображения какой графики реалистичны, обладают высокой точностью передачи градаций цветов и полутонов:
- А) растровая
 - Б) векторная
 - В) трехмерная
 - Г) фрактальная
28. Изображения какой графики кодируются методом описания контуров элементов в виде математических формул:
- А) растровая
 - Б) векторная
 - В) трехмерная
 - Г) фрактальная
29. Изображения какой графики состоят из массива точек (пикселей):
- А) растровая
 - Б) векторная
 - В) трехмерная
 - Г) фрактальная
30. Изображения какой графики масштабируются с потерей качества:

- А) растровая
- Б) векторная
- В) трехмерная
- Г) фрактальная

31. Перечислите программные продукты растровой графики:

- А) Corel Draw
- Б) Microsoft Paint
- В) Adobe PhotoShop
- Г) Adobe Illustrator
- Д) Publisher

32. Перечислите форматы растровой графики:

- А) BMP - Windows Bitmap
- Б) TIF - Tagged Image File Format
- В) PSD - Photoshop
- Г) GIF - CompuServe GIF
- Д) JPEG - JPEG
- Е) CDR - CorelDraw

33. К какой графике вы отнесете следующее изображение:



- А) растровая
- Б) векторная
- В) трехмерная
- Г) фрактальная

2. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ЗАДАНЫХ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций проводится во время промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Условия проставления дифференцированного зачёта по междисциплинарному курсу: дифференцированный зачёт по междисциплинарному курсу Практикум по рабочей профессии выставляется по итогам проведённого текущего контроля знаний студентов и выставленной средней результирующей оценки по всем разделам текущего контроля:

- оценка «отлично» за междисциплинарный курс– средняя оценка по всем разделам не менее 4,5;
- оценка «хорошо» за междисциплинарный курс– средняя оценка по всем разделам не менее 4,0;
- оценка «удовлетворительно» за междисциплинарный курс – средняя оценка по всем разделам не менее 3,0.

Типовые вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту

Раздел 1 Гигиена и охрана труда

1. Техника безопасности при работе с компьютером
2. Факторы производственной среды и трудового процесса, их воздействие на работающих
3. Режим рабочего дня при эксплуатации компьютера. Эргономика рабочего места оператора ЭВМ

Раздел 2 Основные сведения об электронно-вычислительных машинах

1. Информация и информационные технологии
2. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации
3. Классификация информационных технологий по сферам применения
4. Устройство и архитектура компьютера
5. Понятия: информационная система, данные, база данных, персональный компьютер, сервер
6. Назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера
7. Офисное оборудование: виды и назначение, устройство и принцип действия
8. Диагностика неисправностей периферийных устройств и компьютерной оргтехники

Раздел 3 Информационные технологии

1. Аппаратное и программное обеспечение компьютера
2. Обновления аппаратного обеспечения
3. Диагностика неисправностей персонального компьютера
4. Программное обеспечение компьютера, его виды
5. Понятие, виды, состав, функции и классификация операционной системы компьютера
6. Файловая система, ее виды
7. Принципы лицензирования и модели распространения операционных систем для ПК

8. Принципы лицензирования и модели распространения прикладного программного обеспечения для компьютера
9. Назначение, разновидности и функциональные возможности редакторов текстов
10. Назначение, разновидности и функциональные возможности электронных таблиц
11. Базы данных, СУБД: виды и назначение
12. Архивация данных, принципы архивации. Виды программ-архиваторов, их функции
13. Виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации
14. Состав мероприятий по защите персональных данных
15. Понятие и способы защиты информации
16. Мультимедиа объекты
17. Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет
18. Растровая и векторная графика

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК. Подпись председателя ПЦК

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2022 – 2023 учебный год



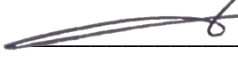
№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС, МУ по дисциплине) в 2022-2023 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2017» заменить словами « Лысьва 2022 »	08 февраля 2022г № 07 Председатель ПЦК ЕНД  / М.Н. Апталаев
2	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции « Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования »	08 февраля 2022г № 07 Председатель ПЦК ЕНД  / М.Н. Апталаев
3	В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 введены личностные результаты. На основании внесенных изменений раздел 1 дополнен таблицей 2	08 февраля 2022г № 07 Председатель ПЦК ЕНД  / М.Н. Апталаев

Таблица 2 – Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 16	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 17	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 19	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 20	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 21	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 22	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
ЛР 23	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 24	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 25	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ЛР 26	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 28	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается